



GÖTEBORGS  
UNIVERSITET

# HUR MÅNGA FORSKARUTBILDADE BEHÖVER SVERIGE - LÄROSÄTETS PERSPEKTIV

STAFFAN EDÉN

# Göteborgs universitets perspektiv

- Forskarutbildningen är en stor del av vår verksamhet.
  - 1746 doktorander varav 829 med doktorandanställning (totalt 5500 anställda)
  - Motsvarar minst 25% av vår verksamhet om man inkluderar driftskostnader och handledningskostnader

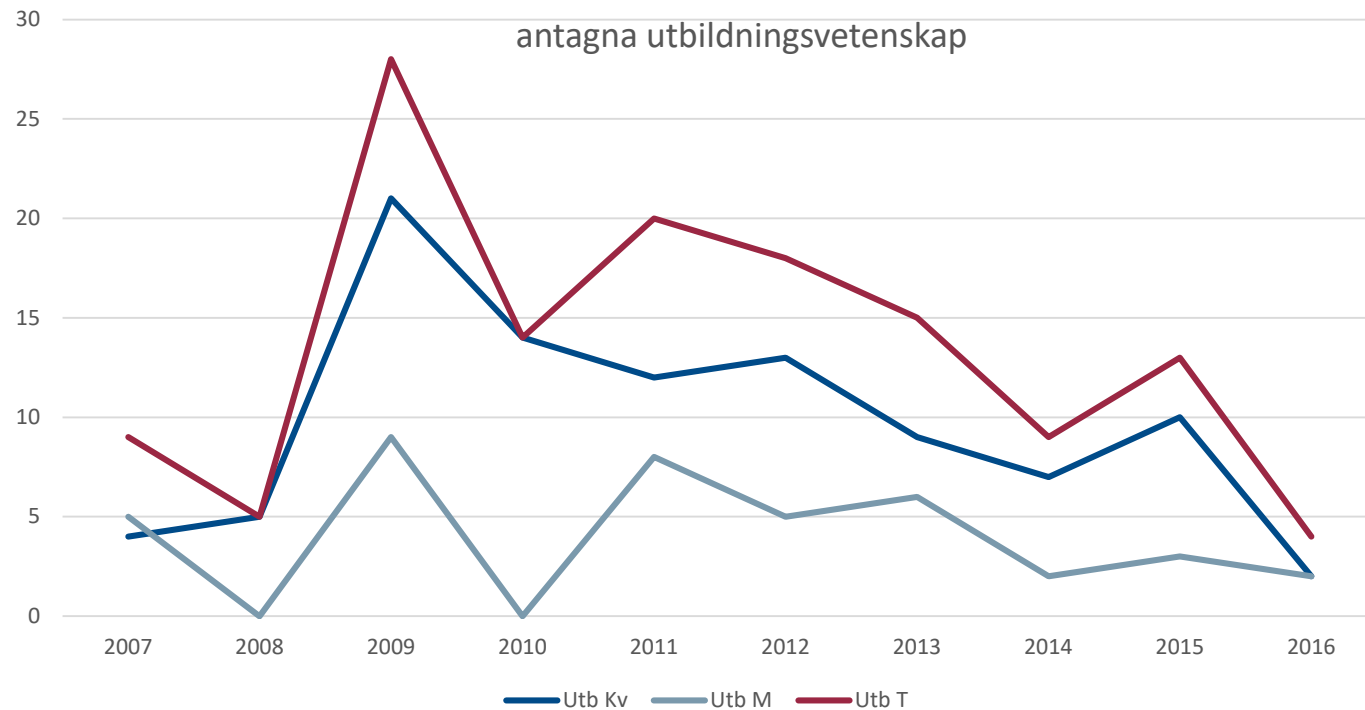


## Hur ser det ut hos oss?

- Totala antalet doktorander är relativt stabilt
- Ökar inom medicin och hälsovetenskap, som står för 50% av vår forskarutbildning
- Ökar också inom IT
- Alla andra vetenskapsområden har minskat sin antagning de senaste åren



# Exempel utbildningsvetenskap



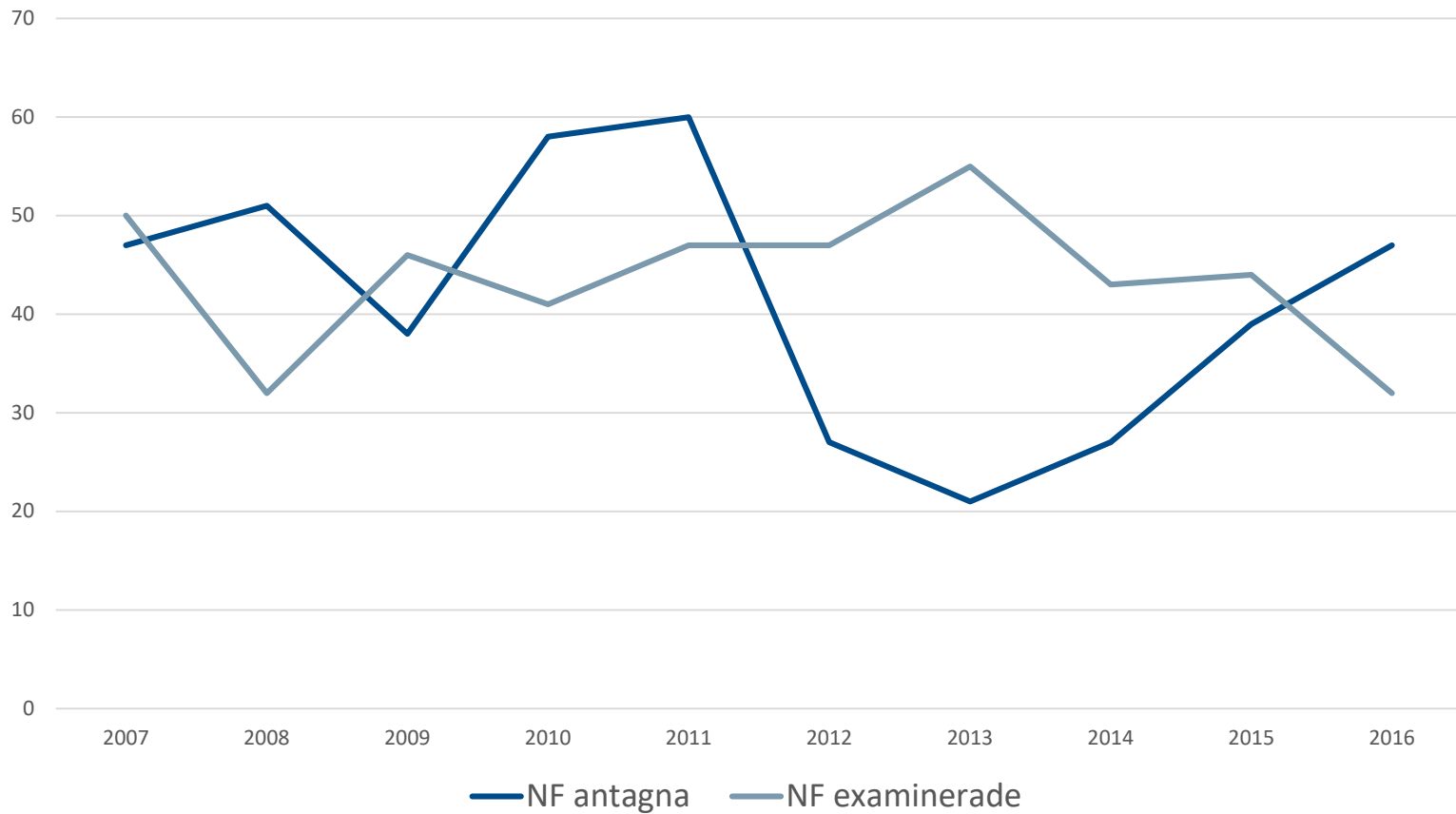


## Hur ser det ut hos oss?

- Utbildningsvetenskap- utbildningsuppdraget och antalet studenter har ökat med 30-50% de senaste 3 åren
- Nationalekonomi – halverad rekrytering till forskarutbildning, men kraftigt ökat utbildningsuppdrag
- Naturvetenskap – minskat antal grundstudenter som ger sämre ekonomi på fakulteten, ökad andel av forskning via externa anslag, låg motivationsfaktor för att rekrytera doktorander för den enskilda forskargrupp, Men fakulteten har vidtagit aktiva åtgärder



## Naturvetenskapliga fakulteten



## **Minnesanteckningar, utskottet för utbildning på forskarnivå, Göteborgs universitet, juni 2017**

*Utskottet ledamöter presenterar kortfattat hur fakulteterna ser på forskarutbildningens roll och dimensionering från ett universitetsperspektiv.*

Förutom naturvetenskapliga fakulteten som har tagit ett beslut om minsta antalet doktorander som ska antas per år har ingen fakultet någon överordnad strategi för detta. Generellt arbetar man dock aktivt med att stärka de forskningsmiljöer som riskerar att bli mindre. Doktoranderna ser positivt på att man arbetar med att stärka upp de miljöer som är små. Dagens diskussion syftar till att initiera att fakulteterna ska börja tänka kring att ta fram en övergripande strategi om forskarutbildningens roll och dimensionering..



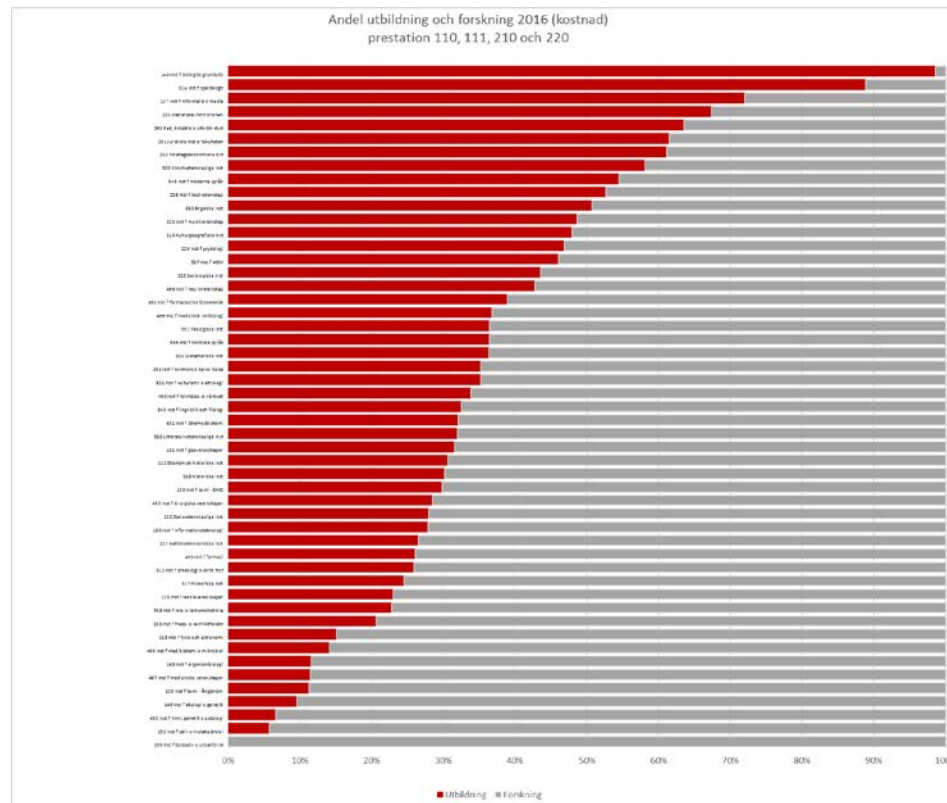
# Hur varierar behovet mellan ämnesområdena?

Eftersom vi inte vet behovet, så är det svårt att svara på frågan, men

- Vissa områden kommer att få svårt med framtida lärarförsörjning  
t.ex. Lärarutbildningen
- Svårare att analysera näringslivets behov



# Andel utbildning vs forskning, institutioner vid Uppsala universitet





Vilka utmaningar ger det oss- behöver  
lärosätena vara oroliga för framtida försörjning  
av lärare och forskare?

–SVAR-JA-inom visa  
ämnesområden