



Sveriges universitets-
och högskoleförbund

Dnr: 23-19
2019-06-28
YTTRANDE

Miljödepartementet
m.remissvar@regeringskanslitet.se

**Betänkandet SOU2019:13 Agenda 2030 och Sverige: Världens utmaning
– världens möjlighet (Dnr: M2019/00661/S)**

Sammanfattning

SUHF vill framhålla att Sveriges universitet och högskolor har ett uttalat ansvar och bidrar i hög utsträckning till hållbar utveckling i enlighet med 1 kap. 9 § i högskolelagen (1992:1434) *att högskolorna i sin verksamhet skall främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa.* För att förverkliga Agenda 2030 har universitet och högskolor ett globalt ansvar att främja långsiktig kunskap och kunskapsutveckling som kommer samhället till nytta utifrån en stark akademisk integritet. Framtidens lösningar baseras i hög grad på vetenskap och forskningsanknuten utbildning av högsta kvalitet.

Andra utredningar som bör beaktas

SUHF vill särskilt framhålla vikten av att utredningens förslag sätts i relation till betänkandet *En långsiktig, samordnad och dialogbaserad styrning av högskolan (SOU 2019:6).* Konsekvenserna av utredningsförslagen måste sättas i relation till hur det påverkar resurstilldelningen av samtliga lärosäten – statliga som enskilda utbildningsanordnare.

SUHF vill också framhålla att utredningens förslag sätts i relation till betänkandet *Ökad attraktionskraft för kunskapsnationen Sverige (SOU 2018:78)* där SUHF i sitt remissvar bland annat framhållit vikten av att undanröja juridiska hinder för internationella forskningssamarbeten.

Avsnitt 6.1, En Agenda 2030-kommitté t.o.m. 2030

Utredningen föreslår att regeringen bör tillsätta en brett sammansatt kommitté med uppdrag att t.o.m 2030 kontinuerligt ta fram underlag till regeringen i form av uppföljning, utvärdering och förslag till åtgärder för att genomförandet av Agenda 2030 ska drivas framåt.

SUHF instämmer inte i detta förslag. Lärosätena har idag kvalitetssystem för kartläggning, uppföljning och rapportering av sina verksamheter som inkluderar hållbarhet. Det förefaller oklart i betänkandet hur de befintliga utvärderingsinsatserna ska synkroniseras med det

uppdrag som enligt förslaget ska läggas på kommittén och vilka uppdrag som exempelvis ska läggas på andra myndigheter. Vad gällande utvärderingsuppdraget som beskrivs i avsnitt 8 så anser SUHF att det bör ingå i uppdrag som redan andra myndigheter har, såsom Statistiska Centralbyrån (SCB) och Riksrevisionen. Detta skulle kunna främja synergieffekter av utvärderingar mellan olika samhällssektorer och stärka kunskapsutbyte mellan myndigheter. SUHF anser inte att det är lämpligt att en kommitté ska ta fram förslag till åtgärder. Istället bör man göra som i länder – exempelvis Finland - där regering fattar beslut om handlingsplan och att lärosätena sedan utifrån denna ges uppdrag och resurser att bidra till Agenda 2030 på ett ändamålsenligt sätt.

Avsnitt 8.1, Agenda 2030 i finansieringen av forskning och innovation

Utredningen föreslår att regeringen inför nästa forskningsproposition bör uppdra åt universitet och högskolor, forskningsfinansiärer och andra relevanta myndigheter att belysa forsknings- och innovationsbehov i relation till Agenda 2030.

SUHF instämmer i detta förslag, men vill påpeka att forskning och innovation rent generellt bidrar till att synliggöra och bidra till lösningar av samhällsutmaningar både på kort och lång sikt. Detta gäller även forskning och innovation som till synes inte har direkt koppling till Agenda 2030.

Avsnitt 8.2, Stärk kompetensen om hållbar utveckling hos dagens och morgondagens yrkesverksamma

Utredningen föreslår att regeringen bör ge Universitetskanslersämbetet i uppdrag att senast 2022 göra en utvärdering av universitets och högskolors arbete med att främja en hållbar utveckling för att följa det utvecklingsarbete som universitet och högskolor vidtagit för att leva upp till högskolelagens krav att främja hållbar utveckling i undervisningen och för att säkerställa att förändringen blir långsiktig och stabil.

SUHF instämmer i förslaget att arbetet med att främja hållbar utveckling vid universitet och högskolor bör följas upp på lämpligt sätt och att detta integreras i lärosätenas kvalitetssäkringsarbete liksom i uppdrag till myndigheter såsom SCB och Riksrevisionen.

SUHF vill här påpeka att UKÄ 2017 gjorde en utvärdering av lärosätenas arbete med hållbar utveckling. Denna utvärdering kritiserades för att definiera begreppet hållbar utveckling alltför snävt. Rent generellt bidrar högre utbildning i stor utsträckning till olika dimensioner av hållbarhet, dvs. ekonomiska, sociala och miljömässiga aspekter på hållbar utveckling.

I detta ärende har styrelsen för SUHF beslutat. SUHF's expertgrupp för samverkan har varit föredragande. I den slutliga handläggningen har också SUHF's arbetsgrupp för Agenda 2030 deltagit.

Enligt uppdrag



Marita Hilliges
generalsekreterare