

SUHF:s ställningstaganden kring
**Utbildning, bildning
och matchning**

Universitet och högskolor ska utgöra den kraft i samhället som skapar förutsättningar för individers och samhällets utveckling och ta det ansvar som det innebär att bedriva högre utbildning av hög kvalitet. För att detta ska vara möjligt krävs att högskolan kan arbeta utifrån långsiktiga förutsättningar, att dessa ger möjlighet till profilering genom att främja olikheter och självständighet och att det finns väl underbyggda analyser och prognoser tillgängliga.

Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF) bildades 1995. SUHF tillvaratar universitetens och högskolornas intressen utåt och verkar inåt i frågor där samordning behövs. 39 universitet och högskolor är medlemmar på frivillig grund.

SUHF
Sveriges universitets- & högskoleförbund

SUHF
Sveriges universitets- & högskoleförbund

Högre utbildning är viktig för varje enskild individ och samtidigt helt avgörande för ett samhälles utveckling. Många engagerar sig därför och framför önskemål och synpunkter på vad som ska prioriteras inom utbildningsutbudet och vad utbildningarna bör innehålla. Det är viktigt att dessa frågor kan diskuteras på ett nyanserat sätt. Därför presenterar Sveriges Universitets- och högskoleförbund (SUHF) ett antal ställningstaganden och en kortfattad argumentation för dessa.



Högre utbildning är en grund för hela (arbets-) livet inte bara för det första jobbet

En student ska under sin utbildning erövra kunskap, färdigheter och förmågor och utvecklas som person för att kunna ta ansvar såväl i arbetslivet som i det globala samhället.

Generella akademiska kompetenser som självständighet, analysförmåga och kommunikationsförmåga är centrala för att studenterna långsiktigt och uthålligt ska kunna bidra till olika verksamheters utveckling. Professionskunskap och arbetslivsperspektiv ska av samma skäl också ingå i utbildningen. Detta är helt i enlighet med högskolans uppdrag och nödvändigt för att utveckla individ och samhälle.

Lärosätena utbildar för dagens och framtidens arbetsmarknad

Lärosätena ska basera sin planering av utbildningsutbudet på prognoser av arbetskraftsbehovet lokalt och globalt men också skapa förutsättning för utveckling inom områden som ännu inte är efterfrågade eller ens finns. Studenterna ska därför både ha förmåga att förnya dagens arbetsmarknad och att skapa framtidens.

Den starkaste indikatorn för samhällets utveckling är våra students intresse och passion. Det finns därför goda skäl att i hög grad ta hänsyn till studenternas preferenser och värderingar.

Bildning - en grundpelare för ett uthålligt samhälle

Bildning utgör en omistlig del av en högskoleutbildning. Genom att möta ett krävande stoff och goda förebilder formar studenten sig själv som självständigt och kritiskt tänkande människa. Ett kreativt, självständigt vetenskapligt och konstnärligt förhållningssätt lägger grunden för all fortsatt kunskapsinhämtning. Att studera ämnen som ligger utanför den egna utbildningens huvudområde bidrar till studentens förmåga att se och förstå samhällsproblem. Det ger självtillit och därtill ökad förståelse för egen och andras kultur och historia. Detta är grunden för samarbete, utveckling och förnyelse. Ökad bildningsnivå får fler att förstå och använda forskningsresultat på ett kritiskt och kreativt sätt i sina liv, sina arbeten och sina bidrag till samhällets utveckling – inom landet och i ett internationellt perspektiv.

Högskoleutbildning är den säkraste vägen till arbete

Statistiken är tydlig. Personer med akademisk examen har generellt lägre arbetslöshet än andra grupper och en allt större del av arbetsmarknaden kräver högre utbildning. Personer med högre utbildning kan dessutom ofta utveckla arbetet i sig. Det finns ingen garanti att alla med högskoleutbildning direkt får ett arbete som motsvarar utbildningen men utbildning är ett effektivt sätt att minska arbetslöshet och samtidigt främja organisationers och företags utvecklingskraft. Utbildning är en framtidsinvestering för både individ och samhälle.

Arbetslivets komplexitet kräver livslångt lärande

Dagens arbetsliv är kunskapsintensivt, morgondagens än mer. Inom de flesta områden kommer många att behöva kompetensutveckling återkommande under sitt arbetsliv för att kunna bidra under hela livet. Karriärväxling kommer att bli allt vanligare. Det kräver att lärosätena utvecklar ett utbud som är anpassat för studenter med olika livssituationer. Såväl yrkesverksamma som studenter med begränsad möjlighet att flytta måste återkommande kunna studera. Sveriges lärosäten behöver därför utveckla och upprätthålla ett rikt utbud av fristående kurser, som är flexibla i längd, studiestart, studiefart och studieform. För arbetslivets långsiktiga utveckling måste resurs- och utvärderingssystemen stödja detta arbete.

”Långsiktiga förutsättningar ger ökad mångfald och främjar självständighet”

Ställningstagandena baseras på SUHF:s utredning Bildning-Utbildning-Matchning.

Se även Framtiden börjar nu! Manifest för dialog om den svenska högskolan 2030.

Båda dokumenten finns på www.suhf.se