

*SUHF:s ställningstaganden för*  
**Ett uthålligt styr- och  
resursfördelningssystem**

*Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF) bildades 1995. SUHF tillvaratar universitetens och högskolornas intressen utåt och verkar inåt i frågor där samordning behövs. 39 universitet och högskolor är medlemmar på frivillig grund.*

**SUHF**  
Sveriges universitets- & högskoleförbund

**SUHF**  
Sveriges universitets- & högskoleförbund

*Resurstilldelningssystemen är självklart av stor betydelse för lärosätenas möjligheter att utföra sitt uppdrag.*

*Resurstilldelningssystemet för grundutbildning (utbildning på grundnivå och avancerad nivå) har i sin huvudsakliga konstruktion varit detsamma sedan 1993. Det är begränsat utvärderat och framför allt dåligt underhållet. Hanteringen av systemet gynnar dessutom inte långsiktighet och mångfald.*

*Resursfördelningen till forskning är komplex och har inte förändrats på det radikala sätt som ersättningssystemet till grundutbildningen gjorde 1993, men över tid har ändå förutsättningarna för lärosätena ändrats avsevärt.*



## Problemen med dagens system:

- Stimulerar inte till långsiktighet och mångfald
- Skapar onödiga gränser genom särredovisning av utbildning och forskning
- Ger inte ekonomisk frihet och stabilitet
- Saknar systemanalys och gemensam kunskapsplattform
- Urholkar resurser för utbildning och forskning genom produktivitetsavdrag

*Låt lärosätena använda sina resurser som ett samlat anslag, för att stadfästa den orubbliga kopplingen mellan utbildning och forskning ...*

## SUHF:s ställningstaganden:

- Ge lärosätena en anslagsmodell som möjliggör långsiktighet och mångfald. Låt en del av anslaget frikopplas från styrning efter historisk prestation och istället bestämmas i dialog om åtaganden för framtiden.
- Låt lärosätena använda sina resurser som ett samlat anslag, för att stadfästa den orubbliga kopplingen mellan utbildning och forskning och för att minska intern byråkrati. (Fördelningsmodellerna förväntas fortsatt vara skilda).
- Ta bort produktivitetsavdraget för utbildning och forskning men behåll det för administration. Ge högskolan samma villkor som all övrig utbildningsverksamhet. Avdraget är en gömd besparing som hotar kvaliteten.
- Tillåt ett rejält kapital för samtliga lärosäten för att skapa uthållighet och frihet samt möjliggöra kreativa satsningar.
- Skapa ett högskoleobservatorium som styrs gemensamt av regering och lärosäten med uppdrag att följa upp verksamheten, föreslå förändringar av anslagsmodeller och bedöma kvaliteten i verksamheten. Alla förändringar i styrsystem och anslagsmodeller ska grundas i konsekvensanalyser.

Ställningstagandena baseras på SUHF:s utredning Resurser för utbildning och forskning. Se även Framtiden börjar nu! Manifest för den svenska högskolan 2030. Båda dokumenten finns på [www.suhf.se](http://www.suhf.se)