

Utbildningsdepartementet  
u.remissvar@regeringskanslitet.se

## Yttrande över Validering i högskolan – för tillgodoräknande och livslångt lärande

Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF) har fått möjligheten att svara på remiss av delbetänkandet Validering i högskolan – för tillgodoräknande och livslångt lärande (SOU 2018:29), ert diarienummer U2018/01749/UH.

Validering av kompetenser och tidigare lärande är ett brett område som har stor betydelse för såväl enskilda individer som samhället. SUHF tackar för delbetänkandet som förutom många förslag även ger en god och användbar överblick över området.

Valideringsdelegationen lägger i delbetänkandet fram förslag som ska leda till flexibla och generösa tillgodoräknanden. SUHF är positiv till att kompetenser och tidigare lärande kan tas tillvara mer effektivt än idag, men bedömer att det finns stor osäkerhet kring hur validering ska kunna genomföras med rättssäkerhet, likvärdighet och kvalitet. Arbetet med reell kompetens som lärosätena för närvarande är mitt uppe i har genererat en diskussion som tydliggör att det på många områden saknas en gemensam syn. Många av de förslag som betänkandet tar upp avstår SUHF därför från att yttra sig över och hänvisar istället till de enskilda lärosätenas remissvar.

SUHF instämmer i Valideringsdelegationens syn på vikten av att lärosätena samarbetar kring valideringsfrågor. SUHF anser att det är viktigt att samarbetet fortsätter kring ett gemensamt tillvägagångssätt vad gäller arbetet med erkännande av tidigare lärande.

För att få ett moderniserat regelverk föreslår Valideringsdelegationen ändringar i högskoleförordningens 6 kap. § 6 och § 7 samt i 12 kap. § 4, dessutom följdändringar i skollagens 2 kap. och i sju andra förordningar. Ändringarna föreslås träda i kraft den 1 januari 2019. SUHF väljer att inte yttra sig över de konkreta ändringsförslagen. SUHF vill dock uppmana till eftertänksamhet vad gäller den föreslagna tidsramen, mot bakgrund av den osäkerhet som gäller för hur ändringarna ska kunna implementeras, så att det finns tid att genomföra förändringarna med bibehållen kvalitet i arbetet.

SUHF instämmer i Valideringsdelegationens bedömning att en särskild ersättning bör utbetalas till lärosäten för tillgodoräknanden. SUHF ställer sig tveksam till förslaget att ingen ersättning ska utgå för arbete med valideringsbedömningar som inte leder till något tillgodoräknande. SUHF vill betona vikten av att det systemet för ersättning som införs utvärderas efter en tid för att se att systemet och nivån på ersättning är rimliga. Ett uppdrag att utvärdera systemet bör planeras in redan vid implementeringen.

SUHF anser att man bör använda det nationella utvärderingssystemet med viss försiktighet eftersom det är resurskrävande. Om en granskning av lärosätenas arbete med erkännande av tidigare lärande ska göras så bör den genomföras vid en tidpunkt då

implementeringen kommit tillräckligt långt. Dessutom måste granskningen läggas upp på ett sådant sätt att den blir tydligt utvecklingsstödande.

SUHF finner förslaget att uppdragsutbildning får innefatta tillgodoräknande inom utbildningen mycket intressant men efterlyser ytterligare analys av förslagets konsekvenser.

SUHF ser positivt på förslaget att Universitets- och högskolerådets uppdrag att stödja lärosätenas utveckling av metoder för bedömning av tidigare förvärvade kunskaper och färdigheter förlängs till och med år 2020.

SUHF avråder från att i dagsläget besluta om att inrätta en central ingång för förhandsbesked. Förhandsbesked ingår idag inte i lärosätenas uppdrag. Hur och om denna verksamhet ska och kan etableras, och hur den bör organiseras, måste underbyggas av en fördjupad dialog med akademien (rektorer, dekaner, utbildningsansvariga) inför att förslag läggs fram.

SUHF vill betona vikten av att UHR i sitt arbete med validering säkerställer en stark förankring och dialog med akademien.

Utöver ovan angivna synpunkter hänvisar vi till vad våra medlemmar anför i sina remissvar.

Enligt uppdrag



Marita Hilliges  
generalsekreterare