

## Sveriges universitets- och högskoleförbund – strategi 2006-2008

### Syfte

Förbundets syfte formuleras i stadgarna enligt följande: ”Förbundet erbjuder universitet och högskolor en gemensam arena för diskussioner och åtgärder. Det har till syfte att främja samråd och samverkan mellan universitet och högskolor och att agera i frågor av gemensamt intresse. Förbundet verkar för att universitet och högskolor ges goda ekonomiska och organisatoriska förutsättningar och därigenom kan bidra till att stärka demokratin och välförhållandena i Sverige. Det arbetar i förhållande till statsmakter och andra organisationer i Sverige, liksom i förhållande till organisationer i Norden, Europa och världen i övrigt.

*Förbundet arbetar genom framställningar, rekommendationer och uttalanden. Det initierar och genomför utredningar och liknande verksamheter.”*

Detta innebär att SUHF har till uppgift att åstadkomma en bred samhällelig förståelse för betydelsen av forskning, konstnärligt utvecklingsarbete och högre utbildning och skall arbeta för att få genomslag för sektorns åsikter i den allmänna debatten, hos beslutsfattare i olika organisationer. SUHF skall vara det centrala samarbetsorganet för svenska universitet och högskolor såväl i interna samarbetsfrågor som för frågor gentemot myndigheter och andra organisationer. SUHF skall ta initiativ till samverkan i de frågor där medlemmarna gemensamt kan bli en betydligt starkare aktör i frågor av gemensamt intresse än om var och en av medlemmarna agerar självständigt. SUHF skall också verka för enhetligt förhållningssätt i de frågor där det gagnar kvalitén i universitets- och högskolesektorn och medlemmarnas interna arbete. SUHF skall också arbeta internationellt.

SUHF:s arbete under perioden 2006-2008 skall ha följande inriktning:

### **Internt i sektorn skall förbundet verka för en positiv utveckling genom att identifiera frågor som är centrala för sektorn och också ta fram underlag för att påverka diskussionen till en positiv utveckling när det gäller**

- högskolornas framtida organisationsform och övriga statliga styrningar och regleringar
- principiella förutsättningar för arbetsfördelning och fördjupade samarbeten mellan lärosäten liksom för lärosätenas profilerings- och strategiarbeten vad avser forskning och utbildning. Sitt faktiska profileringsarbete är det enskilda lärosätets sak.
- rektorers och UoH-ledningars arbetsvillkor, inklusive vad som karakteriserar rektorsuppdraget
- antalet kvinnor i UoH-ledningarna
- medlemmarnas kunskaper om utvecklingen i olika frågor, företrädesvis baserad på forskning om sektorns verksamhet

### **Mot svenska myndigheter och organisationer och allmänhet skall förbundet**

- skapa större kunskap och förståelse för hur svenska högskolor och universitet fungerar och deras situation samt dess roll för att tillgodose samhällets behov av utbildning och forskning
- etablera en strategi för hur informationen bäst skall spridas för att fylla sitt syfte
- förbättra insikten om lärosätets egen roll i det forskningsstrategiska arbetet
- synliggöra behoven av långsiktighet i finansieringen samt verka för att finansieringsnivån är adekvat för givna uppdrag
- verka för att principen om full kostnadstäckning blir fullt förstådd och tillämpad
- etablera sig som rådgivare till regering och riksdag i högskolefrågor

### **Internationellt skall förbundet**

- vara den självklara kontaktpunkten gentemot svenska UoH i övergripande principiella diskussioner om internationella engagemang och i de sammanhangen betona Nordens och Europas roll i ett globalt perspektiv
- bidra, genom EUA och på andra sätt, till att synen att satsningar på högre utbildning och forskning är fundamental för att uppnå ambitionerna om ERA och EHEA, samt att där så kan ske verka för ett samlat gemensamt nordiskt agerande genom t.ex. NUS.i dessa frågor.

## Särskilda frågor att ägna uppmärksamhet under år 2006 är

De punkter som anges i den strategiska planen speglar de övergripande ambitionerna. Här förtecknas ett antal frågor som identifierats för det konkreta arbetet under 2006. Förbundet skall

- Identifiera viktiga frågor för djupare utredning inom sektorn och belysa dessa
- Bidra till att sektorns frågor diskuteras brett och initierat. Förbättra SUHF:s synlighet som organ på alla nivåer i högskolan, t.ex. genom att arrangera seminarier om högskoleaktuella frågor
- Fortsätta arbetet med frågan om självstyre både vad avser organisationsform och ev identifierade behov av förändringar t.ex. vad avser krav på anställningsprocesser och allmän minskad detaljreglering av högskolans inre verksamhet
- Diskutera rapporter och förslag från pågående utredningar som berör sektorn, t.ex. avgiftsutredningen, resurstilldelningsutredningen, kårobligatorium, lärarundantag m.fl.
- Stöda medlemmarna vid genomförandet av Bologna-reformen.
- Argumentera för resurser för sektorn och föra diskussioner med forskningsfinansiärer om bidragsvillkor, inkluderande frågan om full kostnadstäckning
- Verka för en fördjupad diskussion av studenternas villkor
- Bidra till att NyA-systemets införande och vidare utveckling sker på ett för sektorn effektivt sätt
- Penetrera frågor som rör innovationssystem för medlemmarna
- Bidra till implementeringen av Open Access och stimulera diskussionen av meritvärderingssystemen så att dessa på lämpligt sätt tar hänsyn till denna form att publicera.
- Påverka att högskoleverkets utvärderingar genomförs på ett sådant sätt att de är till stor nytta för lärosätenas interna arbete
- Delta i EUA:s arbete med aktuella frågor, t.ex. Europeiskt forskningsråd och 7:e ramprogrammet
- Bidra till rektorernas egen utveckling genom att minst en gång ordna retreat
- Vidareutveckla och fördjupa kontakterna med olika grupperingar/organisationer, t.ex. Sveriges Förenade Studentkårer, ordförandena i lärosätenas styrelser och ledningarna för sektorns myndigheter. Skapa former för ett intensivare åsiktsutbyte i sektorn på dekan (motsv.) och ledningsnivå
-