

# Gruppdiskussion - Susanna Toivanen

Klicka på '+'-tecknet för att lägga till en anteckning.

MARKUS SCHNEIDER AUG 24, 2021 11:32AM

## 1. Vad är särskilt angeläget och utmanande på mitt lärosäte?

### Hybridlösningar

Planera för en osäker framtid

Hur ska man sitta vid nybyggnation?

Återgång till det nya normala

Nya kontorlösningar för att kunna nyttja kontoren bättre

Infrastruktur och arbetsdelningsfråga - vem gör vad?

Daglig utmaning är trångboddheten samtidigt står tomma rum

Få ihop två campus och hur vi utnyttjar lokalerna på bästa sätt

Särskilt utmanande - hur ska vi förhålla oss till var arbetsplatsen är förlagd i framtiden. Hur får man med sig hela organisationen, hur får man en samsyn.

Utmanande med flexibla ytor för alla. Forskare tenderar att vilja sitta i egna kontor och gärna ha många hyllor :)

Anpassa sig till ständig förändring

Stort lokalprojekt

Tillfälliga lokaler (barracker) med en kort tidshorisont.

Utveckla resursarbetsplatser

Behov av anpassa lokaler - kostamt

Olika personalkategorier befinner sig på olika "mentala platser" avseende frågan om arbetsplats kontra distansarbete

Hybridlösningar - distans/campus och tekniken - svårt för lärarna

Arbetsuppgifter versus arbetsplatslösningar

Framtiden kräver stor flexibilitet och man känner inte till framtidens behov. Däremot har pandemin visat vikten av bra studiemiljöer för studenterna.

jag upplever en mismatch mellan vad personalen önskar/är bekväma med (fast plats men ok dela), och byggnadsenhetenes förslag med flexkontor som ligger i linje med trenderna som presenterats

Avundsjuka och misstänksamhet när några kan jobba på distans och andra inte.

Allas olika viljor och brist på styrning

**Möjlighet att hålla verkstäder öppet under pandemin har varit utmanande.**

Måste anpassa ytorna efter verksamhetens behov.

**Akademiska hus och hela "affärsmodellen/marknaden" är en utmaning för sektorn.**

**En förväntan (från ledningen) på att stödverksamheten ska vara på plats på campus**

**Konkurrensfördel att ha eget kontor/kunna jobba flexibelt.**

**Särskilt utmanande - framtidens utbildningar hur vill studenter ha det. Balansen för ett levande campus.**

**Om bara hälften av studenterna på kursen får plats för att säkra distansen - vad gör läraren om det kommer 10 för många studenter?**

**pandemin har öppnat upp tankesättet för andra lösningar**

**Ekonomiska överväganden med koppling till lokalkostnader när det nu är diskussion kring hybridlösningar**

**Utomhusarbete behöver lyftas högre upp på agendan**

**Det behövs olika varianter utifrån olika behov hos individen, och utifrån hur lokalerna är utformade**

**Det faktum att tjänsterum används som en plats där man förvarar sina saker är en bromskloss**

**Distansarbete kan lösa tomma rum i viss mån men det är inte alltid där trångboddheten finns**

**hur får man med sig medarbetare i processen mot nya typer av kontor?**

**verksamhetsanpassa arbetsmiljön/kontoren**

**Förtroendearbetstid, blir den för alla anställda? Är det lämpligt?**

**Återgången är utmanande**

**Arbetsplatsen är viktigt för individen**

**Hur viktigt är en arbetsplats efter pandemin - utmaning att identifiera vilka arbetsuppgifter behöver vilken typ av arbetsplats. Hitta olika typer av arbetsplatser för olika behov. Ha tilliten för var arbetsplatsen ska vara.**

**Säkerhet i öppna lösningar. Hur skyddar vi information och medarbetare?**

**Trångbodda och klämmer in oss i de lokaler vi har. Bygger på att alla inte är på plats hela tiden.**

**hybridmöten blir en utmaning**

**lätt att fastna i det negativa när man pratar om lokallösningar**

Individanpassning

**Hur motiverar vi personalen att komma tillbaka till kontoret?**

**bygga framtidens Campus, en bubblande "stad i staden" men vad innebär det för kontoren och personalen...?**

**Skulle vilja ha flyttbara väggar.**

**Från cell/delatkontor till flexibelt landskap-viss förändring i hur en som forskare "hävdar" sig, tar emot besök etc. Statusfråga.**

Medarbetare vill arbeta mer på distans men vissa anser att de bör vara på plats

**Framtida flexibla lösningar och att lösa utmaningarna med det. Teambuilding, kommunikation etc**

**Vi kommer ha en massa lokaler "över" i framtiden med mer distansarbete.**

**Vad ska vi göra med alla böcker som medarbetare har på sina cellkontor. Böckerna i sig verkar ibland vara en anledning att man vill ha ett eget rum.**

**Skilj på studentmiljöer och kontorsmiljöer och skapa särskilda ytor för mottagning och möten mellan studenter och personal.**

Det var ganska tomt i vissa ytor redan före pandemin. Om det ska gå ner ytterligare kan det bli aktuellt att minska ytorna och införa något slags flexkontor. Men man får ju då acceptera att folk sitter hemma när de behöver göra enskilt, tyst, koncentrerat arbete, som att skriva artiklar mm.

**Utmaning kombinera med "den tredje arbetsplatsen" där vi träffar org utanför UoH**

Potential finns att utveckla lokaler och P-ytor på campus, t.ex. uterum mellan befintliga byggnader, utveckling av viss affärs-coh serviceverksamhet. Några hinder i form av K-märkning, bygglov i Nationalstadsparken finns också...

**Väntar på gemensam policy för alla anställda på hela universitetet om möjlighet till distansarbete. Hoppas på att det ger cheferna mantad att ta individuella beslut**

## **2. Har du märkt hur den fysiska miljön påverkar hur medarbetare upplever sin yrkesidentitet?**

**känner mig mer motiverad om jag är fysiskt på jobbet, känner mer för jobbet, som att jag faktiskt har en arbetsplats och är en del av den. Svårt bli av med "hemmakänslan" när man jobbar hemma.**

Vi tror det är individuellt, beror på person. Men vi tror inte det är det viktigaste när man diskuterar yrkesroll

**Tror att många medarbetare känner sig avkopplade, och att en del av det helt beror på medarbetaren själv...**

**Man känner sig mer stolt om den fysiska miljön är tilltalande.**

**Nej**

**nej känner inte igen mig i det alls**

**Har inte påverkat så mycket, stödpersonalen behöver inte lokalerna för att stadfästa sin identitet**

**Jag känner mig inte lika professionell vid en arbetsplats hemma som när jag befinner mig på kontoret**

Svår fråga...Idéen är att forskare och lärare räknar med att ha ett eget rum.

**En god fysisk arbetsmiljö gör att medarbetarna känner sig viktiga/betydelsefulla.**

**att behöva flytta från cellkontor till kontorslandskap upplevs nedvärderande, som att man inte har lika viktiga arbetsuppgifter**

**Som administratör och del i stödverksamheten kan distansarbete skapa ett ökat avstånd till kärnverksamheten**

**Uttrycket i lokalerna avspeglar sig i hur man upplever sin identitet. Gamla och nya lokaler, respektive historiska ger olika uttryck**

**Yrkesidentiteten hos den akademisk personal inom de konstnärliga utbildningarna har påverkats av att inte kunna bedriva undervisningen fullt ut på Campus**

**Högre upp i hierarkin förväntar sig större rum.**

**Fysiska miljön påverkar absolut - men, kanske inte direkt yrkesidentiteten. Däremot arbetsplatskulturen.**

**Att komma till kontoret rent fysiskt underlättar att gå in i jobbidentiteten, att arbeta hemifrån kan göra att gränsen mellan privat identitet och yrkesidentitet kan flyta ut**

**pandemin har ju inneburit stora förändringar men det har nog inte påverkat yrkesidentiteten, tror vi**

Svårt för nya medarbetare att få känsla för sin yrkesidentitet

**Rum kan ha med status och hierarki att göra**

Nej, det känner vi inte igen

**En variant på y-identitet är yrkesstolthet o arbetsglädje, och det påverkas starkt av lokalernas fysiska utformning. Vackra lokaler ger bättre prestationer, för att hårdra!**

**Framför allt kanske detta berör den akademiska personalen**

**Kan upplevas svårare att presentera en idé i ett online-möte när jag är van att använda händer och att skriva på white board - detta påverkar i viss mån min yrkesidentitet. Också så svårt att se om man har alla "med sig" vid presentationer i zoom**

Enormt viktigt att förankra alla förändringar av lokaler.

**Ja, det nya campuset har gett en ökad känsla av gemenskap över organisationsgränser, en förstärkt gemensam högskoleidentitet. Många medarbetare har uttryckt en känsla av ökad professionalism, man har sträckt på sig och "klär sig för att matcha den nya fina byggnaden".**

### **3. Föreslå en fråga som gruppen vill ta vidare till paneldebatten**

---

Förändring och flexibilitet av arbetsplatser behöver kopplas till digitala hjälpmedel som signering, arkivering av data (forskningsdata, arbetsmtrl) och att det sker på ett säkert sätt.

**Vad finns det för trender inom fysisk arbetsmiljö?**

**Hur samarbetet mellan avdelningar/verksamheter ska fungera om alla har olika lösningar?**

**Studentservice**

Hur säkerställer vi en god service till våra studenter och vilka krav/vilka möjligheter ställer det på/kan det ge vår

administrativa personal?

**Hur kan man motverka skuld känslan hos medarbetare när de jobbar hemifrån eller utomhus = ej traditionella arbetsplatser?**

**Hur får man alla medarbetare att ta initiativ och inte hamna i ensamhet?**

**Att etablera ett klimat av samarbete och förtroende är lättare efter att man har träffats IRL**

Hur skall man hantera personer som vill arbeta hemma av fel skäl.

**Hur får man struktur och synkar mellan akademi och stödfunktioner i samband med distansarbetsarbete**

**Hur fungerar aktivitetsbaserad miljö med speciallösningar för personer som har behov av hjälpmedel**

**hur upprätthåller man en god relation stöd-kärnverksamhet med distansarbete och flexibla arbetsplatser**

**Nya kontor och möjligheter, hur blir det med arbetsmiljöansvaret vid tex promenader?**

**hur undvika känslan av skuld om man jobbar utomhus**

**Vad finns det för hjälp att använda sig av i "förflyttningen" mot mer flexibla kontor?**

**Maktbalans och kunskapsförsprång -hur kan vi arbeta för att alla kan delta även i flexibla arbetsmiljöer**

\*\*\*\*\*