



Universitets- och
högskolerådet

Universitets- och högskolerådet
Sveriges universitets- och högskoleförbund

Bilaga

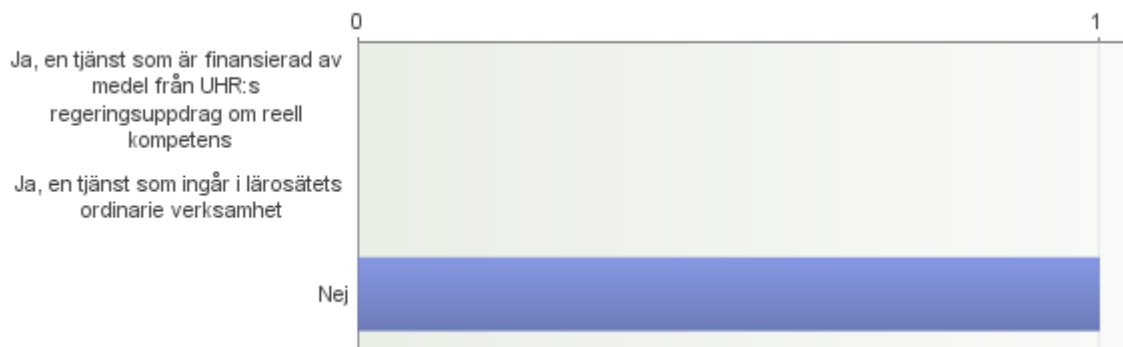
**Kartläggning av lärosätenas insatser kopplade till
flyktingar och nyanlända – appendix**

Lärosätenas fullständiga svar på enkät angående lärosätenas insatser kopplade till flyktingar och nyanlända

Enkäten skickades ut i september 2016 till 30 lärosäten enligt SUHF:s sändlista. Av dessa svarade 25 lärosäten på enkäten, och deras fullständiga svar finns samlade nedan.

Blekinge tekniska högskola

1. Har lärosätet avsatt en specifik tjänst för att arbeta med validering och reell kompetens av utländsk kompetens?



2. Beskriv omfattning av tjänst samt kontaktperson med namn, e-postadress och telefon

Inga svar.

3. Ge en kortfattad arbetsbeskrivning av tjänsten i stort:

Inga svar.

4. Vilka former av metodik och system för validering/bedömning av reell utländsk kompetens har ert lärosäte?

Inga svar.

5. Deltar ert lärosäte i något av följande:

	0	1
Kompletterande utbildning för utländska akademiker från tredje land med avslutad utbildning, som kan vara:		
Vård: läkare, tandläkare, sjuksköterska, veterinär		
Pedagogik: lärare		
Socionom		
Jurist		
Aspirantutbildning (inom ramen för regeringsuppdrag eller egeninitierat)		
Övrigt, vad		
Snabbspår - samverkan med Arbetsförmedlingens satsning på snabbspår inom olika yrkesutbildningar:		
Lärare		
Vård: läkare, apotekare		
Socialt arbete		
Samhällsvetare		
Utbildning		
Praktikplatser		
Övrigt, vad (2)		
Andra satsningar:		
Behörighetsgivande kurser, preparandkurser och dylikt		
Svenska för akademiker, Svenska som andraspråk, med mera		
Erasmus+, språkkurser online för nyanlända		
Korta vägen, i samverkan med Arbetsförmedlingen		

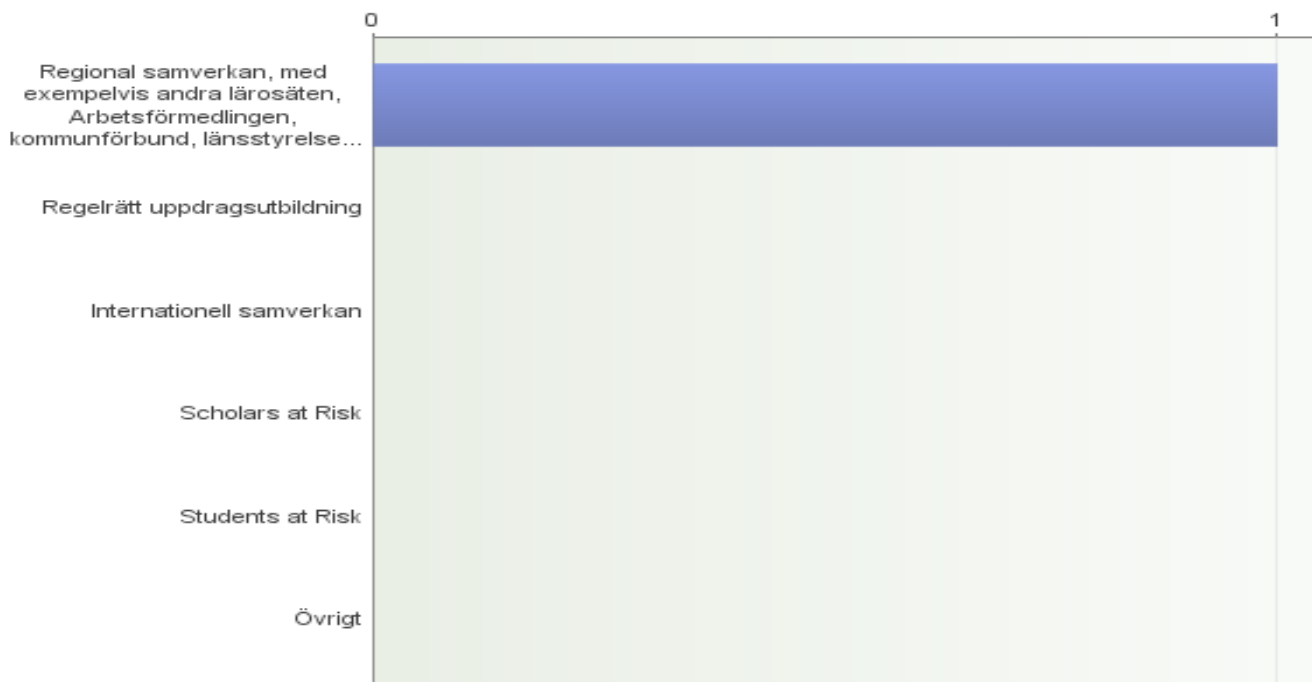
Fritextsvar:

Vård: läkare, tandläkare, sjuksköterska, veterinär

Övrigt, vad

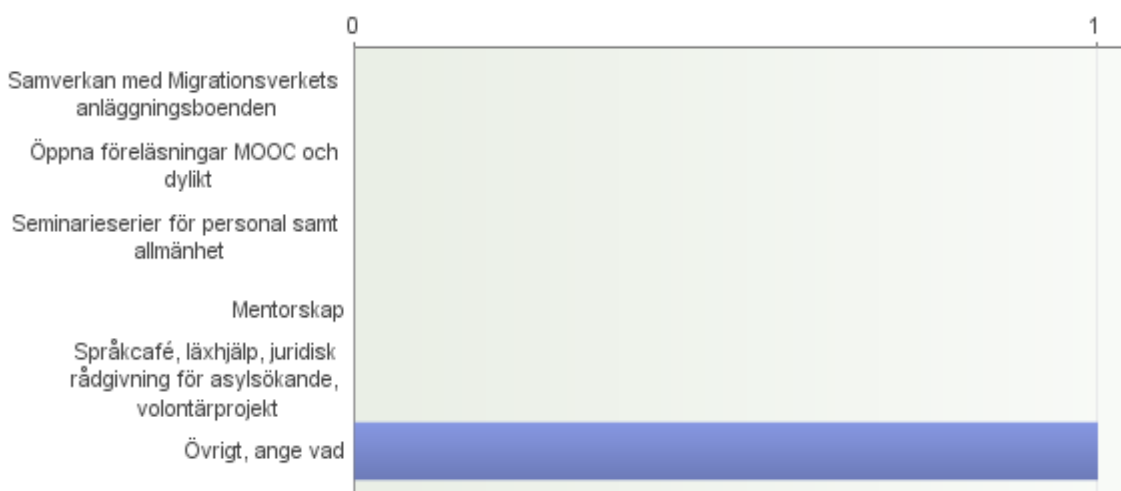
- Planarkitekter och ingenjörer

6. Ingår ert lärosäte i något av följande, riktat mot utländska akademiker:



Fritextsvar: Regional samverkan, med exempelvis andra lärosäten, Arbetsförmedlingen, kommunförbund, länsstyrelser, kommuner, regionala utvecklingscentrum med mera

7. Har ert lärosäte några ytterligare samhällsinriktade initiativ som exempelvis:



Fritextsvar: Övrigt, ange vad

- Informationsträffar, arrangerade tillsammans med arbetsförmedlingen. Information om det svenska utbildningssystemet.

8. Har ert lärosäte identifierat författningar (lagar, förordningar, föreskrifter) som utgör ett hinder för er att arbeta med målgruppen, i så fall vilka?

Inga svar.

Chalmers

1. Har lärosätet avsatt en specifik tjänst för att arbeta med validering och reell kompetens av utländsk kompetens?



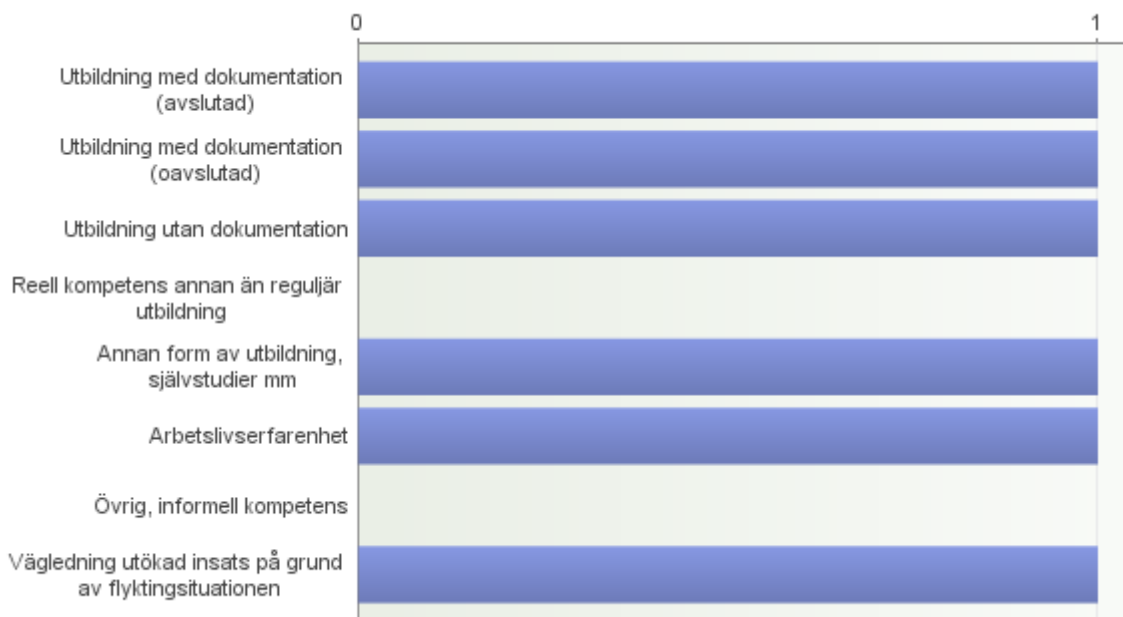
2. Beskriv omfattning av tjänst samt kontaktperson med namn, e-postadress och telefon

- Chalmers har avsatt resurser för personal för att arbeta med validering/reell kompetens. Om fler förfrågningar kommer in från nyanlända kommer Chalmers att utöka resurserna för att arbeta med detta. Central vägledning har fått utökade resurser med en tjänst för att vara en ingång i dessa frågor.

3. Ge en kortfattad arbetsbeskrivning av tjänsten i stort:

- Se länkar <http://www.chalmers.se/sv/utbildning/att-studera-pa-chalmers/Sidor/Vagledning-for-nyanlanda.aspx>
<http://www.chalmers.se/sv/utbildning/sa-soker-du-till-chalmers/Sidor/reell-kompetens-och-undantag.aspx>

4. Vilka former av metodik och system för validering/bedömning av reell utländsk kompetens har ert lärosäte?



Fritextsvar:

Utbildning med dokumentation (avslutad)

Utbildning med dokumentation (oavslutad)

Utbildning utan dokumentation

- I dagsläget har vi ingen erfarenhet av detta

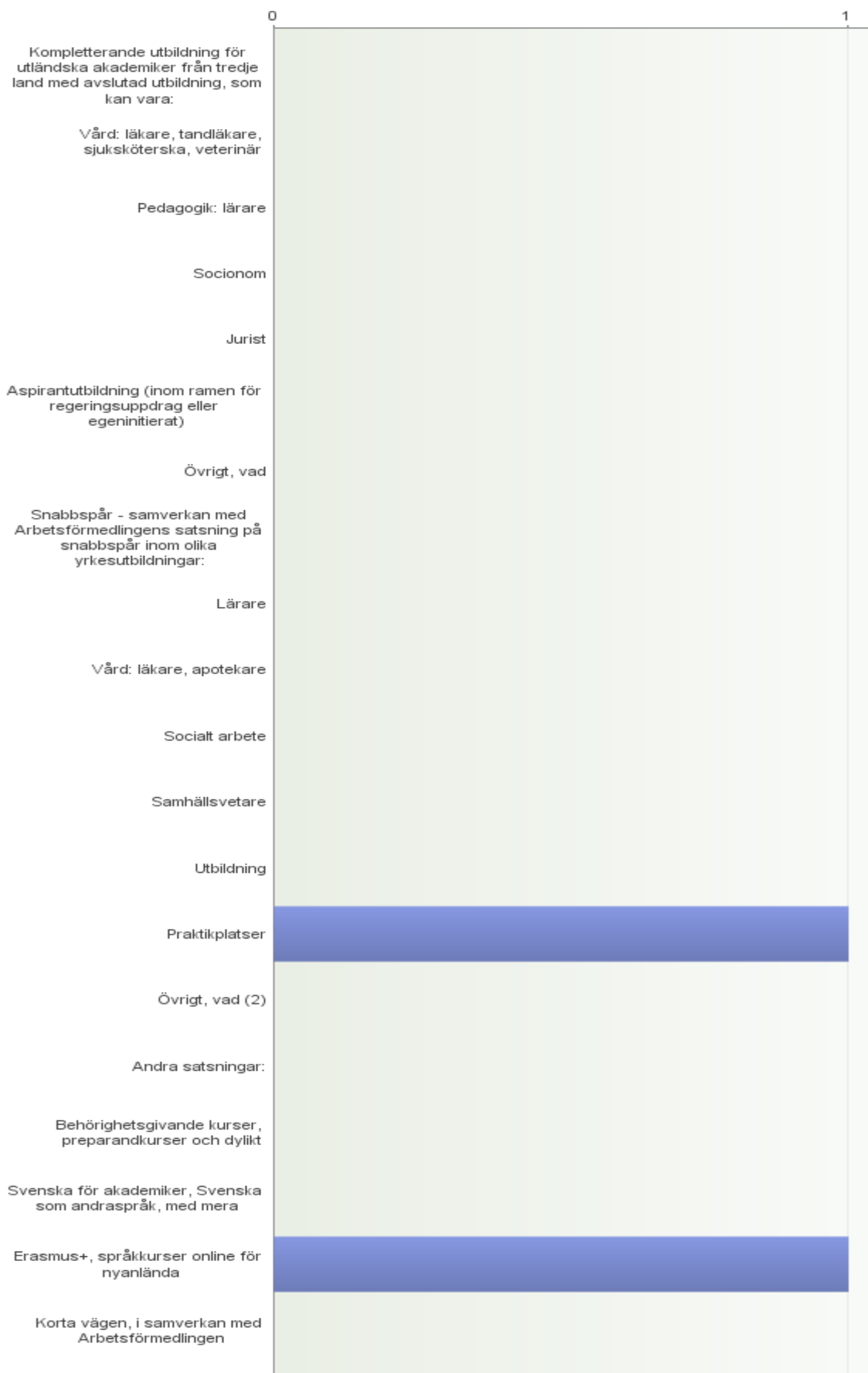
Annan form av utbildning, självstudier mm

Arbetslivserfarenhet

Vägledning utökad insats på grund av flyktingsituationen

- En tjänst är tillsatt för att arbeta med förstärkt vägledning för nyanlända

5. Deltar ert lärosäte i något av följande:



Fritextsvar:

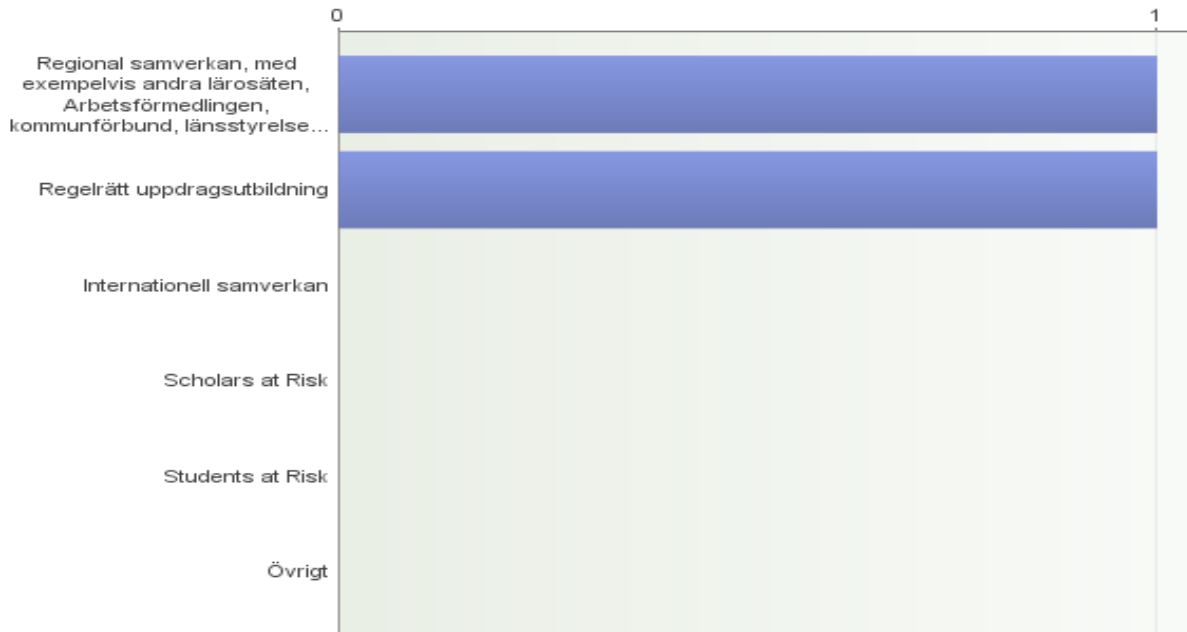
Praktikplatser

- Chalmers erbjuder praktikplatser på flera institutioner

Erasmus+, språkkurser online för nyanlända

- Chalmers har 200 licenser att dela ut till nyanlända

6. Ingår ert lärosäte i något av följande, riktat mot utländska akademiker:



Fritextsvar:

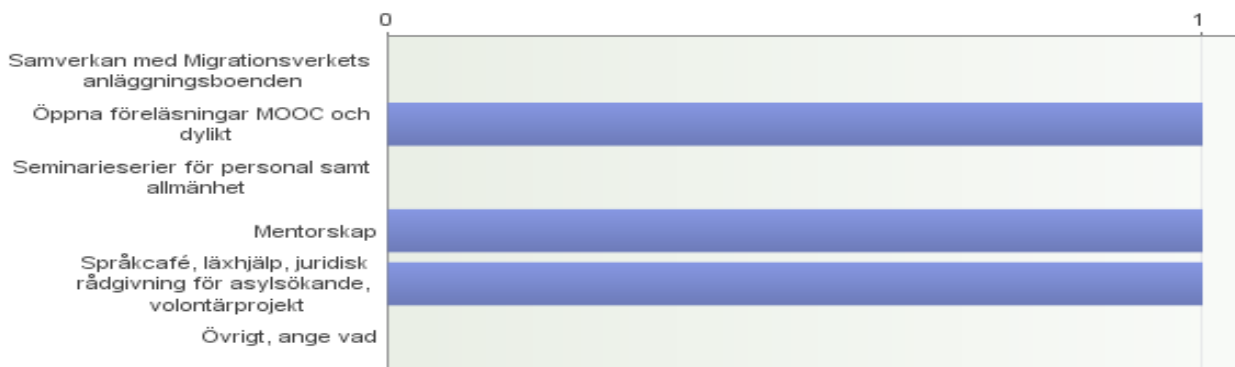
Regional samverkan, med exempelvis andra lärosäten, Arbetsförmedlingen, kommunförbund, länsstyrelser, kommuner, regionala utvecklingscentrum med mera

- Chalmers samverkar med Göteborgs Universitet, Arbetsförmedlingens etableringsenhet, Göteborgsregionens kommunalförbund, Göteborgs stads arbetsmarknad och vuxenutbildning, Integrationscentrum Göteborg och Migrationsverket

Regelrätt uppdragsutbildning

- Chalmers Professionell Education erbjuder kurser inom uppdragsutbildning

7. Har ert lärosäte några ytterligare samhällsinriktade initiativ som exempelvis:



Fritextsvar:

Öppna föreläsningar MOOC och dylikt

- Chalmers erbjuder flera olika MOOC kurser

Mentorskap

- Chalmers samarbetar med Mitt Livs Val

Språkcafé, läxhjälp, juridisk rådgivning för asylsökande, volontärprojekt

- Chalmers har läxhjälp i samarbete med invandrarföreningar

8. Har ert lärosäte identifierat författningar (lagar, förordningar, föreskrifter) som utgör ett hinder för er att arbeta med målgruppen, i så fall vilka?

Inga svar.

Försvarshögskolan

1. Har lärosätet avsatt en specifik tjänst för att arbeta med validering och reell kompetens av utländsk kompetens?



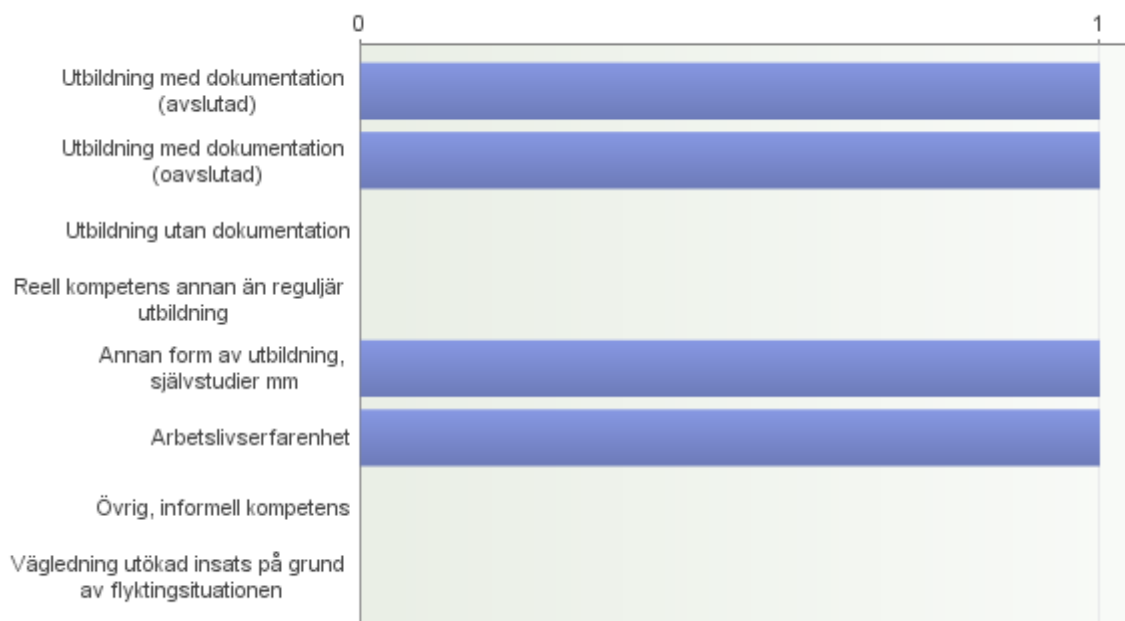
2. Beskriv omfattning av tjänst samt kontaktperson med namn, e-postadress och telefon

Inga svar.

3. Ge en kortfattad arbetsbeskrivning av tjänsten i stort:

Inga svar.

4. Vilka former av metodik och system för validering/bedömning av reell utländsk kompetens har ert lärosäte?



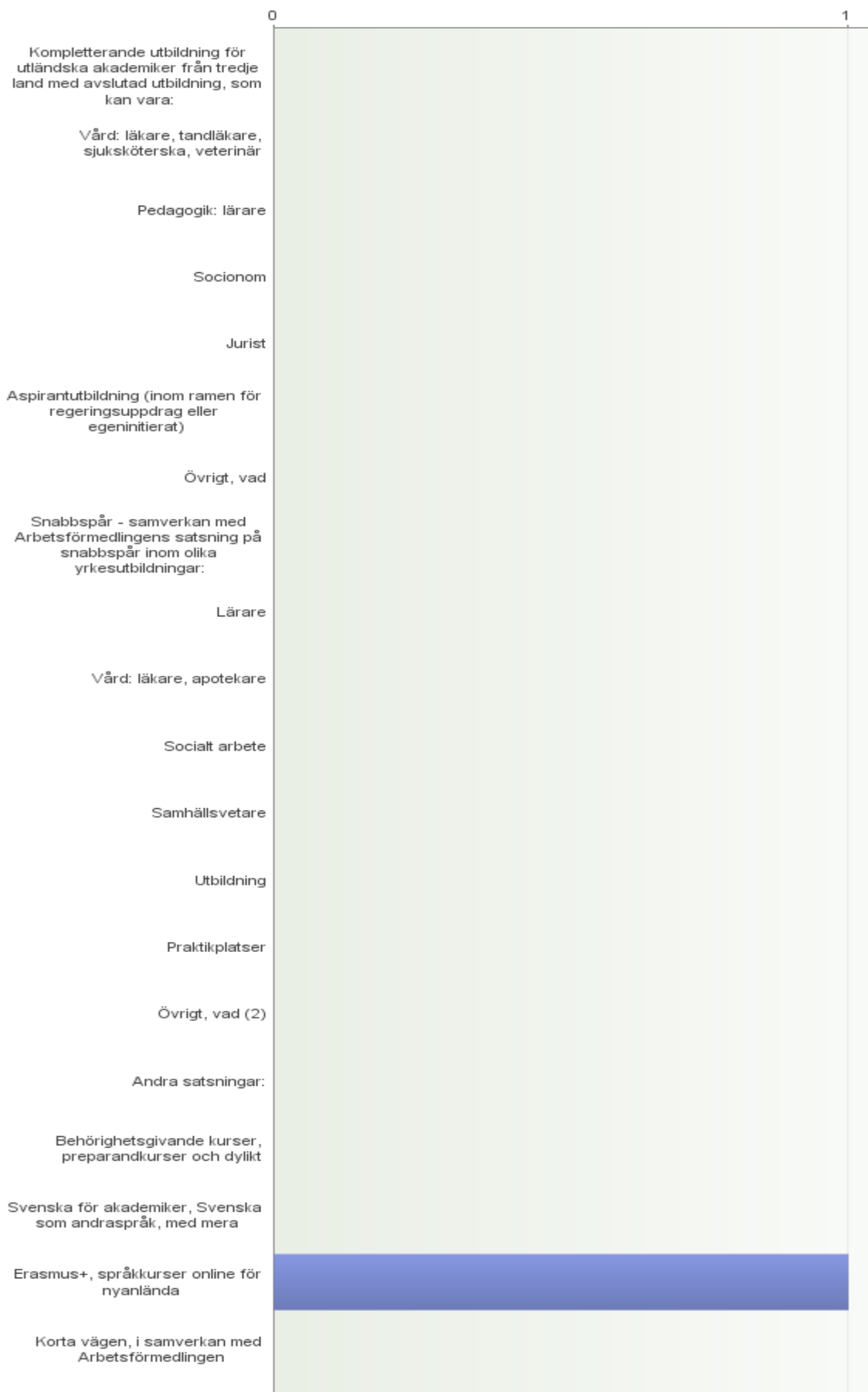
Fritextsvar: Utbildning med dokumentation (avslutad)

Fritextsvar: Utbildning med dokumentation (oavslutad)

Fritextsvar: Annan form av utbildning, självstudier mm

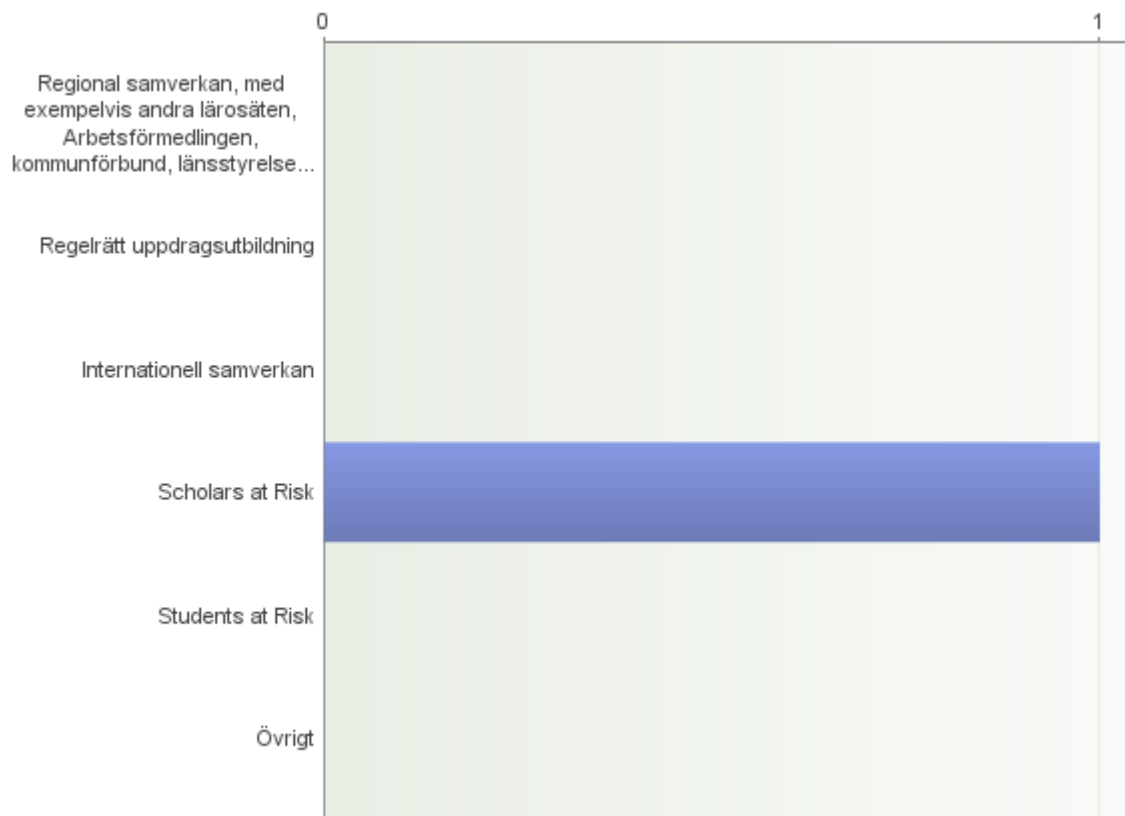
Fritextsvar: Arbetslivserfarenhet

5. Deltar ert lärosäte i något av följande:



Fritextsvar: Erasmus+, språkkurser online för nyanlända

6. Ingår ert lärosäte i något av följande, riktat mot utländska akademiker:



Fritextsvar: Scholars at Risk

7. Har ert lärosäte några ytterligare samhällsinriktade initiativ som exempelvis:

Inga svar.

8. Har ert lärosäte identifierat författningar (lagar, förordningar, föreskrifter) som utgör ett hinder för er att arbeta med målgruppen, i så fall vilka?

Inga svar.

Göteborgs universitet

1. Har lärosätet avsatt en specifik tjänst för att arbeta med validering och reell kompetens av utländsk kompetens?



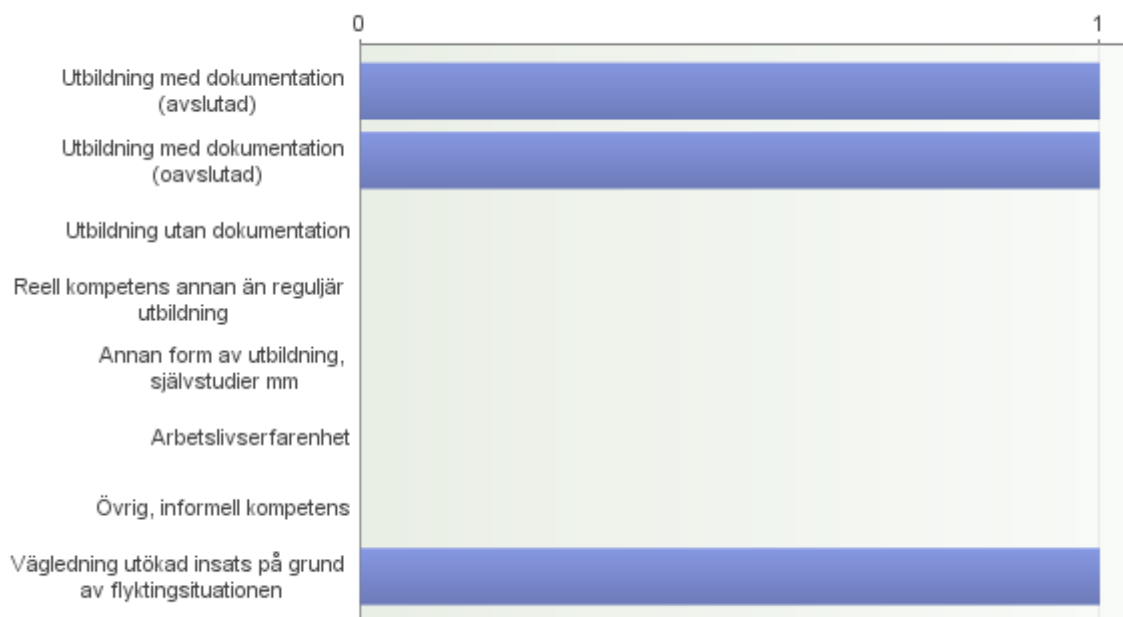
2. Beskriv omfattning av tjänst samt kontaktperson med namn, e-postadress och telefon

- Initialt 50 % av heltid, från 1/10 2016 och 18 månader framåt.
Kontaktperson Pernilla Hultberg, pernilla.hultberg@gu.se, 0701-719451

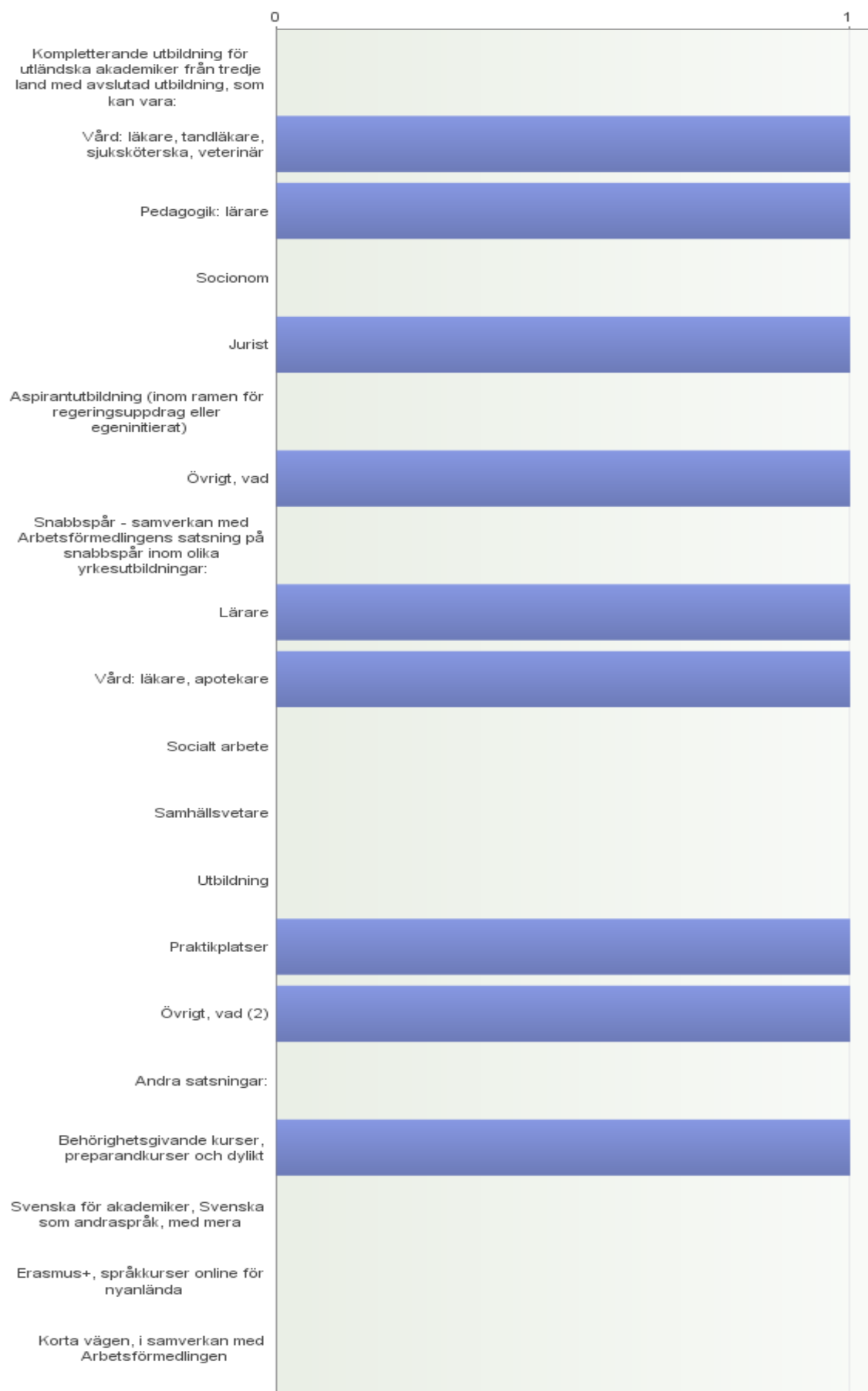
3. Ge en kortfattad arbetsbeskrivning av tjänsten i stort:

- Inventera vad som sker inom området reell kompetens och validering inom Göteborgs universitet (GU) samt planera för framtagande av en GU-gemensam strategi för validering för ett fortsatt varaktigt arbete inom lärosätet.

4. Vilka former av metodik och system för validering/bedömning av reell utländsk kompetens har ert lärosäte?



5. Deltar ert lärosäte i något av följande:



Fritextsvar:

Vård: läkare, tandläkare, sjuksköterska, veterinär

- Vi bedriver kompletterande utbildning för läkare, sjuksköterskor och tandläkare sedan 2009/2010

Jurist

- Vilande för närvarande

Vård: läkare, apotekare

- Introduktionsutbildning för läkare, start HT16, därefter en 10 v kurs per termin initialt

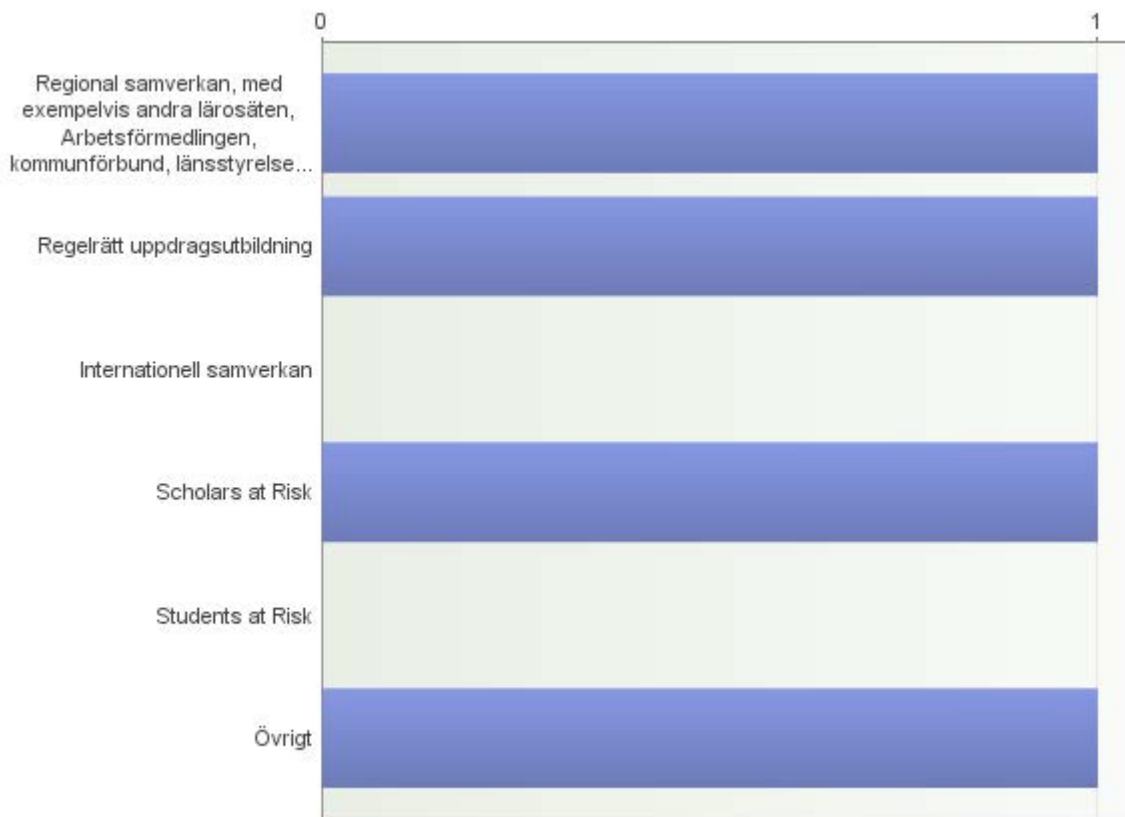
Övrigt, vad

- Myndighetssamverkan lokalt (Göteborgsregionen) och nationellt med Arbetsförmedlingen, Migrationsverket, Länsstyrelsen, Västra Götalandsregionen, osv. I syfte att sprida information om vad som görs på området inom och utanför lärosätet.

Behörighetsgivande kurser, preparandkurser och dylikt

- Start 2017 behörighetsgivande kurs i svenska 3 terminer

6. Ingår ert lärosäte i något av följande, riktat mot utländska akademiker:



Fritextsvar:

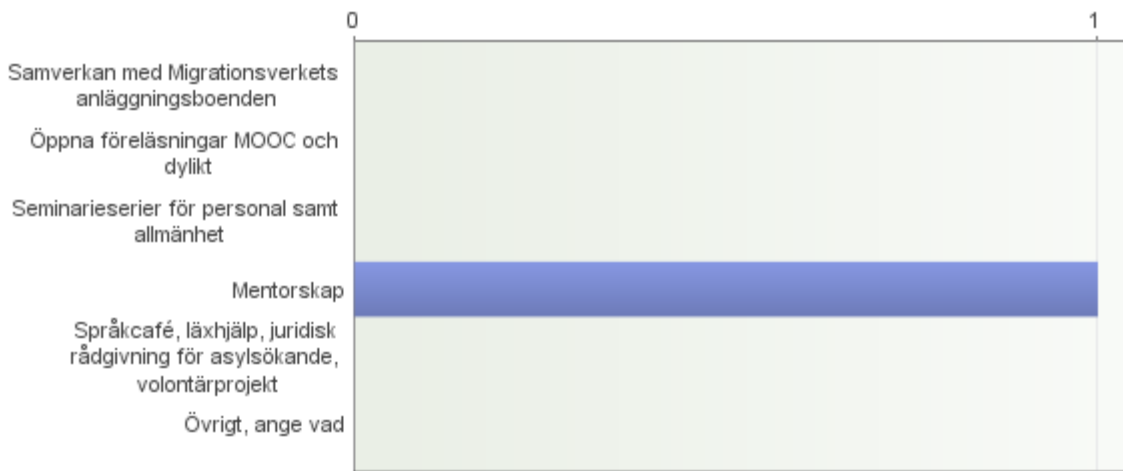
Regional samverkan, med exempelvis andra lärosäten, Arbetsförmedlingen, kommunförbund, länsstyrelser, kommuner, regionala utvecklingscentrum med mera

- Ja, se ovan. Både lokalt/regionalt och nationellt

Regelrätt uppdragsutbildning

- Ja, inom ramen för de sk snabbspåren

7. Har ert lärosäte några ytterligare samhällsinriktade initiativ som exempelvis:



Fritextsvar: Mentorskap

8. Har ert lärosäte identifierat författningar (lagar, förordningar, föreskrifter) som utgör ett hinder för er att arbeta med målgruppen, i så fall vilka?

Antal svarande: 1

- Förordningsförändring kring begreppet validering kommer troligen att krävas framöver för att ge arbetet legitimitet inom universitetet.

Handelshögskolan i Stockholm

1. Har lärosätet avsatt en specifik tjänst för att arbeta med validering och reell kompetens av utländsk kompetens?



2. Beskriv omfattning av tjänst samt kontaktperson med namn, e-postadress och telefon

Inga svar.

3. Ge en kortfattad arbetsbeskrivning av tjänsten i stort:

Inga svar.

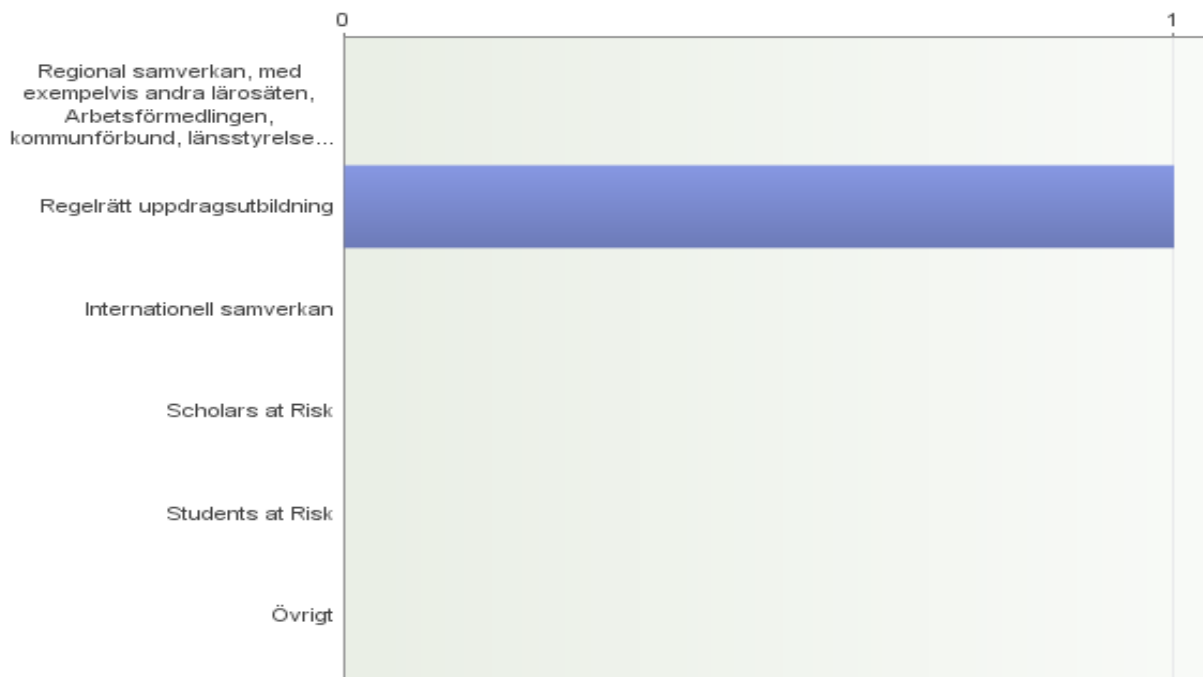
4. Vilka former av metodik och system för validering/bedömning av reell utländsk kompetens har ert lärosäte?

Inga svar.

5. Deltar ert lärosäte i något av följande:

Inga svar.

6. Ingår ert lärosäte i något av följande, riktat mot utländska akademiker:



Fritextsvar: Regelrätt uppdragsutbildning

- praktikplats + executive education för akademiker med arbetslivserfarenhet som fått asyl

7. Har ert lärosäte några ytterligare samhällsinriktade initiativ som exempelvis:

Inga svar.

8. Har ert lärosäte identifierat författningar (lagar, förordningar, föreskrifter) som utgör ett hinder för er att arbeta med målgruppen, i så fall vilka?

Inga svar.

Högskolan Dalarna

1. Har lärosätet avsatt en specifik tjänst för att arbeta med validering och reell kompetens av utländsk kompetens?



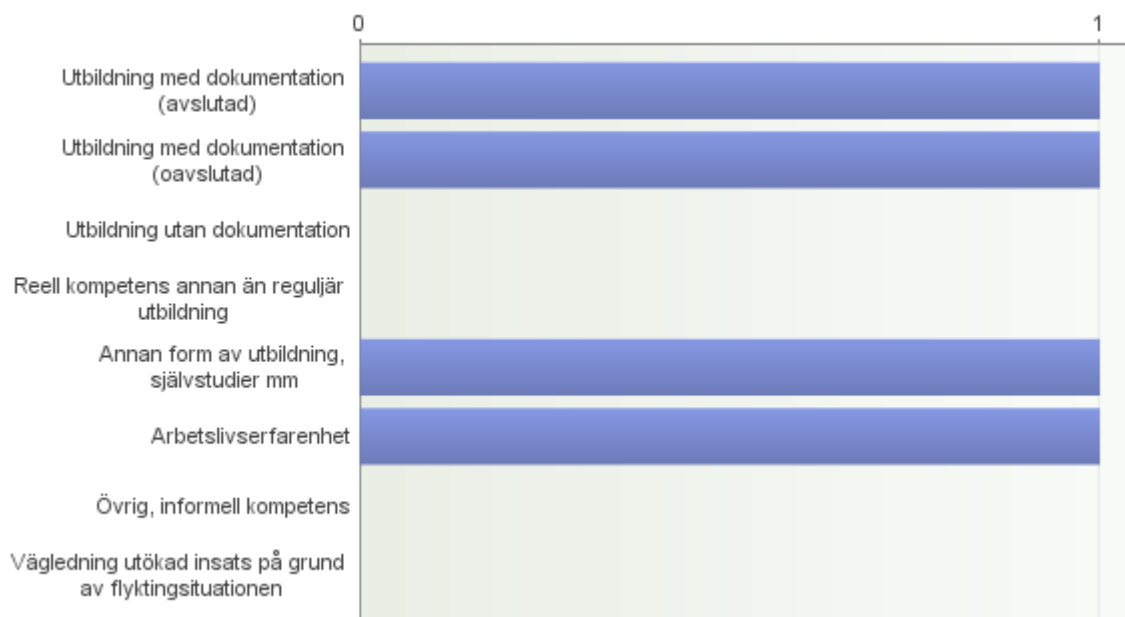
2. Beskriv omfattning av tjänst samt kontaktperson med namn, e-postadress och telefon

- Rekrytering pågår

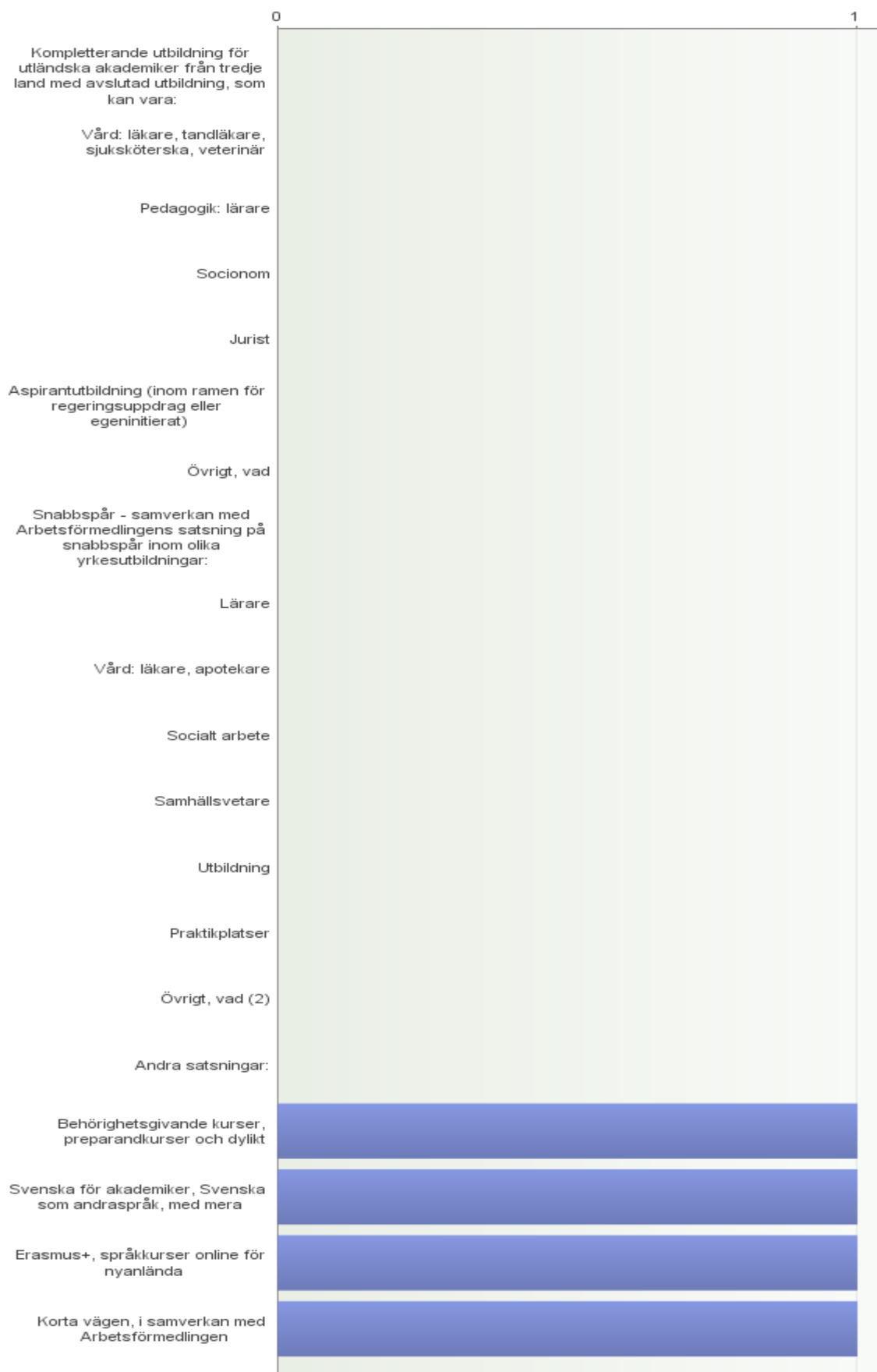
3. Ge en kortfattad arbetsbeskrivning av tjänsten i stort:

- Arbetar proaktivt med information och outreach vad gäller validering. Bedömning o beredning av valideringsärenden, fr a tillgodoräknanden. Behörighetsvalidering sköts fr a inom annan tjänst

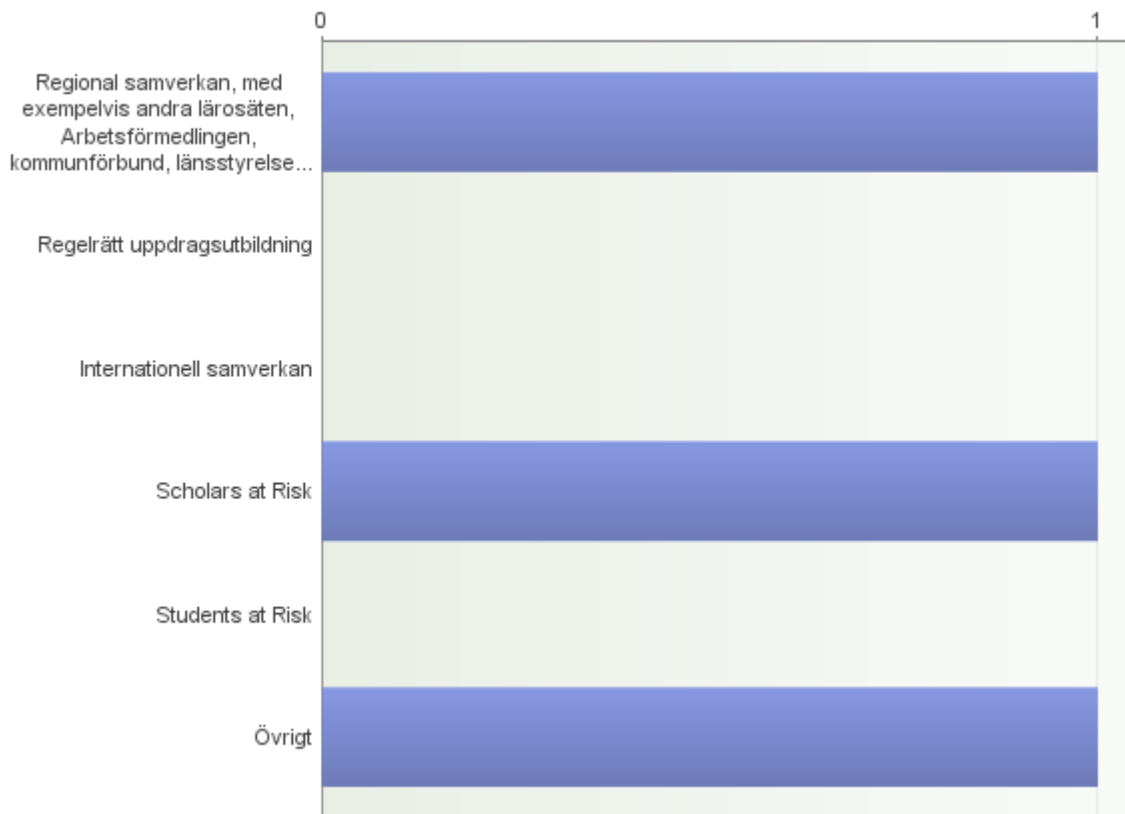
4. Vilka former av metodik och system för validering/bedömning av reell utländsk kompetens har ert lärosäte?



5. Deltar ert lärosäte i något av följande:



6. Ingår ert lärosäte i något av följande, riktat mot utländska akademiker:

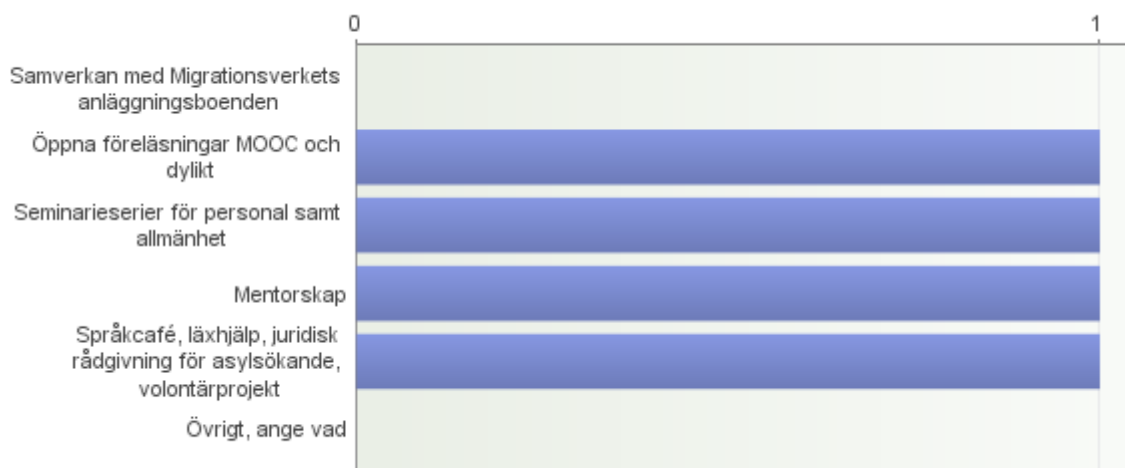


Fritextsvar:

Övrigt

- Utvecklingsarbete för asylsökande inom nätutbildningar (bl a MOOCs tillsammans med Kiron (Tyskland))

7. Har ert lärosäte några ytterligare samhällsinriktade initiativ som exempelvis:



Fritextsvar:

Öppna föreläsningar MOOC och dylikt

- Öppen föreläsningsserie, också streamad på nätet "Migration och mottagande" 8 tillfällen under hösten. Stort intresse

Seminarieserier för personal samt allmänhet

- 7,5hp flerdisciplinär kurs "Migration o mottagande" både nät o campus under ht 16.

Mentorskap

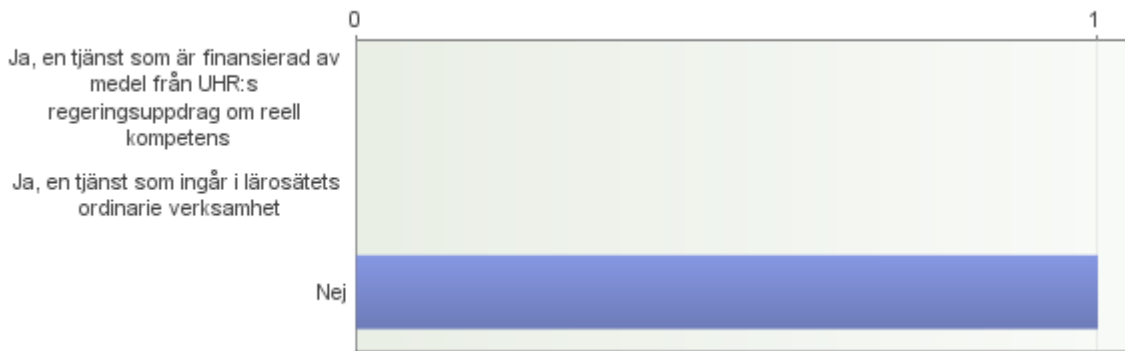
Språkcafé, läxhjälp, juridisk rådgivning för asylsökande, volontärprojekt

8. Har ert lärosäte identifierat författningar (lagar, förordningar, föreskrifter) som utgör ett hinder för er att arbeta med målgruppen, i så fall vilka?

Inga svar.

Högskolan i Gävle

1. Har lärosätet avsatt en specifik tjänst för att arbeta med validering och reell kompetens av utländsk kompetens?



2. Beskriv omfattning av tjänst samt kontaktperson med namn, e-postadress och telefon

- 1 oktober 2016 kommer två personer att vardera arbeta halvtid med planering av det högskoleövergripande projekt som startar januari-17. Projektets fokus kommer att vara inkludering, breddad rekrytering och breddat deltagande. Tomas Boman, tbn@hig.se, Marianne Andrén, maeann@hig.se. vxl. 026-648500.

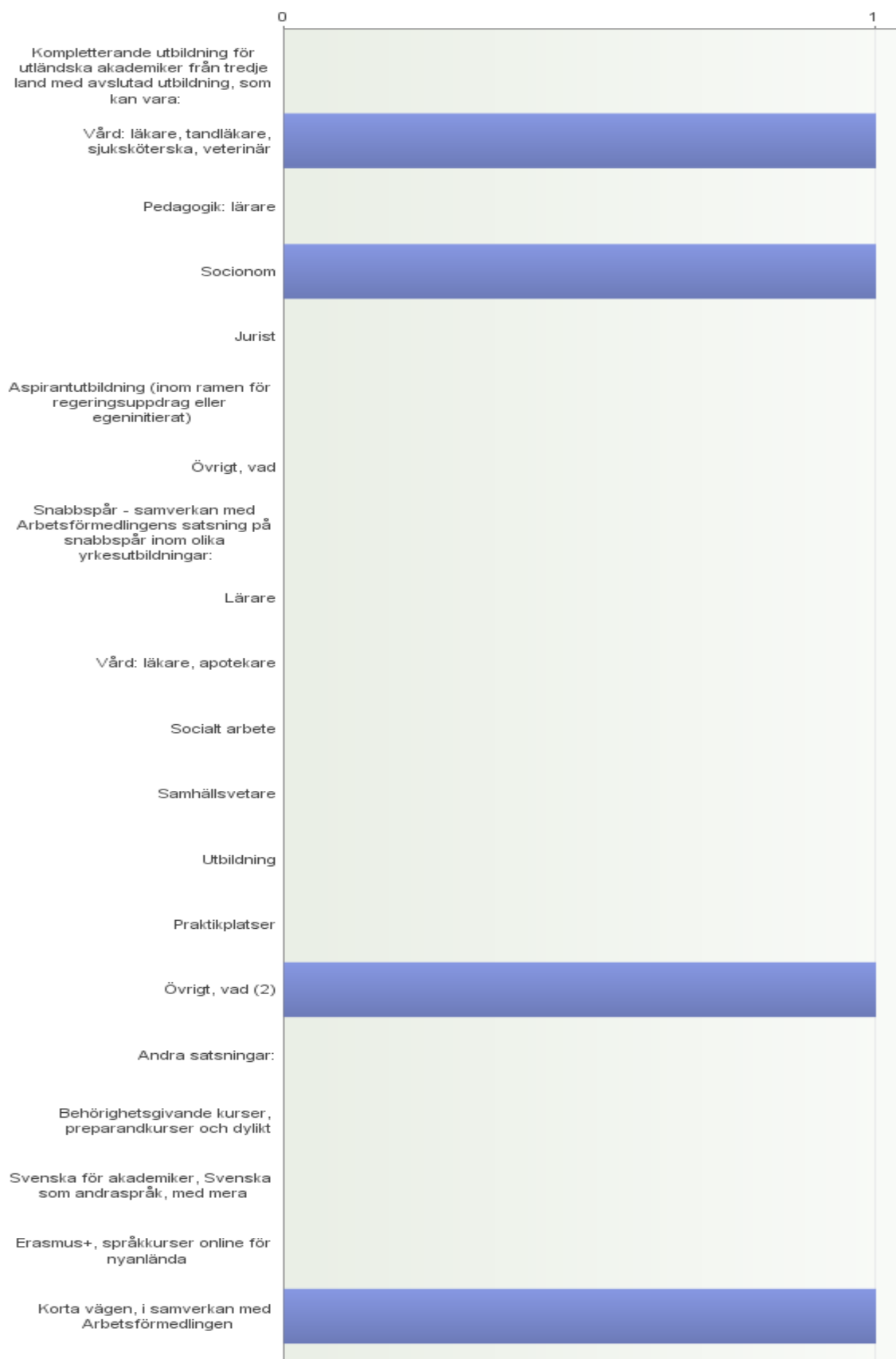
3. Ge en kortfattad arbetsbeskrivning av tjänsten i stort:

- Arbetet innebär bl.a. utveckling av en valideringsmodell, praktikplatser för nyanlända och personer med funktionsnedsättning samt invandrarakademi och öppna föreläsningar.

4. Vilka former av metodik och system för validering/bedömning av reell utländsk kompetens har ert lärosäte?

Inga svar.

5. Deltar ert lärosäte i något av följande:



Fritextsvar: Vård: läkare, tandläkare, sjuksköterska, veterinär

- Planer finns för att starta en kompletterande utbildning för sjuksköterskor från annat land.

Fritextsvar: Socionom

- Planer finns för att starta en kompletteringsutbildning för utländska akademiker inom socialt arbete.

Fritextsvar: Övrigt, vad

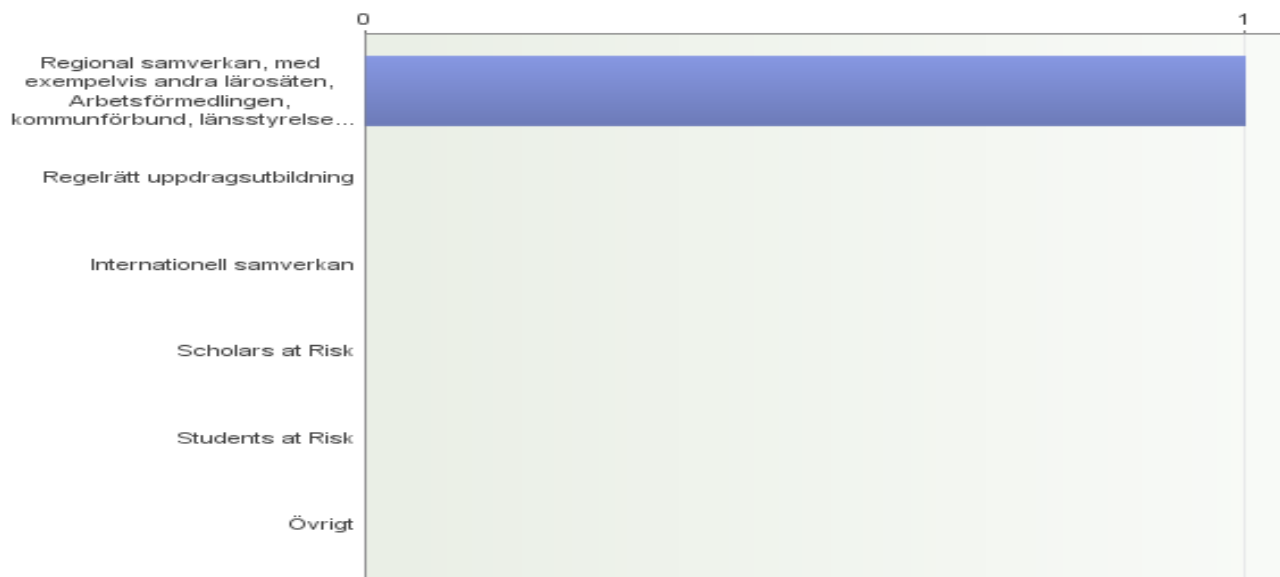
- HiG har i samverkan med regionen och Arbetsförmedlingen start en utbildning hösten 2016. Ett ESF-projekt "Framtid -

studiehandledare". Syftet med utbildningen är att förbereda personer med utländsk bakgrund att arbeta som studiehandledare på modersmålet i grund- och gymnasieskola, öka anställningsbarhet och/eller skapa förutsättningar för fortsatta studier. Utbildningen omfattar 16 veckor och varvas med teori och praktik. Sammanlagt kommer 80 personer att delta i utbildningen.

Fritextsvar: Korta vägen, i samverkan med Arbetsförmedlingen

- Högskolan har för avsikt att starta upp Korta vägen i samverkan med Arbetsförmedlingen under 2017.

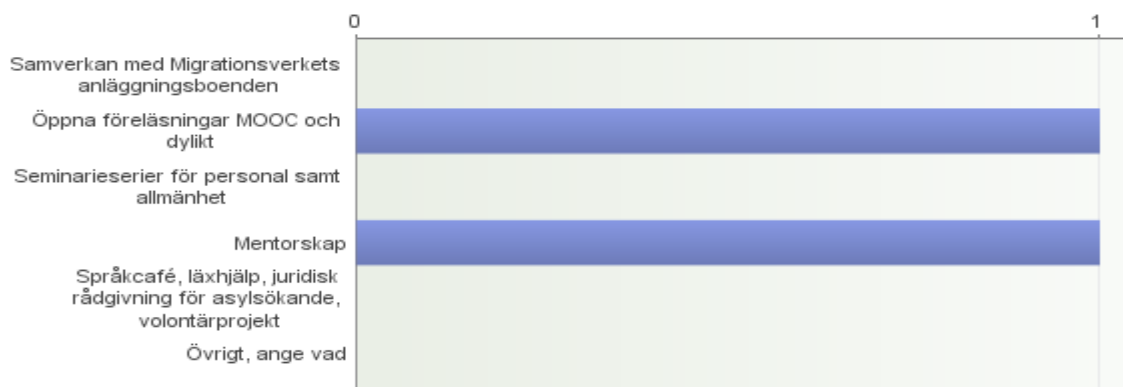
6. Ingår ert lärosäte i något av följande, riktat mot utländska akademiker:



Fritextsvar: Regional samverkan, med exempelvis andra lärosäten, Arbetsförmedlingen, kommunförbund, länsstyrelser, kommuner, regionala utvecklingscentrum med mera

- Högskolan har för avsikt att starta samverkan med nämnda aktörer under 2017.

7. Har ert lärosäte några ytterligare samhällsinriktade initiativ som exempelvis:



Fritextsvar: Öppna föreläsningar MOOC och dylikt

- Kommer att påbörja under 2017 i samverkan med internationella kandidatprogram i internationellt socialt arbete.

Fritextsvar: Mentorskap

- Under hösten 2017 startar SI, Supplemental Instruction, för antagna studenter i kandidatprogram i internationellt socialt arbete.

8. Har ert lärosäte identifierat författningar (lagar, förordningar, föreskrifter) som utgör ett hinder för er att arbeta med målgruppen, i så fall vilka?

Inga svar.

Högskolan i Halmstad

1. Har lärosätet avsatt en specifik tjänst för att arbeta med validering och reell kompetens av utländsk kompetens?

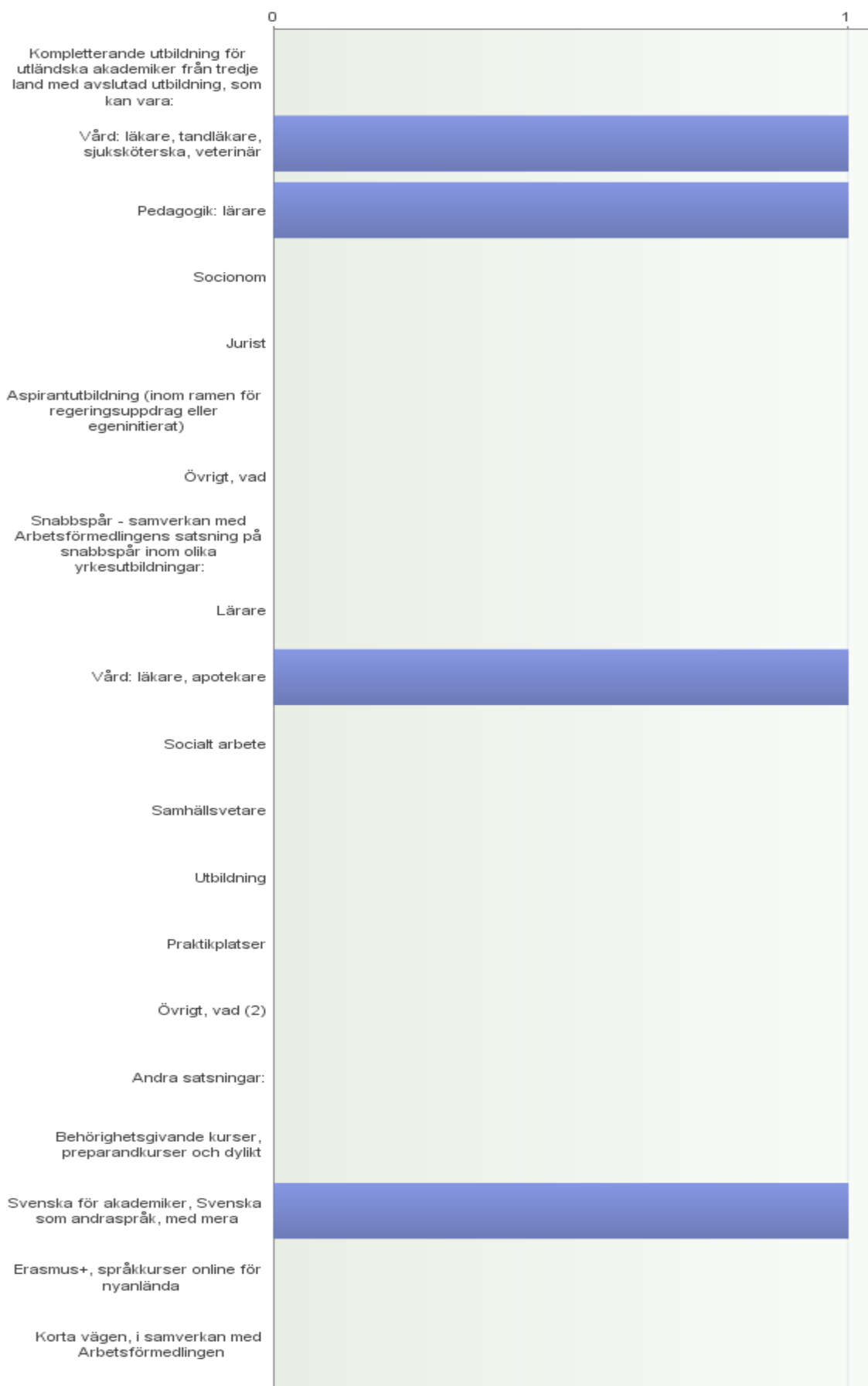


2. Beskriv omfattning av tjänst samt kontaktperson med namn, e-postadress och telefon
Inga svar.

3. Ge en kortfattad arbetsbeskrivning av tjänsten i stort:
Inga svar.

4. Vilka former av metodik och system för validering/bedömning av reell utländsk kompetens har ert lärosäte?
Inga svar.

5. Deltar ert lärosäte i något av följande:



Fritextsvar: Vård: läkare, tandläkare, sjuksköterska, veterinär

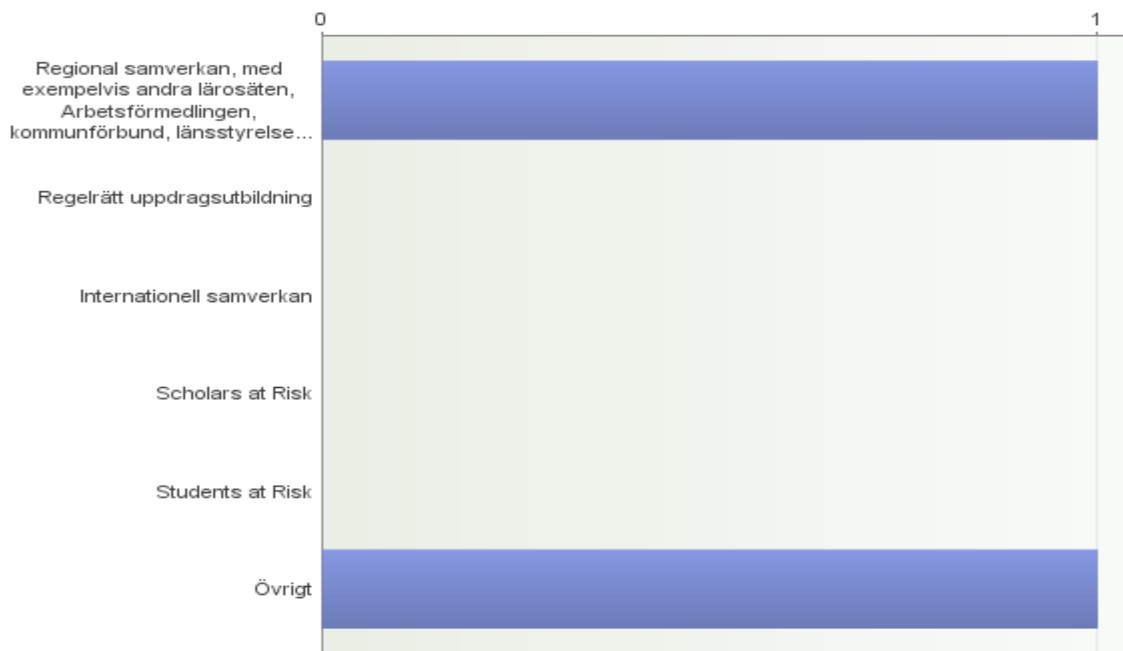
- Sjuksköterskor

Fritextsvar: Vård: läkare, apotekare

- Sjuksköterskor (inledande samtal)

Fritextsvar: Svenska för akademiker, Svenska som andraspråk, med mera

6. Ingår ert lärosäte i något av följande, riktat mot utländska akademiker:



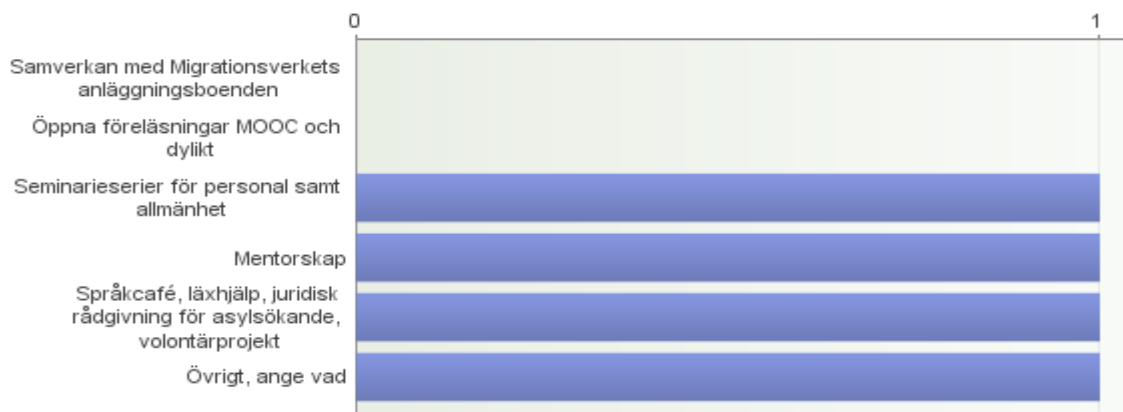
Fritextsvar: Regional samverkan, med exempelvis andra lärosäten, Arbetsförmedlingen, kommunförbund, länsstyrelser, kommuner, regionala utvecklingscentrum med mera

- Olika samverkansgrupper

Fritextsvar: Övrigt

- Include

7. Har ert lärosäte några ytterligare samhällsinriktade initiativ som exempelvis:



Fritextsvar: Språkcafé, läxhjälp, juridisk rådgivning för asylsökande, volontärprojekt

- Näktergalen

Fritextsvar: Övrigt, ange vad

- SUHFs arbetsgrupp för flyktingfrågor

8. Har ert lärosäte identifierat författningar (lagar, förordningar, föreskrifter) som utgör ett hinder för er att arbeta med målgruppen, i så fall vilka?

Inga svar.

Högskolan i Jönköping

1. Har lärosätet avsatt en specifik tjänst för att arbeta med validering och reell kompetens av utländsk kompetens?



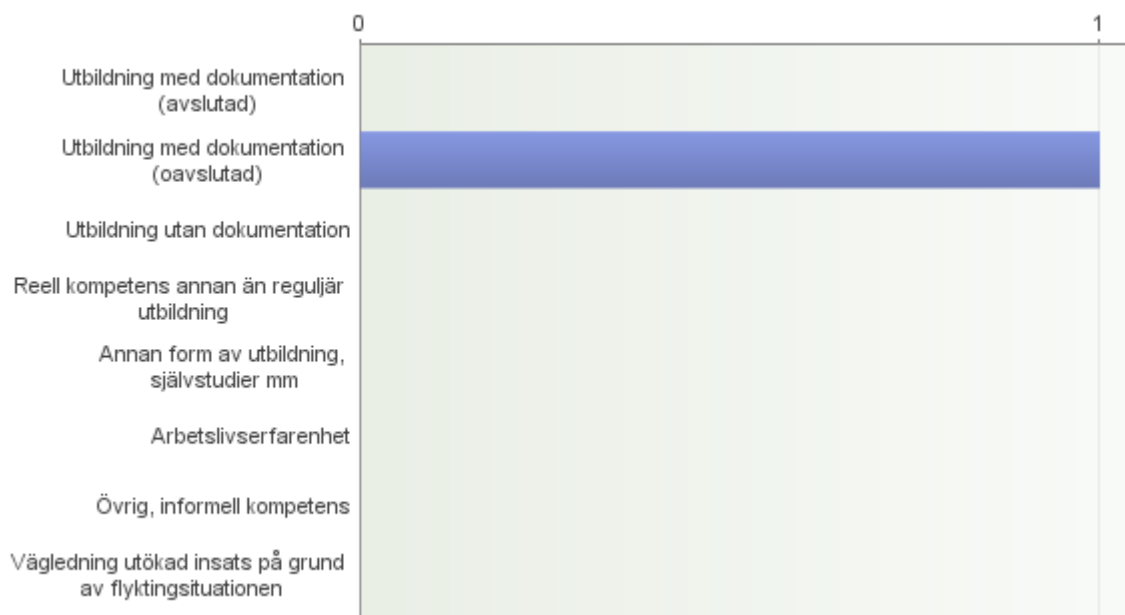
2. Beskriv omfattning av tjänst samt kontaktperson med namn, e-postadress och telefon

- Margareta Casservik (just nu 35% med medel från lärosätet men medel finns för 100%)
margareta.casservik@ju.se
0739 101758
036 101480

3. Ge en kortfattad arbetsbeskrivning av tjänsten i stort:

- I tjänsten som samordnare för JU:s arbete med nyanlända finansierad av lärosätet ligger ansvar för kontakt med olika instanser som rör nyanländas akademiska studier, validering mm.
En ny tjänst med ansvar för validering finansierad av medel från UHR är under tillsättning.

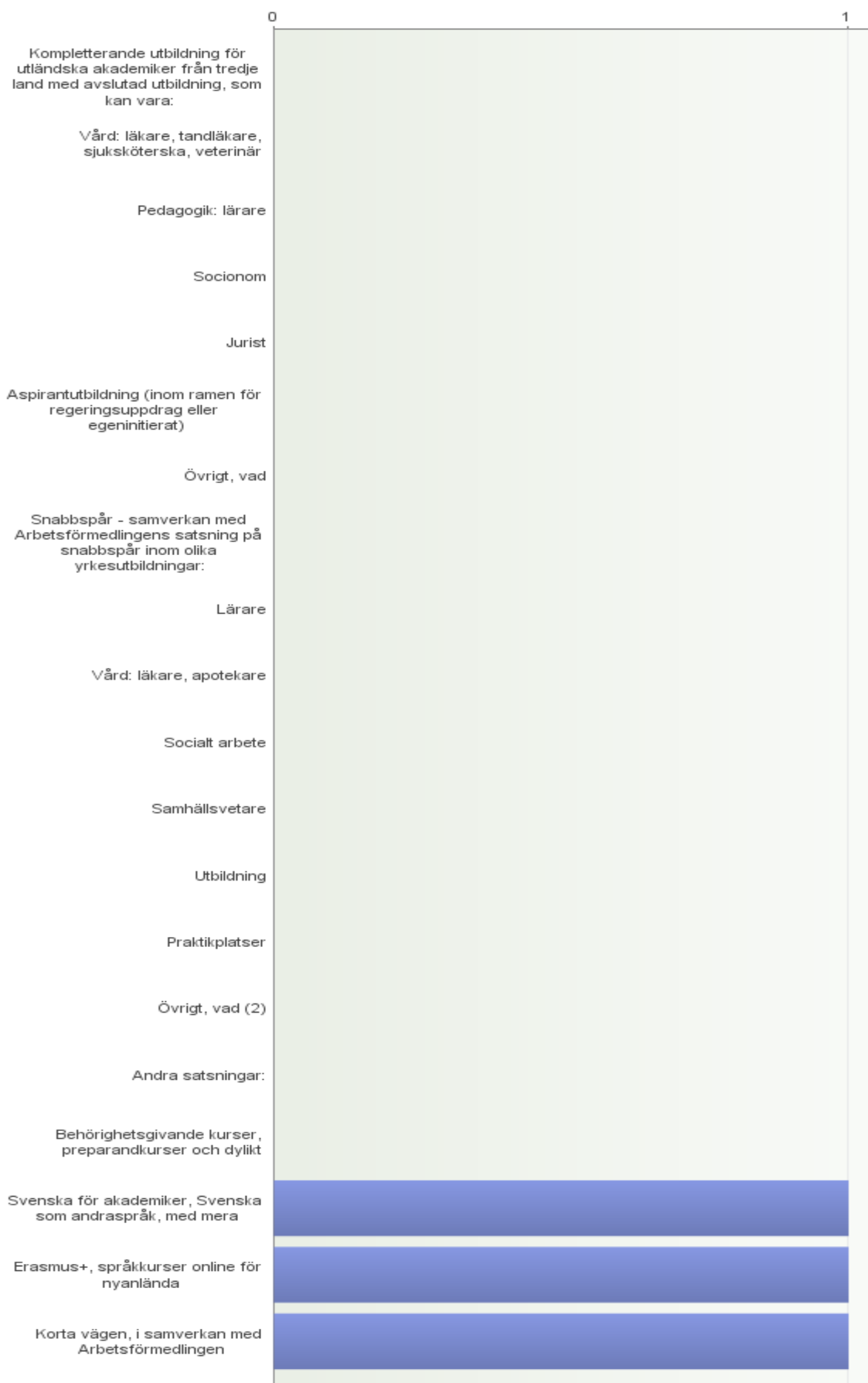
4. Vilka former av metodik och system för validering/bedömning av reell utländsk kompetens har ert lärosäte?



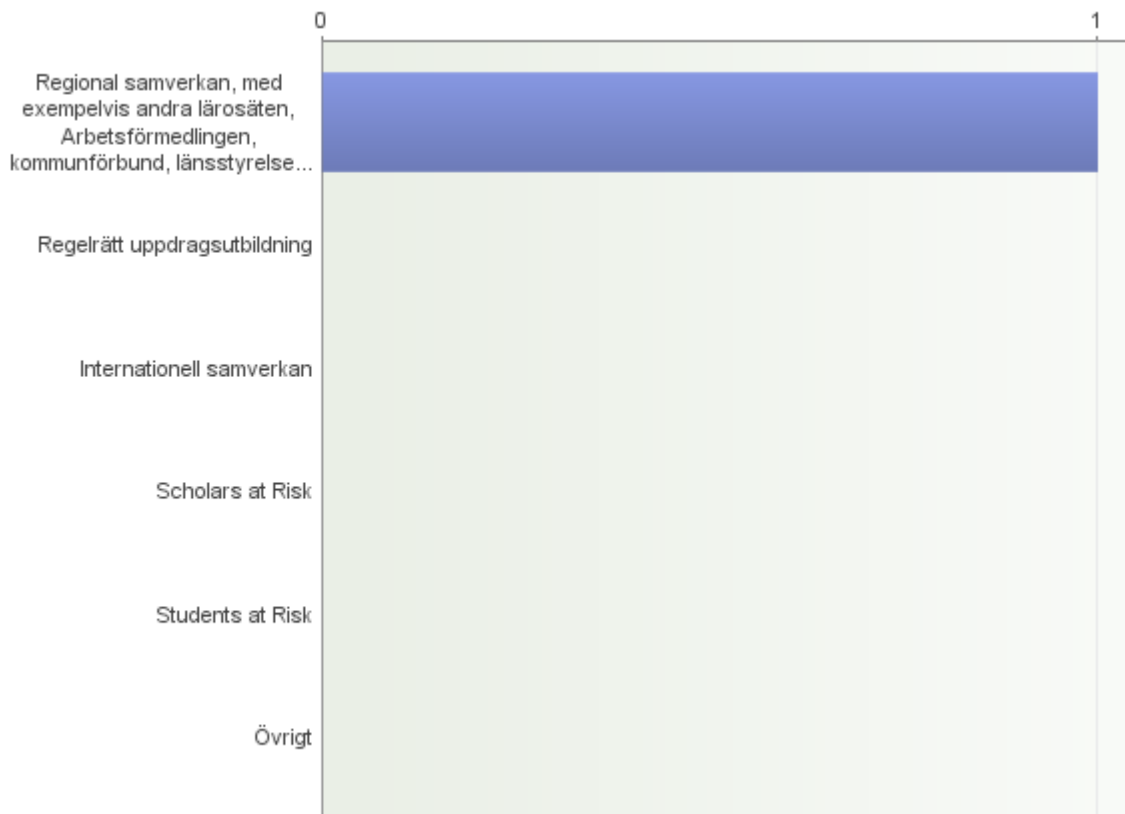
Fritextsvar: Utbildning med dokumentation (oavslutad)

- Inom VAL-projektet

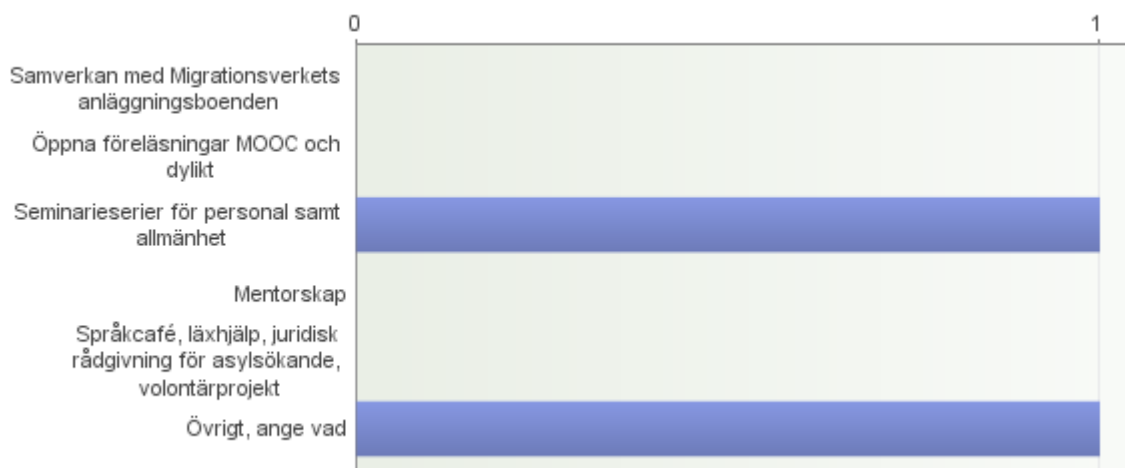
5. Deltar ert lärosäte i något av följande:



6. Ingår ert lärosäte i något av följande, riktat mot utländska akademiker:



7. Har ert lärosäte några ytterligare samhällsinriktade initiativ som exempelvis:



Fritextsvar: Seminarserier för personal samt allmänhet

- för lärare i Jönköpings kommun

Fritextsvar: Övrigt, ange vad

- asylsökande kan delta i våra ordinarie föreläsningar inom sitt yrkesområde

8. Har ert lärosäte identifierat författningar (lagar, förordningar, föreskrifter) som utgör ett hinder för er att arbeta med målgruppen, i så fall vilka?

Inga svar.

Högskolan i Kristianstad

1. Har lärosätet avsatt en specifik tjänst för att arbeta med validering och reell kompetens av utländsk kompetens?



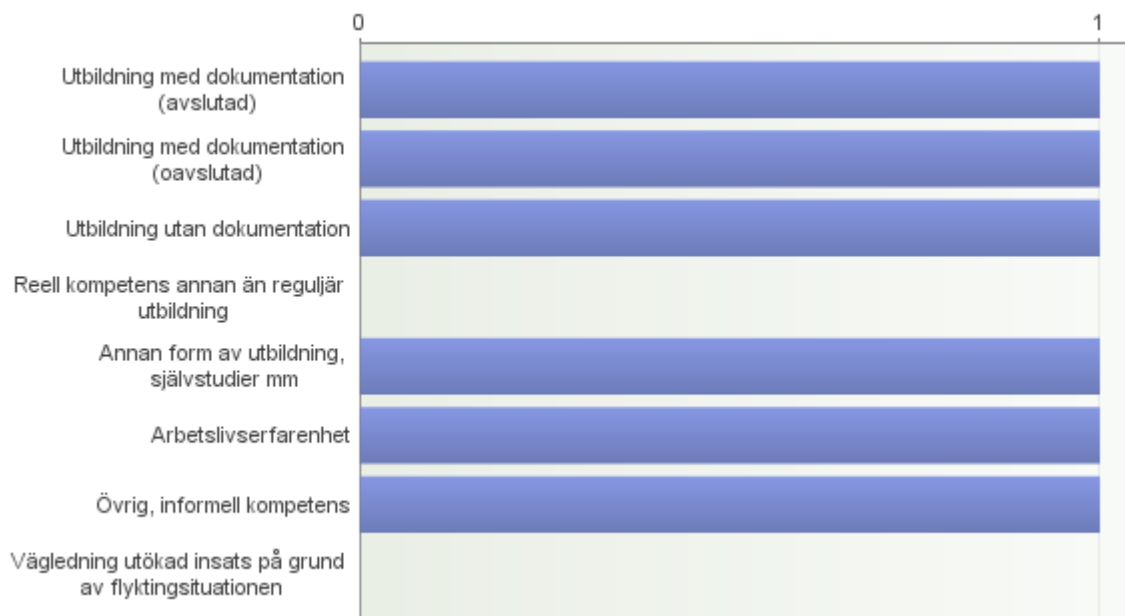
2. Beskriv omfattning av tjänst samt kontaktperson med namn, e-postadress och telefon

Inga svar.

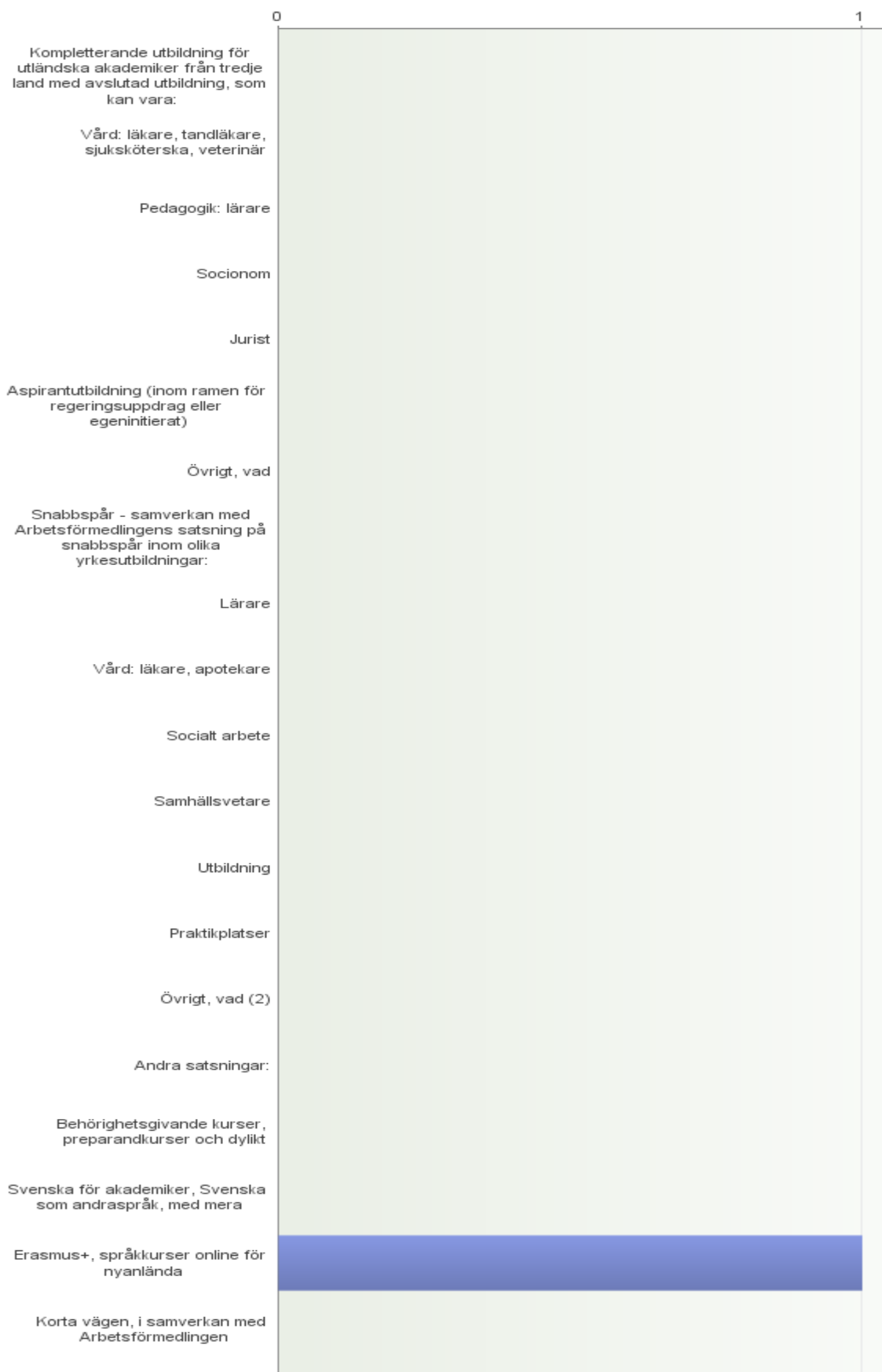
3. Ge en kortfattad arbetsbeskrivning av tjänsten i stort:

Inga svar.

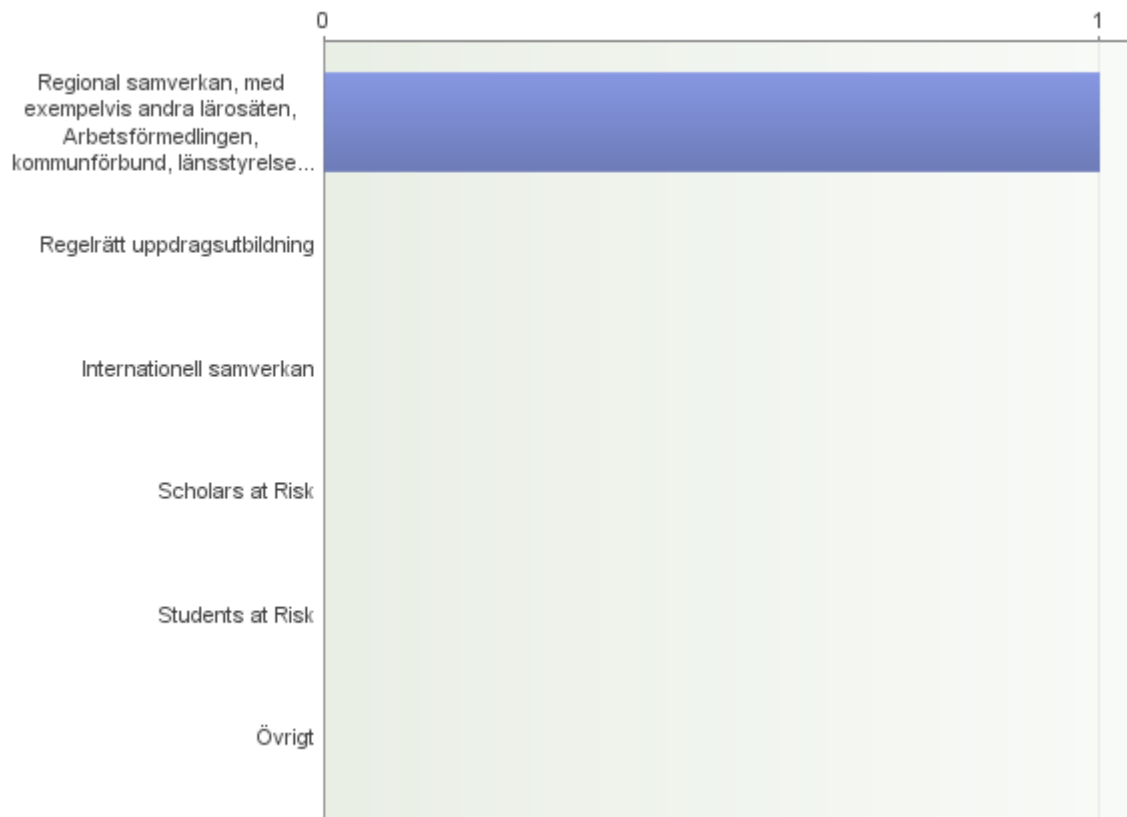
4. Vilka former av metodik och system för validering/bedömning av reell utländsk kompetens har ert lärosäte?



5. Deltar ert lärosäte i något av följande:



6. Ingår ert lärosäte i något av följande, riktat mot utländska akademiker:



7. Har ert lärosäte några ytterligare samhällsinriktade initiativ som exempelvis:

Inga svar.

8. Har ert lärosäte identifierat författningar (lagar, förordningar, föreskrifter) som utgör ett hinder för er att arbeta med målgruppen, i så fall vilka?

Inga svar.

Högskolan Väst

1. Har lärosätet avsatt en specifik tjänst för att arbeta med validering och reell kompetens av utländsk kompetens?



2. Beskriv omfattning av tjänst samt kontaktperson med namn, e-postadress och telefon

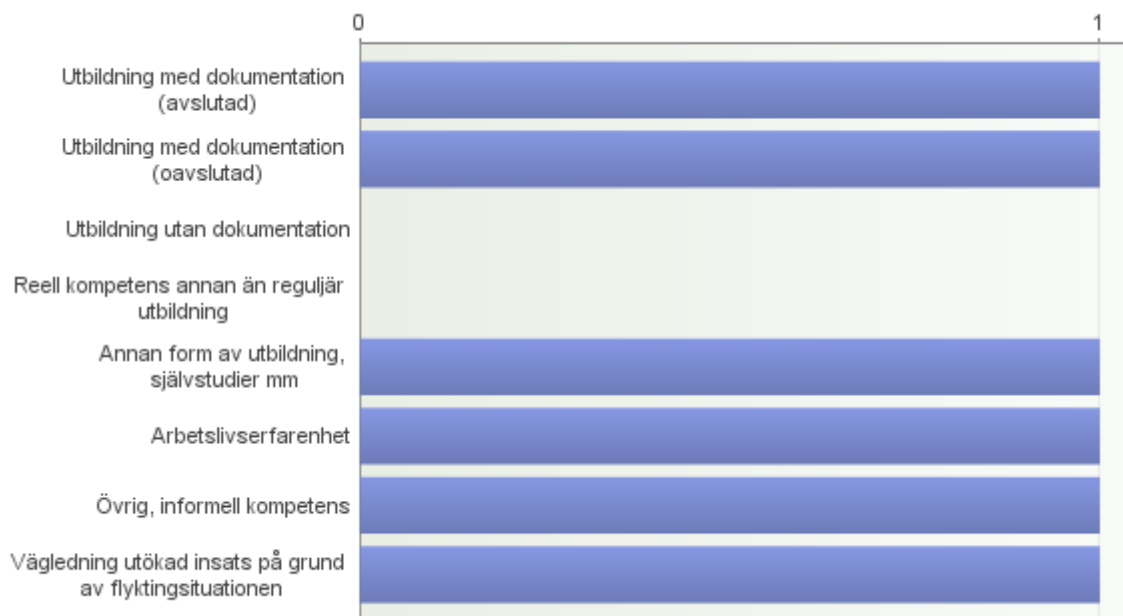
- Regeringsuppdraget Reell kompetens
leds av: jan.theliander@hv.se 0733 97 50 86
processledare: margaretha.herrman.hv.se 0707 82 97 82
samordning insatser generellt: fredrik.sjögren@hv.se 0520-22 35 87
praktksamordning: beatrice.lofstrom-sandberg@hv.se 0739 01 33 25

3. Ge en kortfattad arbetsbeskrivning av tjänsten i stort:

Antal svarande: 1

- Regeringsuppdraget Reell kompetens bedrivs som process med en styrgrupp. Stora delar av det arbetet är länkat till effekterna av senare års migration. Generell samordning kopplat till flyktingar sker genom en centrumbildning och praktksamordning för nyanlända via personalavdelningen.

4. Vilka former av metodik och system för validering/bedömning av reell utländsk kompetens har ert lärosäte?



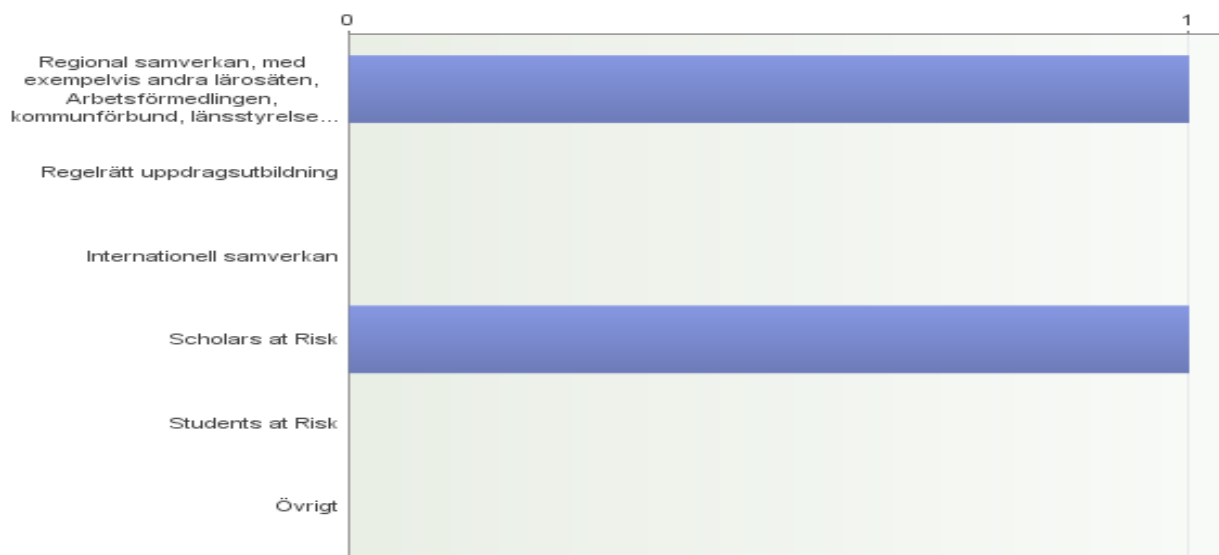
Fritextsvar: Vägledning utökad insats på grund av flyktingsituationen

- både på campus och på asylboenden

5. Deltar ert lärosäte i något av följande:

Inga svar.

6. Ingår ert lärosäte i något av följande, riktat mot utländska akademiker:



Fritextsvar: Regional samverkan, med exempelvis andra lärosäten, Arbetsförmedlingen, kommunförbund, länsstyrelser, kommuner, regionala utvecklingscentrum med mera

- lärosäten i Västra Götaland samverkar med regionen m fl. delregionalt o lokalt med AF, kommuner, kommunalförbund etc.

7. Har ert lärosäte några ytterligare samhällsinriktade initiativ som exempelvis:



Fritextsvar: Samverkan med Migrationsverkets anläggningsboenden

- samverkan support group (asylboende självorganisering Restad Gård)

Fritextsvar: Öppna föreläsningar MOOC och dylikt

- pågående föreläsningsserie ett tillfälle per vecka olika teman särskilt riktat till migranter

Fritextsvar: Seminarserier för personal samt allmänhet

- olika seminarier öppna för alla

Fritextsvar: Språkcafé, läxhjälp, juridisk rådgivning för asylsökande, volontärprojekt

- språkcafé studentkår, anställda o studenter deltar i volontärverksamhet

Fritextsvar: Övrigt, ange vad

- asylsökande har deltagit i delar av ordinarie kursverksamhet som deltagare i seminarier eller på annat sätt (ej poänggivande deltagande). studenter har utfört kursprojekt eller gjort examensarbeten. praktik utöver regeringsuppdraget för asylsökande. AF-finansierat Interventionsprojekt med mål om empowerment för nyanlända arabisktalande kvinnor

8. Har ert lärosäte identifierat författningar (lagar, förordningar, föreskrifter) som utgör ett hinder för er att arbeta med målgruppen, i så fall vilka?

- tillfälliga uppehållstillstånd som bara "garanterat" förlängs om personen har ett arbete. Studier är inte kvalificerande. Studieavgiftsförordningen som inte medger några avsteg för flyktinggrupper
Lagen om offentlig upphandling som omöjliggör effektiv lokal upphandling av utbildningsinsatser från AF

Karolinska Institutet

1. Har lärosätet avsatt en specifik tjänst för att arbeta med validering och reell kompetens av utländsk kompetens?



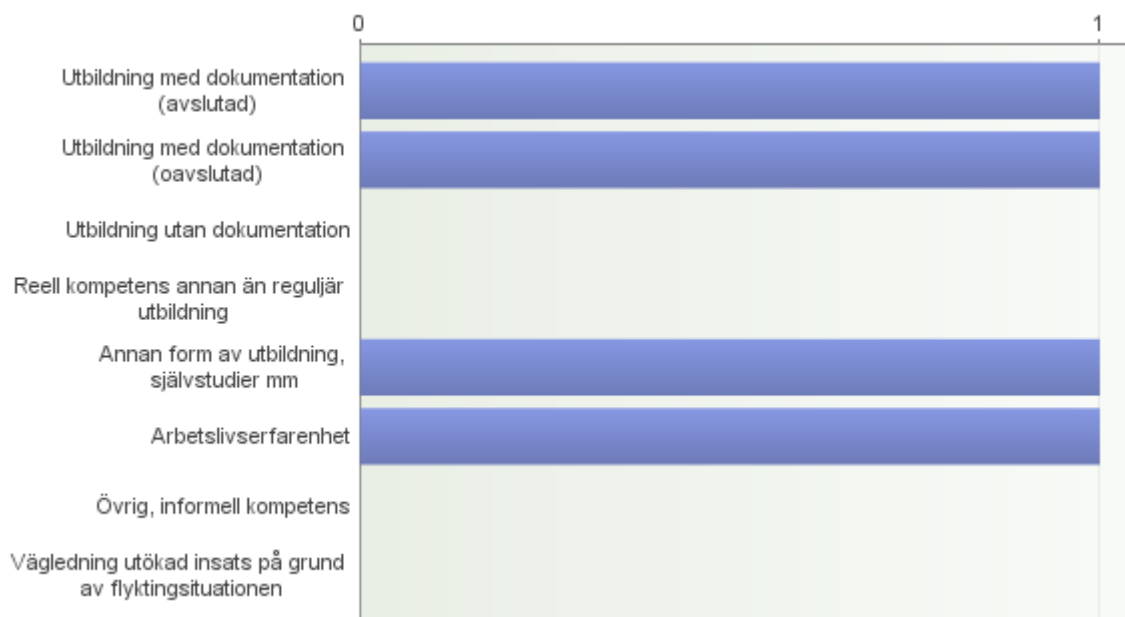
2. Beskriv omfattning av tjänst samt kontaktperson med namn, e-postadress och telefon

- uppdrag om 40% under ht 2016, kan ev. förlängas om ytterligare medel tilldelas.
Maria Watter, Maria.Watter@ki.se
08-524 836 23

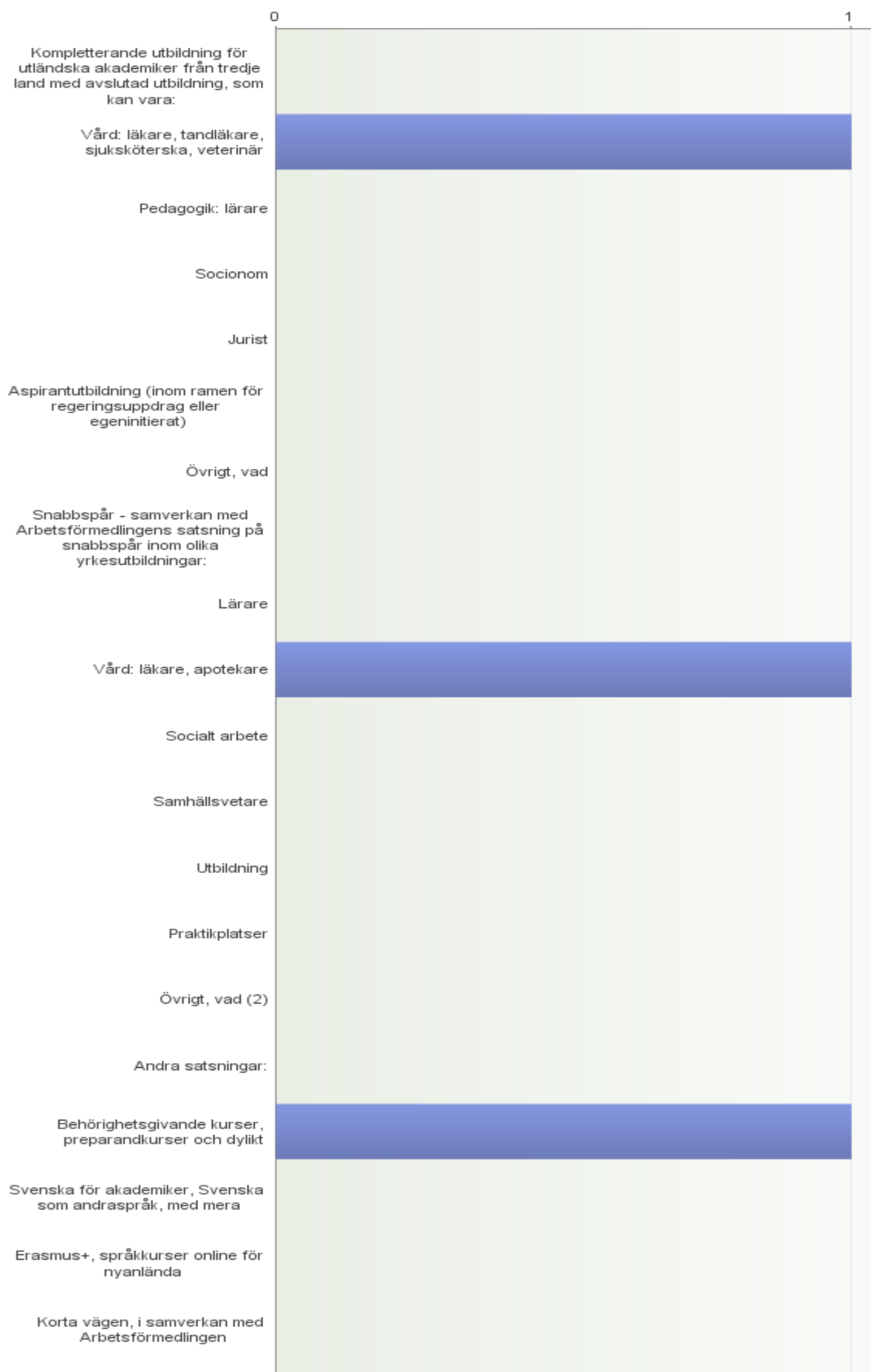
3. Ge en kortfattad arbetsbeskrivning av tjänsten i stort:

- Sprida kunskap om bedömningar av reell kompetens och leda arbetet med att utveckla metoder för bedömning av reell kompetens

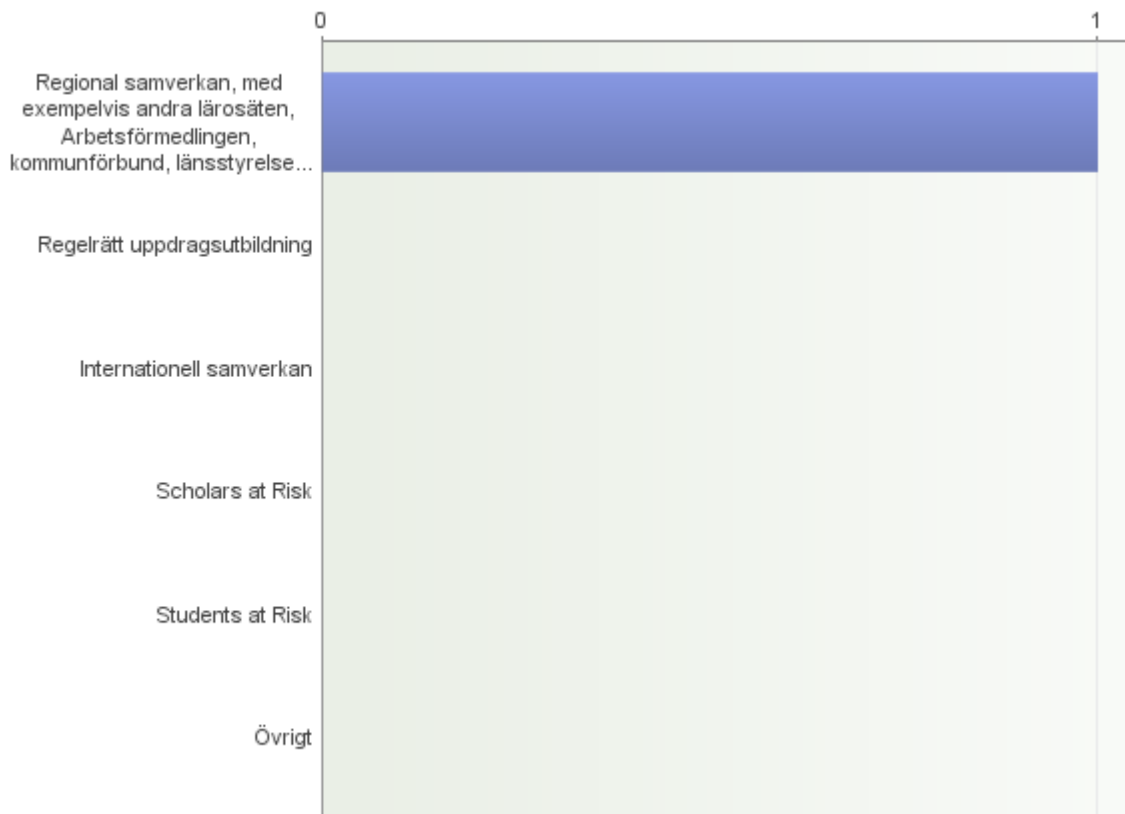
4. Vilka former av metodik och system för validering/bedömning av reell utländsk kompetens har ert lärosäte?



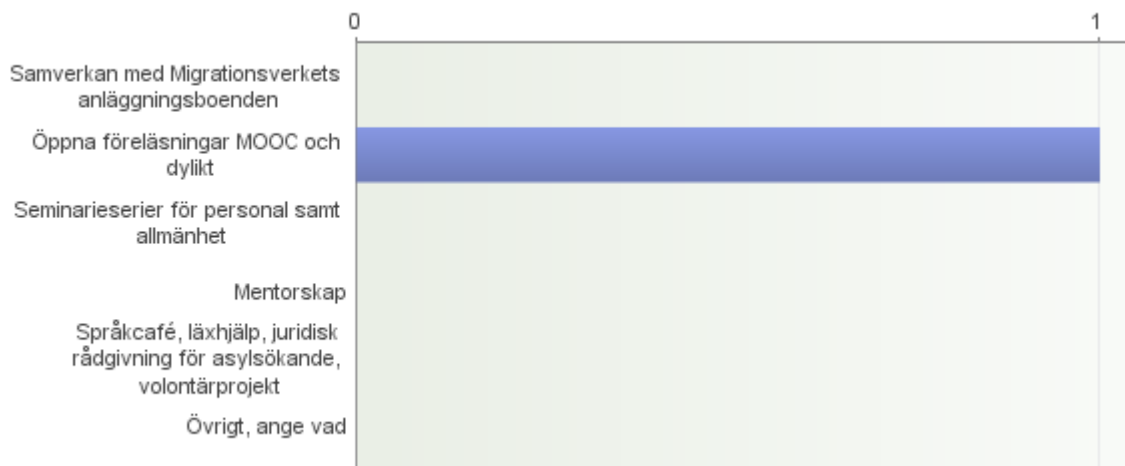
5. Deltar ert lärosäte i något av följande:



6. Ingår ert lärosäte i något av följande, riktat mot utländska akademiker:



7. Har ert lärosäte några ytterligare samhällsinriktade initiativ som exempelvis:



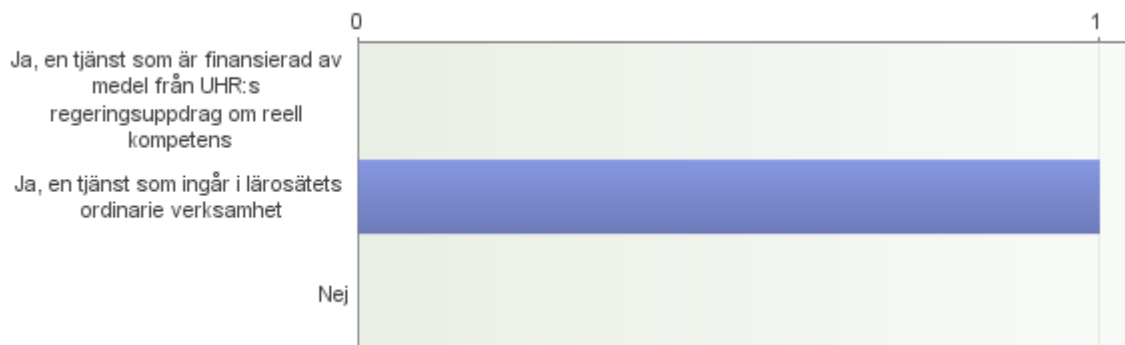
Fritextsvar: Öppna föreläsningar MOOC och dylikt

- ja, men ej med flyktingar som specifik målgrupp

8. Har ert lärosäte identifierat författningar (lagar, förordningar, föreskrifter) som utgör ett hinder för er att arbeta med målgruppen, i så fall vilka?

Inga svar.

1. Har lärosätet avsatt en specifik tjänst för att arbeta med validering och reell kompetens av utländsk kompetens?



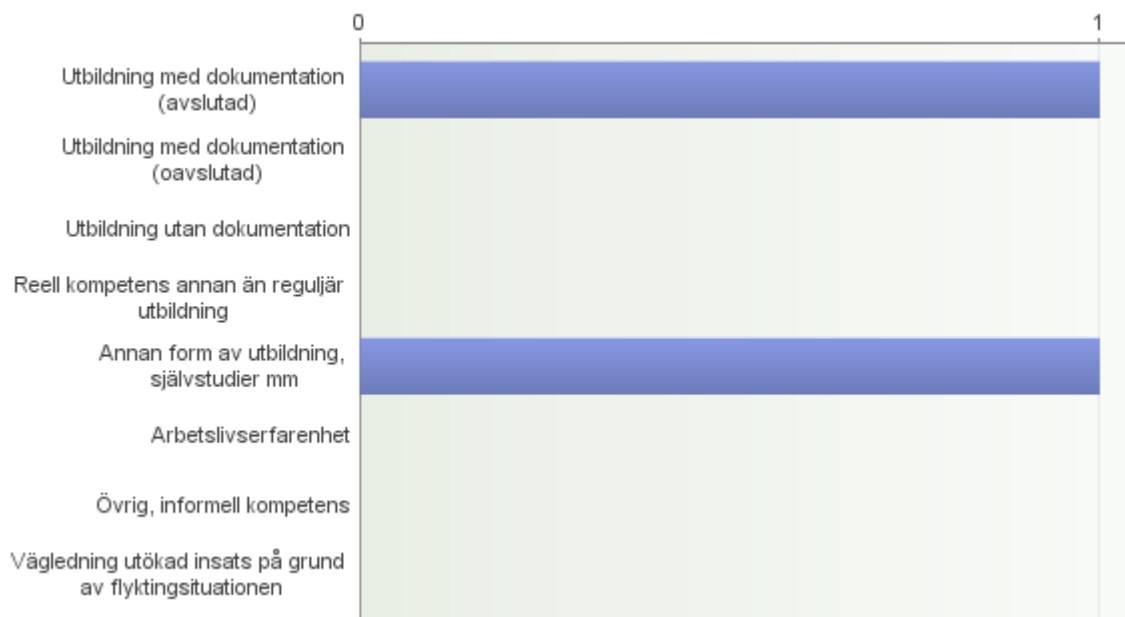
2. Beskriv omfattning av tjänst samt kontaktperson med namn, e-postadress och telefon

- Samordnare på cirka 25%: Jenny Holm, jenholm@kth.se, 08-790 92 32.
Antagningshandläggare 20%: Jenny Brandhill, brandhi@kth.se, 08-790 72 67.

3. Ge en kortfattad arbetsbeskrivning av tjänsten i stort:

- Samordningstjänsten: Samordna interna och externa aktörer, studievägledning och administration vid val av kurser.
Antagningshandläggare: Sätta upp strukturen. Denna satsning gäller dock inte bara för nyanlända flyktingar.

4. Vilka former av metodik och system för validering/bedömning av reell utländsk kompetens har ert lärosäte?



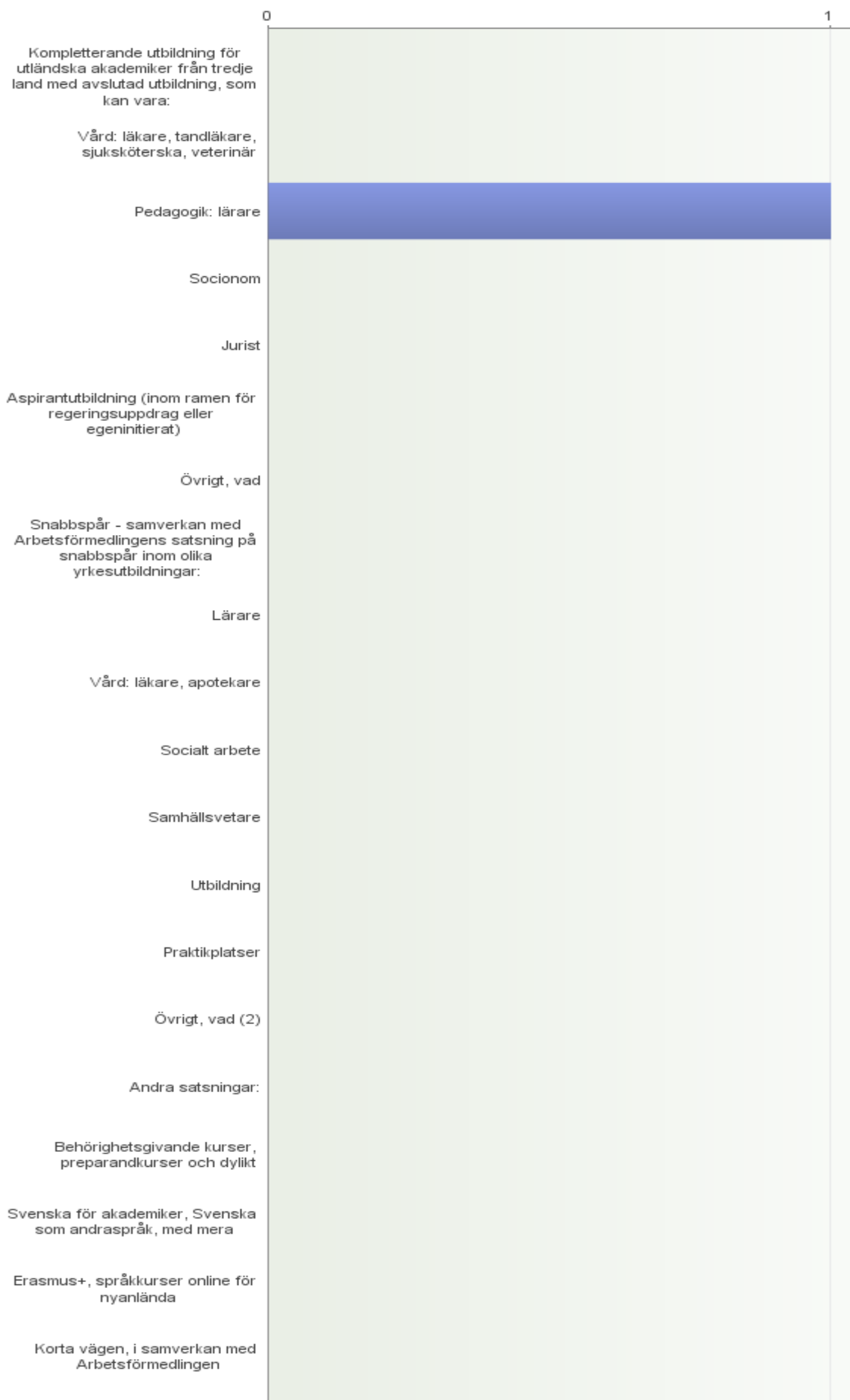
Fritextsvar:

Utbildning med dokumentation (avslutad)

Annan form av utbildning, självstudier mm

- Avser MOOC.

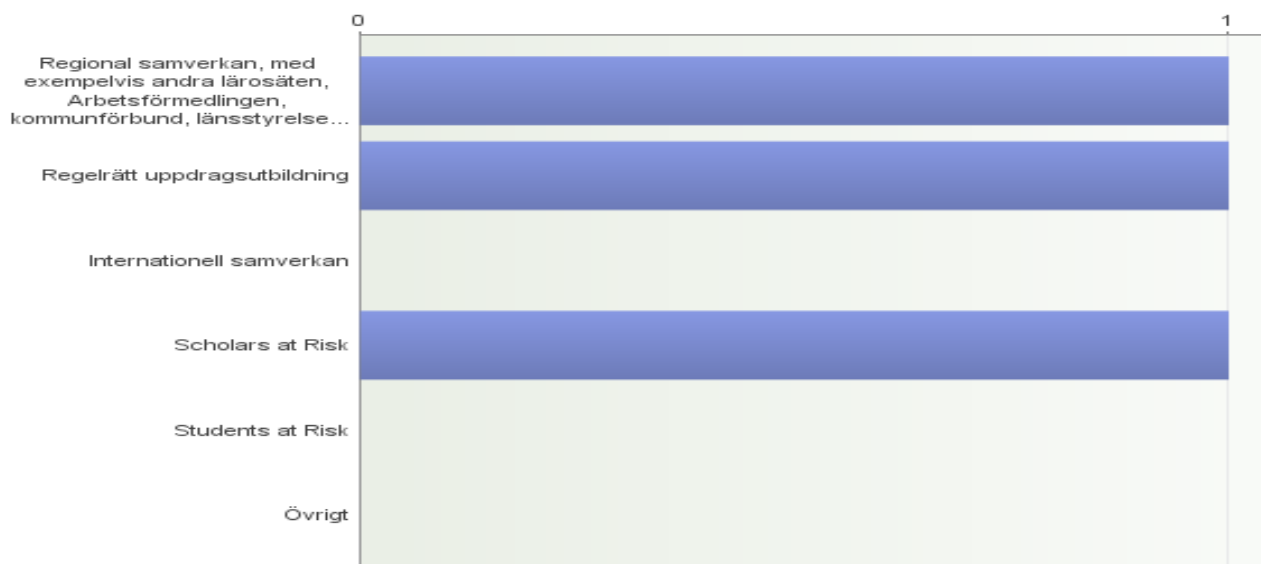
5. Deltar ert lärosäte i något av följande:



Fritextsvar: Pedagogik: lärare

- KPU. Utbildning till lärare för personer med ämneskunskaper inom teknik, naturvetenskap och matematik.

6. Ingår ert lärosäte i något av följande, riktat mot utländska akademiker:



Fritextsvar:

Regional samverkan, med exempelvis andra lärosäten, Arbetsförmedlingen, kommunförbund, länsstyrelser, kommuner, regionala utvecklingscentrum med mera

- SFINX är ett samarbete mellan KTH, Länsstyrelsen, Järfälla och Stockholms stad och startar med intensivundervisning i svenska för att sedan övergå till auskultation eller studier på KTH. Allt i syfte att utveckla det tekniska språket. Under hela utbildningen ges SFINX-studenterna möjlighet till vägledning och en individuell studieplan. Efter cirka tio månader finns det möjlighet att ansöka till ett mentorskap i program som Sveriges ingenjörer ansvarar för.

Regelrätt uppdragsutbildning

- Av Wallenbergstiftelserna finansierad uppdragsutbildning inom programvaruutveckling. Syftet är att vidareutbilda nyanlända som kommer från länder utanför EU-området att bli anställningsbara inom svensk IT-sektor.

Scholars at Risk

- Ej medlem än, men processen för att bli medlem har påbörjats.

7. Har ert lärosäte några ytterligare samhällsinriktade initiativ som exempelvis:



Fritextsvar:

Öppna föreläsningar MOOC och dylikt

- KTH har startat en MOOC och planerar för fler.

Övrigt, ange vad

- THS, studentkåren vid KTH, samordnar frivilliginitiativ från studenter och anställda och ett flertal aktiviteter pågår.

8. Har ert lärosäte identifierat författningar (lagar, förordningar, föreskrifter) som utgör ett hinder för er att arbeta med målgruppen, i så fall vilka?

- Möjlighet för riktad antagning för målgrupp saknas.
Begränsningar i uppdragsutbildning för privata aktörer.
Osäkerhet kring många insatser riktade mot asylsökande pga. avgiftsförordning.
Krav på snabb etablering i arbete vid TUT kan försvåra lärosätens arbete med nyanlända.
Resurser till utbildning

Linköpings universitet

1. Har lärosätet avsatt en specifik tjänst för att arbeta med validering och reell kompetens av utländsk kompetens?



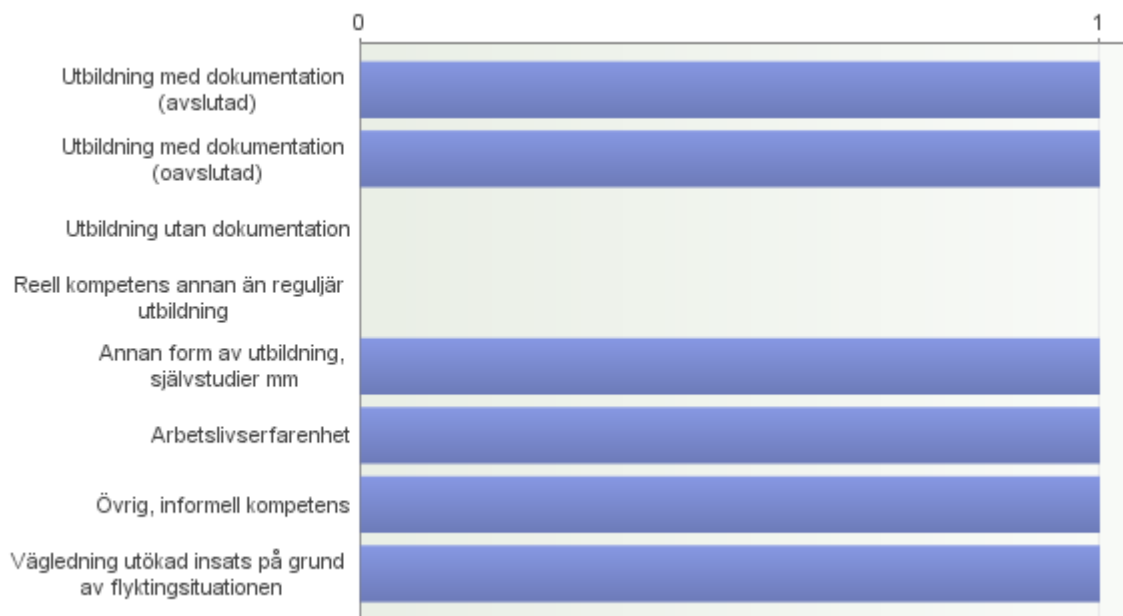
2. Beskriv omfattning av tjänst samt kontaktperson med namn, e-postadress och telefon

- Arbetet är fördelat på olika personer på antagningsenheten. De kan vid behov också samråda med programansvariga och studierektorer på institutionerna. Kontakter på antagningsenheten som bidragit med underlag: Marie Esilon och Kerstin Skoog (nås via växel 013 28 10 00).

3. Ge en kortfattad arbetsbeskrivning av tjänsten i stort:

- Vi tittar på all dokumentation på samma sätt, utländska och svenska. Det ämnesområde som saknas i ansökan om reell kompetens avgör vilken typ av meriter vi tittar efter. Oavslutade utbildningar tittar vi också på men allt med oklar dokumentation är svårt att bedöma, komplettering kan behövas.

4. Vilka former av metodik och system för validering/bedömning av reell utländsk kompetens har ert lärosäte?



Fritextsvar: Övrig, informell kompetens

- Alla typer av meriter kan vara en grund för reell kompetens.

Fritextsvar: Vägledning utökad insats på grund av flyktingsituationen

- LiU Fund of You har under 2016 bidragit med extra resurser till den centrala studievägledningen för att de ska kunna utöka och utveckla samarbetet med arbetsförmedlingen gällande nyanlända akademiker.

5. Deltar ert lärosäte i något av följande:

	0	1
Kompletterande utbildning för utländska akademiker från tredje land med avslutad utbildning, som kan vara:		
Vård: läkare, tandläkare, sjuksköterska, veterinär		
Pedagogik: lärare		
Socionom		
Jurist		
Aspirantutbildning (inom ramen för regeringsuppdrag eller egeninitierat)		
Övrigt, vad		
Snabbspår - samverkan med Arbetsförmedlingens satsning på snabbspår inom olika yrkesutbildningar:		
Lärare		
Vård: läkare, apotekare		
Socialt arbete		
Samhällsvetare		
Utbildning		
Praktikplatser		
Övrigt, vad (2)		
Andra satsningar:		
Behörighetsgivande kurser, preparandkurser och dylikt		
Svenska för akademiker, Svenska som andraspråk, med mera		
Erasmus+, språkkurser online för nyanlända		
Korta vägen, i samverkan med Arbetsförmedlingen		

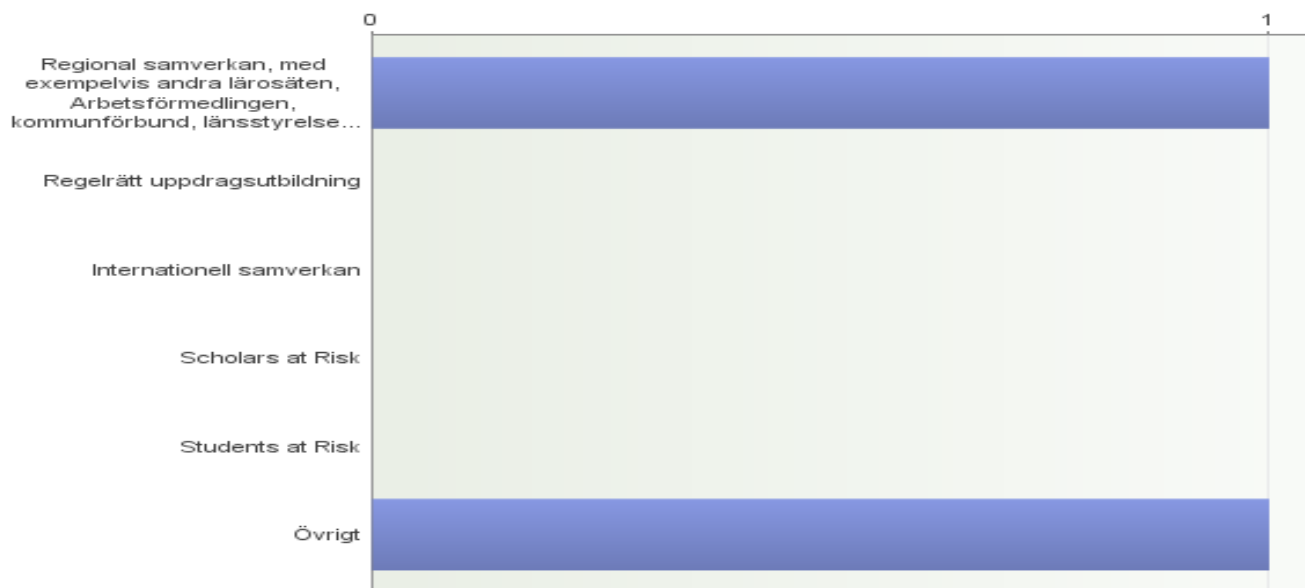
Fritextsvar: Vård: läkare, tandläkare, sjuksköterska, veterinär

- läkare

Fritextsvar: Aspirantutbildning (inom ramen för regeringsuppdrag eller egeninitierat)

- <https://liu.se/utbildning/pabyggnad/F7ASP?l=sv>

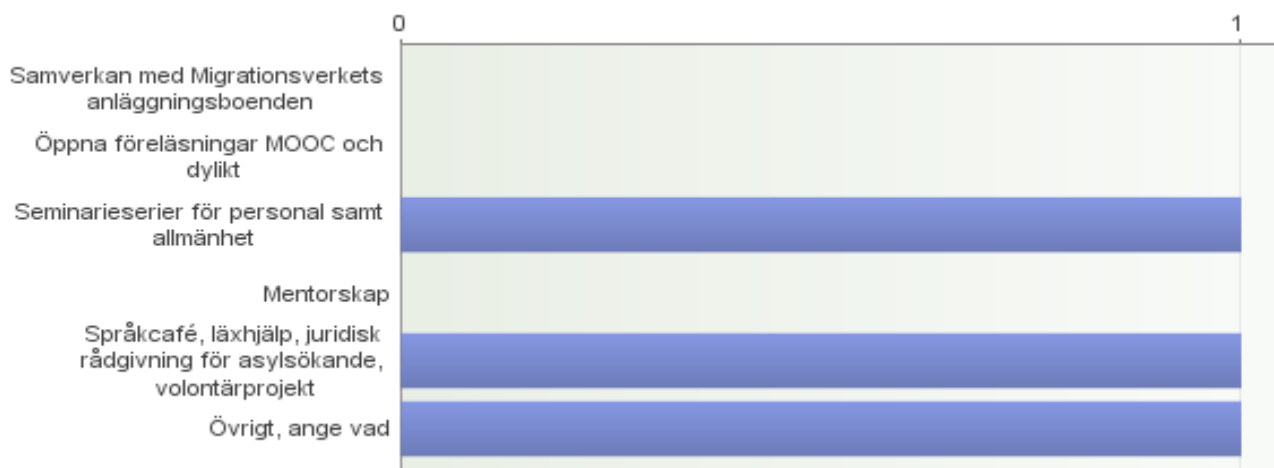
6. Ingår ert lärosäte i något av följande, riktat mot utländska akademiker:



Fritextsvar: Övrigt

- LiU ska gå med i Scholars at risk

7. Har ert lärosäte några ytterligare samhällsinriktade initiativ som exempelvis:



Fritextsvar: Seminarserier för personal samt allmänhet

- Vi har haft interna workshops under våren för att diskutera hur LiU på olika sätt kan jobba med flyktingfrågan. Just nu utvecklar vi en seminarserie baserad på aktuell forskning, utbildning och samverkanserfarenheter tillsammans med länsstyrelsen. Serien vänder sig till politiker och tjänstemän i regionen som på olika sätt jobbar med nyanlända och etablering. Arbetsterapeutprogrammet hade en temadag nyligen (<http://liu.se/liu-nytt/arkiv/nyhetsarkiv/1.694986?l=sv>) och Remeso har ordnat flera seminarier tillsammans med olika aktörer <https://www.isv.liu.se/remeso?l=sv>.

Fritextsvar: Språkcafé, läxhjälp, juridisk rådgivning för asylsökande, volontärprojekt

- ISV har hittills arrangerat 3 Academic encounters caféer för nyanlända akademiker (<http://liu.se/insidan/nyhetsarkiv/1.681640?l=sv>), juriststudenter har en förening som ger gratis rådgivning till nyanlända (som LiU stöttar med utvecklingsmedel), logopedstudenter bidrar med språkträning, läxhjälp har funnits sedan länge (se tex <https://www.student.liu.se/godagrannar/laxlasning-after-school?l=sv> & <http://www.stuff.liu.se/nyheter/item/188-bli-mentor-i-lumink-akademi>). Många anställda och studenter engagerar sig ideellt med idrottsträning och andra aktiviteter som studiecirklar och språkträning.

Fritextsvar: Övrigt, ange vad

- Vi arbetar med att kunna tillhandahålla fler praktikplatser under hösten och nästa år. Vi utlyser utvecklingsmedel för mindre projekt och insatser. Studenter och anställda engagerar sig på en mängd olika sätt genom föreningar mm. Det kan exempelvis handla om idrott (cykling, simning, fotboll mm), läxläsning, studiecirklar och språkträning (se tex om logopedstudenterna). Mer information om vad som pågår finns på <http://www.liu.se/insidan/flyktingfragan?l=sv>

8. Har ert lärosäte identifierat författningar (lagar, förordningar, föreskrifter) som utgör ett hinder för er att arbeta med målgruppen, i så fall vilka?

Ingå svar.

Linnéuniversitetet

1. Har lärosätet avsatt en specifik tjänst för att arbeta med validering och reell kompetens av utländsk kompetens?



2. Beskriv omfattning av tjänst samt kontaktperson med namn, e-postadress och telefon

- Linnéuniversitetet (Lnu) har en 100% tjänst sedan hösten 2015.
Kontaktperson Linda Leonhardt, linda.leonhardt@lnu.se, 070-5594965

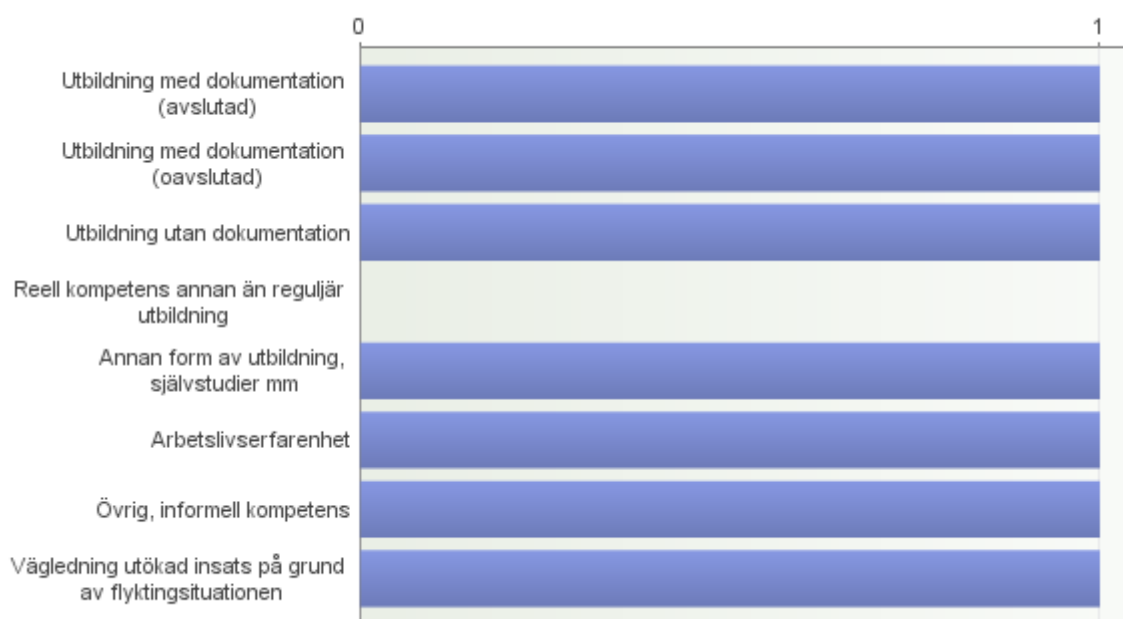
Lnu har även anställt en person från december 2016.

3. Ge en kortfattad arbetsbeskrivning av tjänsten i stort:

- Linda Leonhardt arbetar med att ta fram stöd för arbete med validering samt verktyg för rättssäkra, hållbara bedömningar.

Nyanställd ska utveckla metoder för reell kompetens för behörighet samt ha en vägledande roll.

4. Vilka former av metodik och system för validering/bedömning av reell utländsk kompetens har ert lärosäte?



Fritextsvar: Utbildning med dokumentation (avslutad)

- Lnu har en process med metodik för utbildning med/utan dokumentation (avslutad/oavslutad). Kan tillhandahållas vid behov

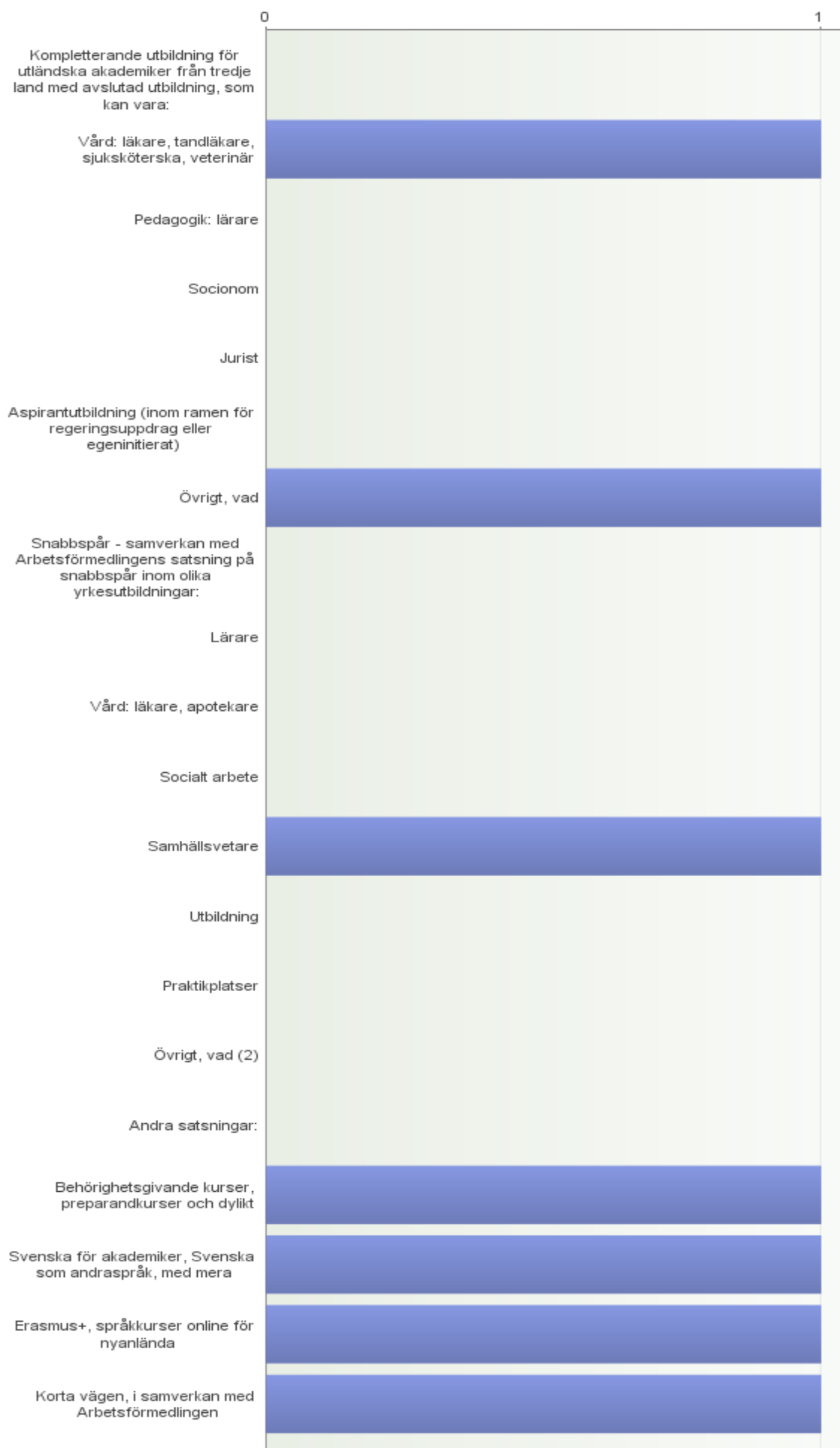
Fritextsvar: Annan form av utbildning, självstudier mm

- Även här hänvisar vi till Lnu-process

Fritextsvar: Vägledning utökad insats på grund av flyktingsituationen

- Lnu erbjuder validering, studievägledning, stipendier

5. Deltar ert lärosäte i något av följande:



Fritextsvar: Vård: läkare, tandläkare, sjuksköterska, veterinär

- Avvaktar beslut

Fritextsvar: Övrigt, vad

- Validering och kompletterande utbildning inom datavetenskap

Fritextsvar: Samhällsvetare

- Lnu har lämnat offert till AF nationellt

Fritextsvar: Behörighetsgivande kurser, preparandkurser och dyligt

- Behörighetsgivande kurs i svenska (från vt-17), preparandkurs för sjukvårdspersonal

Fritextsvar: Svenska för akademiker, Svenska som andraspråk, med mera

- Svenska som andra språk, grundnivå

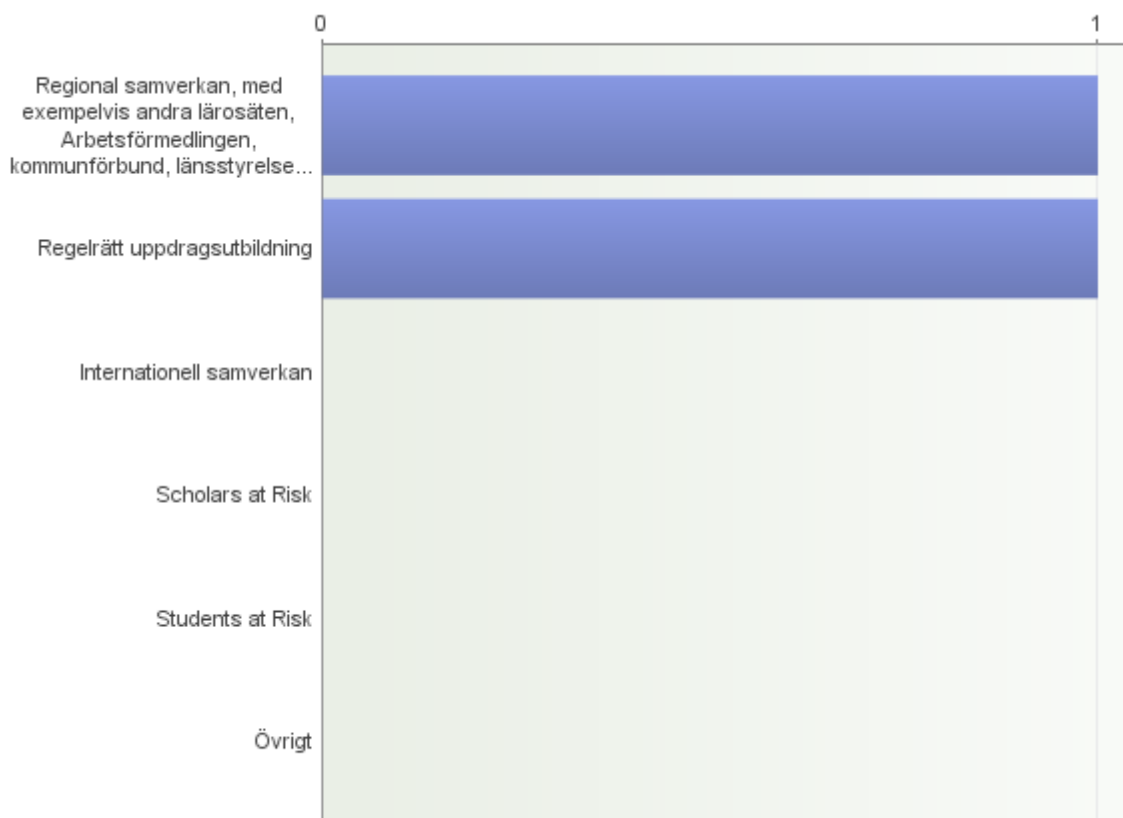
Fritextsvar: Erasmus+, språkkurser online för nyanlända

- Samarbete inlett med Migrationsverket och Region Kronoberg och Regionförbundet i Kalmar att sprida OLS-licenser (Online Linguistic Support inom ramen för Erasmus), till migranter som kostnadsfritt vill läsa språkkurser online.

Fritextsvar: Korta vägen, i samverkan med Arbetsförmedlingen

- Samarbete med Folkuniversitetet och Korta vägen

6. Ingår ert lärosäte i något av följande, riktat mot utländska akademiker:

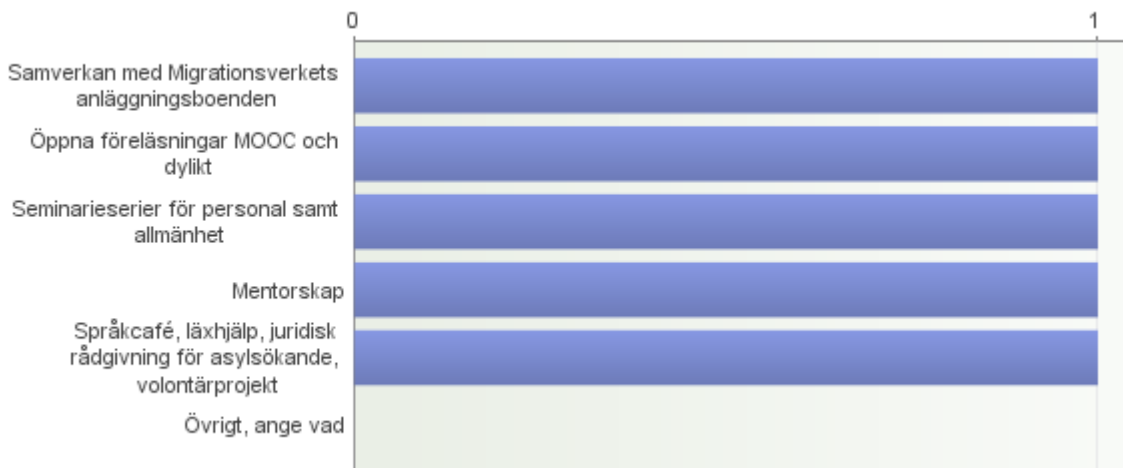
**Fritextsvar: Regional samverkan, med exempelvis andra lärosäten, Arbetsförmedlingen, kommunförbund, länsstyrelser, kommuner, regionala utvecklingscentrum med mera**

- Lnu är aktivt i regional samverkan när det gäller integration och migration, samverkan sker dels genom Kompetensråd/forum och grupperingar som Länsstyrelsen samordnar kring dessa frågor, i Kronobergs och Kalmar län. Sedan är LNU en part i den regionala samverkan som rör kompetensförsörjning där dessa frågor även har aktualiserats under det senaste året och ingår i det strategiska regionala samarbetet. Linnéuniversitetet samordnar även ett regionalt nätverk kring integration, med specifikt fokus på att främja samverkan med parter som på ett eller annat sätt vill utveckla samarbeten kopplat till utbildning, forskning och övriga typer av insatser gällande integration. Exempelvis, studiebesök, följeforskning, uppdragsutbildning, examensarbeten, konferenser är resultatet av detta. Aktörer som ingår är bland annat Arbetsförmedlingen, Migrationsverket, Länsstyrelsen, Landsting, Regionförbund, flertalet kommuner, studieförbund, samt Linnéuniversitetets forskare och lärare. I samarbete med Arbetsförmedlingen har flertalet studiebesök för att nyanlända akademiker genomförts, till Linnéuniversitetet med syftet att informera om de möjligheter som finns kring utbildning, validering mm. I samarbete med Arbetsförmedlingen erbjuder LNU praktikplatser (30 st. 2016) till nyanlända.

Fritextsvar: Regelrätt uppdragsutbildning

- Preparandkurs medicinsk terminologi .Uppdragsutbildning för personal som jobbar med ensamkommande barn och ungdomar I oktober 2016 startar Linnéuniversitetet en behovsanpassad uppdragsutbildning som riktar sig till personal som arbetar med ensamkommande barn och ungdomar. Utbildningen omfattar fyra tillfällen, tre under hösten och ett i början av 2017 och riktar sig till yrkesverksamma. Ämnen: Flykt och trauma, interkulturell pedagogik, ledarskap och

7. Har ert lärosäte några ytterligare samhällsinriktade initiativ som exempelvis:



Fritextsvar: Samverkan med Migrationsverkets anläggningsboenden

- Via spridning av stipendier

Fritextsvar: Öppna föreläsningar MOOC och dylikt

- Lnu utvecklar en MOOC-kurs "History and religion in Sweden" 10 föreläsningar v 40-44

Fritextsvar: Mentorskap

- Samverkan Rotary mentorskapsprogram

Fritextsvar: Språkcafé, läxhjälp, juridisk rådgivning för asylsökande, volontärprojekt

- Volontärarbete med forskare/lärare har även pågått under året i samarbete med ett anläggningsboende i Lessebo, där LNU-personal på frivilligbasis har erbjudit föreläsningar.

8. Har ert lärosäte identifierat författningar (lagar, förordningar, föreskrifter) som utgör ett hinder för er att arbeta med målgruppen, i så fall vilka?

Inga svar.

Luleå tekniska universitet

1. Har lärosätet avsatt en specifik tjänst för att arbeta med validering och reell kompetens av utländsk kompetens?



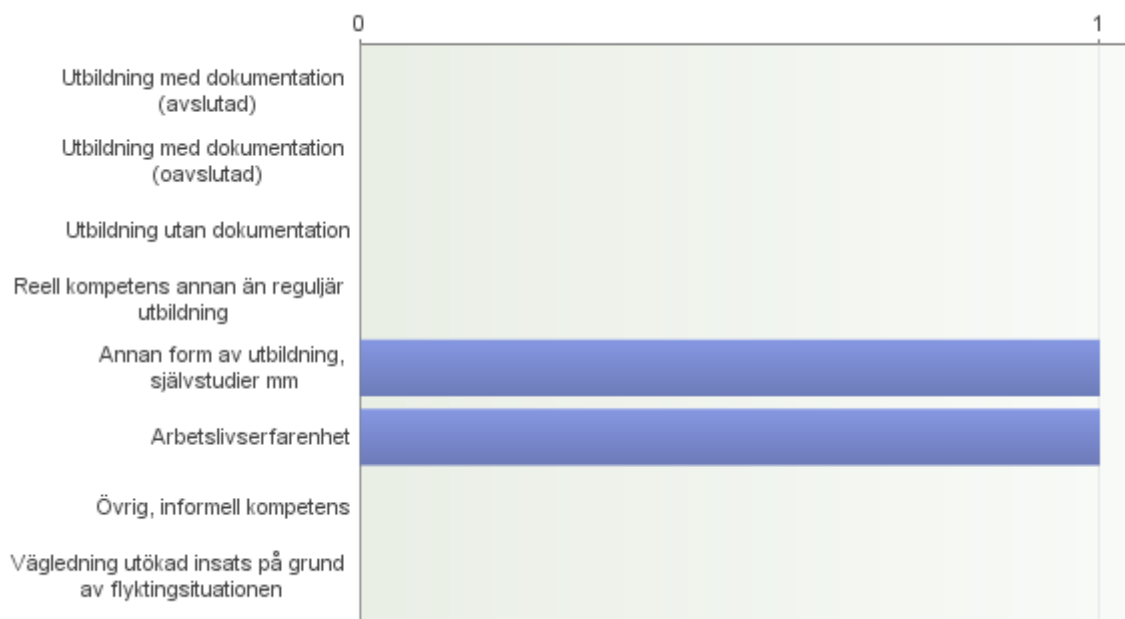
2. Beskriv omfattning av tjänst samt kontaktperson med namn, e-postadress och telefon

- Totalt 50% Handläggare
Susanne Ljunghager, 076-770 60 43 sulu@ltu.se

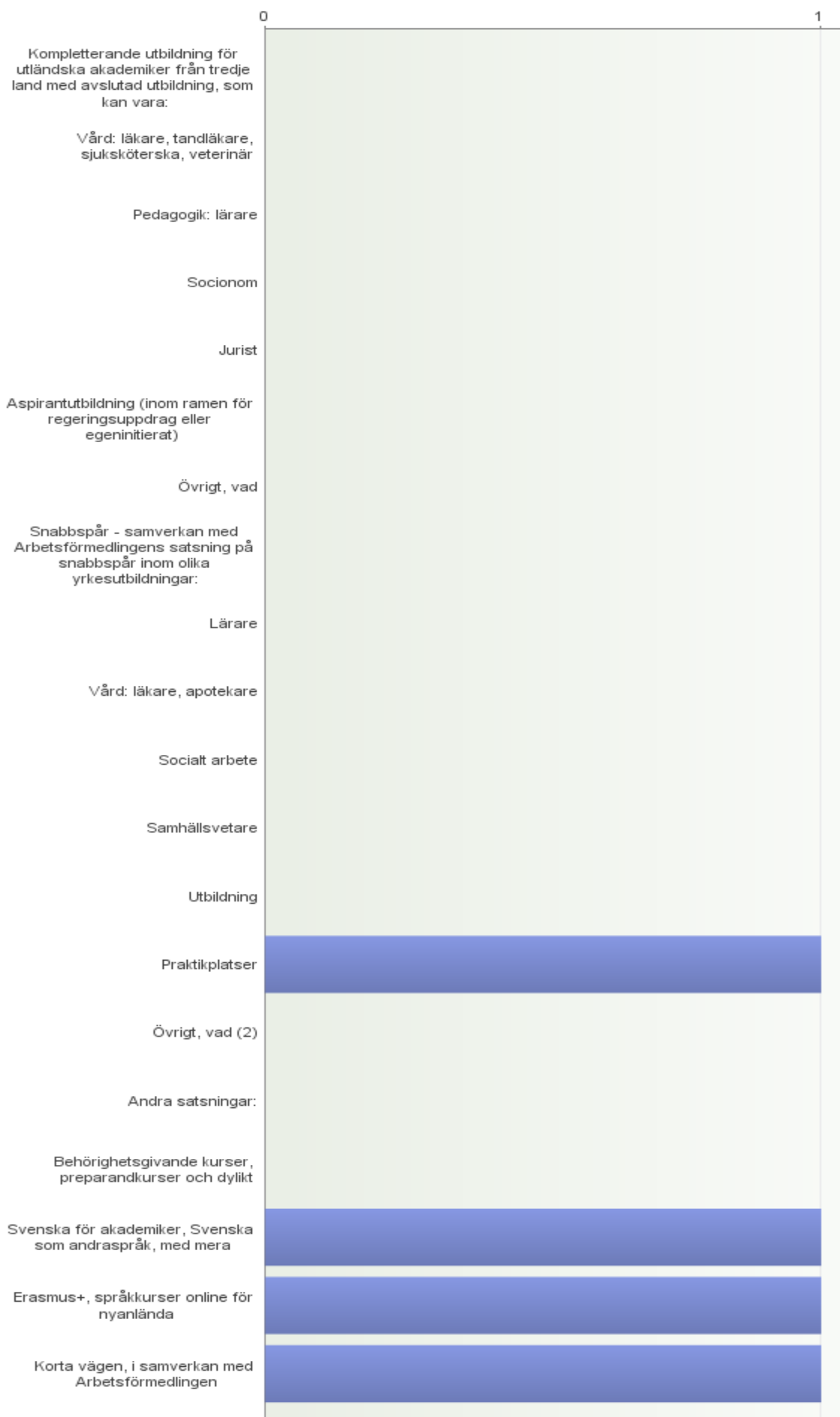
3. Ge en kortfattad arbetsbeskrivning av tjänsten i stort:

- Projektleder arbetet med validering och reell kompetens.
Samordnar aktiviteter för nyanlända där målgruppen får möta studenter och forskare.
Samordnar/administrerar och förmedlare praktikplatser på universitet för målgruppen
Ingår i en regional arbetsgrupp som jobbar med Integration och tillväxt.

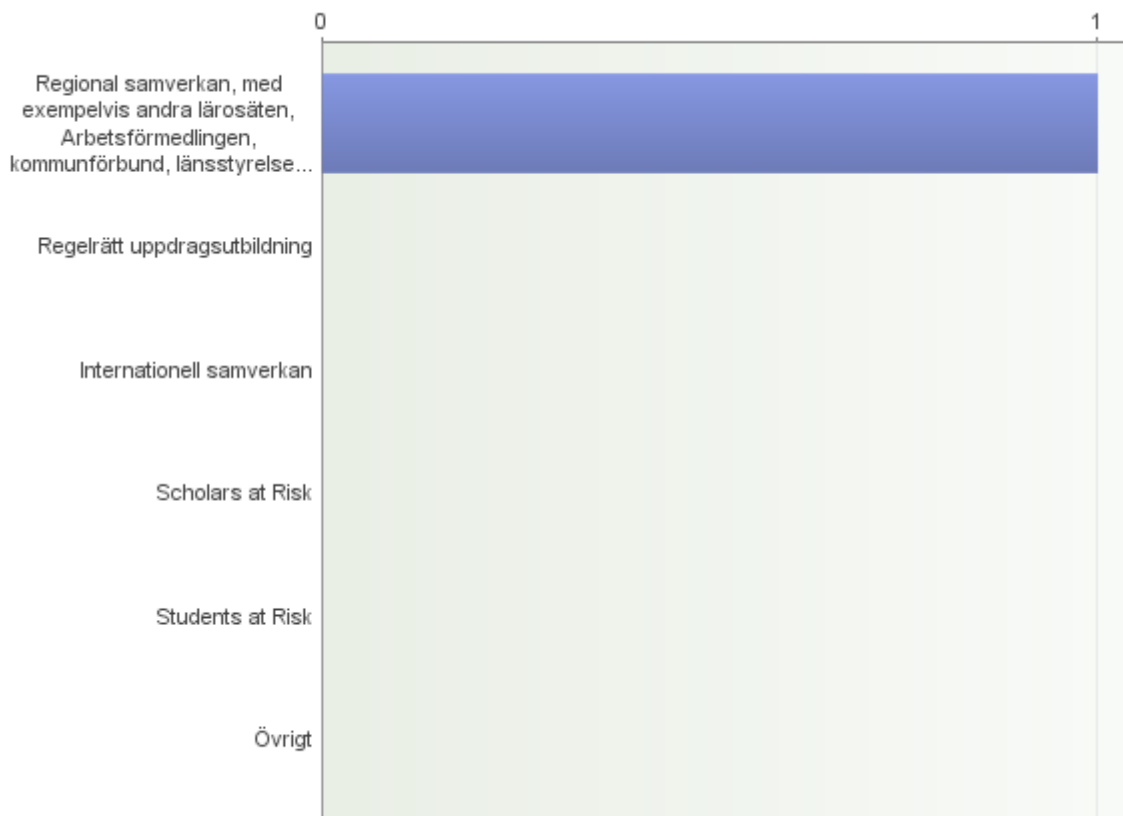
4. Vilka former av metodik och system för validering/bedömning av reell utländsk kompetens har ert lärosäte?



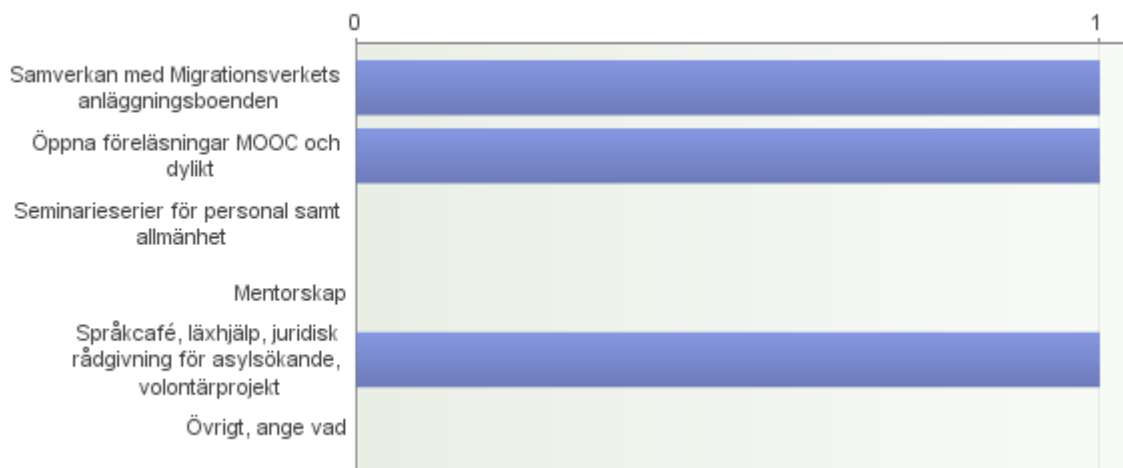
5. Deltar ert lärosäte i något av följande:



6. Ingår ert lärosäte i något av följande, riktat mot utländska akademiker:



7. Har ert lärosäte några ytterligare samhällsinriktade initiativ som exempelvis:



Fritextsvar: Öppna föreläsningar MOOC och dylikt

- Delvis

Fritextsvar: Språkcafé, läxhjälp, juridisk rådgivning för asylsökande, volontärprojekt

- Biblioteket är på gång

8. Har ert lärosäte identifierat författningar (lagar, förordningar, föreskrifter) som utgör ett hinder för er att arbeta med målgruppen, i så fall vilka?

Antal svarande: 1

- Svenska kravet kan vara ett hinder då det finns kurser som ges helt på engelska. Otydliga regler för hur reell kompetens ska värderas.

Lunds universitet

1. Har lärosätet avsatt en specifik tjänst för att arbeta med validering och reell kompetens av utländsk kompetens?



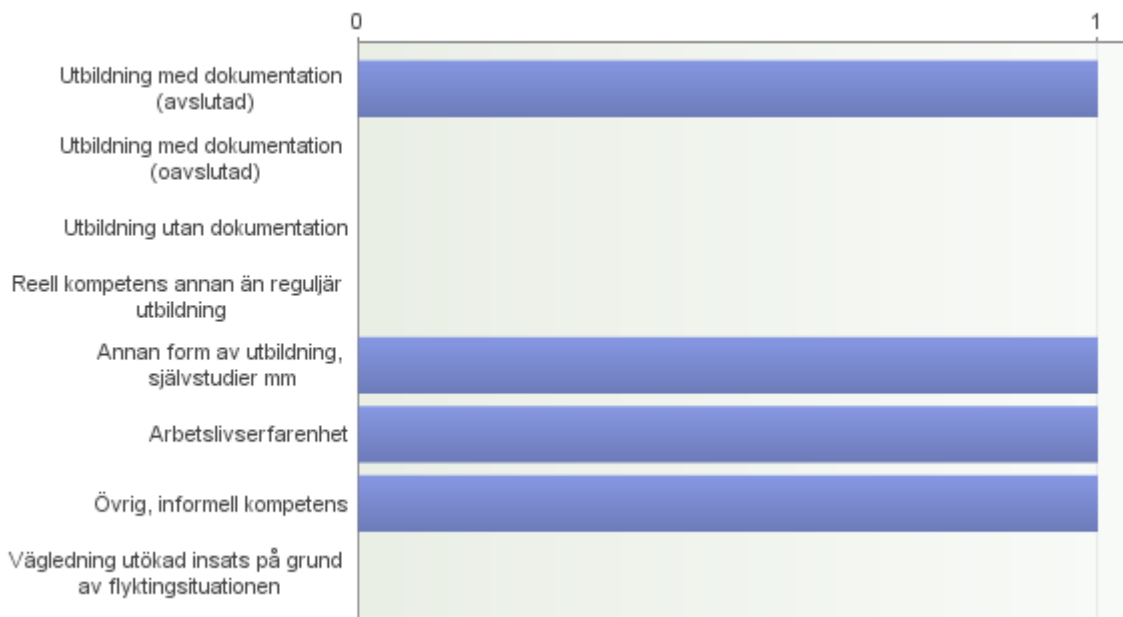
2. Beskriv omfattning av tjänst samt kontaktperson med namn, e-postadress och telefon

- Del av tjänst. Daniel Huledal, daniel.huledal@stu.lu.se

3. Ge en kortfattad arbetsbeskrivning av tjänsten i stort:

- Projektledare, i uppbyggnadsfas

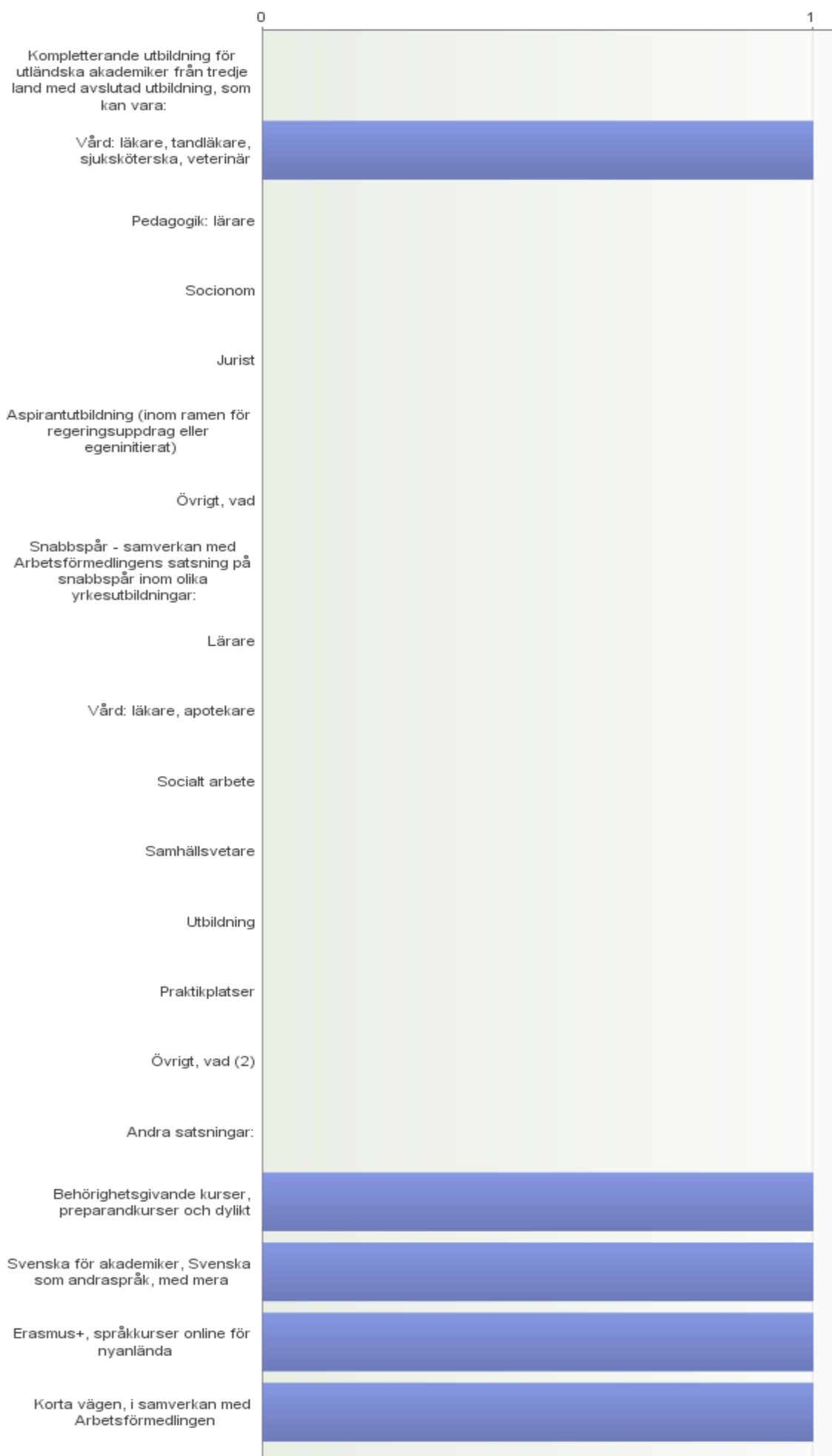
4. Vilka former av metodik och system för validering/bedömning av reell utländsk kompetens har ert lärosäte?



Fritextsvar: Utbildning med dokumentation (avslutad)

- Det finns metodik och system för bedömning av reell kompetens rent generellt för tillträde.

5. Deltar ert lärosäte i något av följande:



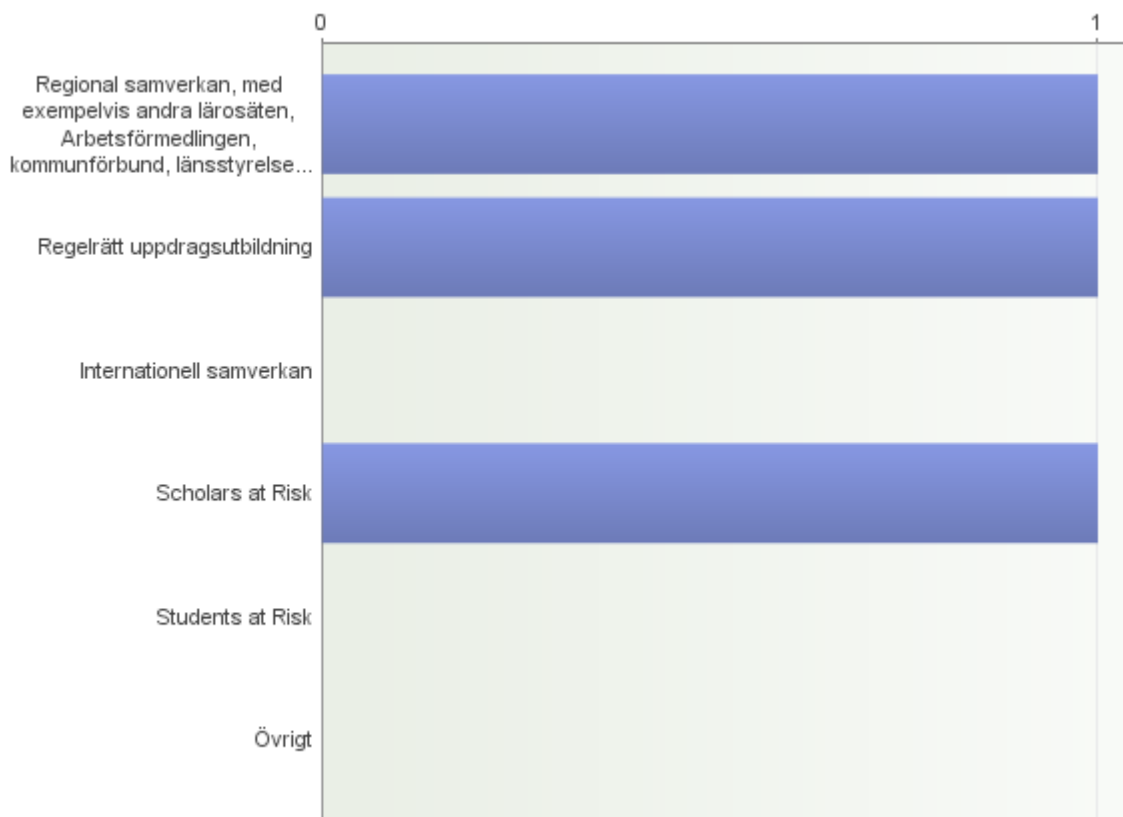
Fritextsvar: Vård: läkare, tandläkare, sjuksköterska, veterinär

- Läkare. Fått uppdrag, trolig start 2017

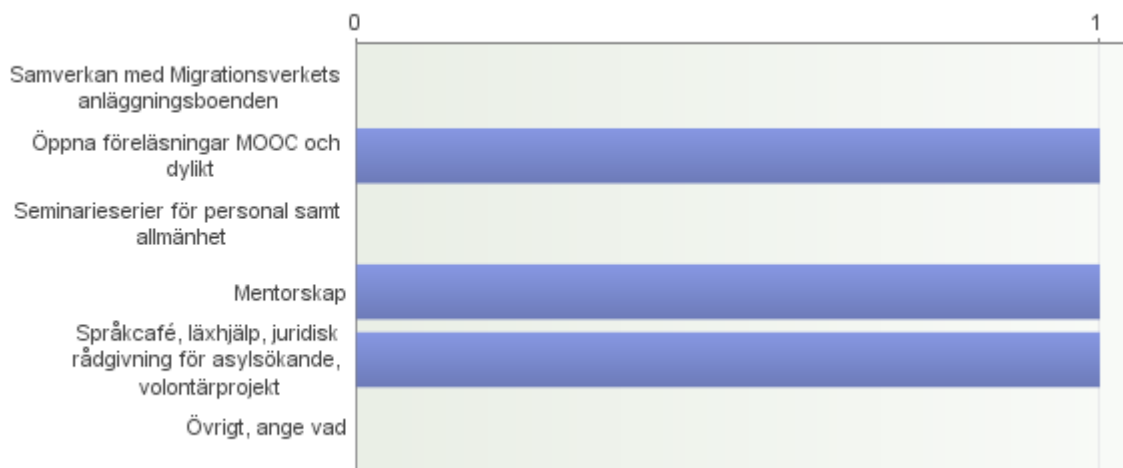
Fritextsvar: Behörighetsgivande kurser, preparandkurser och dyligt

- Behörighetsgivande svenska

6. Ingår ert lärosäte i något av följande, riktat mot utländska akademiker:



7. Har ert lärosäte några ytterligare samhällsinriktade initiativ som exempelvis:



Fritextsvar: Öppna föreläsningar MOOC och dyligt

- Akademiskt skrivande

Fritextsvar: Språkcafé, läxhjälp, juridisk rådgivning för asylsökande, volontärprojekt

- Studentinitiativ

8. Har ert lärosäte identifierat författningar (lagar, förordningar, föreskrifter) som utgör ett hinder för er att arbeta med målgruppen, i så fall vilka?

Antal svarande: 1

- Tillfälliga uppehållstillstånd, Studieavgifter, Borde få komplettera visst mått av ämnesstudier inom KPU.

Malmö högskola

1. Har lärosätet avsatt en specifik tjänst för att arbeta med validering och reell kompetens av utländsk kompetens?



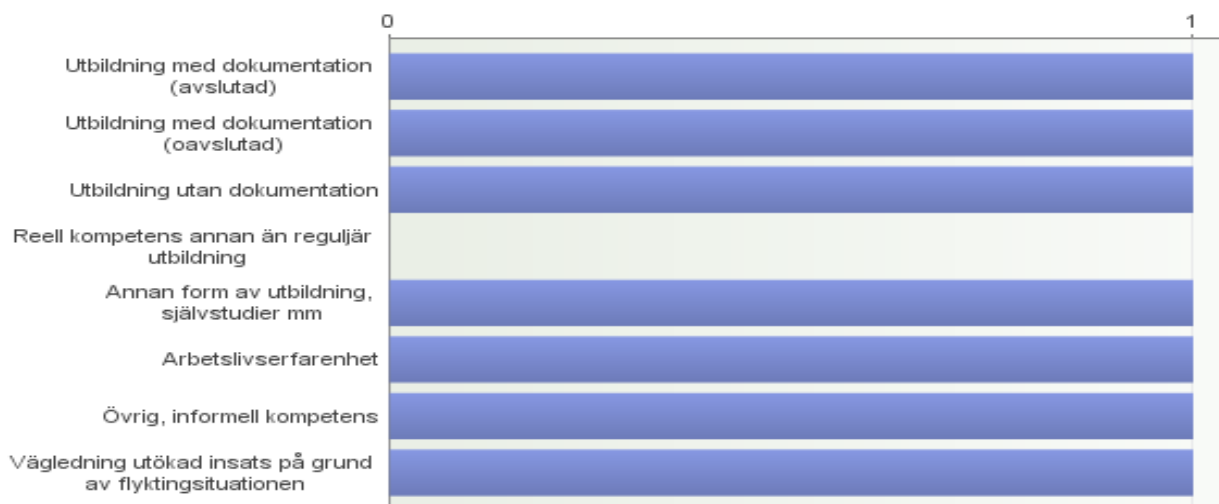
2. Beskriv omfattning av tjänst samt kontaktperson med namn, e-postadress och telefon

- Ordinarie verksamhet omfattar 50% tjänst (vägledare) centralt som arbetar med validering/bedömning av reell kompetens oavsett tillägnad i en svensk eller utländsk kontext. Samma person: 50% med att utarbeta struktur för valideringsprocesser (regeringsuppdrag).
Mia.Andersson@mah.se, 040-6657890

3. Ge en kortfattad arbetsbeskrivning av tjänsten i stort:

- 1: Vägledning, ingår i antagningsnämnd, info (utåt/inåt), utveckling av arbetssätt och processer, samverkan utb/fak-antagning-vägledning (ffa bedömning för behörighet).
- 2: Utarbeta struktur för valideringsprocesser vid Mah (roller, ansvar, tillvägagångssätt). Flera personer involverade utöver tjänsten

4. Vilka former av metodik och system för validering/bedömning av reell utländsk kompetens har ert lärosäte?



Fritextsvar:

Utbildning med dokumentation (avslutad)

- Finns en vedertagen systematik och metodik

Utbildning med dokumentation (oavslutad)

- Underfinansierat, lärosätet behöver resurser

Utbildning utan dokumentation

- Detta ligger också inom lärosätens uppdrag, men kräver användning av valideringsprocessen. Det behövs en fungerande process med samtal. Finns i viss mån för behörighet Mah men behöver utvecklas gällande tillgodoräknande.

Annan form av utbildning, självstudier mm

- Process finns för behörighetsbedömning, processen för tillgodoräknande behöver utvecklas.

Arbetslivserfarenhet

- Se ovan

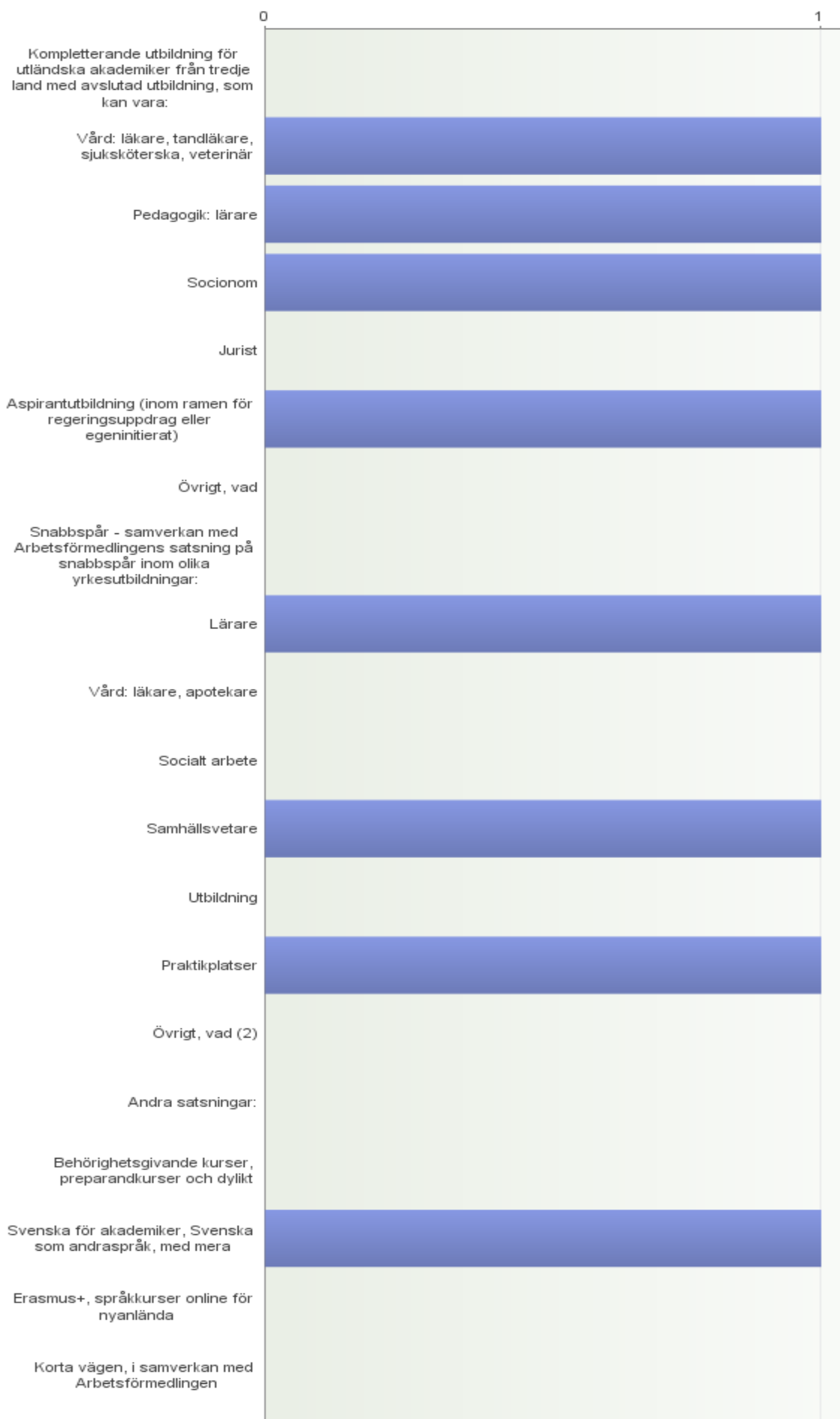
Övrig, informell kompetens

- Se ovan

Vägledning utökad insats på grund av flyktingsituationen

- Nystartat samverkansprojekt med Af Etablering Malmö kring vägledning för nyanlända.

5. Deltar ert lärosäte i något av följande:



Fritextsvar:**Vård: läkare, tandläkare, sjuksköterska, veterinär**

- I och med ändringen till regleringsbrevet för Malmö högskola som beslutades den 30 juni har högskolan ett uppdrag att planera för och utveckla kompletterande tandläkarutbildning.

Pedagogik: lärare

- Malmö högskola har i uppdrag att anordna Utländska lärares vidareutbildning (ULV). Utöver detta ges också Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) om 90 högskolepoäng som vänder sig till personer som vill bli ämneslärare i de undervisningsämnena där det råder brist på lärare i grundskola och gymnasieskola. Finns också VAL.

Socionom

- Högskolan har anmält intresse av att utveckla kompletterade socionomutbildning. (FK: Det kommer en ändring till regleringsbrevet där vi får detta i uppdrag, men det är inte beslutat ännu)

Aspirantutbildning (inom ramen för regeringsuppdrag eller egeninitierat)

- Malmö högskola bedriver sedan flera år egeninitierad aspirantutbildning som vänder sig till en bredare grupp med utländsk examen, till exempel inom det samhällsvetenskapliga området, och som syftar till att underlätta inträdet på den svenska arbetsmarknaden. Aspirantutbildningen har två inriktningar, en som riktar sig mot förvaltning och en allmän. I utbildningen ingår också svenska för utländska akademiker och praktik.

Lärare

- Lärare och förskollärare: undervisning delvis på arabiska, studievägledare.

Samhällsvetare

- Uppdragsutbildning AF

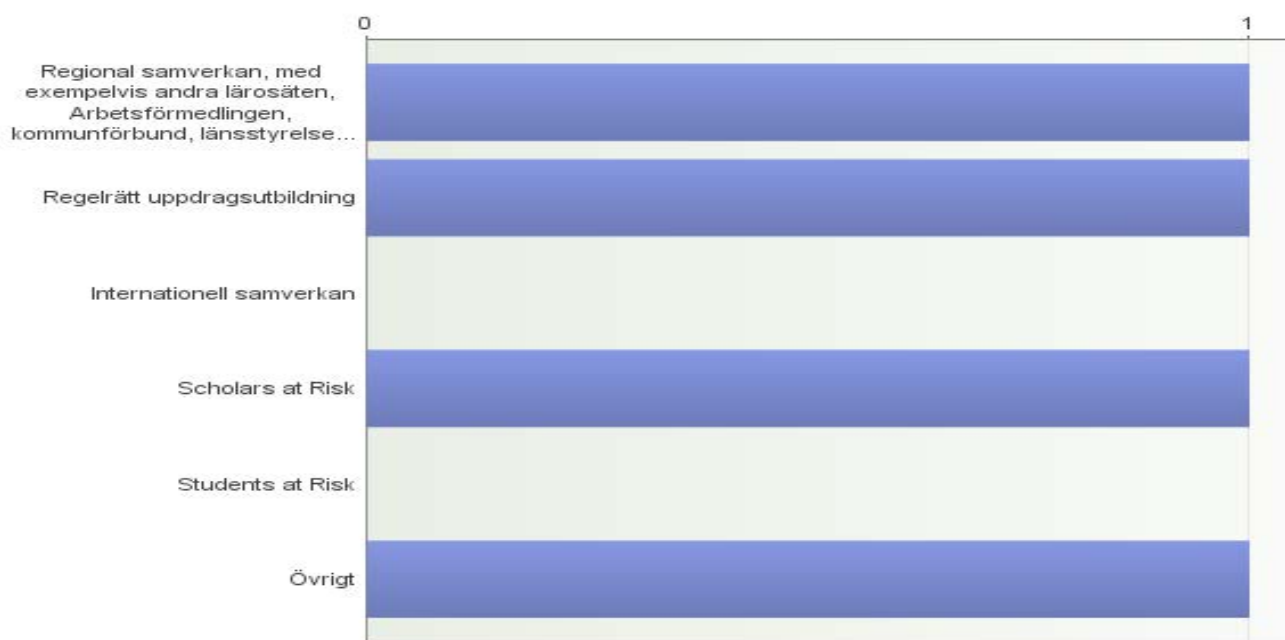
Praktikplatser

- Anmält men inte mottagit

Svenska för akademiker, Svenska som andraspråk, med mera

- Inom aspirantutbildningen, lärarutbildning och i ordinarie kursutbud.

6. Ingår ert lärosäte i något av följande, riktat mot utländska akademiker:

**Fritextsvar:****Regional samverkan, med exempelvis andra lärosäten, Arbetsförmedlingen, kommunförbund, länsstyrelser, kommuner, regionala utvecklingscentrum med mera**

- KompetensSamverkan Skåne (KoSS), Lärosäten Syd (Mah, LU, HKr, HiH, BTH, SLU/Alnarp)

Regelrätt uppdragsutbildning

- AF - samhällsvetare och studie- och yrkesvägledare

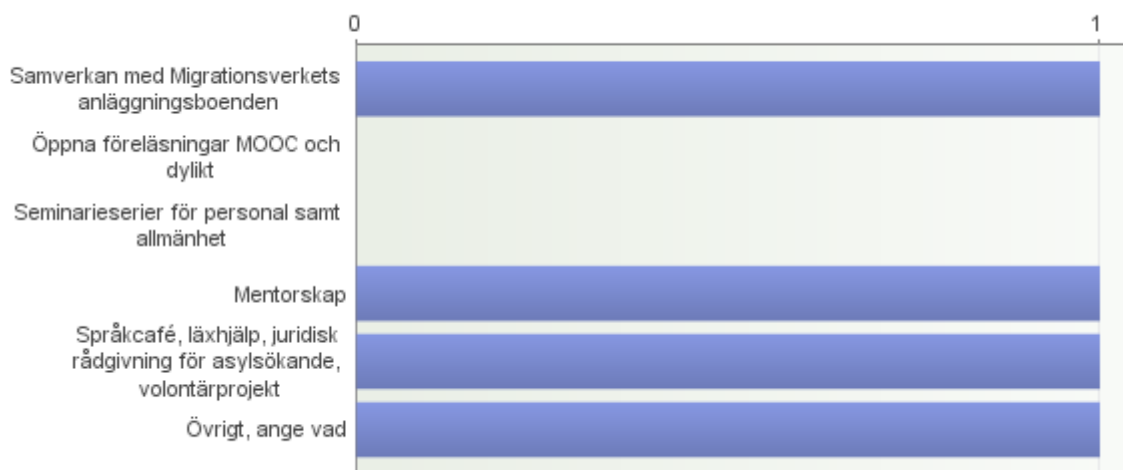
Scholars at Risk

- Samverkan med LU

Övrigt

- Samverkan med nätverk, har ansökt om EU-medel i samverkan med andra europeiska lärosäten

7. Har ert lärosäte några ytterligare samhällsinriktade initiativ som exempelvis:



Fritextsvar:

Samverkan med Migrationsverkets anläggningsboenden

- Lärarstudenter informerat om möjligheter till språkundervisning, Sport Open (Vinnova-finansierat) Mah (Idrottsvetenskap) tillsammans med IMEE (Infrastructure, Management and Extreme Events) och Skåneidrotten - utveckla hållbara metoder för att möta nyanlända

Mentorskap

- Näktergalen

Språkcafé, läxhjälp, juridisk rådgivning för asylsökande, volontärprojekt

- <http://www.mah.se/Nyheter/Tema-Flykt/>

Övrigt, ange vad

- Lärarstudenter informerat om möjligheter till språkundervisning, Sport Open (Vinnova-finansierat) Mah (Idrottsvetenskap) tillsammans med IMEE (Infrastructure, Management and Extreme Events) och Skåneidrotten - utveckla hållbara metoder för att möta nyanlända; Samverkansprojekt vägledning för nyanlända med Af Etablering; Integration genom ridsport

8. Har ert lärosäte identifierat författningar (lagar, förordningar, föreskrifter) som utgör ett hinder för er att arbeta med målgruppen, i så fall vilka?

Asylsökandes rätt till att ta del av högskoleutbildning avgiftsfritt

Språkkrav i behörighet

Valideringsprocess kan ej påbörjas innan antagning

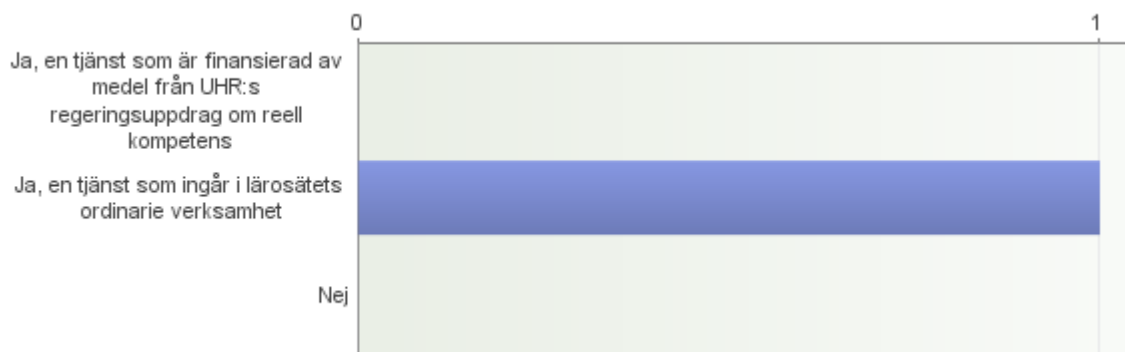
Valideringsprocess inte tillräckligt prövad

Forskare på flykt - möjlighet att affilieras till ett lärosäte

Saknas resurser att ge riktade preparandkurser

Mittuniversitetet

1. Har lärosätet avsatt en specifik tjänst för att arbeta med validering och reell kompetens av utländsk kompetens?



2. Beskriv omfattning av tjänst samt kontaktperson med namn, e-postadress och telefon

- Av de svarsalternativ som fanns så är det ingen som riktigt passar, men svaret är 'ja, något som är under planering och upparbetning som kommer att ingå i lärosätets ordinarie verksamhet'
lotta.brannstrom@miun.se

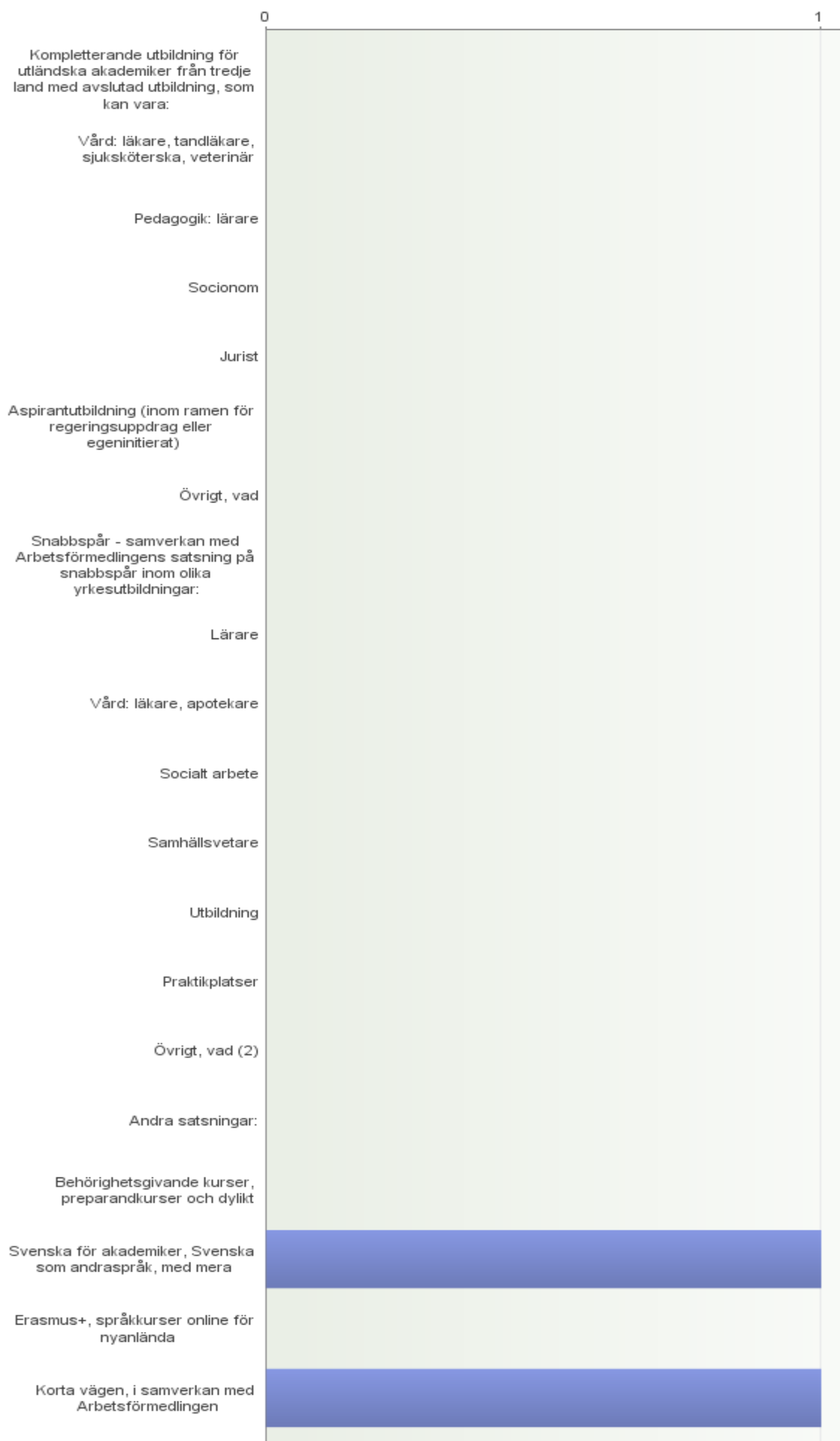
3. Ge en kortfattad arbetsbeskrivning av tjänsten i stort:

- Det kommer när projektet har tagit mer konkret form, den är under utarbetning och planering. Kan därför inte fylla i något under punkt 4 då frågor är i realtid, och vårt ligger i en nära framtid.

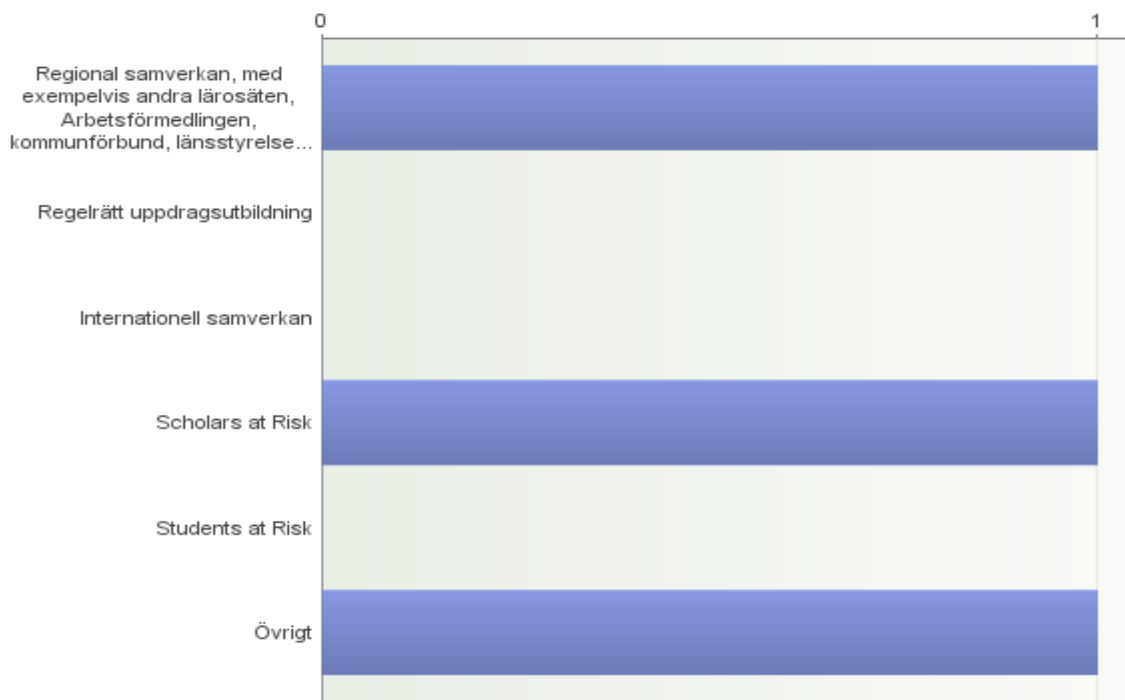
4. Vilka former av metodik och system för validering/bedömning av reell utländsk kompetens har ert lärosäte?

Inga svar.

5. Deltar ert lärosäte i något av följande:



6. Ingår ert lärosäte i något av följande, riktat mot utländska akademiker:



Fritextsvar: Scholars at Risk

- Påbörjar fullt medlemskap okt 2016

Fritextsvar: Övrigt

- Ska erbjuda gratis handledarkurser till företag med avsikt att öka viljan att ta emot utrikesfödda praktikanter på arbetsplatsen

7. Har ert lärosäte några ytterligare samhällsinriktade initiativ som exempelvis:



Fritextsvar: Samverkan med Migrationsverkets anläggningsboenden

- Ligger också i planering

Fritextsvar: Seminarserier för personal samt allmänhet

- 'Disrupted stories', erbjuder akademiker, studenter, journalister och författare som tvingats avbryta sitt arbete på grund av påtvingad migration eller befinner sig i exil, att delta i 2017 års pågående forskningsserie.

Fritextsvar: Övrigt, ange vad

- Workshops med olika inriktningar. Bland annat ett samarbete med Folkuniversitetet

8. Har ert lärosäte identifierat författningar (lagar, förordningar, föreskrifter) som utgör ett hinder för er att arbeta med målgruppen, i så fall vilka?

Antal svarande: 1

- Vi är alldeles i startfasen av detta projekt, och det är därför lite tidigt att svara på detta i nuläget tyvärr.

Mälardalens högskola

1. Har lärosätet avsatt en specifik tjänst för att arbeta med validering och reell kompetens av utländsk kompetens?



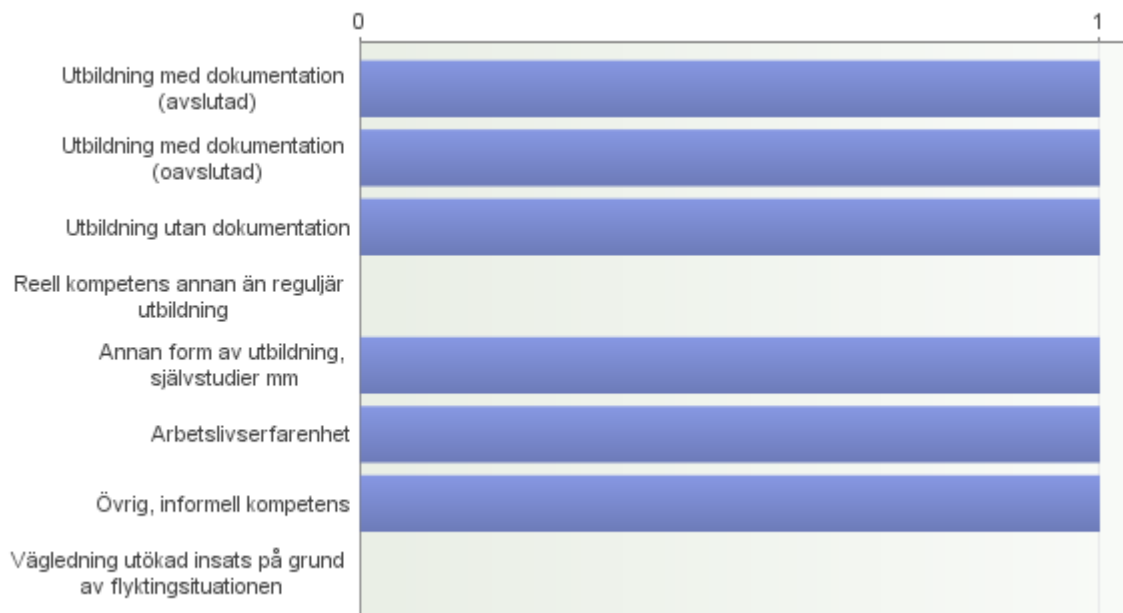
2. Beskriv omfattning av tjänst samt kontaktperson med namn, e-postadress och telefon

Inga svar.

3. Ge en kortfattad arbetsbeskrivning av tjänsten i stort:

Inga svar.

4. Vilka former av metodik och system för validering/bedömning av reell utländsk kompetens har ert lärosäte?



Fritextsvar: Utbildning med dokumentation (avslutad)

- Metodik för validering och reell kompetens

Fritextsvar: Utbildning med dokumentation (oavslutad)

- Metodik för validering och reell kompetens

Fritextsvar: Utbildning utan dokumentation

- Metodik för validering och reell kompetens

Fritextsvar: Annan form av utbildning, självstudier mm

- Metodik för validering och reell kompetens

Fritextsvar: Arbetslivserfarenhet

- Metodik för validering och reell kompetens

Fritextsvar: Övrig, informell kompetens

- Metodik för validering och reell kompetens

5. Deltar ert lärosäte i något av följande:

	0	1
Kompletterande utbildning för utländska akademiker från tredje land med avslutad utbildning, som kan vara:		
Vård: läkare, tandläkare, sjuksköterska, veterinär		
Pedagogik: lärare		
Socionom		
Jurist		
Aspirantutbildning (inom ramen för regeringsuppdrag eller egeninitierat)		
Övrigt, vad		
Snabbspår - samverkan med Arbetsförmedlingens satsning på snabbspår inom olika yrkesutbildningar:		
Lärare		
Vård: läkare, apotekare		
Socialt arbete		
Samhällsvetare		
Utbildning		
Praktikplatser		
Övrigt, vad (2)		
Andra satsningar:		
Behörighetsgivande kurser, preparandkurser och dylikt		
Svenska för akademiker, Svenska som andraspråk, med mera		
Erasmus+, språkkurser online för nyanlända		
Korta vägen, i samverkan med Arbetsförmedlingen		

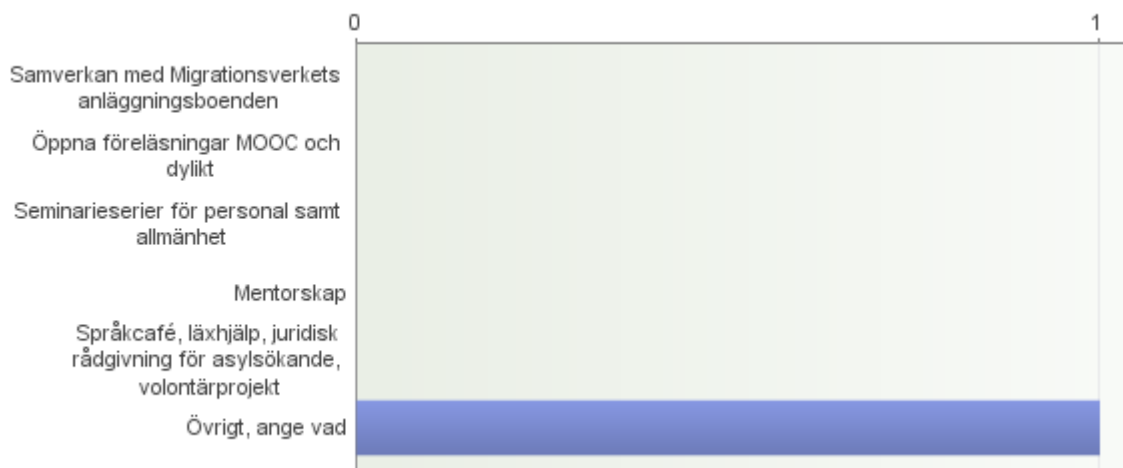
Fritextsvar: Övrigt, vad

- ansökt om kompletterande utbildning för sjuksköterskor

6. Ingår ert lärosäte i något av följande, riktat mot utländska akademiker:

Inga svar.

7. Har ert lärosäte några ytterligare samhällsinriktade initiativ som exempelvis:



Fritextsvar: Övrigt, ange vad

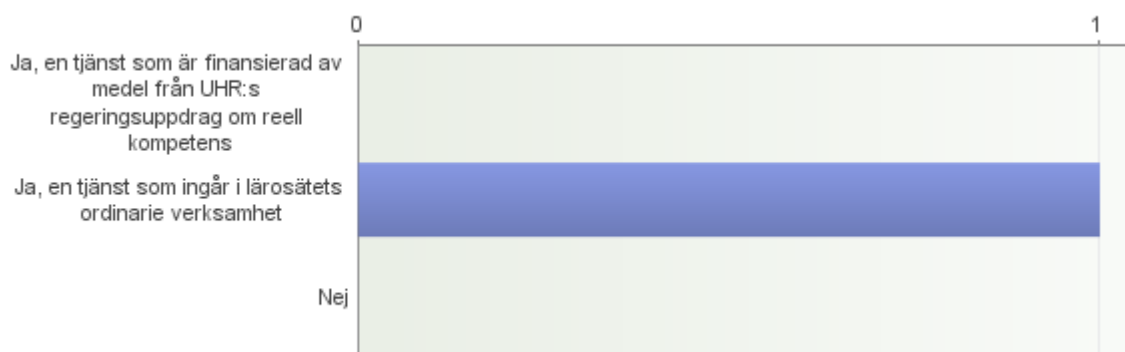
- enstaka öppna föreläsningar med koppling till flyktingfrågor

8. Har ert lärosäte identifierat författningar (lagar, förordningar, föreskrifter) som utgör ett hinder för er att arbeta med målgruppen, i så fall vilka?

Inga svar.

Stockholms konstnärliga högskola

1. Har lärosätet avsatt en specifik tjänst för att arbeta med validering och reell kompetens av utländsk kompetens?



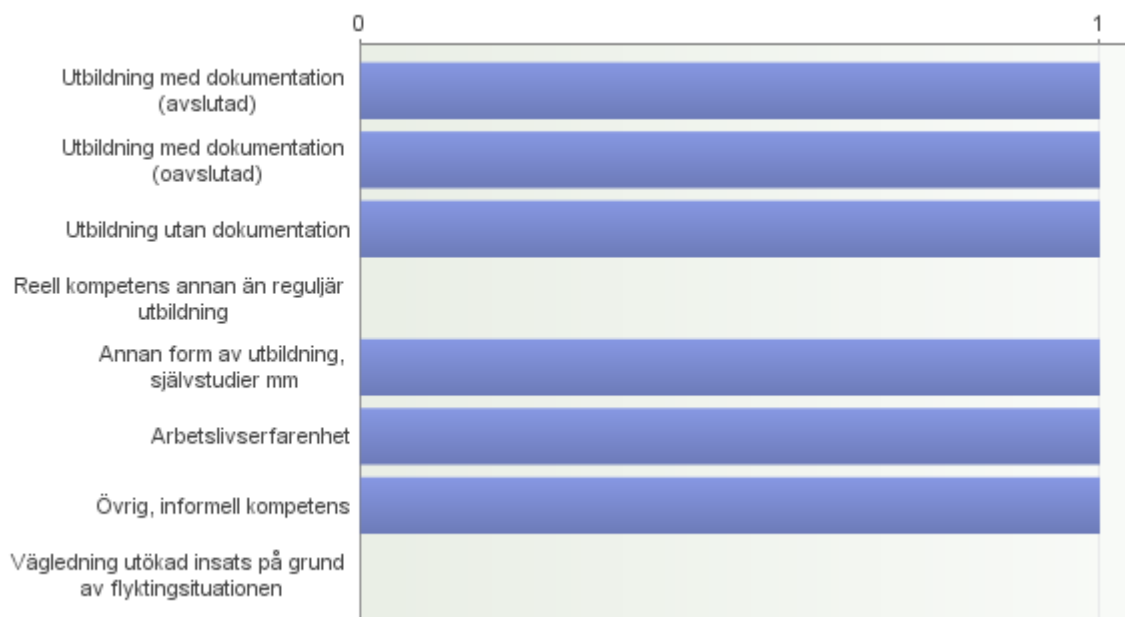
2. Beskriv omfattning av tjänst samt kontaktperson med namn, e-postadress och telefon

- Tjänsten omfattar ca. 5% och hanteras av utbildningsadministrativa avd. Johanna Antonsson
johanna.antonsson@uniarts.se

3. Ge en kortfattad arbetsbeskrivning av tjänsten i stort:

- En handläggare har i uppdrag att utveckla högskolans insatser för bedömning av reell kompetens tillsammans med ett mindre antal lärare.

4. Vilka former av metodik och system för validering/bedömning av reell utländsk kompetens har ert lärosäte?



Fritextsvar: Utbildning med dokumentation (avslutad)

- genom dels granskning av befintlig dokumentation dels kompetens genom urvalsprov.

Fritextsvar: Utbildning med dokumentation (oavslutad)

- Har även särskilt prov för bedömning av reell kompetens i frågan om språk och övriga behörighetskrav.

Fritextsvar: Utbildning utan dokumentation

- Se ovan.

Fritextsvar: Annan form av utbildning, självstudier mm

- Se ovan.

Fritextsvar: Arbetslivserfarenhet

- Se ovan

Fritextsvar: Övrig, informell kompetens

- Se ovan

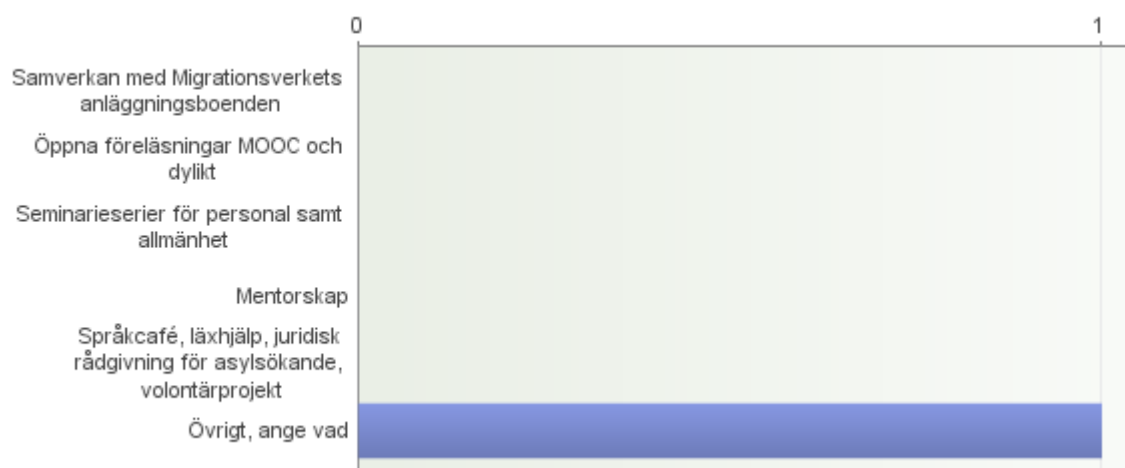
5. Deltar ert lärosäte i något av följande:

Inga svar.

6. Ingår ert lärosäte i något av följande, riktat mot utländska akademiker:

Inga svar.

7. Har ert lärosäte några ytterligare samhällsinriktade initiativ som exempelvis:



Fritextsvar: Övrigt, ange vad

- Vi samarbetar med Migrationsverket i MIG-talks. SUHF:s nätverk. Konstex, praktikplatser.

8. Har ert lärosäte identifierat författningar (lagar, förordningar, föreskrifter) som utgör ett hinder för er att arbeta med målgruppen, i så fall vilka?

Inga svar.

Stockholms universitet

1. Har lärosätet avsatt en specifik tjänst för att arbeta med validering och reell kompetens av utländsk kompetens?



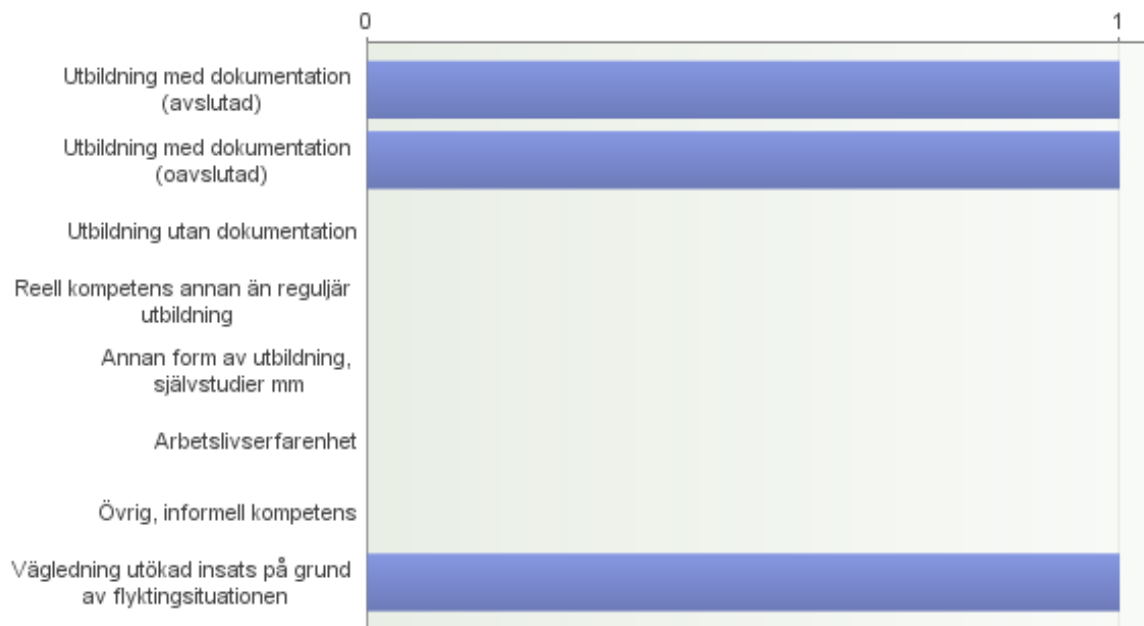
2. Beskriv omfattning av tjänst samt kontaktperson med namn, e-postadress och telefon

- Diskussioner har initierats inom universitetet om i vilken form det fortsatta arbetet ska bedrivas.

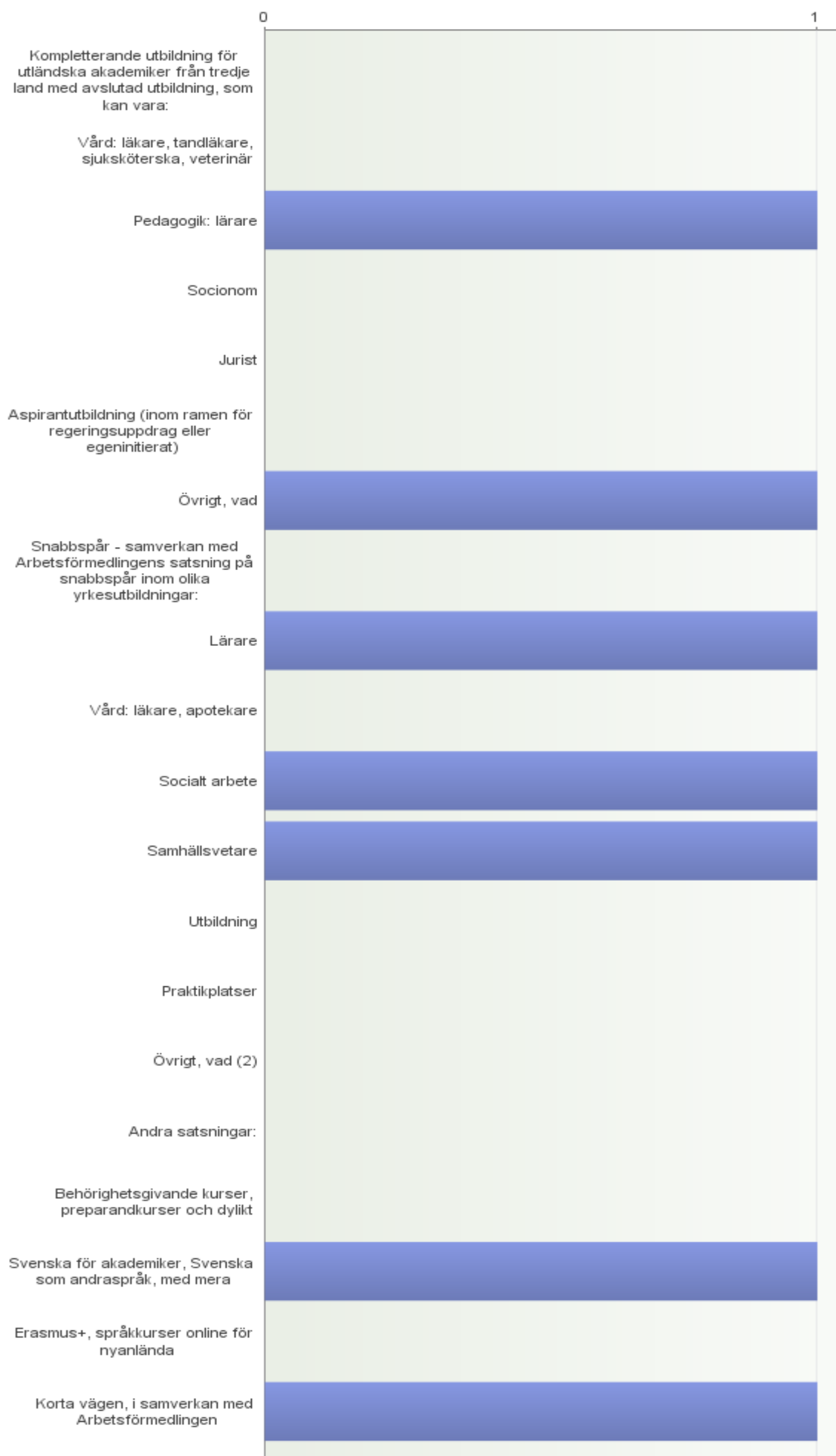
3. Ge en kortfattad arbetsbeskrivning av tjänsten i stort:

Inga svar.

4. Vilka former av metodik och system för validering/bedömning av reell utländsk kompetens har ert lärosäte?



5. Deltar ert lärosäte i något av följande:



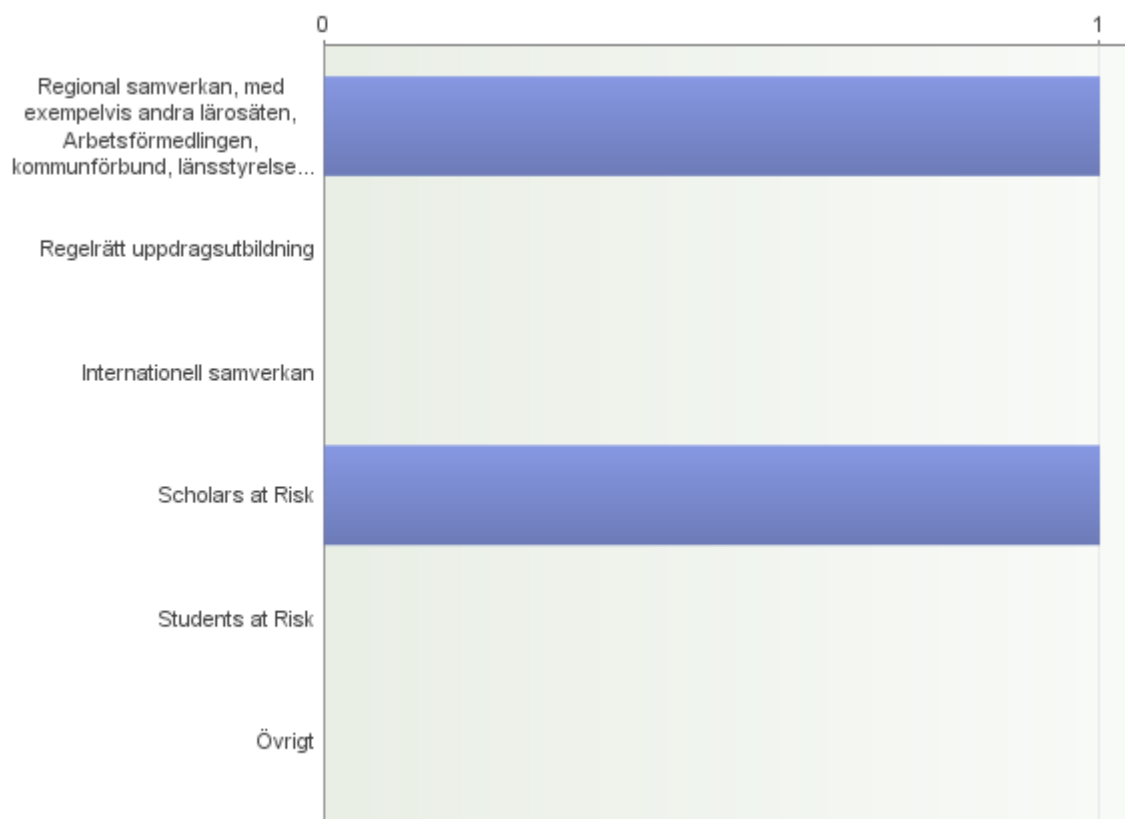
Fritextsvar: Övrigt, vad

- Socionom: är på gång; jurist: har funnits men drivs inte för närvarande.

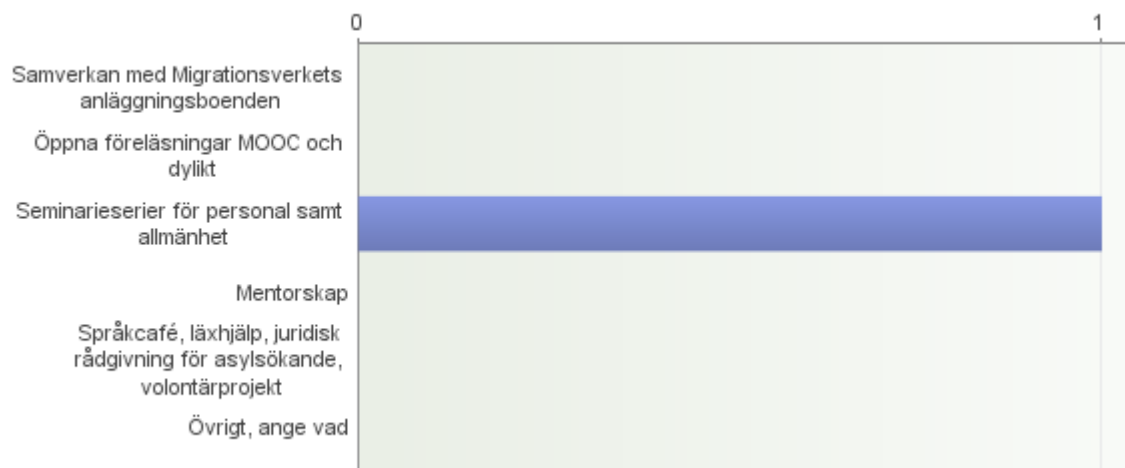
Fritextsvar: Socialt arbete

- Upplägg finns, men f.n. inga sökande

6. Ingår ert lärosäte i något av följande, riktat mot utländska akademiker:



7. Har ert lärosäte några ytterligare samhällsinriktade initiativ som exempelvis:



8. Har ert lärosäte identifierat författningar (lagar, förordningar, föreskrifter) som utgör ett hinder för er att arbeta med målgruppen, i så fall vilka?

Inga svar.

Södertörns högskola

1. Har lärosätet avsatt en specifik tjänst för att arbeta med validering och reell kompetens av utländsk kompetens?



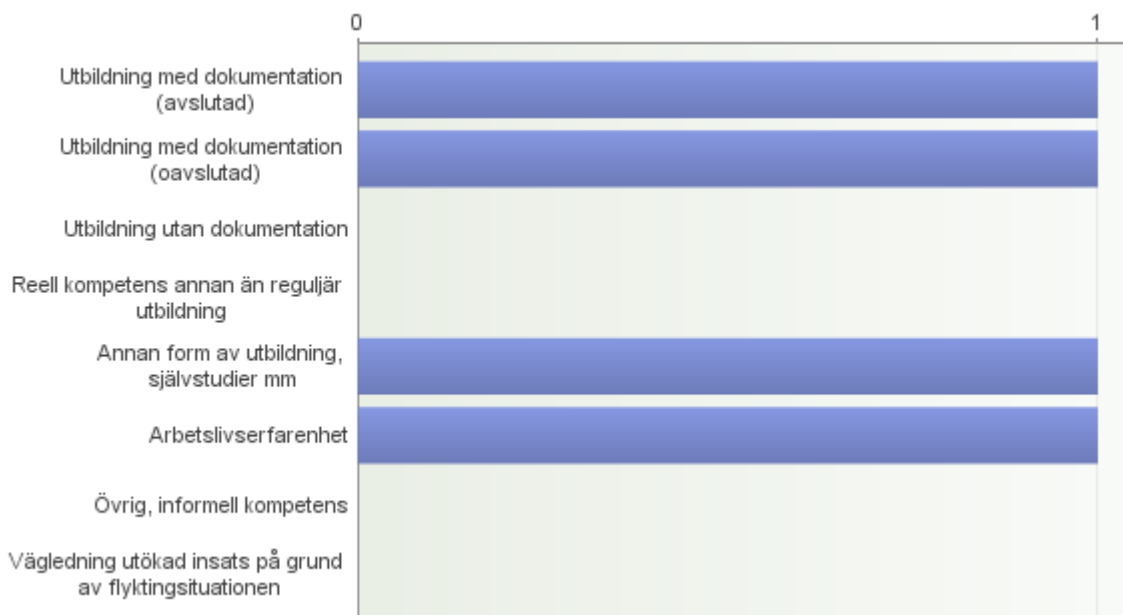
2. Beskriv omfattning av tjänst samt kontaktperson med namn, e-postadress och telefon

- Nej, men initiativ kring kollegial validering inom förskolan utreds.

3. Ge en kortfattad arbetsbeskrivning av tjänsten i stort:

Inga svar.

4. Vilka former av metodik och system för validering/bedömning av reell utländsk kompetens har ert lärosäte?



Fritextsvar: Utbildning med dokumentation (avslutad)

- Om godkänd via UHR godkänns den även på antagningen. Om nödvändigt genom ämneskunnig på institution

Fritextsvar: Utbildning med dokumentation (oavslutad)

- Om godkänd via UHR godkänns den även på antagningen. Om nödvändigt genom ämneskunnig på institution

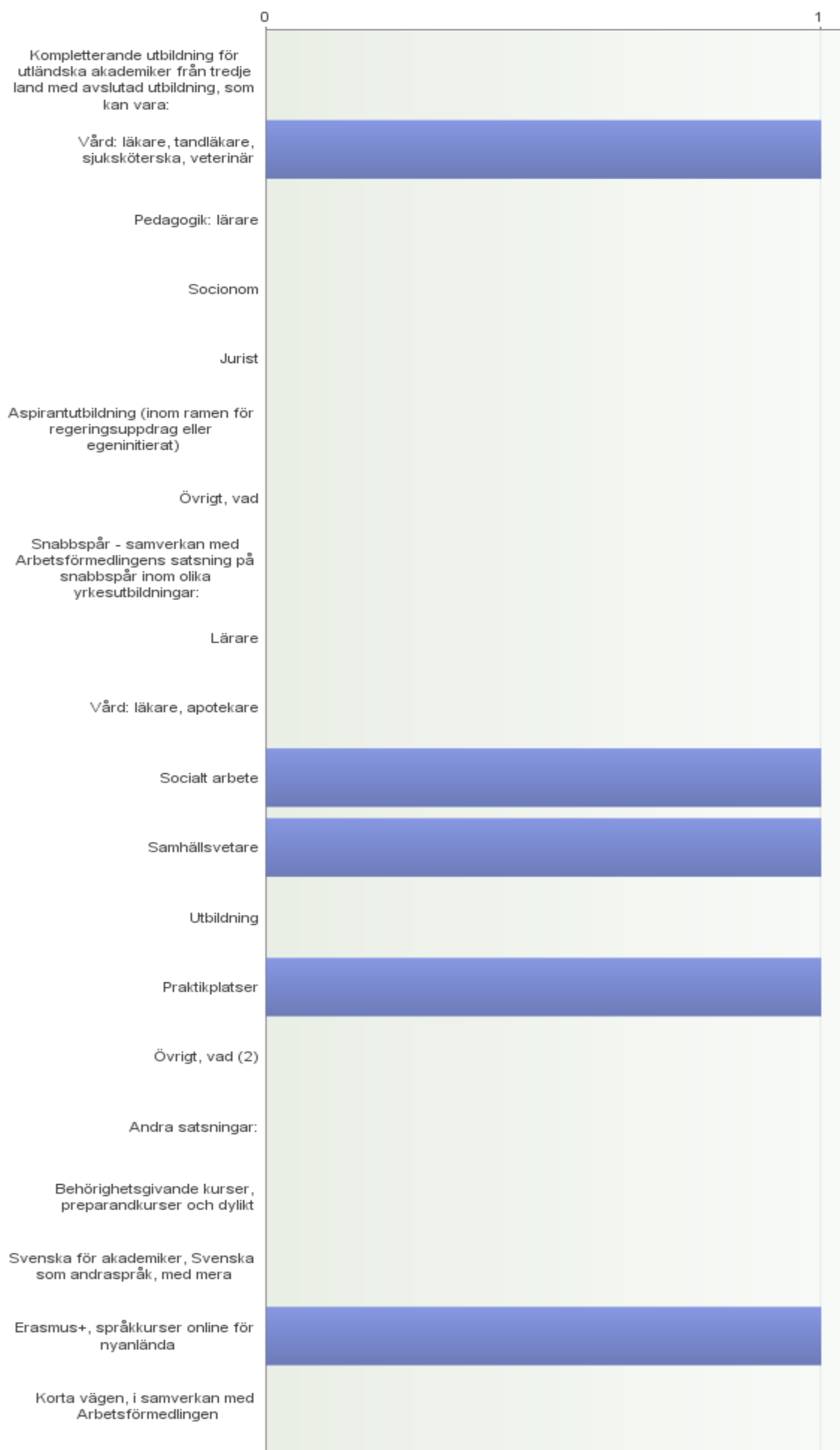
Fritextsvar: Annan form av utbildning, självstudier mm

- Genom ämneskunnig på institution

Fritextsvar: Arbetslivserfarenhet

- UHR, samt vid behov genom ämneskunnig på institution

5. Deltar ert lärosäte i något av följande:



Fritextsvar: Vård: läkare, tandläkare, sjuksköterska, veterinär

- Språkkurser till asylsökande läkare inom snabbspår

Fritextsvar: Socialt arbete

- Ansökt om att få ge snabbspår

Fritextsvar: Samhällsvetare

- Ansökt om att få ge snabbspår till ekonomer

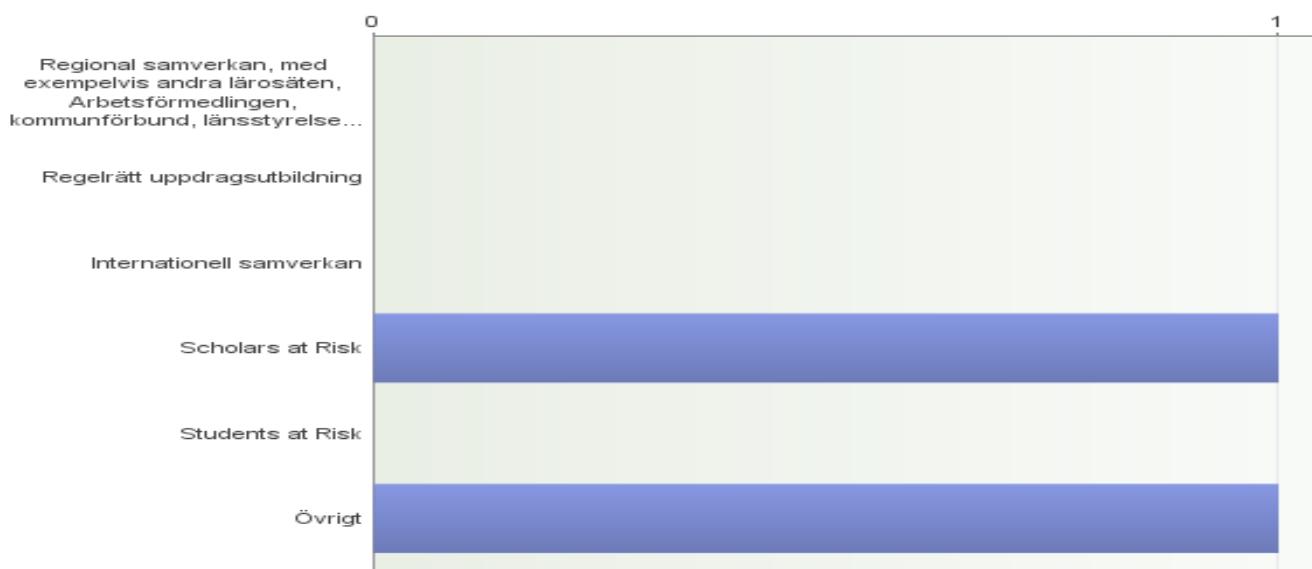
Fritextsvar: Praktikplatser

- 1 nyanländ praktikant på plats, 2 praktikanter på väg in.

Fritextsvar: Erasmus+, språkkurser online för nyanlända

- 50 st. OLS-licenser

6. Ingår ert lärosäte i något av följande, riktat mot utländska akademiker:



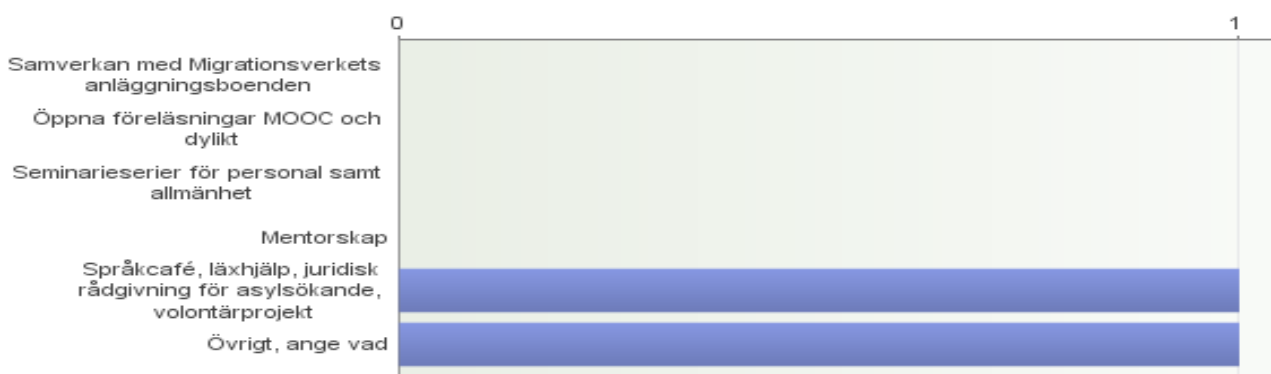
Fritextsvar: Scholars at Risk

- Rektorsbeslut om medlemskap taget, hantering pågår

Fritextsvar: Övrigt

- Nyanlända som gästföreläsare, utställningsprojekt för nyanlända konstnärer, projekt "integration genom journalistik" håller på att startas igång

7. Har ert lärosäte några ytterligare samhällsinriktade initiativ som exempelvis:



Fritextsvar: Språkcafé, läxhjälp, juridisk rådgivning för asylsökande, volontärprojekt

- Språkcafé för jurister

Fritextsvar: Övrigt, ange vad

- Informationsinsatser för nyanlända gymnasieelever,

8. Har ert lärosäte identifierat författningar (lagar, förordningar, föreskrifter) som utgör ett hinder för er att arbeta med målgruppen, i så fall vilka?

- Uppdragsutbildningsförordningen. (SFS 2002:760) tillåter inte att personer som inte är anställda av en juridisk person får delta i uppdragsutbildning även om annan betalar. Begränsande skrivningar kring vilka org. som får finansiera utbildningsinsatserna. Även grundutbildningsanslaget snävt formulerat.

Umeå universitet

1. Har lärosätet avsatt en specifik tjänst för att arbeta med validering och reell kompetens av utländsk kompetens?



2. Beskriv omfattning av tjänst samt kontaktperson med namn, e-postadress och telefon

- Omfattning av tjänst är 50% och innefattar inte specifikt utländska meriter.
Kontaktperson: Maria Nylén, maria.e.nylen@umu.se, 090-786 68 75

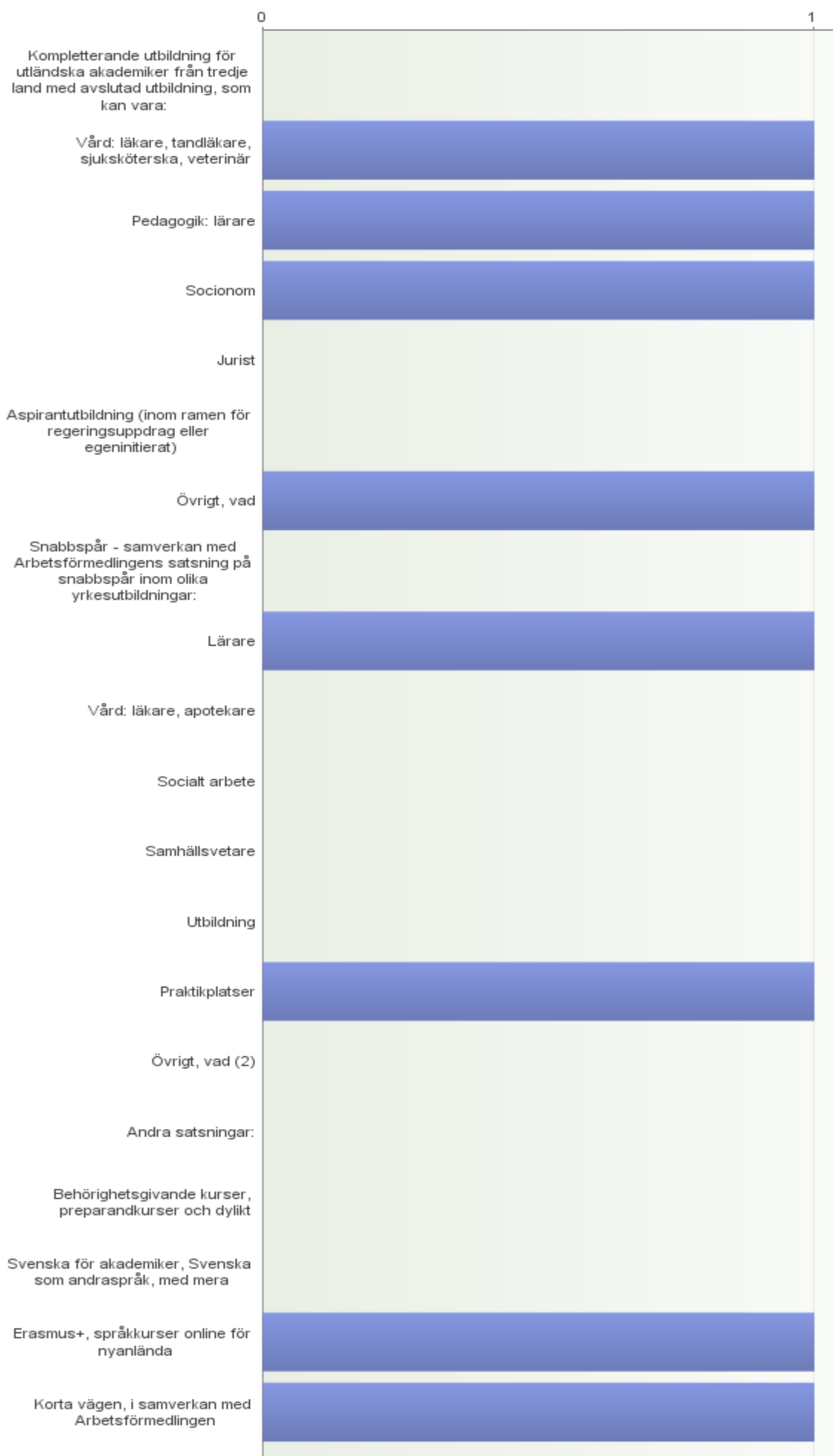
3. Ge en kortfattad arbetsbeskrivning av tjänsten i stort:

- Projektledare för projektet reell kompetens. Syftet med projektet är att genom förbättrade processer och metoder för validering av reell kompetens öka möjligheten till tillträde till högre studier samt korta utbildningstiden för att snabbt komma in på den svenska arbetsmarknaden.

4. Vilka former av metodik och system för validering/bedömning av reell utländsk kompetens har ert lärosäte?

Inga svar.

5. Deltar ert lärosäte i något av följande:



Fritextsvar: Vård: läkare, tandläkare, sjuksköterska, veterinär

- Läkare från och med 2017

Fritextsvar: Socionom

- Eventuellt från och med 2017

Fritextsvar: Övrigt, vad

- Psykolog eventuellt från och med 2017

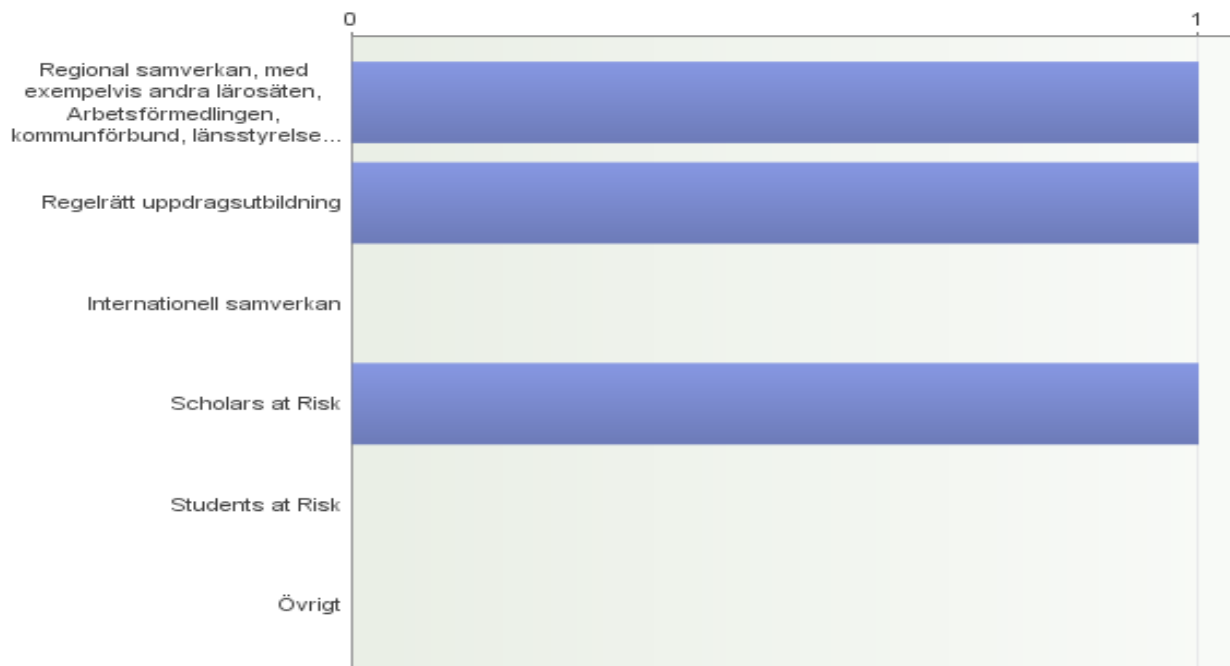
Fritextsvar: Lärare

- Start november 2016

Fritextsvar: Korta vägen, i samverkan med Arbetsförmedlingen

- Folkuniversitet har avtalet för Korta vägen i Umeå men universitet deltar i delar av utbildningen

6. Ingår ert lärosäte i något av följande, riktat mot utländska akademiker:



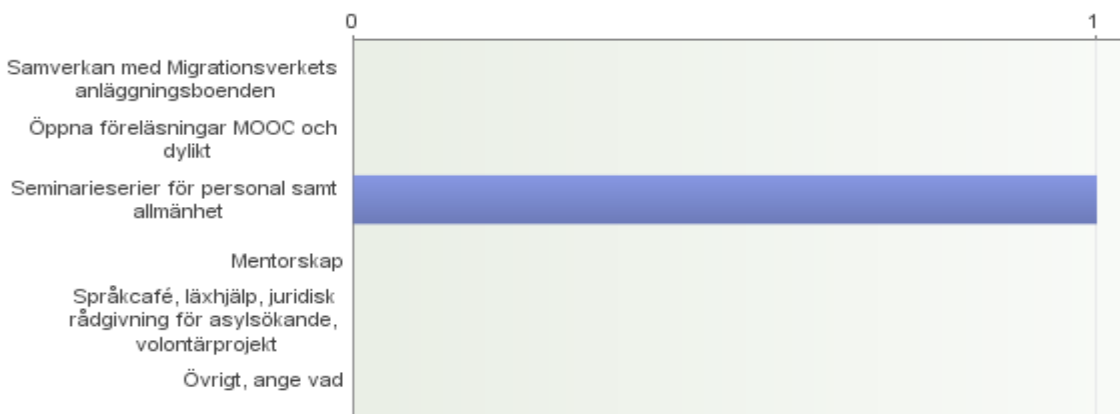
Fritextsvar: Regional samverkan, med exempelvis andra lärosäten, Arbetsförmedlingen, kommunförbund, länsstyrelser, kommuner, regionala utvecklingscentrum med mera

- Umeå universitet deltar i samverkansprojekt med berörda parter inom Umeå för att skapa en Umegration för att hjälpa asylsökande och nyanlända på bästa sätt och på olika nivåer.

Fritextsvar: Regelrätt uppdragsutbildning

- Överenskommelse med Socialstyrelsen undertecknat för att ge kunskapsprov för läkare (800 skriftliga och 400 praktiska prov) Diskussion pågår med Socialstyrelsen om kunskapsprov för dietister samt kurs i Svenska författningar

7. Har ert lärosäte några ytterligare samhällsinriktade initiativ som exempelvis:



8. Har ert lärosäte identifierat författningar (lagar, förordningar, föreskrifter) som utgör ett hinder för er att arbeta med målgruppen, i så fall vilka?

Antal svarande: 1

- Inte i dagsläget.

Örebro universitet

1. Har lärosätet avsatt en specifik tjänst för att arbeta med validering och reell kompetens av utländsk kompetens?



2. Beskriv omfattning av tjänst samt kontaktperson med namn, e-postadress och telefon

Inga svar.

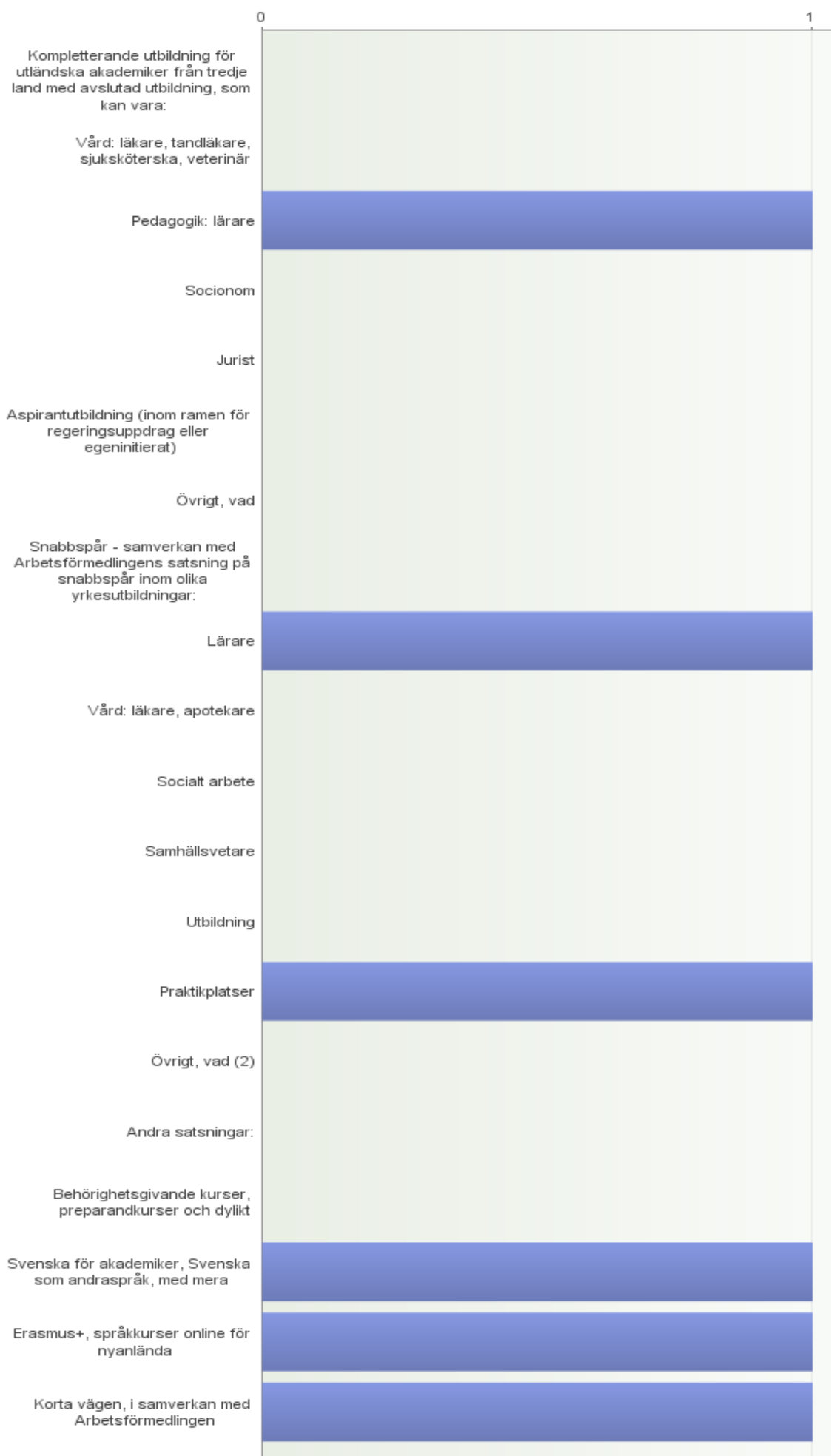
3. Ge en kortfattad arbetsbeskrivning av tjänsten i stort:

Inga svar.

4. Vilka former av metodik och system för validering/bedömning av reell utländsk kompetens har ert lärosäte?

Inga svar.

5. Deltar ert lärosäte i något av följande:



Fritextsvar: Pedagogik: lärare

- ULV

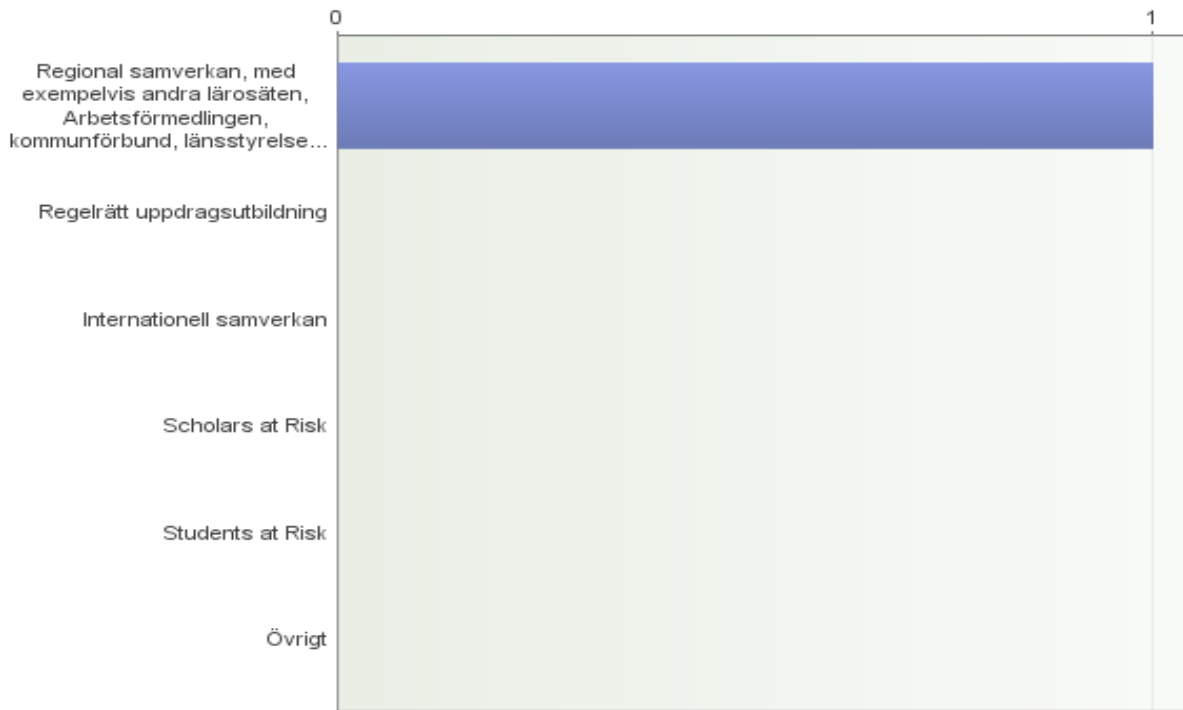
Fritextsvar: Svenska för akademiker, Svenska som andraspråk, med mera

- Lärande i det flerspråkiga klassrummet, 7,5 hp. nystartad kurs på kvartsfart, eftermiddag för att verksamma lärare samt andra lärarstudenter ska kunna läsa den vid sidan om.

Fritextsvar: Korta vägen, i samverkan med Arbetsförmedlingen

- Delmoment, Karlstads universitet äger uppdraget.

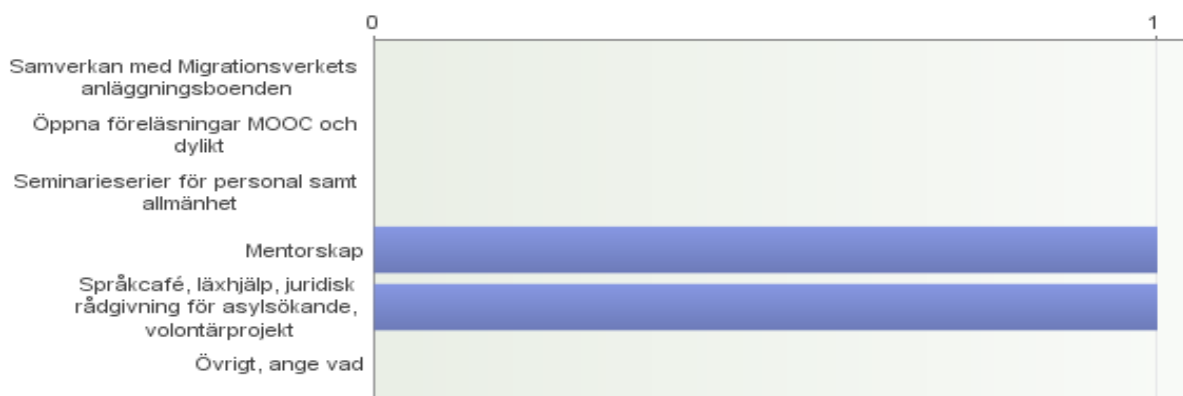
6. Ingår ert lärosäte i något av följande, riktat mot utländska akademiker:



Fritextsvar: Regional samverkan, med exempelvis andra lärosäten, Arbetsförmedlingen, kommunförbund, länsstyrelser, kommuner, regionala utvecklingscentrum med mera

- Nätverket för validering i högre utbildning, Länsnätverket för mottagande och etablering diskuterar nyanlända i stort, akademiker är den del av detta.

7. Har ert lärosäte några ytterligare samhällsinriktade initiativ som exempelvis:



Fritextsvar: Mentorskap

- Handledarna för praktik för nyanlända har ett utökat uppdrag som vi kallar mentorskap, mentoreorna får stöd i sin roll.

Fritextsvar: Språkcafé, läxhjälp, juridisk rådgivning för asylsökande, volontärprojekt

- Språkcafé för nyanlända praktikanter i verksamheten

8. Har ert lärosäte identifierat författningar (lagar, förordningar, föreskrifter) som utgör ett hinder för er att arbeta med målgruppen, i så fall vilka?

Antal svarande: 1

- HF 2010:543, studieavgifter för tredjelandsmedborgare utgör ett hinder för att kunna välkomna asylsökande till utbildning.