

Utbildningsdepartementet  
u.remissvar@regeringskansliet.se

## Yttrande över Bygga, bedöma, betygsätta – betyg som bättre motsvarar elevernas kunskaper (SOU 2020:43)

Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF) har fått möjligheten att svara på remiss av betänkandet *Bygga, bedöma, betygsätta – betyg som bättre motsvarar elevernas kunskaper* (SOU 2020:43), ert diarienummer U2020/04429/GV.

Utredningen har haft i uppdrag att utreda och föreslå hur ämnesbetyg kan ersätta kursbetyg i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan. Ett stort och viktigt uppdrag som berör och engagerar många. SUHF tackar för det öppna arbetssättet och den goda möjligheten till dialog med utredningen.

SUHF vill trycka på vikten av att förslagen ger eleverna goda möjligheter att gå vidare till högre studier. Detta gäller såväl elever som kan komma att genomföra sina gymnasiestudier under en övergångsperiod, som de som kommer att gå i gymnasiet när ämnesbetyg är helt igenom införda. Av denna anledning är det viktigt att det ges goda möjligheter, och tillräcklig tid, att utarbeta övergångsregler för tillträde till högskolan.

SUHF vill även påpeka att antagningen till högskolan är ett komplicerat system som hanteras av lärosäten och Universitets- och högskolerådet. Som exempel kan nämnas att över 450 000 personer sökte till en eller flera utbildningar inför höstterminen 2020. Alla sökande ska bedömas för behörighet och just gymnasiebetygen är det helt dominerande verktyget för bedömning. Därför är det av stor betydelse att antagningsverksamheten ges resurser och tid för att göra de omställningar som behövs av organisation och system.

Utöver kommentarerna ovan hänvisar vi till vad våra medlemslärosäten anför i sina remissvar.

Enligt uppdrag



Marita Hilliges  
Generalsekreterare