

Utbildningsdepartementet  
103 33 Stockholm

## **Remiss av promemoria Karriärvägar m.m. i fråga om lärare i skolväsendet**

### *Inledning*

Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF) har fått möjligheten att lämna synpunkter på rubricerad promemoria, ert diarienummer U2012/4904/S. Yttrandet berör ståndpunkter kring relationen mellan karriärvägar i skolväsendet å ena sidan och utbildning på forskarnivå och högskolans anställningsstruktur m m å den andra. SUHF har inga synpunkter på övriga förslag i promemorian.

### *8.1 Kvalifikationer och uppgifter för lektorer*

SUHF ser positivt på förslagen om kvalifikationer för lektorer inom gymnasieskolan.

SUHF önskar dock ett förtydligande kring förslaget att undervisning inom högskolan ska motsvara kraven på fyra års tjänstgöring inom skolväsendet, mot bakgrund att de flesta tjänster inom högskolan är delade mellan utbildning och forskning. Om regeringen avser att man ska ha arbetat som lärare i högskolan i fyra kalenderår får det till konsekvens att de doktorander som undervisat på 20 % eller mer inom ramen för en doktorandtjänst direkt efter disputation skulle uppfylla kraven på fyra års tjänstgöring. Menar regeringen däremot att kraven uppfylls om en person undervisat inom högskolan motsvarande fyra helårsarbetstider, får det den motsatta konsekvensen att så gott som alla nydisputerade samt majoriteten av yngre forskarutbildade inte uppfyller kraven.

### *8.2 Forskarexamen anges i lärarens legitimation*

Remisspromemorian föreslår att det bör anges i legitimationen om läraren eller förskoleläraren har examen på forskarnivå. Samtidigt kan man i skälen till förslaget läsa att motivet är ”att ta en forskarexamen med koppling till ett undervisningsämne är ett kvalificerat sätt att skapa förutsättningar att gå vidare i sin lärarkarriär”. Det verkar således från skrivningen att regeringen ser en stark koppling mellan forskarutbildningsämnena och skolämnen.

Det är dock SUHF:s bedömning att det, vid sidan av det ämnesdidaktiska området, är relativt ovanligt att forskarutbildningsämnena direkt överlappar med skolämnen. SUHF önskar därför en förtydligande, speciellt utifrån vad som föreslås i promemorians avsnitt 9, om det är regeringens mening att det endast är

forskarexamina i ämnen med mycket nära och direkt koppling till skolämnen som ska ligga till grund för lektorsposter i skolan. Om så inte är fallet bör regeringen överväga att tydliggöra hur skolhuvudmännen förväntas göra kopplingen mellan forskarutbildnings- respektive skolämnen.

*9. En särskild kompletterande pedagogisk utbildning för personer med lärarexamen*

SUHF tillstyrker i alla delar förslaget om en särskild pedagogisk utbildning som möjliggör för personer med examen på forskarnivå som varit verksamma som lärare inom högskolan att enkelt komplettera för att erhålla en ämneslärarexamen.

SUHF delar även bedömningen att för att den föreslagna reformen ska få genomslag bör den kopplas till ett finansieringssystem som gör att den individ som går den kompletterande utbildningen inte behöver finansiera studierna genom studiemedel.

Enligt uppdrag



Marianne Granfelt  
generalsekreterare