SUHF

Dagordning för förbundsförsamlingen – förslag

Tid: Onsdagen den 16 mars 2022 kl 08:30 – 15:00
Plats: Karlstads universitet, lokal: Lagerlöfsalen (Lagerlöf 1A 305)

	Ärende / *Föredragande*	**Åtgärd**	**Bilagor**
1.	Mötets öppnande	Ordförande hälsar välkommen	--
2.	Programmet för förbundsförsamlingen samt anmälan av övriga frågor	Information	--
3.	Formalia a. Upprop (nya ordinarie ledamöter hälsas välkomna) b. Beloppsgränser och röstetal (information) c. Adjungeringar d. Justeringsperson e. Godkännande av dagordningen f. Protokoll från förbundsförsamling 2021-10-20	Beslut	Förslag till justeringsperson: Ann-Christine Larsson Ljung, universitetsdirektör KaU. Protokoll från förbunds-församling den 20 oktober 2021.
4.	Förbundsärenden - Verksamhetsberättelse för 2021 - Ekonomisk rapportering 2021 - Revisorernas berättelser och frågan om ansvarsfrihet för styrelsen - Revidering av stadgar för SUHF	Beslut	- Verksamhetsberättelse - Ekonomisk rapportering - Revision: ○ Revisionsberättelse ○ Granskningsberättelse - Stadgar
5.	Val av valberedning och revisorer	Beslut	--
6.	Situationen i Ukraina	Information/ diskussion	--
7.	Enkätstudie om genusbaserad utsatthet och sexuella trakasserier i svensk högskolesektor *Karin Dahlman-Wright och Christina Björklund, Karolinska Institutet*	Information	--

8.	Främja akademisk frihet, demokrati och yttrandefrihet genom arbete mot hat och hot *Pieter Duisenberg, president of Universities of The Netherlands* *David Brax, Nationella sekretariatet för genusforskning* *Kommentarer av Johan Schnürer, Örebro universitet och Ylva Fältholm, Högskolan i Gävle*	Information/ diskussion	--
9.	Öppen vetenskap - Nästa steg mot öppen publicering - Handlingsplan för implementering av färdplan för öppen vetenskap *Wilhelm Widmark, Stockholms universitet* *Per Dannetun, Linköpings universitet*	Diskussion	Handlingsplan för implementering av färdplan för öppen vetenskap, förslag
10.	Utbyggd analyskapacitet inom SUHF	Information	Uppdrag för expertgruppen för analys
11.	SFS har ordet *Pil Maria Saugmann, ordförande SFS doktorandkommitté*	Information	--
12.	Kvalitetsbaserad resursfördelning baserad på lärosätenas profilområden *Hans Adolfsson, Umeå universitet*	Diskussion	Regeringsuppdrag till VR, Forte, Formas och Vinnova
13.	Rekommendation om riktlinjer för NU-konferensen *Birgitta Bergvall-Kåreborn, Luleå tekniska universitet*	Beslut	Förslag till rekommendation
14.	Almedalen 2022	Information	--
15.	Information från presidiet - Uppehållstillståndsfrågan - Utseende av externa ledamöter i lärosätenas styrelser - Löntagarfondsstiftelsenominerings-processen - Inspel till EUA ang system-förändringar med anledning av bl.a. Europauniversiteten - Programledare för SUHF:s ledarprogram	Information	Protokoll från styrelsemöten finns på förbundets hemsida: https://suhf.se/om-suhf/styrelsen/

16.	Rapporter från expertgrupper/ arbetsgrupper - Arbetsgruppen för meritbedömning *Jan-Ingvar Jönsson, ordf* - Expertgruppen för lärarutbildning *Kerstin Tham, ordf*. - Expertgruppen för fastighets- och säkerhetsfrågor *Peter Liljenstolpe, ordf*	Information	--
17.	Inbjudan till årskonferens (18/10) och förbundsförsamling (19/10) på Röda Korsets Högskola den 18-19 oktober 2022 *Susanne Georgsson, rektor Röda Korsets Högskola*	Information	--
18.	Förbundsförsamlingar 2023	Beslut	- Vårens möte den 16 mars på Högskolan i Halmstad **(obs nytt datum)** - Årskonferens och höstens möte den 17-18 oktober på GIH
19.	Övriga frågor	Diskussion	--
20.	Mötet avslutas	Ordförande avslutar mötet	--
	Buss till centralstationen avgår kl 15:10 (bussresan tar ca 10 minuter)		

Om inte annat anges är ordförande eller generalsekreterare föredragande.

SUHF

Sveriges universitets-
och högskoleförbund

2022-01-12
Dnr SU-850-0019-21

Protokoll fört vid förbundsförsamlingens sammanträde på Luleå tekniska universitet den 20 oktober 2021

Närvarolista, bilaga 1

1. Mötets öppnande

Ordförande Astrid Söderbergh Widding hälsade alla välkomna till förbundsförsamlingen.

2. Programmet för förbundsförsamlingen

Astrid Söderbergh Widding meddelade att programmet för dagen kommer att följa den utskickade dagordningen.

Inga övriga frågor anmäldes.

3. Formalia

Generalsekreterare Marita Hilliges förrättade upprop. En ny ordinarie ledamot hälsades särskilt välkommen: Christina Zander, högskoledirektör vid Försvarshögskolan.

Generalsekreteraren informerade om beloppsgränserna för röstetal och antal röster per lärosäte.

Förbundsförsamlingen beslutade om följande adjungeringar:

- För hela mötet: Marita Hilliges, Linda Gerén och Lars Alberius, SUHF:s kansli; Linn Svärd, SFS
- Punkt 7: Fredrik Hörstedt, Vinnova (tidigare Chalmers)
- Punkt 9: Mauritz Danielsson, Ladokkonsortiet
- Punkt 10: Anna-Lena Claeys-Kulik, EUA; Johan Palsgård, Jönköping University
- Punkt 11: Karin Röding, utredare; Charlotte Abrahamsson, utredare.

Förbundsförsamlingen utsåg Veronika Sundström, universitetsdirektör vid LTU, att jämte ordförande justera dagens protokoll.

Förbundsförsamlingen godkände förslaget till dagordning.

Protokollet från förbundsförsamlingens sammanträde den 10 mars 2021 är justerat och utsänt med handlingarna. Protokollet lades till handlingarna.

4. En utbyggd och kvalificerad analyskapacitet inom SUHF

Astrid Söderbergh Widding presenterade styrelsens förslag att SUHF ska bygga upp en större och mer kvalificerad analyskapacitet inom ramen för förbundet. Den kvalificerade analyskapaciteten ska vara en tydlig och integrerad del av SUHF:s verksamhet och utgöra en naturlig utvidgning av det analys- och utredningsarbete som redan bedrivs. Frågan har diskuterats vid flera tillfällen i såväl förbundsförsamlingen som styrelsen under de senaste åren.

Förbundsförsamlingen diskuterade det utsända förslaget. Många ledamöter uttalade stöd för förslaget. Det framfördes även invändningar mot förslaget – främst gällande frågan om vad som ska utredas, förslaget till kostnadsfördelning baserat på lärosätenas omsättning och risken

4

för ett förändrat arbetssätt med avsteg från principen att lärosätena i stor utsträckning bidrar med in kind-insatser. Ordförande sammanfattade diskussionen och föreslog ett modifierat förslag som antogs av förbundsförsamlingen.

Förbundsförsamlingen beslutade att bygga ut analyskapaciteten inom förbundet och att den nya funktionen ska hanteras av en expertgrupp. Förbundsförsamlingen beslutade att ge styrelsen i uppdrag att tillsätta expertgruppen för en första mandatperiod om fyra år. Gruppen ska tillsammans med styrelsen ta fram förslag till budget och prioriterade arbetsuppgifter för den nya funktionen, som ska presenteras på nästa förbundsförsamling.

5. Ny ekonomisk modell för SUHF:s medlemsavgifter

Marita Hilliges presenterade bakgrunden till förslaget. Sedan 2009 har förbundet haft samma medlemsavgift på sammanlagt 7,3 mnkr. I oktober 2019 beslutade förbundsförsamlingen att SUHF:s verksamhetsvolym ska planeras så att det totala kapitalet når en målnivå motsvarande omsättningen för ett halvårs verksamhet och när målnivån har nåtts ska förbundet övergå till en indexbaserad finansieringsmodell avseende medlemsavgifterna.

Förbundsförsamlingen beslutade

- att medlemsavgifterna från och med 2022 årligen beräknas enligt en indexbaserad modell som följer den årliga förändringen av lärosätenas totala omsättning (baseras på senaste siffrorna från UKÄ:s årsrapport)
- att medlemsavgifterna ska täcka kansliets verksamhet och kostnader för de konferenser, seminarier och dylikt som styrelsen beslutar
- att ledarprogrammen ska fortsatt finansieras med deltagaravgifter
- att SUHF:s verksamhetsvolym ska planeras så att det totala kapitalet gällande kansliverksamheten hålls på en nivå motsvarande omsättningen för ett halvårs verksamhet
- att medlemsavgiften för 2022 sätts till 7,3 mnkr multiplicerat med indexförändringen
- att inga arvoden eller resekostnader utgår från SUHF:s budget för ledamöter i arbetsgrupper, utan att dessa täcks av vederbörandes huvudman. Eventuella undantag för personer utan organisationstillhörighet beslutas av presidiet.

6. Övriga förbundsärenden

Marita Hilliges presenterade förslag till verksamhetsplan för SUHF 2022. Förbundsförsamlingen diskuterade förslaget. Synpunkter som lämnades gällde ett tillägg om en arbetsgrupp för utveckling av ett gemensamt ramverk för meritering samt att förbundet ska arbeta för en ökad utbildningspeng. Dessutom föreslogs ett förtydligande om att SUHF **nationellt** ska framföra vikten av bättre möjligheter att attrahera kompetens till högskolan.

Astrid Söderbergh Widding presenterade förslag till en mindre revidering av manifestet *Framtiden börjar nu! Manifest för dialog om den svenska högskolan 2030.* Styrelsen har diskuterat frågan och menar att manifestet fortsatt fungerar mycket väl som styrdokument, men att det behöver uppdateras på några få punkter. Det gäller aktuella frågor som klimat, Agenda 2030 och öppen vetenskap. Förbundsförsamlingen diskuterade förslaget.

Förbundsförsamlingen beslutade att anta verksamhetsplanen för SUHF för 2022 i enlighet med diskussionen samt att anta uppdateringen av manifestet enligt förslag.

7. Lärosätenas klimatramverk

Expertgruppen för samverkan har haft i uppdrag att ta fram ett SUHF-anpassat klimatramverk. Expertgruppen, Johanna Adami och Fredrik Hörstedt, har vid flera tillfällen träffat styrelsen för diskussion kring strukturen för klimatramverket och den exempelsamlingen som tagits fram som stödmaterial. Lärosätena har getts möjlighet att via nätverket för miljöledning vid

högskolor och universitet (MLUH) kommentera dokumenten. Fredrik Hörstedt, Vinnova (fd Chalmers), presenterade det något omarbetade förslaget.

Förbundsförsamlingen antog Klimatramverket för Sveriges universitet och högskolor enligt förslag.

8. Autonomi: Positionspapper
Astrid Söderbergh Widding föredrog det utsända förslaget till positionspapper kring frågorna om förstärkt lagskydd för akademisk frihet och lärosätenas självrådighet samt en annan ordning för examensordningar. Ordförande framförde synpunkter som inkommit från KTH via e-post. Förbundsförsamlingen diskuterade förslaget.

Förbundsförsamlingen ställde sig bakom positionspapperet.

9. Rapportering från Ladokkonsortiet
Susanne Wallmark, universitetsdirektör vid Lunds universitet och ordförande i Ladokkonsortiet, redogjorde för några aktuella frågor inom konsortiet.

Förbundsförsamlingen tog del av rapporteringen.

10. EU:s utvecklingsagenda för högre utbildning
Anna-Lena Claeys-Kulik, Policy Coordinator, EUA, informerade om arbetet inom EU-kommissionen och EUA:s tankar om EU-kommissionens utvecklingsagenda för högre utbildning och EUA:s inspel i frågan. Som underlag användes en rapport från SUHF:s arbetsgrupp för EU-bevakning.

Förbundsförsamlingen tog del av presentationen och diskuterade EU:s utvecklingsagenda.

11. Utredning om examenstillstånd
SUHF har anlitat två externa utredare, Karin Röding, tidigare GD för Universitets- och högskolerådet, samt Charlotte Abrahamsson, tidigare Stockholms universitet, för en utredning om det svenska systemet för examenstillstånd för enskilda utbildningsanordnare. Stephen Hwang gav en bakgrund till frågan. Karin Röding och Charlotte Abrahamsson presenterade sin utredning.

Förbundsförsamlingen tog del av rapporteringen och lämnade inspel till utredningen.

12. SFS har ordet
Linn Svärd, ordförande för Sveriges förenade studentkårer (SFS), presenterade pågående arbete. SFS arbetar under innevarande period med tre fokusfrågor: förutsättningar för hög utbildningskvalitet, bättre förutsättningar för högskolepedagogisk verksamhet och specialpedagogik.

Förbundsförsamlingen tog del av rapporteringen.

13. Löntagarfondsstiftelsernas styrelser
Marita Hilliges redogjorde för frågan. Mandatperioden för forskningsstiftelserna som bildades av löntagarfondspengar går ut i slutet av juni 2022. Formerna för utseende av styrelserna i dessa stiftelser reglerades genom beslut 2010 och av beslutet framgår att avgående stiftelsestyrelser utser en majoritet av ledamöterna efter förslag från bland annat forskarsamhället.

Förbundsförsamlingen beslutade att ge styrelsen i uppdrag att utse en nomineringsgrupp med uppdrag att på förbundets vägnar föra samtal med stiftelserna och övriga nominerande organisationer om sammansättningen av respektive styrelse samt att samla in och prioritera nomineringar av kandidater till aktuella styrelseposter från medlemmarna.

14. Almedalen 2022

Marita Hilliges presenterade det två olika alternativ som styrelsen har tagit fram avseende förbundets deltagande i Almedalsveckan 2022. Efter uppehåll under pandemin har Almedalsveckan kommit igång i en kortare form och styrelsen menar att förbundsförsamlingen bör ta ställning till om SUHF ska genomföra egna arrangemang eller ej. Det första alternativet innebär att förbundet deltar, men i något mindre skala jämfört med de senaste åren, och det andra alternativet innebär att förbundet avstår från egna arrangemang under Almedalsveckan 2022.

Förbundsförsamlingen diskuterade frågan och ställde sig positiv till att delta i Almedalsveckan 2022. Styrelsen uppdrogs att i enlighet med diskussionen besluta när och på vilket sätt förbundet ska delta.

15. "Steningeviksmötet" 2022 – prioriterade frågor till ministern

"Steningeviksmötet" kommer att genomföras på Sigtunastiftelsen Hotell & Konferens i Sigtuna den 18-19 januari 2022. Mötet arrangeras tillsammans med UKÄ för rektorer och ministern för högre utbildning och forskning.

Astrid Söderbergh Widding meddelade att styrelsen kan komma att skicka ut sina förslag till förbundsförsamlingen.

16. Information från presidiet

Astrid Söderbergh Widding och Marita Hilliges lämnade information från presidiet:

- Rektorsinternatet 2022 är inplanerat den 17-19 augusti.
- En presidiedag genomfördes den 7 oktober 2021. Under dagen träffade presidiet bland andra Kerstin Lindberg Göransson och Caroline Arehult från Akademiska hus (avgående och tillträdande vd), Andreas Göthenberg från STINT, företrädare i internationaliserings-frågor från Utbildningsdepartementet samt Sverker Lundin från Sveriges Unga Akademi.
- Det nordiska universitetssamarbetet, NUS, leds för närvarande av Finland. Efter årsskiftet tar Island över som ordförandeland.
- Inom European University Association, EUA, pågår ett omfattande arbete kring European Education Area, ERA. EUA arbetar inom flera områden och SUHF välkomnar alla lärosäten att ta del av de många EUA-rapporterna och gärna fördjupa engagemanget i EUA.
- International Association of Universities, IAU, kommer att genomföra en konferens den 25-28 oktober 2022. Det är dags att nominera till IAU:s styrelse.
- UKÄ:s rektorsresa kommer att gå till Paris/London i april 2022. Programmet ser intressant ut.
- Nordic University Days Bryssel genomförs 26-27 januari. Det förra genomförandet i september 2019 var mycket uppskattat. NUS har formellt tagit över värdskapet för arrangemanget. Nordic University Days Bryssel har dubbla syften – dels blir det ett tillfälle för lärande, dels ger det möjlighet för de nordiska länderna att synas på den europeiska arenan.
- SUHF:s styrelse har diskuterat om framtida förbundsförsamlingar ska genomföras fysiskt, digitalt eller som hybridmöten. Styrelsens slutsats är att förbundsförsamlingar bör genomföras som fysiska möten i så stor omfattning som möjligt.

17. Rapportering från expertgrupper vars mandatperiod tar slut 2021

Ordförande i Expertgruppen för ekonomifrågor, Louise Pålsson, Örebro universitet, informerade om aktuella frågor under mandatperioden. Under 2020 och våren 2021 har de ordinarie vår- och höst-konferenserna ställts in pga corona. Glädjande nog kommer höstkonferensen att genomföras fysiskt i november 2021. Konferensen kommer att handla om automatiseringar, robotiseringar och statistikinsamling. Ekonomistyrningsverket och Utbildningsdepartementet kommer att gästa konferensen digitalt. Expertgruppen har startat en ny verksamhet med webbinarier och sedan hösten 2020 har sju mycket uppskattade webbinarier genomförts. Undergruppen Redovisningsrådet arbetar långsiktigt med redovisning av transfereringar, handel mellan lärosäten, mm.

Ordförande i Expertgruppen för fastighetsfrågor, Peter Liljenstolpe, Kungl. Musikhögskolan, informerade bland annat om expertgruppens arbete med att skapa en samlad bild av lokalförsörjningsläget, gruppens medverkan i Akademiska hus nya/uppdaterade handledningar, möjligheten för samtliga lärosäten att hyra ut bostäder till samtliga studentgrupper, mm. Expertgruppen har även, tillsammans med Försvarshögskolan, tagit fram en säkerhetskurs. Expertgruppen kommer att starta ett arbete om rekommenderade CO_2-åtgärder.

Ordförande i Expertgruppen för internationaliseringsfrågor, Agneta Marell, Jönköping University, informerade om aktuella frågor under mandatperioden. Expertgruppen har sedan början av 2021 nya ledamöter och ett reviderat uppdrag. Revideringen handlar om en ökad fokusering på EU-frågor. Expertgruppen har under mandatperioden haft elva möten med ett stort antal gäster. Pandemin krävde stort engagemang från expertgruppens ledamöter som deltog i "fredagsmöten" med Migrationsverket, UHR och flera departement för hantering av de internationella studenternas och forskarnas situation. Expertgruppen har genomfört projekt om studieavsikt och om tvåårigа uppehållstillstånd samt deltagit i diskussionen angående Internationaliseringsutredningens förslag om en Plattform för internationalisering. Kopplat till expertgruppen är en beredningsgrupp för EUI-rektorerna samt en arbetsgrupp för EU-bevakning. Den 23 november arrangerar expertgruppen workshopen *Internationalisering – hur arbetar vi strategiskt och ansvarsfullt?.* Expertgruppen är även involverad i arbetet med Nordic University Days in Brussels.

Ordförande i Expertgruppen för kvalitetsfrågor, Stephen Hwang, Högskolan i Halmstad, informerade om aktuella frågor under mandatperioden. Expertgruppen har ansvarat för utredningen om examenstillstånd (se punkt 11) samt arbetat i flera omgångar med förslaget till en utbyggd och kvalificerad analyskapacitet inom SUHF. Expertgruppen har lagt ner mycket arbete på kvalitetsfrågor, bland annat i relation till UKÄ och VR. En viktig fråga för expertgruppen handlar om hur arbetet med utvärderingarna ska utformas på utbildningssidan. En del av expertgruppen arbetar med kvalitet i administration och genomför regelbundet konferenser inom området.

18. Rapporter från andra expertgrupper/arbetsgrupper

Ordförande i Expertgruppen för lärarutbildning, Kerstin Tham, Malmö universitet, informerade om några aktuella områden som expertgruppen arbetar med:

- Förenade anställning. Expertgruppen har tagit fram en skrivelse som SUHF har skickat in till Utbildningsdepartementet med förslag om att utreda frågan.
- Skolverkets regionalisering. Expertgruppen för en kontinuerlig diskussion med Skolverket kring formerna för regionaliseringen.
- Den 13 oktober arrangerade expertgruppen tillsammans med Försöksverksamheten för praktiknära skolforskning, ULF, ett rundabordssamtal om en framtida samarbetsstruktur.
- Promemorian om professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare.

Ordförande i Expertgruppen för högskolepedagogiska frågor, Birgitta Bergvall-Kåreborn, Luleå tekniska universitet, informerade om expertgruppens arbete. Några av de aktuella frågorna handlar om att identifiera viktiga kompetens- och kunskapsområden, utarbeta förslag till en strategi/ramverk för högskolepedagogik samt en rekommendation för den regelbundet återkommande högskolepedagogiska NU-konferensen. Expertgruppen har just inlett en diskussion med UHR angående deras uppdrag om ett högskolepedagogisk lyft.

Vice ordförande i Expertgruppen för arbetsgivarfrågor, Maria Knutson Wedel, SLU, informerade om att expertgruppens arbete har fokuserat på bland annat

- Konsekvenser av pandemin för lärosätena som arbetsgivare. Den 9 november genomförs SUHF:s arbetsgivardag på temat distansarbete.
- Internationalisering i ett arbetsgivarperspektiv och vilket stöd lärosätena får från Arbetsgivarverket.
- Doktoranders villkor ur ett arbetsgivarperspektiv.
- Arbetstidsfrågor.
- Ett arbete kring karriärvägar och meriteringssystem har inletts och kommer troligen att bli omfattande.

Ordförande i Expertgruppen för etikfrågor, Eva Wiberg, Göteborgs universitet, informerade om expertgruppens arbete. Expertgruppen ska fortsätta att bidra god forskning genom att ta fram rekommendationer. Man arbetar även med att följa upp genomförda utredningar om god forskningssed. Den 25 maj genomfördes ett seminarium tillsammans med Nämnden för prövning av oredlighet i forskning, Npof, där bland andra statsrådet Matilda Ernkrans deltog. Expertgruppen tittar nu på regionernas handläggningsordningar för god forskningssed och konstaterar att det flera viktiga frågor att arbeta med. Undergruppen för disciplinärenden arbetar bland annat med ökningen av antalet disciplinärenden under pandemin.

19. Inbjudan till förbundsförsamling den 16 mars 2022 på Karlstads universitet

Rektor Johan Sterte hälsade alla varmt välkomna till vårens förbundsförsamling på Karlstads universitet den 16 mars 2022, med inledande middag kvällen före. Karlstads universitet var inplanerad som värd för förbundsförsamlingen i mars 2020 men denna genomfördes pga pandemin istället digitalt.

Astrid Söderbergh Widding meddelade att höstens årskonferens och förbundsförsamling genomförs den 18-19 oktober 2022 på Röda Korsets Högskola.

20. Övriga frågor

Inga övriga frågor togs upp.

21. Mötet avslutas

Ordföranden tackade deltagarna och avslutade mötet.

Vid protokollet

Linda Gerén

Justering

Astrid Söderbergh Widding

Veronika Sundström

Bilaga 1

Närvarande vid förbundsförsamlingens sammanträde den 20 oktober 2021. Mötet ägde rum på Luleå tekniska universitet.

(Partiell närvaro specificeras ej. Digital närvaro noteras ej.)

Ordförande
Astrid Söderbergh Widding, Stockholms universitet

Rektorer och förvaltningschefer eller motsvarande

Henrick Gyllberg	Blekinge Tekniska Högskola	Förvaltningschef
Mats Viberg	Blekinge Tekniska Högskola	Rektor
Stefan Bengtsson	Chalmers tekniska högskola	Rektor
Anita Hansbo	Enskilda Högskolan Stockholm	Tf VD
Roger Klinth	Ersta Sköndal Bräcke högskola	Rektor
Robert Egnell	Försvarshögskolan	Rektor
Christina Zander	Försvarshögskolan	Högskoledirektör
Per Nilsson	Gymnastik- och idrottshögskolan	Rektor
Björn Sandahl	Gymnastik- och idrottshögskolan	Förvaltningschef
Eva Wiberg	Göteborgs universitet	Rektor
Magnus Petersson	Göteborgs universitet	Stf universitetsdirektör
Lars Ågren	Handelshögskolan i Stockholm	Högskoledirektör
Anna Cregård	Högskolan i Borås	Förvaltningschef
Ylva Fältholm	Högskolan i Gävle	Rektor
Micael Melander	Högskolan i Gävle	Förvaltningschef
Stephen Hwang	Högskolan i Halmstad	Rektor
Lars Niklasson	Högskolan i Skövde	Rektor
Håkan Pihl	Högskolan Kristianstad	Rektor
Martin Hellström	Högskolan Väst	Rektor
Agneta Marell	Jönköping University	Rektor
Johan Sterte	Karlstads universitet	Rektor
Katarina Bjelke	Karolinska Institutet	Universitetsdirektör
Maria Lantz	Konstfack	Rektor
Elisabet Nordwall	Konstfack	Förvaltningschef
Anna Wennergrund	Kungl. Konsthögskolan	Förvaltningschef
Helena Wessman	Kungl. Musikhögskolan	Rektor
Peter Liljenstolpe	Kungl. Musikhögskolan	Högskoledirektör
Jan-Ingvar Jönsson	Linköpings universitet	Rektor
Kent Waltersson	Linköpings universitet	Universitetsdirektör
Peter Aronsson	Linnéuniversitetet	Rektor
Therése Iveby Gardell	Linnéuniversitetet	Universitetsdirektör
Birgitta Bergvall-Kåreborn	Luleå tekniska universitet	Rektor
Veronika Sundström	Luleå tekniska universitet	Universitetsdirektör
Lena Eskilsson	Lunds universitet	Prorektor
Susanne Kristensson	Lunds universitet	Förvaltningschef
Kerstin Tham	Malmö universitet	Rektor
Susanne Wallmark	Malmö universitet	Universitetsdirektör
Anders Fällström	Mittuniversitetet	Rektor

Lotten Glans	Mittuniversitetet	Förvaltningschef
Paul Pettersson	Mälardalens högskola	Rektor
Karin Cardell	Mälardalens högskola	Förvaltningschef
Susanne Georgsson	Röda Korsets Högskola	Rektor
Louise Beskow	Röda Korsets Högskola	Förvaltningschef
Johanna Adami	Sophiahemmet Högskola	Rektor
Mårten Jansson	Sophiahemmet Högskola	Förvaltningschef
Paula Crabtree	Stockholms konstnärliga högskola	Rektor
Eva Öquist	Stockholms konstnärliga högskola	Högskoledirektör
Astrid Söderbergh Widding	Stockholms universitet	Rektor
Maria Knutson Wedel	Sveriges Lantbruksuniversitet	Rektor
Martin Melkersson	Sveriges Lantbruksuniversitet	Universitetsdirektör
Gustav Amberg	Södertörns högskola	Rektor
Hans E. Andersson	Södertörns högskola	Förvaltningschef
Hans Adolfsson	Umeå Universitet	Rektor
Hans Wiklund	Umeå Universitet	Universitetsdirektör
Anders Hagfeldt	Uppsala universitet	Rektor
Caroline Sjöberg	Uppsala universitet	Universitetsdirektör
Louise Pålsson	Örebro universitet	Universitetsdirektör
Johan Schnürer	Örebro universitet	Rektor

Adjungerade

Fredrik Hörstedt	Vinnova	§ 7
Mauritz Danielsson	Ladokkonsortiet	§ 9
Anna-Lena Claeys-Kulik	EUA	§ 10
Johan Palsgård	Jönköping University	§ 10
Charlotte Abrahamsson	utredare	§ 11
Karin Röding	utredare	§ 11
Linn Svärd	Sveriges förenade studentkårer	Hela mötet
Marita Hilliges	SUHF	Hela mötet
Linda Gerén	SUHF	Hela mötet
Lars Alberius	SUHF	Hela mötet

SUHF

Missiv till punkt 4
Förbundsförsamlingen
den 16 mars 2022

Förbundsärenden

Dokument

- Verksamhetsberättelse för SUHF för 2021
- Ekonomisk rapportering för SUHF 2021
- Revisionsberättelse från verksamhetsrevisorerna
- Granskningsberättelse från Stockholms universitets internrevision
- Revidering av SUHF:s stadgar

Förslag

Förbundsförsamlingen beslutar

- *att lägga verksamhetsberättelsen för SUHF för 2021 till handlingarna*
- *att fastställa den ekonomiska rapporteringen för 2021*
- *att bevilja styrelsen ansvarsfrihet för verksamhetsåret 2021*
- *att SUHF:s stadgar revideras enligt förslag.*

Bakgrund

Verksamhetsberättelse 2021

Verksamhetsberättelsen för SUHF 2021 följer samma upplägg som förbundets manifest *Framtiden börjar nu* och delas upp i de fyra prioriterade områdena: Framtidens utmaningar, kompetens, dialog och profil.

Verksamhetsberättelsen inleds med en beskrivning av förbundets arbetsformer och ekonomi. Därefter beskrivs vad som genomfördes under 2021 inom varje prioriterat område. Verksamhetsberättelsen avslutas med ett antal bilagor.

Ekonomisk rapport 2021

SUHF:s centrala verksamhet (kansliet) finansieras av medlemsavgifterna som sedan 2009 är 7 300 tkr. Kostnaderna består av utgifter för kansli, presidium, konsulter mm. Förutom den centrala verksamheten ingår i SUHF två långsiktigt självfinansierade grenar – en för de högre ledarprogrammen och en för konferensverksamheten.

Sammantaget har SUHF under 2021 haft intäkter på 10 271 tkr och kostnader på 11 387 tkr vilket ger en kapitalförändring på - 1 116 tkr.

Förbundsförsamlingen i Luleå oktober 2021 beslutade

- ”att medlemsavgifterna från och med 2022 årligen beräknas enligt en indexbaserad modell som följer den årliga förändringen av lärosätenas totala omsättning (baseras på siffror från UKÄ:s årsrapport året före)
- att medlemsavgifterna ska täcka kansliets verksamhet och kostnader för de konferenser, seminarier och dylikt som styrelsen beslutar
- att ledarprogrammen ska fortsatt finansieras med deltagaravgifter

- att SUHF:s verksamhetsvolym ska planeras så att det totala kapitalet gällande kansliverksamheten hålls på en nivå motsvarande omsättningen för ett halvårs verksamhet
- att medlemsavgiften för 2022 sätts till 7,3 mnkr * indexförändringen
- att inga arvoden eller resekostnader utgår från SUHF:s budget för ledamöter i arbetsgrupper, utan att dessa täcks av vederbörandes huvudman. Eventuella undantag för personer utan organisationstillhörighet beslutas av presidiet".

Revision

Förbundets verksamhetsrevisorer, Lars Niklasson, rektor vid Högskolan i Skövde och Louise Pålsson, universitetsdirektör vid Örebro universitet, har efter granskning av förbundets räkenskaper och förvaltning lämnat en revisionsberättelse.

Stockholms universitet är värdmyndighet för SUHF vilket innebär att den ekonomiska redovisningen sker på ett kostnadsställe i universitetets bokföring. Stockholms universitets internrevisor har gjort en bedömning av den interna kontrollen avseende ekonomisk redovisning, samt granskat ett urval av transaktioner i bokföringen och därefter lämnat en granskningsberättelse.

Revidering av stadgar

Förbundets verksamhetsrevisorer har uppmärksammat att det av stadgarna inte framgå hur generalsekreteraren tillsätts. Styrelsen föreslår att stadgarna revideras genom att meningen *Generalsekreteraren utses av styrelsen* införs i stadgarna. Samtidigt uppdateras bilaga med aktuella lärosätesnamn (Mälardalens universitet och Marie Cederschiöld högskola).

SUHF
Sveriges universitets-
och högskoleförbund

2022-02-15
Dnr. SU-850-00XX-22

Verksamhetsberättelse 2021

Innehållsförteckning

Inledning 4
Verksamhetsberättelsens upplägg 4
Arbetsformer 4
Arbetsgrupper 6
Arbetsgruppen för bibliometri 6
Arbetsgruppen för digitalisering 6
Arbetsgruppen för disciplinärenden 6
Arbetsgruppen för försäkringsfrågor 6
Arbetsgruppen för tolkning av DOS-lagen i relation till lärplattformar 7
Arbetsgruppen för vårdkompetens 7
Expertgruppen för arbetsgivarfrågor 7
Expertgruppen för arkiv- och dokumenthantering 7
Expertgruppen för ekonomifrågor 7
Expertgruppen för etikfrågor 8
Expertgruppen för fastighetsfrågor 8
Expertgruppen för högskolepedagogiska frågor 8
Expertgruppen för internationaliseringsfrågor 8
Expertgruppen för kvalitetsfrågor 8
Expertgruppen för lärarutbildning 9
Expertgruppen för lärosätesbiblioteken 9
Expertgruppen för samverkan 9
Expertgruppen för studieadministrativa frågor 9
Förhandlingsgrupp för UHR-överenskommelser 10
Kvalitet i administrationen 10
Nationell arbetsgrupp för forskningsdata 10
NBA – Nationella bedömningsgruppen för antagning 10
Redovisningsrådet 10
Referensgruppen för European Open Science Cloud (EOSC) 11
Samordningsgruppen för öppen vetenskap 11
Samverkansgruppen mellan SUHF och Myndigheten för yrkeshögskolan 11
Samverkansgruppen SUHF- Skolverket 11
Samverkansgrupp SUHF-UHR 11
Styrgruppen för SUHF:s program för ledare i akademin 11
Styrgruppen för det administrativt ledarskapsprogram 12
Utredningsgrupp: Bortom transformativa avtal 12
Förbundets ekonomi 12
Framtidens utmaningar 13
Kompetens 15
Dialog 16
Profil 18

Bilaga 1: Medlemmar 2021 20
Bilaga 2: Översikt över verksamheten 2021 21
Remissyttranden 21
Rekommendationer 21
Rapporter 22
Skrivelser 22
Ställningstaganden 22
Konferenser och seminarier 23
Bilaga 3: Presidiedagar 2021 25
Bilaga 4: Expert- och arbetsgrupper under 2021 26

Inledning

SUHF tillvaratar universitetens och högskolornas intressen utåt och verkar inåt i frågor där samordning behövs. SUHF ska ha en katalyserande roll för samarbeten medlemmarna emellan. Förbundet erbjuder en arena för samverkan och samtal inom sektorn kring frågor som medlemmarna själva väljer att samarbeta kring.

SUHF ska verka i högskolepolitiska frågor relativt regering, riksdag och olika myndigheter i medlemmarnas intresse. I SUHF:s arbete ska hänsyn tas till såväl nationella som internationella perspektiv.

Coronapandemin har förändrat premisserna för högskolans kärnuppdrag: utbildning och forskning. Det har i hög grad även påverkat SUHF:s verksamhet, och kommer troligen att göra så under lång tid framöver. Förbundsförsamlingens, styrelsens och arbetsgruppernas arbetssätt och prioritering av frågor har anpassats till den nya situationen. Flera frågor har kommit i särskilt fokus, bland annat digitaliseringen och internationaliseringen av högskolan.

Verksamhetsplanen för 2021 behandlade inte i detalj alla insatser och aktiviteter som genomfördes under året. Insatser har gjorts för att hantera och bevaka olika initiativ, förslag och beslut från statsmakterna och olika organisationer. Pandemin har krävt att åtgärder har behövt vidtas med kort varsel.

Verksamhetsberättelsens upplägg

Verksamhetsberättelsen inleds med en beskrivning av arbetsformer och en kortfattad genomgång av grupperna samt en sammanfattning av förbundets ekonomi.

I de senare avsnitten följer upplägget den beslutade verksamhetsplanen som i sin tur är uppbyggd på samma sätt som manifestet, *Framtiden börjar nu*. Manifestet består av fyra delar: framtidens utmaningar, kompetens, dialog och profil.

De insatser och aktiviteter som har genomförts har placerats under den rubrik där de tydligt hör hemma, men många har inverkan på flera områden. Insatser och aktiviteter är inte uppställda i prioritetsordning.

Arbetsformer

Förbundsförsamlingen är SUHF:s högsta beslutade organ. Förbundsförsamlingen utser styrelse och presidium. SFS inbjuds att adjungera en person från sitt presidium i styrelsen.

SUHF bedriver en stor del av arbetet inom olika typer av arbetsgrupper. Arbetsgrupperna består huvudsakligen av personer från medlemslärosätena. SFS inbjuds att utse representanter i relevanta arbetsgrupper. Resekostnader och arbetstid betalas av arbetsgivaren.

Arbetsgrupperna kan delas in i två olika kategorier: expertgrupper och arbetsgrupper. Under 2021 har följande grupper varit verksamma:

Expertgrupper (grupper med fleråriga uppdrag)

- Expertgruppen för arbetsgivarfrågor
- Expertgruppen för arkiv- och informationshantering
- Expertgruppen för ekonomifrågor
- Expertgruppen för etikfrågor
- Expertgruppen för fastighetsfrågor
- Expertgruppen för högskolepedagogiska frågor
- Expertgruppen för internationaliseringsfrågor
- Expertgruppen för kvalitetsfrågor
- Expertgruppen för lärarutbildning
- Expertgruppen för lärosätesbiblioteken
- Expertgruppen för samverkan
- Expertgruppen för studieadministrativa frågor

Arbetsgrupper (ad hoc-grupper för enskilda uppdrag eller utredningar samt undergrupper)

- Arbetsgruppen för bibliometri
- Arbetsgruppen för digitalisering
- Arbetsgruppen för disciplinärenden
- Arbetsgruppen för försäkringsfrågor
- Arbetsgruppen för vårdkompetens
- Arbetsgruppen för tolkning av DOS-lagen i relation till lärplattformar
- Förhandlingsgrupp för avtal mellan SUHF och Bonus Copyright Access (vilande)
- Förhandlingsgrupp UHR överenskommelser
- Kvalitet i administrationen
- Nationell arbetsgrupp för forskningsdata
- NBA – Nationella bedömningsgruppen för antagning
- Redovisningsrådet
- Referensgruppen för European Open Science Cloud (EOSC)
- Samordningsgrupp för högskoleprovet (vilande)
- Samordningsgruppen för öppen vetenskap
- Samverkansgrupp SUHF – Skolverket
- Samverkansgrupp SUHF – UHR
- Samverkansgruppen SUHF – Myndigheten för yrkeshögskolan
- Sekreterarnätverket
- Utredningsgrupp: Bortom transformativa avtal

Dessutom driver SUHF utbildningar med därtill kopplade arbetsgrupper, Styrgruppen för SUHF:s program för ledare i akademin (HeLP-programmet och Rektorsprogrammet) samt styrgruppen för det administrativa ledarskapsprogrammet.

Deltagandet av lärosätesanknutna personer i expert- och arbetsgrupper är en värdefull och absolut förutsättning för att SUHF ska fungera. Kansliet utför i allmänhet en samordnande funktion i de olika gruppernas arbete.

Inom SUHF finns två nätverk för förvaltningschefer för universitetet respektive högskolor. Nätverken träffas dels var för sig, dels gemensamt i samband med

förbundsförsamlingarna. Generalsekreteraren deltar kontinuerligt i universitets-direktörernas och högskoledirektörernas nätverksmöten. Dessa möten redovisas kontinuerligt vid styrelsens möten.

SUHF har via förfrågningar även bemannat arbetsgrupper inom andra organ och myndigheter, exempelvis Kungliga biblioteket, Universitetskanslersämbetet och Universitets- och högskolerådet. Beslut om deltagande och bemanning av dessa grupper fattas av presidiet, i allmänhet efter beredning i berörda expertgrupper.

SUHF har dessutom nominerat representanter från universitets och högskolesektorn till olika grupper. Det gäller exempelvis nationella råden för specialisttjänstgöring, Skolforskningsnämnden, Försvarsmaktsrådet, experter till utredningar samt ett antal referensgrupper eller liknande som tillsätts av olika myndigheter och organ.

Arbetsgrupper

Nedan följer kortfattade beskrivningar av arbetsgrupperna.

Arbetsgruppen för bibliometri

Arbetsgruppen för bibliometri är en arbetsgrupp under Expertgruppen för lärosätes-biblioteken. Gruppen ska omvärldsbevaka utvecklingen inom bibliometriområdet, utbyta erfarenheter och vid behov utbildning. Tf ordförande i arbetsgruppen är Fredrik Åström, Lunds universitet.

Arbetsgruppen för digitalisering

Under 2019 inrättade SUHF en arbetsgrupp för digitalisering. Arbetsgruppens uppdrag är att arbeta med frågor som rör digitalisering av högskolan. Arbetet ska fokusera på hur lärosätena kan möta de utmaningar den snabba utvecklingen ger och hur de kan samverka inom dessa frågor. Under pandemin har förutsättningar för digitalisering dramatiskt förändrats. Arbetsgruppen har därför ägnat mycket tid att följa med den snabba utvecklingen för att tolka vad den kan bidra med inom högskolesektorn. Ordförande är Fredrika Lagergren Wahlin, vicerektor vid Göteborgs universitet.

Arbetsgruppen för disciplinärenden

Arbetsgruppens uppdrag är att inventera processen för disciplinärenden och överväga framtagandet av gemensamma deklarationer, rekommendationer eller ramverk vad gäller förebyggande av fusk, anmälan, bedömning och påföljd av disciplinärenden vid landets lärosäten. Ordförande är Katrine Riklund, prorektor vid Umeå universitet.

Arbetsgruppen för försäkringsfrågor

I oktober 2020 inrättades en tillfällig arbetsgrupp för försäkringsfrågor med uppdrag att utreda hur personskadeförsäkringar för inhemska och utländska studenter vid svenska lärosäten fungerar vid olika former av studier. Gruppen avslutade sitt arbete under 2021. Ordförande var Åsa Petri, avdelningschef vid Stockholms universitet.

Arbetsgruppen för tolkning av DOS-lagen i relation till lärplattformar

I syfte att säkerställa att studenters tillgång till material i lärplattformar inte är beroende av hur olika lärosäten tolkar lagen (2018:1937) om tillgänglighet till digital offentlig service, DOS-lagen, tillsatte SUHF 2020 en tillfällig arbetsgrupp med uppdrag att tolka hur lagen ska tillämpas vad gäller lärplattformar. Arbetsgruppen utarbetade förslag till en rekommendation inom området som antogs av SUHF:s styrelse i juni 2021. Arbetsgruppen avslutade sitt arbete under året. Ordförande för gruppen var Peder Tjäderborn, studieadministrativ chef på Umeå universitet.

Arbetsgruppen för vårdkompetens

En arbetsgrupp för vårdkompetens med en representant för var och en av landets sex regionala sjukvårdsregioner har upprättats. Ordförande i gruppen är Roger Klinth, rektor Marie Cederschiöld högskola. Gruppen ska dels samordna lärosätenas arbete med vårdkompetens och dels följa och analysera arbetet i det nationella vårdkompetensrådet. Det nationella vårdkompetensrådet är inrättat av regeringen och ska långsiktigt samordna, kartlägga och verka för att effektivisera kompetensförsörjning av personal inom hälso- och sjukvården.

Expertgruppen för arbetsgivarfrågor

SUHF:s expertgrupp för arbetsgivarfrågor är en expertgrupp för diskussion om arbetsgivarfrågor. Gruppen utgör en viktig länk i arbetsgivarfrågor. Medlemmar från expertgruppen sitter i Arbetsgivarverkets (AGV) styrelse och medlemsråd, SUHF:s förvaltningschefsnätverk och personalchefsnätverk. Expertgruppen har bland annat i uppdrag att stimulera ett informationsutbyte mellan ledamöterna i Arbetsgivarverkets olika organ samt identifiera vilka frågor som är mest angelägna att diskutera inom lärosätena för eventuellt gemensamt agerande, bevaka olika utredningar inom arbetsområdet, årligen anordna en arbetsgivardag för rektorer, förvaltningschefer och personalchefer. Ordförande i gruppen är Sigbritt Karlsson, rektor vid KTH.

Expertgruppen för arkiv- och dokumenthantering

Sedan 2015 finns en expertgrupp för arkiv- och dokumenthanteringsfrågor. Expert-gruppen arbetar med frågor som rör den snabba teknikutveckling som pågår och som innebär stora utmaningar, men även stora möjligheter, för informationshanteringen. I gruppens uppdrag ingår att aktivt delta i olika grupper och samarbeten angående forskningsdata och forskningsinformation, vid behov ta fram förslag till nya rekommendationer samt bedriva fortsatt arbete med kravställning av Ladok, Canvas och andra system avseende arkivkrav. Ordförande i gruppen är Hans Wiklund, universitetsdirektör, Umeå universitet.

Expertgruppen för ekonomifrågor

Den 1 januari 2020 gjordes Högskolornas forum för redovisningsfrågor (HfR) om till en expertgrupp för ekonomifrågor. Expertgruppen brukar normalt anordna konferenser under vår och höst. Under pandemin har gruppen istället satsat på flera kortare seminarier med stort deltagande. Gruppen har en undergrupp som arbetar med

redovisningsfrågor. Gruppen har bland annat ansvar för uppföljningen av SUHF-modellen. Ordförande är Louise Pålsson, universitetsdirektör, Örebro universitet.

Expertgruppen för etikfrågor

Från den 1 januari 2021 ersatte Expertgruppen för etikfrågor den tidigare arbetsgruppen för etikfrågor/oredlighetsfrågor/god forskningssed. Syftet med gruppen är att stärka och stödja sektorns arbete med att hantera forskningsetiska frågor, hantering och konsekvenser av oredlighet och att främja god forskningssed samt i vissa frågor ge underlag för att sektorn genom SUHF ska kunna agera gemensamt inom området. Ordförande är Eva Wiberg, rektor vid Göteborgs universitet.

Expertgruppen för fastighetsfrågor

Lokalförsörjning vilar sedan 1993 på universitet och högskolor. Sedan 2011 har SUHF en expertgrupp för fastighetsfrågor. Syftet med gruppen är att stärka och stödja sektorns arbete med professionalisering av lokalförsörjningen. Gruppen arbetar med ökad självständighet i lokalfrågor, för kontinuerlig dialog med företrädare för olika fastighetsägare, säkerhetsfrågor – inklusive säkerhetsskyddsutbildningar för lärosätesledningar och säkerhetsansvariga – och studentbostadsfrågan. Ordförande är Peter Liljenstolpe, högskoledirektör, Kungliga Musikhögskolan.

Expertgruppen för högskolepedagogiska frågor

Från den 1 januari 2021 ersatte Expertgruppen för högskolepedagogiska frågor den tidigare arbetsgruppen för högskolepedagogik och lärande. Expertgruppen har i uppdrag att bidra till att samla och sprida relevant forskningsbaserad kunskap i högskolepedagogiska frågor, utgöra svensk sektorgemensam samarbetspartner för internationella organisationer inom området, etablera rutiner NU-konferensen, mm. Ordförande är Birgitta Bergvall-Kåreborn, rektor vid Luleå tekniska universitet.

Expertgruppen för internationaliseringsfrågor

Expertgruppen för internationaliseringsfrågor behandlar internationaliseringsaspekter avseende hela lärosätenas verksamhet, såväl utbildning som forskning och samverkan – huvudsakligen på strategisk nivå. Under året har expertgruppen haft stort fokus på EU-frågor, bland annat genom Arbetsgruppen för EU-bevakning. Dialog har förts med relevanta myndigheter och Regeringskansliet. I november anordnades en konferens om ansvarsfull internationalisering. Ordförande är Agneta Marell, rektor vid Jönköping University.

Expertgruppen för kvalitetsfrågor

Expertgruppen för kvalitetsfrågor har ett övergripande ansvar att främja nationellt erfarenhetsutbyte inom högskolesektorn när det gäller kvalitetsutveckling inom forskning, utbildning och administration. Syftet är att stärka lärosätenas möjligheter att ta ansvar för kvaliteten i verksamheten. Under året har expertgruppen bland annat arbetat med ett förslag till förändring av bedömningsområden vid granskning av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete inom utbildning. Ordförande har under året varit Stephen Hwang, rektor vid Högskolan i Halmstad.

Expertgruppen för lärarutbildning

Från den 1 januari 2021 ersatte Expertgruppen för lärarutbildning den tidigare arbetsgruppen för lärarutbildning. Expertgruppen har i uppdrag att bevaka och arbeta med aktuella frågor inom lärarutbildningsområdet som är relevanta för SUHF:s medlemmar, följa olika utredningar inom området samt att ge styrelsen underlag till remissvar, inspel, etc. inom lärarutbildningsområdet. Ordförande i gruppen är Kerstin Tham, rektor vid Malmö universitet.

Expertgruppen för lärosätesbiblioteken

Från den 1 januari 2021 ersatte Expertgruppen för lärosätesbiblioteken den tidigare Styrgruppen för Forum för bibliotekschefer vid universitet och högskolor. I Expertgruppens uppdrag ingår att verka för att utveckla en god och effektiv infrastruktur för lärosätenas informationsförsörjning och vetenskapliga kommunikation som stöd för utbildning, forskning och samverkan av högsta kvalitet. Frågor som rör öppen vetenskap och digitalisering ska särskilt uppmärksammas. Expertgruppen anordnar årligen två konferenser för lärosätenas bibliotekschefer. Gruppen för regelbundet dialog med Kungliga biblioteket (KB) och tar ofta fram förslag till ledamöter till olika KB-grupperingar. Ordförande är Peter Aronsson, rektor vid Linnéuniversitetet.

Expertgruppen för samverkan

Expertgruppen för samverkan har i uppdrag att följa utvecklingen inom lärosätenas strategiska samverkan med omgivande samhälle inom forskning och utbildning samt bidra till erfarenhetsutbytet inom sektorn. Fokus ska ligga på lärosätesövergripande frågor av relevans för områden som universitets- och högskoleledningar har att hantera, exempelvis strategier och långsiktiga verksamhetsutmaningar, kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling vad gäller samverkan samt frågor kring styrning och uppföljning av samverkan. Under året har expertgruppen bland annat arbetat med att synliggöra lärosätenas betydelse för samhällets utveckling gällande exempelvis kompetensförsörjning och hållbar utveckling. Ordförande är Johan Schnürer, rektor vid Örebro universitet.

Expertgruppen för studieadministrativa frågor

Expertgruppen för studieadministrativa frågor ansvarar för frågor kring praktisk tillämpning och strategiska frågor rörande bland annat behörighet, urval, antagning och examina på grund- och avancerad nivå. Arbetet genomförs i samverkan med andra myndigheter och organisationer såsom UHR, UKÄ och Ladokkonsortiet. Gruppen diskuterar också frågor som rör avgiftsskyldiga studenter.

En grupp som rapporterar direkt till Expertgruppen för studieadministrativa frågor är SUHF:s nationella bedömningsgrupp för antagning (NBA). NBA tar fram rekommendationer för behörighetsbedömning och meritvärdering av svenska och utländska betyg för antagning till grund- och avancerad nivå. Även Samordningsgruppen för högskoleprovet rapporterar till Expertgruppen. Samordningsgruppen är dock vilande sedan pandemins start då UHR tog över ansvaret för genomförandet av högskoleprovet.

Under året har expertgruppen fortsatt att hantera konsekvenser av pandemin bland annat genom de särskilda grupper som tillsattes under 2020 för att snabbt hantera

akuta frågor, till exempel gällande antagning och studielån. Under våren 2021 var Ann Cederberg, förvaltningschef vid Högskolan Kristianstad, ordförande. Sedan juli 2021 är Lotten Glans, förvaltningschef vid Mittuniversitetet, ordförande.

Förhandlingsgrupp för UHR-överenskommelser

Den 31 december 2021 upphörde de överenskommelser som Universitets- och högskolerådet (UHR) har tecknat med lärosätena gällande antagnings- och licenstjänster. För att ge möjlighet till planering och diskussion om utformningen av de nya överenskommelserna startade SUHF en förhandlingsgrupp med uppdrag att företräda medlemslärosätena i diskussionerna med UHR. Tillsammans med UHR tog Förhandlingsgruppen fram förslag till nya överenskommelser som SUHF i slutet av året kunde rekommendera lärosätena att underteckna. Ordförande var Kerstin Jacobsson, universitetsdirektör vid KTH.

Kvalitet i administrationen

I uppdraget till Expertgruppen för kvalitetsfrågor ingår att "uppmärksamma och problematisera administrationens funktion och ställning inom högskolan". Expertgruppen har därför tillsatt en arbetsgrupp att arbeta med kvalitet i administrationen. Ordförande i arbetsgruppen är Jan Zirk, högskoledirektör, Högskolan i Skövde.

Nationell arbetsgrupp för forskningsdata

Den nationella arbetsgruppen för forskningsdata har i uppdrag att strategiskt bevaka den nationella och internationella verksamhetsutvecklingen för öppna data och föreslå konkreta strategier och insatser för att i dialog med relevanta aktörer främja det nationella arbetet med att utveckla och implementera lokala infrastrukturer för öppna data vid de svenska lärosätena. Ordförande i arbetsgruppen Per Dannetun, forskningsdirektör/bitr. universitetsdirektör, Linköpings universitet.

NBA – Nationella bedömningsgruppen för antagning

SUHF:s nationella bedömningsgrupp för antagning (NBA) ska ta fram rekommendationer för behörighetsbedömning och meritvärdering av svenska och utländska betyg för antagning till grundnivå och avancerad nivå. Rekommendationerna ska avse tolkning och tillämpning av förordningar och föreskrifter. NBA arbetar i nära samarbete med Universitets- och högskolerådet som står för NBA:s sekretariat. NBA rapporterar till Expertgruppen för studieadministrativa frågor. Ordförande i arbetsgruppen är Carolina Rytterkull, studieadministrativ chef vid Lunds universitet.

Redovisningsrådet

Expertgruppen för ekonomifrågor har upprättat ett redovisningsråd. Rådets uppgift är att tolka regler och föreskrifter som utges av regeringen och ESV i syfte att underlätta för sektorns myndigheter. Rådet är också ansvarigt för förvaltningen och utvecklingen av SUHF-modellen. Ordförande i Redovisningsrådet är Joakim Karlsson, ekonomichef, Linnéuniversitetet.

Referensgruppen för European Open Science Cloud (EOSC)

I EOSC är ett s.k. co-programmed partnerskapsprogram som syftar till att möjliggöra delning av öppna och FAIR forskningsdata över landsgränser och ämnesområden i Europa och globalt. Universitet, högskolor och andra aktörer har möjlighet att vara medlemmar i EOSC-föreningar som är juridiska personer enligt belgisk lag. Wilhelm Widmark, överbibliotekarie vid Stockholms universitet, är SUHF:s representant i EOSC och sammankallande i referensgruppen.

Samordningsgruppen för öppen vetenskap

Samordningsgruppen ser till att utvecklingen av öppen vetenskapsfrågorna samordnas från SUHF:s sida och att det sker en ändamålsenlig arbetsdelning mellan olika grupper som arbetar med dessa frågor. Gruppen rådfrågas om uppdrag till nya grupper inom området, förfrågningar från andra organisationer samt ger förslag till styrelsen om strategiska prioriteringar. Ordförande är Peter Aronsson, rektor vid Linnéuniversitetet.

Samverkansgruppen mellan SUHF och Myndigheten för yrkeshögskolan

SUHF och Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) har sedan flera år en arbetsgrupp med uppgift att föra en dialog mellan SUHF och MYH för ökad förståelse av de olika utbildningsformerna samt ta fram förslag till åtgärder som leder till ökad tydlighet och förbättrade övergångsmöjligheter mellan de olika utbildningsformerna. Under 2021 var Jan Theliander, prorektor vid Högskolan Väst, ordförande.

Samverkansgruppen SUHF- Skolverket

Under hösten 2020 initierade SUHF tillsammans med Skolverket en samverkansgrupp. Syftet med samverkansgruppen är att skapa en arena för att, på ledningsnivå, föra dialog kring frågor som är av intresse och vikt för båda parter samt att bygga upp en långsiktig, gemensam samverkanskultur. Viktiga frågor som har diskuterats under året gäller ULF-samarbetet om praktiknära skolforskning, Skolverkets regionalisering och professionsprogram för lärare. Ordförandeskapet alternerar mellan Kerstin Tham, rektor Malmö universitet, för SUHF och Peter Fredriksson, generaldirektör, för Skolverket.

Samverkansgrupp SUHF-UHR

Sedan länge har SUHF och Universitets- och högskolerådet (UHR) en samverkansgrupp för gemensamma diskussioner på ledningsnivå. UHR:s verksamhet förutsätter till stora delar ett nära samarbete med universitet och högskolor. Samverkansgruppen behandlar frågor inom alla de områden där UHR och lärosätena verkar gemensamt såsom tillträde till högskolan, de studieadministrativa systemen och UHR:s olika främjandeuppdrag. Ordförande är Hans Adolfsson, rektor vid Umeå universitet och SUHF:s vice ordförande.

Styrgruppen för SUHF:s program för ledare i akademin

Sedan 2009 genomför SUHF tillsammans med Universitetskanslersämbetet (UKÄ) ett högre ledarprogram, HeLP. Program startas med cirka ett års mellanrum med omkring 25 deltagare per program.

SUHF driver sedan 2013 även ett rektorsprogram för nyanställda rektorer. Rektorsprogrammet ska bidra till att utveckla rektorers personliga, strategiska och lärosätesledarskap för att ge ökade förutsättningar att leda än mer välfungerande lärosäten, i en nationell och internationell kontext, både idag och i morgon.

En styrgrupp ansvarar för båda programmen, ordförande är Pam Fredman, tidigare rektor vid Göteborgs universitet. Två projektledare (Lotta Löfgren Cassergren, Linköpings universitet och Cecilia Agrell, Lunds universitet) finansieras inom programmet. Programledaren för det administrativa ledarskapsprogrammet är adjungerad i styrgruppen.

Styrgruppen för det administrativt ledarskapsprogram

Som ett led i att skapa en sammanhållen utvecklingsinsats för att stärka förutsättningar för god administrativ chefsförsörjning inom universitet och högskolor startade SUHF 2016 ett administrativt ledarskapsprogram. Programmet genomförs under ett år vid fem tillfällen. Det startar vartannat år. Verksamheten leds av en styrgrupp. Yasmine Lundqvist och Jörgen Tholin har hållit i planering och genomförande. Susanne Wallmark, universitetsdirektör Malmö universitet, är styrgruppens ordförande.

Utredningsgrupp: Bortom transformativa avtal

Transformativa avtal är en relativt ny form av kontrakt mellan vetenskapliga förlag och akademin. Avtalen ger forskarna möjlighet att publicera sina artiklar öppet tillgängliga och är avsedda att driva på en övergång av vetenskapliga tidskrifter från prenumerationsbaserade affärsmodeller till en affärsmodell baserad på öppen tillgång. Grundtanken med de transformativa avtalen är att de endast ska vara tillfälliga under en övergångsperiod. Utredningsgruppen har i uppdrag att lägga fram en strategi inför övergången från de transformativa avtalen. Ordförande är Astrid Söderbergh Widding, rektor vid Stockholms universitet och SUHF:s ordförande.

Förbundets ekonomi

SUHF:s centrala verksamhet (kansliet) finansieras av medlemsavgifterna som sedan 2009 är 7 300 tkr. Kostnaderna består av utgifter för kansli, presidium, konsulter mm. Utöver den centrala verksamheten ingår i SUHF två långsiktigt självfinansierade grenar – en för de högre ledarprogrammen och en för konferensverksamheten.

Sammantaget har SUHF under 2021 haft intäkter på 10 271 tkr och kostnader på 11 387 tkr vilket ger en kapitalförändring på -1 117 tkr. För mer detaljer se den ekonomiska rapporteringen för 2021.

Kansliets driftskostnader har under 2021 varit lägre än tidigare år pga. pandemin, det gäller framförallt reserelaterade kostnader och kostnader för konferenslokaler för vissa möten som under året istället genomfördes digitalt. Kostnaderna för utredningar har varit lägre under 2021 än året före.

I oktober 2019 beslutade förbundsförsamlingen att SUHF:s verksamhetsvolym ska planeras så att det totala kapitalet når en målnivå motsvarande omsättningen för ett halvårs verksamhet och när målnivån har nåtts ska förbundet övergå till en

indexbaserad finansieringsmodell avseende medlemsavgifterna. Under 2021 bedömdes denna målnivå vara nådd och Förbundsförsamlingen beslutade i oktober att medlemsavgifterna från och med 2022 årligen beräknas enligt en indexbaserad modell som följer den årliga förändringen av lärosätenas totala omsättning.

Framtidens utmaningar

I manifestets inledning Framtidens utmaningar betonas samhällsutmaningarna och högskolans roll relativt dessa. Universitet och högskolor ska vara självständiga, stå nära det övriga samhället och vara till för alla.

SUHF har anpassat verksamheten till den nya situationen som uppkommit med anledning av pandemin. Det handlar om lärares, forskares, anställdas, studenters och doktoranders nya sätt att arbeta med ökat distansarbete och utbildning på distans. Inom arbetsgrupperna har det handlat om högskolepedagogiska utmaningar och ökad digital undervisning, försäkringsfrågor vid distansutbildning och distansarbete, ökade hinder för internationella studier, utbyten och samverkan, rättssäkra digitala examinationer, samordning mellan lärosäten, forskningsfinansiering och forskningsetik m.m. Även SUHF:s former för samverkan har anpassats, exempelvis genom fler mötestillfällen för förbundsförsamlingen och ökad digital konferensverksamhet. Styrelsen har diskuterat framtidens arbetsformer och förbundsförsamlingen ställde sig bakom styrelsens förslag att förbundsförsamlingen om möjligt ska genomföras fysiskt. Arbetsformerna för de olika arbetsgrupperna har diskuterats i respektive grupp.

Nedan anges ett antal områden där SUHF har arbetat under 2021 för att bidra till att högskolans roll förtydligas och att goda förutsättningar finns för alla att ta del av högre utbildning.

SUHF: ska arbeta för förändringar som är inriktade mot att förbättra lärosätenas möjligheter att utvecklas för att möta den komplexa kravbilden och samtidigt behålla den hittills så framgångsrika akademiska modellen.

I hög grad syftar det till att skapa förutsättningar för mångfald och variation inom systemet och att ge lärosätena rådighet över sin verksamhet. En minskad direktstyrning kompletterad med bättre uppföljning och tydligt ansvarstagande från lärosätena ökar förutsättningarna för att ta tillvara den kreativitet och vilja som finns vid varje lärosäte.

För att stödja en utveckling i denna riktning har SUHF under 2021 bland annat arbetat med nedanstående (från verksamhetsplanen i kursiv stil):

- *SUHF ska inom ramen för lärosätenas autonomi föra debatt och genomföra seminarier och hearings.* Ett position papper, Ställningstagande vad gäller utökat konstitutionellt skydd för akademisk frihet och lärosätenas självrådighet, har tagits fram. Detta ska fungera som utgångspunkt att driva frågan. Exempelvis är frågan prioriterat vid rektorsmötet med statsrådet i januari 2022.

- *SUHF ska arbeta med att synliggöra lärosätenas bidrag till samhällets välfärd och utveckling, dess genomslag.* Arbetsgruppen för kompetensförsörjning redovisade sitt arbete på förbundsförsamlingen i mars. Det har beslutats att datasamlingen årligen ska uppdateras och göras tillgänglig för medlemmarna. En

särskild utredare arbetar med det ekonomiska genomslaget med beräknad redovisning under våren 2022.

- *SUHF ska arbeta för lagstöd i frågan om utbildningens frihet, i likhet med den frihet forskningen ges i grund- och högskolelag.* Examensordningsgruppens har kommit med en slutrapport. Förbundsförsamlingen beslutade i oktober om ett positionspapper där detta ingår.

- *SUHF ska med olika medel reagera och arbeta med de frågor som lyfts i tidigare och kommande forskningspolitiska propositioner.*

  Forskningspropositionen var en av fokusfrågorna vid dialogseminariet med finansiärerna i januari 2020. Förbundet har arbetat intensivt med den del av beslutet som behandlar en ny fördelning av forskningsmedel för att främja formulering och samverkan. Två skrivelser i frågan har lämnats till regeringen under året.

- *SUHF ska fortsatt arbeta med de frågor kring högskolans styrning och resurs-tilldelning, som lyftes i Styr- och resursutredningen, STRUT.* Flera av frågorna från utredningen ingick i den forskningspolitiska propositionen, se ovan.

- *SUHF ska fortsätta arbetet med att pröva idén om ett högskoleobservatorium.* Förbundet beslutade vid förbundsförsamlingen i oktober att tillsätta en expertgrupp för analys. Expertgruppens första mandatperiod blir 2022 – 2025.

- *SUHF ska verka för att spridning av kunskap är fri och tillgänglig för alla genom öppen vetenskap och öppna data.* Den forskningspolitiska propositionen och framtidens meriterings- och medelstilldelningssystem i relation till incitament för öppen tillgång diskuterades vid dialogseminariet med forskningsfinansiärer i januari. En färdplan för öppen vetenskap beslutades vid förbundsförsamlingen i mars. Ett särskilt seminarium om forskningsdata har hållits tillsammans med VR och SULF i april.

- *SUHF ska verka för implementering av de globala målen för hållbar utveckling, Agenda 2030.* Förbundsförsamlingen antog i oktober ett klimatramverk för Sveriges universitet och högskolor som fastslår fyra huvudåtaganden i frågan.

- *SUHF ska arbeta med strategiska frågor rörande internationalisering*. Expertgruppen för internationaliseringsfrågor har bevakat av den nationella samarbetsstrukturen (plattformen för internationalisering), som kommer att ersätta forum för internationalisering. Expertgruppen har även följt upp mobilitetsfrågor som uppkommit på grund av pandemin. En särskild arbetsgrupp för EU-frågor har tillsatts. Samverkan sker med beredningsgruppen för Europauniversiteten.

- *I det internationella arbetet på europeisk nivå ska SUHF bevaka och följa upp EU-program som Horisont Europa, Erasmus+, Europauniversitet (EUI) och EOSC.* Flera grupper (expertgruppen för internationaliseringsfrågor, referensgruppen för EOSC och genom representation i de grupper som arbetar med EUI-frågor) har fortsatt arbetet i de aktuella frågorna.

- *SUHF ska fortsatt delta i och aktivt påverka samarbetet inom EUA, NUS och IAU.* Presidiet och kansliet har under året varit aktivt inom dessa organisationer. Inom ramen för NUS har man arbetet för genomförandet av Nordic University Days i Bryssel under 2022.

Kompetens

I manifestets avsnitt om Kompetens betonas akademisk frihet och ansvar med kollegial öppenhet och gemensam prövning utifrån ett ansvarsfullt ledarskap.

För att stödja en utveckling i denna riktning har SUHF under 2021 bland annat arbetat med nedanstående:

- *SUHF ska fortsätta arbetet med kvalitetsfrågor för utbildning, forskning och administration. Under 2021 kommer fokus att ligga dels på utvecklingen de nationella kvalitetssäkringssystemen för högre utbildning och forskning som organiseras av Universitetskanslersämbetet och Vetenskapsrådet. Lärosätenas eget ansvarstagande för kvalitetsarbetet inom all verksamhet ska vara i fokus.* Expertgruppen för kvalitetsfrågor har bevakat dessa frågor och arrangerade i mars en konferens där fokus låg på nuvarande och framtidens kvalitetssäkringssystem för utbildning och forskning. Efter detta har expertgruppen sammanställt lärosätenas synpunkter i rapporten Förslag till förändring av bedömningsområden vid granskning av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete inom utbildning. SUHF har även deltagit i många av UKÄ:s och VR:s referensgrupper.

- *SUHF ska stödja och synliggöra sektorns gemensamma ansvarstagande för kompetensförsörjningen.* En arbetsgrupp under expertgruppen för samverkan har tagit fram statistiska underlag för att belysa kompetensförsörjningen som finns tillgängligt på förbundets hemsida. Förbundsförsamlingen har beslutat att detta material ska fortsatt förvaltas av SUHF. Lärarutbildningsgruppen och arbetsgruppen för vårdkompetens har arbetat med kompetensförsörjningsfrågor inom respektive område.

- *SUHF ska följa arbetet kring regeringsuppdraget till alla myndigheter kring jämställdhetsintegrering samt verka för att jämställdhetsfrågor ska finnas med på agendan vid olika möten och seminarier.* Expertgruppen för arbetsgivarfrågor har följt samverkansprogrammet för genusbaserad utsatthet. Generalsekreteraren har haft dialog med Jämställdhetsmyndigheten.

- *SUHF ska genomföra olika konferenser med olika inriktningar för personal inom högskolan, såväl fysiska som digitala. Områden som skulle kunna vara aktuella finns listade i bilaga.* Pga. pandemin har de flesta konferenser ersatts av andra typer av arrangemang, bl.a. genomfördes ett antal kortare webbinarier inom ekonomi. Under hösten genomfördes ett mindre antal fysiska konferenser. Se bilaga 2.

- *SUHF ska stärka och utveckla Rektorsprogrammet, HeLP-programmet och det administrativa ledarskapsprogrammet. I arbetet med ledarprogrammen ingår att söka de bästa formerna för att säkerställa lika villkor och mångfald i det*

högsta akademiska och administrativa ledarskapet. Centrala frågor kring ledarskap och arbetsgivarrollen som framkommer inom ledarprogrammen ska ligga till grund för särskilda aktiviteter, liksom koordinering med andra aktörer med ansvar för ledarskapsutveckling i staten. Det har varit möjligt att genomföra ledarprogrammen men det har varit nödvändigt att göra anpassningar pga. pandemin, vilket har krävt ett stort arbete.

- *SUHF ska fortsätta arbetet med arbetsgivarfrågor och dialogen med Arbetsgivarverkets olika organ. En mycket central fråga i arbetet är strategisk kompetensförsörjning avseende all personal inom högskolan.* Expertgruppen för arbetsgivarfrågor har arbetat aktivt med detta. Bland annat genomfördes (tillsammans med expertgruppen för studieadministrativa frågor) konferensen Forskarutbildning i gränslandet: i gränslandet utbildning och forskning, student och anställd. I november genomfördes Arbetsgivardagen på temat framtidens arbetsplats.

- *SUHF ska aktivt arbeta med frågor med anknytning till genusbaserad utsatthet, vilket bland annat inkluderar aktiviteter och samordning med anledning av Metoo*. Se ovan.

- *SUHF ska verka för att de delar av internationaliseringsutredningens förslag som adresserar lärosätena synliggörs och utvecklas, exempelvis internationalisering på hemmaplan och interkulturell kompetens.* Se ovan.

- *SUHF ska aktivt arbeta med att stärka och stödja sektorns arbete med forskningsetiska frågor, hantering av konsekvenser av oredlighet och att främja god forskningssed. Även stödja arbetet kring disciplinfrågor. Särskilt fokus ska ligga på att följa arbetet med etableringen av den nya oredlighetsnämnden.* En ny expertgrupp för etikfrågor startade under året. Arbetsgruppen för disciplinfrågor har också inlett sitt arbete. Expertgruppen har genomfört ett flertal dialoger med Nämnden för prövning av oredlighet i forskning (Npof) och även en, med Npof gemensam, uppföljningskonferens om erfarenheterna av det första året med den nya lagstiftningen. Under hösten genomfördes dialog med Överklagandenämnden för etikprövning.

- *SUHF ska framföra vikten av bättre möjligheter att attrahera kompetens till högskolan. Lärosätena ska vara attraktiva för såväl nationella och internationella arbetstagare som nationella och internationella studenter. Effekterna av pandemin kan kräva extra insatser.* En arbetsgrupp för försäkringar för internationella studenter har arbetat och under året tagit fram förtydligad information och åstadkommit förändringar i systemet. Arbetsgruppen genomförde i maj konferensen Studentförsäkringar – vad gäller? Med deltagande från bland annat UHR och Kammarkollegiet.

Dialog

Manifestet slår fast att ny kunskap och nya insikter bara kan vinnas då modet att utmana finns. Det är kärnan i avsnittet Dialog. Det gäller dialog inom och mellan discipliner och med övriga samhället.

Nedan ges exempel på hur SUHF under 2021 har arbetat med områden som stödjer olika former av dialog.

- *SUHF ska vara en arena för diskussioner och ställningstagande i högskole-politiska frågor. SUHF:s påverkansarbete handlar dels om att ta en aktiv roll gentemot omvärlden och proaktivt bearbeta politiska och andra aktörer i frågor där högskolesektorn har en enad hållning. Det inkluderar att följa upp de förslag och reformer som regering, riksdag och myndigheter samt olika europeiska organ lägger fram.*
  Förbundet har genom sin verksamhet – förbundsförsamling, styrelse, presidium – deltagit i många dialoger. Ett flertal skrivelser i olika frågor har skickats till framför allt regeringen under året. De olika grupperna arbetar också för sina specifika frågor, dels i direktkontakt med relevanta aktörer dels genom seminarier och konferenser. Förbundet utser även representanter till flertal referensgrupper, utredningar, mm.

- *SUHF ska uttala sig i sektorsgemensamma frågor där det råder tillräcklig samsyn.*
  Detta görs kontinuerligt, se ovan.

- *SUHF ska fortsätta dialogen med Kungliga biblioteket kring den nationella biblioteksstrategin, digitalisering och pliktrelaterad insamling med mera.*
  Dialogen pågår kontinuerligt. Under året har dialog förts vid presidiedagar och inom Expertgruppen för lärosätesbiblioteken.

- *SUHF ska aktivt arbeta tillsammans med Vetenskapsrådet och Kungliga biblioteket kring deras uppdrag om öppen tillgång och öppna data samt verka för fortsatt utveckling av SwePub för bibliometriska analyser av hög kvalitet.*
  Under året har förbundet haft stort fokus på öppen vetenskap, inte minst frågan om öppen tillgång och de transformativa avtalen. Arbete har pågått, bland annat inom Samordningsgruppen för öppen vetenskap, utredningsgruppen Bortom de transformativa avtalen, den nationella arbetsgruppen för forskningsdata och arbetsgruppen för bibliometrifrågor. Förhandlingar med förlagen har pågått genom Bibsam-konsortiet och diskussioner inför dessa har regelbundet förts ibland annat förbundsförsamlingen. Redovisningsrådet har tittat på möjliga lösningar för hur lärosätena kan redovisa kostnader för open access.

- *SUHF ska fortsätta dialogen med Myndigheten för yrkeshögskolan och arbeta för klargörande av gränsdragningar och övergångsmöjligheter mellan de båda postgymnasiala utbildningsformerna.*

  Samordningsgruppen mellan SUHF och Myndigheten för yrkeshögskolan har arbetat med att finna case för validering mellan utbildningsformerna vilket under året ledde till ett Vinnova-finansierat projekt förlagt till Högskolan Väst. Samordningsgruppen fungerar som referensgrupp.

- *SUHF ska föra aktiv dialog med Skolverket.*
  Den nya samverkansgruppen mellan SUHF och Skolverket har under året funnit sina samarbetsformer och arbetat med bland annat professionsprogrammet, regionaliseringsfrågorna och ULF-avtalet.

- *SUHF:s presidium, styrelse och kansli ska ha löpande kontakter med företrädare för riksdagens partier, myndigheter, studentorganisationer, andra organisationer och EU-parlamentet. Detta sker genom formella och informella möten samt genom deltagande i olika seminarier och konferenser.*
  Detta har gjorts genom bl.a. presidiet, kansliet och relevanta expertgrupper. För presidiets möten se bilaga.

- *SUHF ska fortsatt verka för att forskning och utbildning kan bedrivas med full kostnadstäckning*.
  Expertgruppen för ekonomifrågor och Redovisningsrådet har under året fortsatt att arbeta med frågan, bland annat genom dialog med forskningsfinansiärerna.

- *SUHF ska samla företrädare för sektorn till diskussioner i angelägna frågor. Ett dialogseminarium mellan lärosäten och forskningsfinansiärer ska genomföras årligen, i januari*.
  Dialogseminariet genomfördes den 22 januari, se ovan.

- *SUHF ska medverka i den form som är möjlig under Almedalsveckan. Förbundet kommer även att delta i andras arrangemang för att föra sektorns talan.*
  På grund av pandemin genomfördes Almedalsveckan digitalt och förbundet beslutade att inte delta.

- *SUHF:s lokaler ska, om smittläget medger, upplåtas för att underlätta medlemmarnas behov av mötesplatser i Stockholm. Följande principer ska gälla: SUHF ska gynna samarbeten, främst mellan lärosäten. SUHF ska i första hand stödja lärosäten som inte har tillgång till andra lokaler i Stockholmsområdet. Styrelsen och SUHF:s arbetsgrupper har prioritet. I mån av plats har lärosätenas ledningsgrupper och samarbetsgrupper möjlighet att låna lokalerna.*
  På grund av pandemin har lokalerna utnyttjats i begränsad utsträckning under året.

Profil

Det betonas i manifestets avsnitt Profil att behovet av olika utbildnings- och forskningsmiljöer ökar. Det behövs därför ett högskolelandskap som motsvarar detta behov. Ett diversifierat landskap där lärosätena värderas, utvärderas och finansieras utifrån de egna premisserna.

För att bidra till ökade möjligheter till profilering har SUHF under 2021 bland annat arbetat med nedanstående:

- *SUHF ska verka för kvalitetssystem som gynnar mångfald inom såväl utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå som forskning*.
  Expertgruppen för kvalitetsfrågor har arbetat med frågan, se under avsnittet Kompetens.

- *Fortsätta arbetet med styrning för mångfald genom ett uthålligt styr- och resursfördelningssystem.*

I arbetet med förslagen i den forskningspolitiska propositionen (se ovan under rubriken Framtidens utmaningar) så bevakas att det framtida systemet ska passa mångfalden av lärosäten inom förbundet.

- *SUHF ska verka för förståelsen av ett dynamiskt och diversifierat högskolelandskap i arbetsgrupper, ledarprogram och i kommunikation med externa parter.*
  Vid sammansättning av grupper, deltagare i konferenser och annan representation så har förbundet vinnlagt sig om att sammansättningen ska spegla bredden av medlemslärosätena.

Bilaga 1: Medlemmar 2021

Blekinge tekniska högskola
Chalmers tekniska högskola
Enskilda Högskolan Stockholm
Ersta Sköndal Bräcke högskola
Försvarshögskolan
Gymnastik- och idrottshögskolan
Göteborgs universitet
Handelshögskolan i Stockholm
Högskolan Dalarna
Högskolan i Borås
Högskolan i Gävle
Högskolan i Halmstad
Högskolan i Skövde
Högskolan Kristianstad
Högskolan Väst
Jönköping University
Karlstads universitet
Karolinska Institutet
Konstfack
Kungliga Tekniska högskolan
Kungl. Konsthögskolan
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm
Linköpings universitet
Linnéuniversitetet
Luleå tekniska universitet
Lunds universitet
Malmö universitet
Mittuniversitetet
Mälardalens högskola
Röda Korsets högskola
Sophiahemmet högskola
Stockholms konstnärliga högskola
Stockholms universitet
Sveriges lantbruksuniversitet
Södertörns högskola
Umeå universitet
Uppsala universitet
Örebro universitet

Bilaga 2: Översikt över verksamheten 2021

Remissyttranden

- Stärkt fokus på framtidens Forskningsinfrastruktur (SOU 2021:65)
- Högskoleprovets organisation och styrning
- Promemorian ”Upphovsrätten på den digitala inre marknaden” (Ds 2021:30)
- Promemorian Professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare
- Ombuds tillgång till HOSP-registret
- Betänkande från Pliktmaterialutredningen
- LAS – omställningsstudiestöd, ds 2021:18
- En reformerad arbetsrätt Ds 2021:17
- UHR:s remiss om kompetenser för grundläggande behörighet, september 2021
- Förslagen om avskiljande
- Nivåplacering SEQF, Myndigheten för yrkeshögskolan
- Delbetänkandet Effektivare tillsyn över diskrimineringslagen – aktiva åtgärder och det skollagsreglerade området (SOU 2020:79)
- Ett förbättrat system för arbetskraftsinvandring (SOU 2021:5)
- Innovation som drivkraft – Från forskning till nytta (SOU 2020-59), SU-850-0007-21
- Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan
- En gemensam angelägenhet (SOU 2020:46)
- Krav på kunskaper för svenskt medborgarskap, SU-850-0017-21
- En gemensam utbildning inom Statsförvaltningen (SOU 2020:40), SU-850-0002-21
- Bättre skydd tekniska företagshemligheter, dnr SU-850-0012-21
- Personuppgiftsbehandling inför klinisk forskning, dnr 0059-20
- Möjlighet för regeringen att frångå huvudregeln för fördelning av platser vid urval till högskolan vid extraordinära händelser i fredstid, mars 2021

Rekommendationer

- REK 2021:1 Färdplan för öppen vetenskap, SUHF, antagen 210310 REV
- REK 2021:2 DOS-lagen och lärplattformar. Antagen av SUHFs styrelse 210623
- REK 2021:3 Digital examination med stöd av realtidsströmning, antagen 21062.
- Bilaga till REK 2021:3 Exempel på bedömning vid behov av övervakning via realtidsströmning
- REK 2016:2 rev 4 Rekommendation för nationella antagningsomgångar: tidsplaner, antal sökalternativ, takvärden samt antal urval (reviderad 2021-11-15)
- Klimatramverket för Sveriges universitet och högskolor – antagen av SUHF:s förbundsförsamling den 20 oktober 2021

Rapporter

- SUHF förslag till förändring av bedömningsområden vid granskning av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete inom utbildning, Expertgruppen för Kvalitetsgruppen 211216
- EU:s utvecklingsagenda för högre utbildning, underlag till SUHFs förbundsförsamling, oktober 2021
- Hantering av forskningsdata vid lärosätena: Status våren 2021, 211108
- Enskilda utbildningsanordnares tillstånd att utfärda examina, november 2021
- En examensordning i lärosätenas regi. Rapport från SUHF:s arbetsgrupp för examensordningsfrågor (2021)

Skrivelser

- Skrivelse från SUHF rörande nya krav för att få permanent uppehållstillstånd, 2021-12-07
    - Bilaga 1 till skrivelse från SUHF rörande nya krav för PUT
    - Bilaga 2 till skrivelse från SUHF rörande nya krav för PUT
    - Bilaga 3 till skrivelse från SUHF rörande nya krav för PUT
- SUHF-skrivelse till regeringen: Inbjudan till möte kring utvecklingen av Europauniversiteten, 211124
- Frivillighet ska råda vid universitets och högskolors anslutning till Statens Servicecenter, skrivelse till Regeringskansliet 210519
- SUHF:s skrivelse om Storbritanniens associering till Horisont Europa, dnr SU-850-0059-21
    - Bilaga till dnr SU-850-0059-21, Joint Statement For UK Association Horizon Europe
- Skrivelse till departementen om övergångsbestämmelser PUT 2021-09-29
- SUHF:s synpunkter på förslag till ny modell för kvalitetsbaserad resursfördelning, 210707
- Förslag från SUHF om utredning av förutsättningar för förenade anställningar, 2021-06-08
- Skrivelse angående kvalitetsbaserad resursfördelning 210611
- Transformation Agenda and EU policies for universities, 210429
- Skrivelse angående betänkandet en långsiktigt hållbar migrationspolitik SOU 2020:54_dnr_0024-21
- SUHF och Skolverket, samarbete kring professionsprogrammet, januari 2021

Ställningstaganden

- Ställningstagande vad gäller utökat konstitutionellt skydd för akademisk frihet och lärosätenas självrådighet – antagen av SUHF:s förbundsförsamling den 20 oktober 2021
- Framtiden börjar nu – Manifest för dialog om den svenska högskolan 2030 – revidering fastställd av SUHF:s förbundsförsamling den 20 oktober 2021

Konferenser och seminarier

Under 2021 genomfördes 21 seminarier och konferenser inom ramen för SUHF. På grund av pandemin genomfördes de flesta digitalt. Dokumentation från konferenserna finns publicerade på suhf.se.

22 januari
Dialogseminarium 2021 (digitalt)

5 februari
EOSC-webbinarium (digitalt)

12 februari
Ekonomisk utblick efter pandemin (digitalt)

12 mars
Kvalitetssäkring i utbildning och forskning (digitalt)

15 april
Tio år med SUHF-modellen (digitalt)
21 april
Lokalförsörjning inom högskolan efter corona (digitalt)

27 april
Öppen tillgång till forskningsdata – utmaningar och möjligheter, tillsammans med SULF och VR (digitalt)

28 april
Aktuellt från Ekonomistyrningsverket och Riksrevisionen! (digitalt)

5 maj
Forskarutbildning i gränslandet: i gränslandet utbildning och forskning, student och anställd (digitalt)

7 maj
Studentförsäkringar – vad gäller? (digitalt)

19 maj
Metricsseminarium (digitalt)

28 maj
Från forskningsproposition till ekonomisk styrning (digitalt)

28 maj
Prövning av avvikelser från god forskningssed (digitalt)

31 maj
Lärosätesbibliotekens vårkonferens 2021 (digitalt)

26 augusti
Kvalitet i administrationen – förändrade arbetssätt (digitalt)

13 oktober
Rundabordssamtal om lärarutbildning 2021 (digitalt)

19 oktober
Årskonferens: Framtidens lärosäten (Luleå tekniska universitet)

9 november
Arbetsgivardagen 2021: Framtidens arbetsplats (Norra Latin, Stockholm)

23 november
Internationalisering – hur arbetar vi strategiskt och ansvarsfullt? (Norra Latin, Stockholm)

24-25 november
Höstkonferens för ekonomi- och planeringschefer (Nova Park, Knivsta)

25-26 november
Höstkonferens för bibliotekschefer (Kungl. Konsthögskolan, Stockholm)

Bilaga 3: Presidiedagar 2021

Dag	Deltagare
2021-02-26	Peter Honeth, högskoleprovssamordnare Tulla Teeri, VD IVA Sven Stafström, GD, och Maria Thuvesion, rådsdirektör, VR Tobias Krantz, utredare forskningsinfrastruktur Anders Hagfeldt, ny rektor Uppsala universitet Anders Söderholm, GD, och Annika Pontén, avdelningschef, UKÄ Mats Eriksson, ordförande, och Git Claesson Pipping, förbundsdirektör, SULF
2021-05-21	Erik Renström, ny rektor Lunds universitet SFS gamla och tillträdande presidium Adrian Stymne, Swedish International Students and Alumni (SISA) Fredrika Lagergren Wahlin, ordförande i arbetsgruppen för digitalisering Karin Grönvall, riksbibliotekarie, KB Gabriel Wikström, utredare Eino Örnfeldt, GD UHR
2021-10-07	Kerstin Lindberg Göransson, avgående VD, och Caroline Arehult, tillträdande VD, Akademiska Hus Andreas Göthenberg, VD Stint, Agneta Marell, ordförande, och Erik Renström, vice ordförande, Expertgruppen för internationaliseringsfrågor Stephane Berghmans, EUA Anders Söderholm, GD UKÄ, och Tillväxtverket VR, Forte, Formas och Vinnova för planering av dialogseminarium 2022 Robin Moberg och Annelie Helgesson, Utbildningsdepartementet Sverker Lundin, ny VD, Sveriges Unga Akademi
2021-12-01	Kerstin Sahlin, IVA Mia Bernhardsen, utredare, yrkeshögskolan Johannes Hylander, planering Almedalen 2022 Kerstin Jacobsson och Louise Pålsson ang. SSC Utredning om redovisning av kostnader för open access

Bilaga 4: Expert- och arbetsgrupper under 2021

Under 2021 fanns det 29 arbetsgrupper, plus ett antal undergrupper som rapporterade direkt till respektive arbetsgrupp, med ett 220-tal ledamöter från 36 av 38 medlemslärosäten (ej Enskilda Högskolan Stockholm och Röda Korsets högskola).

Till detta ska läggas personer som deltar i grupper inom andra organisationer till vilka SUHF nominerar deltagare, som exempel kan nämnas KB, Sunet och UHR.

Förutom de externa sekreterarna eller verkställande ledamöterna har kansliets personal fungerat som sekreterare i flertalet av arbetsgrupperna. Dessutom finns ett antal undergrupper som rapporterar direkt till respektive arbetsgrupp eller expertgrupp.

Namn	**Ordförande, *verkställande leda-mot el. motsv.***	**Övriga ledamöter från medlemsläro-säten, 31/12 2021**	**Mandatperiod**
Administrativt ledarskapsprogram	Susanne Wallmark, MaU	MdH, KMH, LiU	1 januari 2020 – 21 december 2021
Arbetsgruppen för bibliometri	Fredrik Åström, LU	LiU, UmU, GU, CTH, KTH, HB	1 januari 2010 – 31 december 2021
Arbetsgruppen för digitalisering	Fredrika Lagergren Wahlin, GU	CTH, HH, HB, KTH, LU, HDa	1 september 2021 – 31 dec. 2023
Arbetsgruppen för disciplinärenden	Katrine Riklund, UmU	UU, HV, Mau, LiU, HKr, UmU	1 januari 2021 – 31 december 2022
Arbetsgruppen för försäkringsfrågor (tillfällig grupp)	Åsa Petri, SU	HD, KTH, KI, LnU, LTU, LU, MiUN, SKH, UU, UmU	Fr om 6 oktober 2020 – 31 maj 2021
Arbetsgruppen för vårdkompetens	Roger Klinth, Ersta Sköndal Bräcke högskola	ÖrU, HS, UmU, MaU, LiU	1 december 2020 – 31 december 2021
Expertgruppen för arbetsgivarfrågor	Sigbritt Karlsson, KTH *Ingrid Ganrot, KaU*	SH, HH, SU, UmU, HKr, MaU, KaU, SLU, HV	1 januari 2021 – 31 december 2022
Expertgruppen för arkiv- och dokumenthantering	Hans Wiklund, UmU	ÖrU, FHS, GU, MaU, UmU, GU, HDa, KMH, KI, SU	1 januari 2019 – 31 december 2020
Expertgruppen för ekonomifrågor	Louise Pålsson, ÖrU	LU, LnU, UU, MaU, SLU, SKH, CTH, HH, KI	1 januari 2020 – 31 december 2021
Expertgruppen för etikfrågor	Eva Wiberg, GU *Stefan Eriksson, UU*	KF, UmU, SH, SU, LU	1 januari 2021 – 31 december 2022
Expertgruppen för fastighetsfrågor	Peter Liljenstolpe, KMH *Richard Olsson, UmU*	KI, LU, MdH, UU, SU, SLU, HD, LiU	1 januari 2020 – 31 december 2021
Expertgruppen för högskolepedago-giska frågor	Birgitta Bergvall-Kåreborn, LTU *Klara Bolander Laksov, SU*	SH, KTH, BTH, KMH, HH, GU	1 januari 2021 – 31 december 2022
Expertgruppen för internationalise-ringsfrågor	Agneta Marell, JU *Eva-Lisa Ahnström, BTH*	UU, FHS, Miun, Handels, KTH, KI	1 januari 2020 – 31 december 2021
Expertgruppen för kvalitetsfrågor	Stephen Hwang, HH	LTU, UmU, KF, UU, HS, SU, LU	1 januari 2020 – 31 december 2021

Namn	Ordförande, *verkställande leda-mot el. motsv.*	Övriga ledamöter från medlemsläro-säten, 31/12 2021	Mandatperiod
	Erwin Van Rijswoud, ÖrU		
Expertgruppen för lärarutbildning	Kerstin Tham, MaU *Daniel Berlin, GU*	GU, Umu, SU, HiG, HDa, Mau, LTU	1 januari 2011 – 31 december 2022
Expertgruppen för lärosätesbiblio-teken	Peter Aronsson, LnU *Sara Kjellberg, Mau*	CTH, UU, HB, HHS, LTU, GU, KKH, SU	1 januari 2021 – 31 december 2022
Expertgruppen för samverkan	Johan Schnürer, ÖrU *Ingela Pihl, ÖrU*	SHH, FHS, LU, LnU, SLU, HiS, UmU, MdH, KMH	1 januari 2021 – 31 december 2022
Expertgruppen för studieadministra-tiva frågor	Lotten Glans, Miun *Brita Lundh, HH*	KI, SU, UU, KaU, HiS, LU	1 januari 2021 – 31 december 2022
Kvalitet i administrationen	Jan Zirk, HiG	LU, UmU, SH, KF, HDa, HV	1 januari 2020 – 31 december 2021
Nationell arbetsgrupp för forsknings-data	Per Dannetun, LiU	GIH, SU, GU	1 januari 2021 – 31 december 2022
NBA – Nationella bedömningsgruppen för antagning	Carolina Rytterkull, LU	UU, KaU, KTH, LU, CTH, LnU, HV, Miun	1 januari 2021 – 31 december 2022
Redovisningsrådet	Joakim Karlsson, LnU	LnU, UU, HiS, UmU, GU, LU, LiU	1 januari 2020 – 31 december 2021
Referensgruppen för European Open Science Cloud (EOSC)	Wilhelm Widmark, SU	LiU, CTH, UU, LnU, LU, UmU, SU	Ej fastställt
Samordningsgrupp för öppen vetenskap	Peter Aronsson, LnU *Wilhelm Widmark, SU*	SU, UmU, KI	1 januari 2011 – 31 december 2022
Samverkansgruppen mellan SUHF och Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH)	MYH/SUHF	HV, ÖrU, MaU	1 maj 2020 – 31 december 2021
Samverkansgrupp SUHF – Skolverket	Kerstin Tham, MaU	UmU, SU, GU, UU, HD	1 januari 2011 – 31 december 2022
Samverkansgruppen SUHF-UHR	Hans Adolfsson, UmU	UU, Miun, HU, GIH, Miun	1 januari 2021 – 31 december 2022
SUHF:s program för ledare i akademin och rektorsprogrammet	Pam Fredman, GU	KTH, HHS, KI, KAU, KTH	1 juli 2020 – 31 december 2022
Utredningsgrupp: Bortom transforma-tiva avtal	Astrid Söderbergh Widding, SU	SU, LU, KI, SU, SH	Ska rapportera hösten 2023

SUHF totalt (kansliet och projektverksamheten)

Enhet: 850 - (SUHF) SV UNIV HöGSKOLEFöRBUND

SUHF utfall Totalt 2021 (tkr)			
	Utfall	Utfall	Utfall
	2101-2112	2001-2012	2020 vs 2021
INTÄKTER			
Övriga	10 271,1	10 373,9	-102,8
SUMMA INTÄKTER	**10 271,1**	**10 373,9**	**-102,8**
KOSTNADER			
Personalkostnader	-4 973,0	-4 660,8	-312,2
Förändr.semskuld inkl.lkp	-28,8	-9,3	-19,5
Lokalkostnader	-1 119,2	-1 035,0	-84,1
Driftskostnader	-5 190,6	-5 080,9	-109,7
Avskrivningar	-75,2	-79,2	4,0
SUMMA KOSTNADER	**-11 386,7**	**-10 865,2**	**-521,6**
ÅRETS KAPITALFÖRÄNDRING	**-1 115,7**	**-491,3**	**-624,3**
Kapitalförändring sedan tidigare år	9 188,0	9 679,4	-491,3
SUMMA KAPITALFÖRÄNDRING	**8 072,4**	**9 188,0**	**-1 115,7**
Utgående balanserade medel	**8 072,4**	**9 188,0**	**-1 115,7**
varav uppbokat inom ledarprogrammen	1 508,6		
övriga balanserade medel	6 563,8		
Återstående avskriv.kostn.	-139,1	-214,3	75,2

SUHF utfall Kansliet 2021 (tkr)			
	Utfall	Utfall	Utfall
	2101-2112	2001-2012	2020vs 2021
INTÄKTER			
Övriga	7 300,0	6 464,4	835,6
SUMMA INTÄKTER	**7 300,0**	**6 464,4**	**835,6**
KOSTNADER			
Personalkostnader	-4 714,7	-4 478,5	-236,2
Förändr.semskuld inkl.lkp	-28,8	-9,3	-19,5
Lokalkostnader	-1 119,2	-1 035,0	-84,1
Driftskostnader	-1 760,7	-2 284,3	523,7
Avskrivningar	-75,2	-79,2	4,0
SUMMA KOSTNADER	**-7 698,5**	**-7 886,3**	**187,8**
ÅRETS KAPITALFÖRÄNDRING	**-398,5**	**-1 421,9**	**1 023,4**
Kapitalförändring sedan tidigare år	7 725,7	9 147,6	-1 421,9
SUMMA KAPITALFÖRÄNDRING	**7 327,2**	**7 725,7**	**-398,5**
Utgående balanserade medel	**7 327,2**	**7 725,7**	**-398,5**
Återstående avskriv.kostn.	-139,1	-214,3	75,2

Kommentarer kansliet 2021

Kansliets intäkter utgörs av medlemsavgifterna som uppgår till 7,3 mnkr. Under 2020 gjordes en ombokning från kansliet till projektet *Seminarie* vilket förklarar den lägre summan för intäkter det året.

Kansliets driftskostnader har under 2021 varit lägre än tidigare år på grund av pandemin, det gäller framförallt reserelaterade kostnader och kostnader för konferenslokaler för vissa möten som under året istället genomfördes digitalt. Kostnaderna för utredningar har varit lägre under 2021 än året före.

Vad gäller personalkostnaderna så varierar det över åren beroende på hur många av förbundets utredare som är timanställda.

SUHF projektverksamhet (konferenser och ledarskapsprogram)			
SUHF utfall Projekt 2021 (tkr)	**Utfall**	**Utfall**	**Utfall**
	2101-2112	**2001-2012**	**2020 vs 2021**
INTÄKTER			
Övriga	2 971,1	3 909,5	-938,4
SUMMA INTÄKTER	**2 971,1**	**3 909,5**	**-938,4**
KOSTNADER		0,0	0,0
Personalkostnader	-258,3	-182,3	-76,0
Förändr.semskuld inkl.lkp	0,0	0,0	0,0
Lokalkostnader	0,0	0,0	0,0
Driftskostnader	-3 430,0	-2 796,6	-633,4
Avskrivningar	0,0	0,0	0,0
SUMMA KOSTNADER	**-3 688,2**	**-2 978,9**	**-709,4**
ÅRETS KAPITALFÖRÄNDRING	**-717,2**	**930,6**	**-1 647,8**
Kapitalförändring sedan tidigare år	1 462,3	531,7	930,6
SUMMA KAPITALFÖRÄNDRING	**745,1**	**1 462,3**	**-717,2**
Utgående balanserade medel	**745,1**	**1 462,3**	**-717,2**
Återstående avskriv.kostn.	0,0	0,0	0,0

För kommentarer, se nästa sida.

Projektnr	Namn	IB	Intäkter	Kostnader	UB	Kommentar
4985012	Högre ledarprogram	-298,3	200,0	-99,3	-197,6	Se kommentar nedan
4985014	HeLP9	171,1		-171,1	0,0	Avslutat 210228
5985014	HeLP10	267,5			267,5	
5985015	HeLP11	270,5		-19,3	251,2	
5985017	HeLP12	389,3	990,0	-859,9	519,4	
5985018	HeLP13	102,8	1 080,0	-1 243,3	-60,5	
5985019	HeLP14	0,0		-46,0	-46,0	
5985016	RP6	24,4		-24,4	0,0	Avslutat 210228
5985020	RP7	0,0	506,3	-121,1	385,1	
5985012	Adm ledarskaps-program	360,7	324,0	-295,2	389,5	
5985003	Nätverk bliv bibl	4,4		-4,4	0,0	Avslutat 210228
4985016	Seminarie	169,7	70,8	-1 004,1	-763,5	

Kommentarer projektverksamheten 2021

Alla SUHF:s projekt ska vara självfinansierade och är därför beräknade att över tid gå plus minus noll.

Driftkostnaderna för ledarprogrammen (det vill säga alla projekt utom Seminarie) har under 2021 återgått till ungefär den normala verksamhetsvolymen, medan de under 2020 var mer påverkade av pandemin med inställda och framflyttade arrangemang.

Kostnaderna som bokförts på projektet Seminarie under 2021 gäller genomförda konferenser samt rektorsinternatet. De fysiska arrangemang med deltagaravgift som kunde genomföras ägde rum sent under året. Intäkterna från dessa arrangemang uppgår till omkring 600 000 kr och kommer att bokföras under 2022. Faktureringen av rektorsinternatet 2021 har försenats och intäkten om 208 000 kr bokförs på projektet under 2022.

Kommentarer gällande gulmarkerade fält: Projektet Högre ledarprogrammet har erhållit medel från de avslutade projekten HeLP9, RP6 och nätverket för blivande bibliotekschefer.

2022-02-28

Revisionsberättelse

Efter granskning av Sveriges universitets- och högskoleförbunds (SUHF) räkenskaper och förvaltning för budgetåret 2021-01-01 – 2021-12-31, avger vi härmed följande revisionsberättelse.

Vi har granskat förbundets räkenskaper, protokoll och andra handlingar, som lämnar upplysning om SUHF:s ekonomi och förvaltning. Granskningen har inte gett anledning till anmärkning beträffande förbundets bokföring, förvaltning eller verksamhet.

Enligt vår uppfattning ger årsredovisningen en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av SUHF:s finansiella ställning per den 31 december 2021, samt av dess resultat och finansiering för året.

Vi vill därutöver uppmärksamma det stora engagemang som kansliet och styrelsen visat under 2021, genom att anordna ett stort antal extra möten för erfarenhets- och informationsbyte. Vi har uppfattat att dessa varit mycket uppskattade bland medlemmarna.

Vi tillstyrker:

- att resultaträkning och balanserad kapitalförändring fastställs samt
- att styrelsen beviljas ansvarsfrihet för den tid som revisionen omfattar

Louise Pålsson

Lars Niklasson

Stockholms universitet

Dnr: SU FV-1.1.6-0620-21

Granskningsberättelse – Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF)

Inledande information

Stockholms universitet är värdmyndighet för Sveriges universitet- och högskoleförbund (SUHF), vilket innebär att bokföring sker på ett kostnadsställe (850) i universitetets redovisning. Förbundets inkommande leverantörsfakturor läses in i stödsystemet Raindance och underlag till personalens utlägg läses in i stödsystemet Primula.

Med utgångspunkt i ovanstående har Internrevisionen granskat ett urval av transaktioner som har bokförts på kostnadsställe 850 under räkenskapsåret 2021. Internrevisionen har också gjort en översiktlig bedömning av förbundets interna kontroll avseende ekonomisk redovisning.

Granskningsresultat

Internrevisionen bedömer att granskade verifikationer uppfyller kraven i förordning (2000:606) om myndigheters bokföring 14§. I övrigt bedömer Internrevisionen att intäkter och kostnader som har granskats, i allt väsentligt är korrekt bokförda och tillhör förbundets verksamhet. Vidare bedömer Internrevisionen att förbundet i allt väsentligt har utformat den interna kontrollen beträffande ekonomisk redovisning på ett ändamålsenligt sätt.

Stockholm, 11 februari 2022

Maria Pilbark Brenner
Internrevisionschef

Christoffer Skyberg
Internrevisor

Internrevisionen

Stockholms universitet

Telefon: 08-16 44 99
E-post: maria.pilbark.brenner@su.se
:

SUHF

Sveriges universitets- & högskoleförbund

STADGAR
MEDLEMSFÖRTECKNING

- **Kompletterad 1995-08**
- **Reviderad § 5 Förbundsförsamlingen 1996-12-11**
- **Reviderad § 8 Förbundsförsamlingen 1998-10-28**
- **Omarbetad Förbundsförsamlingen 2002-03-20**
- **Ny medlem (Röda Korsets högskola) 2004-01-01**
- **Reviderad Förbundsförsamlingen 2005-11-17**
- **Reviderad Förbundsförsamlingen 2014-03-27**
- **Reviderad Förbundsförsamlingen 2015-03-26**
- **Byte av lärosätesnamn 2018-01-01**
- **Reviderad styrelsen, ny medlem (Enskilda Högskolan Stockholm) 2020-01-01**
- **Reviderad (generalsekreterare och nya lärosätesnamn) 2022-03-16**

Stadgar för Sveriges universitets- och högskoleförbund

1

Stadgar och medlemmar

Sveriges universitets- och högskoleförbund bildades genom beslut om samverkan mellan dåvarande Svenska akademiska rektorskonferensen (SAR) och De nya högskolornas rektorskonvent (NHR), varvid stadgar antogs den 8 juni 1995. Smärre justeringar i dessa har gjorts tidigare. De revideras genom föreliggande stadgar.

Förbundet består av de universitet och högskolor som anges i bifogad förteckning.

2

Syfte

Förbundet erbjuder universitet och högskolor en gemensam arena för diskussioner och åtgärder. Det har till syfte att främja samråd och samverkan mellan universitet och högskolor och att agera i frågor av gemensamt intresse. Förbundet verkar för att universitet och högskolor ges goda ekonomiska och organisatoriska förutsättningar och därigenom kan bidra till att stärka demokratin och välståndsutvecklingen i Sverige. Det arbetar i förhållande till statsmakter och andra organisationer i Sverige, liksom i förhållande till organisationer i Norden, Europa och världen i övrigt.

Förbundet arbetar genom framställningar, rekommendationer och uttalanden. Det initierar och genomför utredningar och liknande verksamheter.

3

Organisation

Inom förbundet finns en förbundsförsamling, en styrelse och ett kansli. Deras uppgifter anges i §§ 7, 9 och 14.

4

Medlemskap

Utöver medlemmar som anges enligt bilaga § 1 kan svenska statliga universitet och högskolor upptas som medlemmar. Dessutom kan enskilda utbildningsanordnare upptas som medlemmar om de

1. har sitt säte i Sverige och bedriver högre utbildning och forskning i Sverige
2. har examensrätt inom utbildningar på grundnivå och avancerad nivå
3. bedriver forskarutbildning eller aktivt samverkar i forskarutbildning vid annat lärosäte
4. har en verksamhet av betydande omfattning och en sammanvägd bedömning visar att ett medlemskap kan vara givande för såväl medlemmen som förbundet; bedömningen ska inkludera följande delar:
    - antal studenter
    - antal och andel forskarutbildade lärare
    - forskningsanslagets storlek
    - total omsättning
    - långsiktig och stabil finansiering sedan minst fem år tillbaka samt god framtidsprognos
    - huvudsakligen akademisk verksamhet
    - akademisk värdegrund avseende akademisk frihet, kvalitet och ansvar.

5

Företrädare i förbundsförsamlingen

Förbundets högsta beslutande organ är förbundsförsamlingen. I denna företräds medlem av rektor och ytterligare högst en företrädare, som ska vara förvaltningschef eller, där sådan inte finns, chefstjänsteman som rektor utser.

Vid förfall för rektor äger medlem företrädas av prorektor eller annan i motsvarande ställning. Även chefstjänsteman kan vid förfall ersättas av annan.

6

Omröstning

Vid omröstning förfogar varje medlem över en, två, tre eller fyra röster. Antalet röster avgörs av medlemmarnas intäkter, där olika beloppsintervall svarar mot de olika röstetalen. Beloppsintervallen fastställs av förbundsförsamlingen för perioder om två år. Intäkterna ska avse året närmast före det under vilket förbundsförsamlingens beslut fattas.

7

Förbundsförsamling

Förbundsförsamlingen är ett forum för diskussion och beslut i övergripande frågor.

Förbundsförsamlingen beslutar vidare om medlemskap, budget, medlemsavgift, verksamhetsinriktning, verksamhetsberättelse och redovisning av förbundets ekonomiska förhållanden.

Förbundsförsamlingen sammanträder minst en gång varje halvår på kallelse av ordförande. Förbundsförsamlingen ska också sammanträda om minst åtta medlemmar begär det.

Förbundsförsamlingen är beslutsför då minst hälften av medlemmarna är företrädda.

Beslut fattas med enkel majoritet. Vid lika röstetal har förbundsordföranden utslagsröst. Vid val skiljer lotten.

8

Ordförande och vice ordförande

Förbundet väljer inom sig ordförande och vice ordförande för en mandattid om två kalenderår.

9

Styrelsen

Inom förbundet finns en styrelse bestående av förbundets ordförande och vice ordförande samt ytterligare sex ledamöter utsedda av förbundsförsamlingen för en mandattid om två kalenderår.

Valbara till styrelsen är de personer som kan representera sitt lärosäte vid förbundsförsamlingens möten.

Styrelseledamot kan kvarstå i styrelsen upp till sex månader efter det att hen avgått från sin befattning vid lärosätet. Återstår mer än sex månader av mandatperioden i styrelsen ska fyllnadsval hållas. Fyllnadsval får ske genom poströstning.

Styrelsen bereder alla ärenden som ska behandlas av förbundsförsamlingen. Styrelsen beslutar i frågor som fortlöpande kräver förbundets ställningstagande. När så sker ska styrelsen i viktiga frågor inhämta synpunkter från medlemmarna.

Förbundsförsamlingen kan med två tredjedelar av avgivna röster besluta att den behandlar ett ärende som inte beretts av styrelsen.

Styrelsen är beslutsför när mer än hälften av ledamöterna är närvarande, varvid ordföranden eller – vid förfall för ordföranden – vice ordförande är närvarande. Beslut fattas med enkel majoritet. Vid lika röstetal har den som är ordförande vid sammanträdet utslagsröst.

10

Verksamhetsberättelse, verksamhetsinriktning och budget

Styrelsen lägger vid förbundsförsamlingens första sammanträde varje år fram verksamhetsberättelse och redovisning av förbundets ekonomiska förhållanden under det gångna året.

Inför kommande kalenderår lägger styrelsen för förbundsförsamlingen fram förslag till verksamhetens huvudsakliga inriktning och budget inklusive medlemsavgiftens storlek.

11

Andra utskott och arbetsgrupper

Styrelsen får inrätta utskott som varaktigt bereder frågor åt den och arbetsgrupper för tidsbegränsade uppgifter.

12

Valberedning

Vid förbundsförsamlingens första sammanträde vartannat år utses en valberedning om fem medlemmar, som har att under året lägga fram förslag till val av förbundets ordförande och vice ordförande samt övriga ledamöter av styrelsen för nästföljande tvåårsperiod, samt två revisorer för samma tid. Valberedningens mandatperiod gäller under två år.

Valbara till valberedningen är de personer som kan representera sitt lärosäte vid förbundsförsamlingens möten.

Ledamot i valberedningen kan kvarstå i valberedningen upp till sex månader efter det att hen avgått från sin befattning vid lärosätet. Återstår mer än sex månader av mandatperioden ska ny ledamot utses av styrelsens ordförande och vice ordförande efter hörande av valberedningens ordförande eller den ledamot som valberedningen utser.

13

Revisorer

Inom förbundet ska utses två revisorer. Revisorerna utses för samma mandatperiod som styrelsen.

14

Kansli

Vid förbundet finns ett kansli, som bereder ärendena för förbundsförsamlingen och styrelsen samt svarar för administrativt stöd i övrigt. Vid kansliet finns en generalsekreterare som verkställande tjänsteman. Generalsekreteraren utses av styrelsen.

Generalsekreteraren sköter den löpande förvaltningen enligt förbundsförsamlingens och styrelsens anvisningar och riktlinjer. Generalsekreteraren företräder då inom sitt uppdrag medlemmarna. Generalsekreteraren ska agera i enlighet med av förbundsförsamlingen beslutad budget. Generalsekreteraren ska hålla styrelsen informerad om verksamheten.

15

Medlemsavgift och ekonomiskt ansvar

För täckande av kostnader för kansliet och andra förbundets löpande utgifter erlägger samtliga medlemmar en medlemsavgift, som ska vara proportionell mot respektive medlems intäkter.

Medlemmarna svarar gemensamt för verksamhetens ekonomiska förpliktelser. Varje medlems ekonomiska ansvar ska vara proportionellt mot respektive medlems intäkter.

16

Stadgeändring

För ändring av dessa stadgar erfordras en majoritet av minst två tredjedelar av avgivna röster vid sammanträde med förbundsförsamlingen, vid vilket minst tre fjärdedelar av medlemmarna är företrädda.

17

Upplösning av förbundet samt utträde

Beslut om upplösning av förbundet kan fattas endast genom likalydande beslut vid två på varandra följande sammanträden med förbundsförsamlingen. För beslutets giltighet erfordras att fyra femtedelar av medlemmarna är företrädda och att tre fjärdedelar av avgivna röster biträder beslutet.

Meddelande om utträde ur förbundet ska göras skriftligen till kansliet. Medlemsavgift erläggs till utgången av det år under vilket medlemmen lämnat förbundet, dock för minst sex månader. Medlem kan välja att utträda ur förbundet med omedelbar verkan eller kvarstå som medlem under den period medlemsavgift betalas.

Bilaga 1

Medlemmar i Sveriges universitets- och högskoleförbund

Blekinge Tekniska Högskola
Högskolan i Borås
Chalmers tekniska högskola
Enskilda Högskolan Stockholm
Försvarshögskolan
Gymnastik- och idrottshögskolan
Göteborgs universitet
Handelshögskolan i Stockholm
Högskolan Dalarna
Högskolan i Gävle
Högskolan i Halmstad
Jönköping University
Högskolan i Skövde
Högskolan Kristianstad
Högskolan Väst
Karlstads universitet
Karolinska Institutet
Konstfack
Kungl. Konsthögskolan
Kungl. Musikhögskolan
Kungl. Tekniska högskolan
Linköpings universitet
Linnéuniversitetet
Luleå tekniska universitet
Lunds universitet
Malmö universitet
Marie Cederschiöld högskola
Mittuniversitetet
Mälardalens universitet
Röda Korsets Högskola
Sophiahemmet Högskola
Stockholms konstnärliga högskola
Stockholms universitet
Sveriges lantbruksuniversitet
Södertörns högskola
Umeå universitet
Uppsala universitet
Örebro universitet

SUHF

Missiv till punkt 5
Förbundsförsamlingen
den 16 mars 2022

Val av valberedning och revisorer

Dokument

-

Förslag

Förbundsförsamlingen beslutar att SUHF:s valberedning för perioden från förbundsförsamlingen våren 2022 fram till och med förbundsförsamlingen våren 2024, ska vara:

- *Johan Sterte, rektor Karlstads universitet, ordförande under 2022*
- *Stefan Bengtsson, rektors Chalmers tekniska högskola, ordförande under 2023*
- *Sigbritt Karlsson, rektor KTH (deltar 2022 ut)*
- *Sara Arrhenius, rektor Kungl. Konsthögskolan*
- *Martin Norsell, rektor Högskolan Dalarna*
- *Susanne Kristensson, förvaltningschef Lunds universitet.*

Förbundsförsamlingen beslutar att SUHF:s förtroendevalda verksamhetsrevisorer för perioden från förbundsförsamlingen våren 2022 fram till och med förbundsförsamlingen våren 2024, ska vara:

- *Mats Tinnsten, rektor Högskolan i Borås*
- *Louise Pålsson, universitetsdirektör, Örebro universitet.*

Bakgrund

SUHF:s valberedning har till uppgift att lämna förslag på styrelseledamöter och revisorer.

SUHF:s ordförande och vice ordförande har tillsammans med valberedningens ordförande rätt att fatta beslut om ersättare om någon ledamot i valberedningen avgår.

Förbundsförsamlingen utser valberedning om fem personer på marsmötet vartannat år, efter förslag av styrelsen.

Valberedningens riktlinjer - reviderade (dnr 0003-15)

Vid Förbundsförsamlingen den 22 oktober 2014 framkom önskemål om dokumentation av riktlinjer för valberedningens arbete med att ta fram förslag på ledamöter till SUHF:s styrelse.

SUHF:s styrelse beslutade den 26 november 2020 reviderade riktlinjer för valberedningens arbete.

Riktlinjer för sammansättningen

1. Utgångspunkten är att alla rektorer och alla förvaltningschefer är nomineringsbara.
2. SUHF:s styrelse ska vara representativt sammansatt så att den speglar bredden av SUHF:s medlemslärosäten. Detta innebär att både breddlärosäten och speciallärosäten, inkluderande konstnärliga lärosäten, bör vara representerade.
3. En av ledamöterna ska vara förvaltningschef.

4. Vid sammansättningen ska en jämn könsfördelning eftersträvas och den geografiska spridning som ledamöternas lärosäten representerar bör beaktas.
5. Valberedningen ska i sitt arbete eftersträva balans mellan förnyelse och kontinuitet.

Ersättning för ordförande och vice ordförande
För ordförandes och vice ordförandes arbete inom förbundet betalas årligen en ersättning till respektive lärosäte. Ersättningen uppgår till 15 % av årslönen för ordförande och 5 % av årslönen för vice ordförande.

Förbundets revision
För verksamhetsrevisionen utses två förtroendevalda revisorer. Stockholms universitets internrevisorer ansvarar för förbundets räkenskapsrevision.

SUHF

Missiv till punkt 6
Förbundsförsamlingen
den 16 mars 2022

Situationen i Ukraina

Dokument

- EUA statement of solidarity with Ukraine, den 25 februari (https://eua.eu/news/834:eua-statement-of-solidarity-with-ukraine.html)
- European University Association Statement on Ukraine, den 2 mars (https://eua.eu/news/835:european-university-association-statement-on-ukraine.html)

Förslag

Förbundsförsamlingen diskuterar situationen i Ukraina.

Bakgrund

Med anledning av den aktuella situationen i Ukraina har SUHF publicerat följande uttalande på hemsidan med hänvisning till EUA:s uttalande den 25 februari:

SUHF stödjer lärosäten i Ukraina och instämmer starkt i EUA:s yttrande om solidarietet
Sveriges universitets- och högskoleförbund vill med kraft uttala sitt stöd till lärosätena i Ukraina, till kollegor, studenter och hela civilbefolkningen som drabbats av den ryska invasionen. Att de ukrainska universiteten nu har stängts på grund av läget kommer att få allvarliga konsekvenser, givetvis för högre utbildning och forskning, men också för samhället i stort på både kort och lång sikt.

Våra lärosäten i Sverige följer utvecklingen noga för att kunna bistå drabbade studenter och medarbetare, och vi står även redo att, i samarbete med Scholars at Risk, vid behov stödja och hjälpa forskare på flykt.

Vår roll som högskolor och universitet är att försvara de akademiska kärnvärdena, universitetens, forskningens och den högre utbildningens frihet, att värna det demokratiska samtalet och det kritiska tänkandet. Alla dessa värden hotas i dagens krissituation.

SUHF instämmer därför också starkt i yttrandet från EUA i solidaritet med Ukraina.

SUHF

Missiv till punkt 7
Förbundsförsamlingen
den 16 mars 2022

Enkätstudie om genusbaserad utsatthet och sexuella trakasserier i svensk högskolesektor

Dokument

--

Förslag

Förbundsförsamlingen tar del av informationen om enkätstudien om genusbaserad utsatthet och sexuella trakasserier i svensk högskolesektor. Studien presenteras av Christina Björklund och Karin Dahlman-Wright. Även Fredrik Bondestam deltar.

Bakgrund

Efter #metoo-uppropen inrättades 2019 ett nationellt forsknings- och samverkansprogram för genusbaserad utsatthet och sexuella trakasserier gemensamt av KI, KTH, Malmö universitet och Genussekretariatet vid Göteborgs universitet. Programmet syftar till att utgående från forskningsbaserad kunskap förbättra studie- och arbetsmiljön vid lärosäten och i förlängningen öka kvalitén i utbildning och forskning. Centralt i programmet var att genomföra en enkätundersökning på nationell nivå för att skapa kunskap som bas för implementering av åtgärder. Enkätundersökningen genomfördes 2021 inom ramen för en etikgranskad forskningsstudie med KI som huvudman och i samverkan med statistik-myndigheten SCB.

SCB har tillhandahållit så kallade resultattabeller till de lärosäten som önskat. Dessa tabeller utgör ett urval av data med fokus på validerade skalor och övergripande variabler (såsom kön, ålder, medarbetare/doktorander/studenter). Det kan konstateras att då det svenska högskolelandskapet är diversifierat kom olika lärosäten att få information på olika detaljnivå och med olika precision i data och att SCB tillgängliggör data på ett sätt som alla inte har erfarenhet av. Resultattabeller för den samlade sektorn är tillgängliga för lärosäten som jämförelse.

Forskningsstudien har genererat en stor mängd data och det är programmets ambition att tillgängliggöra denna data via Svensk nationell datatjänst.

Rapport över enkätstudien

Rapportens syfte är: i) *att* beskriva genomförandet av en enkätundersökning med fokus på genusbaserad utsatthet och sexuella trakasserier som 2021 riktades till den svenska högskolesektorn, ii) *att* utgöra en första redovisningen av data från enkätstudien, samt iii) *att* redovisa data på ett sätt som underlättar tolkningen av de resultatrapporter som lärosäten kunnat beställa från SCB. Enkäten ger inte den svarande någon direkt definition av ”sexuella trakasserier/icke önskvärd sexuell uppmärksamhet”. Enkäten fångar området

genom skalor som ger exempel på olika beteenden och situationer som kan uppfattas som sexuella trakasserier följt av direkt fråga, från en validerad skala.

Rapporten kommer att indelas i inledning (den svenska högskolesektorn, ett samverkansprogram etableras, en enkät riktas till den svenska högskolesektorn), avgränsningar, enkät (framtagande, innehåll, genomförande, resultat, diskussion), studiens resultat (analys av data, metodologiska överväganden, resultatredovisning), kunskapsfältet inom området och slutligen sammanfattande slutsatser.

Ambitionen är att presentationen i resultatredovisningen i rapporten till största del kommer att följa den i de resultattabeller som lärosäten erhållit. Resultatredovisningen kommer att innehålla avsnitt om distansarbete, hälsa och stöd på arbetsplatsen, mobbning, sexuella trakasserier, effekter av Covid-19. Därutöver kommer resultat från ett fåtal fördjupningsområden att redovisas där ett kan vara sambandsanalyser.

Inför rapportens publicering har en kommunikationsstrategi tagits fram.

SUHF

Missiv till punkt 8
Förbundsförsamlingen
den 16 mars 2022

Främja akademisk frihet, demokrati och yttrandefrihet genom arbete mot hat och hot

Dokument

-

Förslag

Förbundsförsamlingen

- *tar del av erfarenheter från Nederländerna angående deras gemensamma arbete mot hat och hot,*
- *tar del av preliminära resultat från enkätundersökning om utsatthet för hot och hat bland forskare och lärare vid svenska universitet och högskolor,*
- *diskuterar om det finns något vi bör göra gemensamt.*

Bakgrund

Frågan om hat och hot mot forskare togs upp vid SUHF:s årskonferens 2020 under rubriken Hot och hat mot akademin – Vågar forskare prata öppet i dagens debattklimat? Frågan har därefter diskuterats i Expertgruppen för arbetsgivarfrågor och i samtal med SULF, Nationella sekretariatet för genusforskning och Utbildningsdepartementet.

Vid förbundsförsamlingen kommer vi att få ta del av erfarenheter från Nederländerna där man har antagit en vägledning till stöd för lärosätenas arbete mot hat och hot mot forskare, se https://www.universiteitenvannederland.nl/en_GB/news-items/nieuwsbericht/788-universities-adopt-national-measures-to-combat-threats-against-scientists.html. Dessutom presenteras preliminära resultat från enkätundersökning om utsatthet för hot och hat bland forskare och lärare vid svenska universitet och högskolor.

SUHF

Missiv till punkt 9
Förbundsförsamlingen
den 16 mars 2022

Öppen vetenskap

Dokument

- Handlingsplan för implementering av färdplan för öppen vetenskap, förslag

Förslag

Förbundsförsamlingen diskuterar nästa steg mot öppen publicering samt handlingsplan för implementering av färdplan för öppen vetenskap.

Bakgrund

Vid förbundsförsamlingen kommer punkten om Öppen vetenskap att genomföras enligt följande:

- Inledning

  Astrid Söderbergh Widding

- Nästa steg mot öppen publicering
  Wilhelm Widmark inleder om Bibsam-konsortiets arbete och om en ny kostnadsfördelningsmodell för publicering. Även arbetet i utredningsgruppen Bortom transformativa avtal tas upp.

  Föredragande Wilhelm Widmark. Därefter diskussion i förbundsförsamlingen.

- Handlingsplan för implementering av färdplan för öppen vetenskap
  Vid förbundsförsamlingen i mars 2021 antogs *Färdplan för öppen vetenskap* (REK 2021:1). Som en del av arbetet med färdplanen ingick att utarbeta en mer konkret handlingsplan för att uppnå målet att senast år 2026 gå över till ett nytt system för öppen vetenskap. Färdplanen innehåller åtta övergripande rekommendationer för att nå ett öppet och FAIR vetenskapssystem. I handlingsplanen konkretiseras rekommendationerna.

  Föredragande Per Dannetun. Förbundsförsamlingen lämnar synpunkter. Synpunkter på handlingsplanen kan även lämnas skriftligen efter förbundsförsamlingen. Skicka i detta fall synpunkten till marita.hilliges@suhf.se senast den 30 mars.

SUHF

2022-03-01
Dnr SU-850-0005-17
FÖRSLAG

Handlingsplan för implementering av färdplan för öppen vetenskap

1. Bakgrund

Forskningen genomgår – i likhet med stora delar av samhället – en genomgripande digitalisering. Detta ger fundamentalt nya möjligheter men ställer även nya krav, inte minst vad gäller att presentera och dela digitala forskningsresultat (publikationer, forskningsdata, programvara etc.) och digitala forskningsresurser. Forskning som genomförs med största möjliga öppenhet och som presenteras i digitala fora bidrar till högre forskningskvalitet genom att ge större möjligheter att reproducera resultat och möjliggöra kritisk granskning av forskningsprocessen. Öppenhet bidrar också till snabbare framsteg genom att underlätta kunskapsöverföring, både inom forskningen och till andra delar av samhället.

I maj 2016 antog EU-ländernas regeringar rådsslutsatser som fastslog att unionen ska gå över till ett nytt system för öppen vetenskap. Delvis som en följd av detta angav regeringen redan i forskningspropositionen *Kunskap i samverkan för samhällets utmaningar och stärkt konkurrenskraft* (Prop. 2016/17:50) att alla de vetenskapliga publikationer som är resultat av offentligt finansierad forskning bör omedelbart bli öppet tillgängliga direkt då de publiceras. I forsknings- och innovationspropositionen *Forskning, frihet, framtid - kunskap och innovation för Sverige* (Prop. 2020/2:16) anges att ”vetenskapliga publikationer, som är ett resultat av forskning som finansieras med offentliga medel, ska vara omedelbart öppet tillgängliga med verkan från 2021. Vad gäller forskningsdata ska omställningen vara genomförd fullt ut senast 2026, vilket innebär att forskningsdata ska göras tillgängligt så öppet som möjligt och så begränsat som nödvändigt”.[1]

De senaste åren har ett antal kraftfulla initiativ för ett öppet vetenskapssystem tagits på europeisk nivå. Styrkan i denna utveckling tydliggörs i det uppdaterade ramverket för det europeiska forskningsområdet European Research Area (ERA)[2] som kommer att implementeras. Ett prioriterat område för EU-kommissionen är utveckling av bedömning och meritsättning av vetenskapliga bidrag, i syfte att stödja övergången till öppen vetenskap, och kommissionen har nyligen lanserat initiativet ”Paris Call on Research Assessment” till vilket europeiska aktörer inbjudits att ansluta sig; från Sverige har bland annat Vetenskapsrådet gått med.[3]

Den europeiska utvecklingen får konkreta effekter för svenska forskare, både när de deltar i europeiska samarbeten och, kanske ännu viktigare, när det svenska vetenskapssystemet anpassas till det europeiska. Lejonparten av den svenska forskningen sker i en internationell kontext, och för att optimera möjligheterna för svenska forskare behöver den svenska utvecklingen mot öppen veten-

[1] https://www.regeringen.se/4af915/contentassets/da8732af87a14b689658dadcfb2d3777/forskning-frihet-framtid--kunskap-och-innovation-for-sverige.pdf s.101 Hämtad 2022-02-02
[2] https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation/strategy/strategy-2020-2024/our-digital-future/era_en Hämtad 2022-02-02
[3] https://osec2022.eu/paris-call/ Hämtad 2022-02-15, https://www.eua.eu/resources/publications/999:open-science-in-university-approaches-to-academic-assessment.html Hämtad 2022-02-15

skap vara fullt ut integrerad i den internationella utvecklingen. Här har lärosäten och forskningsfinansiärer ett *gemensamt* ansvar, vilket också understryks i propositionen *Forskning, frihet, framtid - kunskap och innovation för Sverige* (Prop. 2020/2:16) där uppdrag inom området ges till lärosätena, Vetenskapsrådet och Kungliga biblioteket.[4]

Vid flera svenska lärosäten finns initiativ inom öppen vetenskap av olika slag. Till exempel har flera lärosäten antagit policys för öppen tillgång till publikationer och forskningsdata, och Stockholms universitet har utsett ett rektorsråd för öppen vetenskap. På gemensam nivå antog Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF) vid förbundsförsamlingens möte i mars 2021 en *Färdplan för öppen vetenskap* (REK 2021:1).[5] Målsättningen med färdplanen är att skapa förbättrade möjligheter för lärosätena och andra berörda aktörer att samordna sig i frågor av gemensam karaktär och uppmuntra till utökad samverkan. Det är viktigt att gemensamt skapa förutsättningar för att forskare vid svenska lärosäten, oberoende av lärosätestillhörighet, har likartade möjligheter till tjänster och stöd i övergången till ett öppet vetenskapssystem.

2. Det europeiska forskningsmolnet (EOSC)

Tillsammans gör EU-kommissionen och EU:s medlemsstater en långsiktig och mycket storskalig satsning på det europeiska forskningsmolnet European Open Science Cloud (EOSC) som ett centralt verktyg inom ERA för att möjliggöra och stödja öppen vetenskap. Målet är att bygga en gemensam, öppen och virtuell miljö för väldokumenterade och, när så är möjligt, öppna forskningsdata och andra digitala forskningsobjekt, till exempel programvara. Det europeiska forskningsmolnet kommer att bygga vidare på och binda samman befintliga initiativ och digitala forskningsinfrastrukturer i medlemsländerna för lagring, hantering, delning, analys och användning av digitala forskningsobjekt med ett fokus på forskningsdata. Planen är att EOSC ekosystem ska vara lanserat och tillgängligt för forskare 2025. Som stöd i arbetet har ett europeiskt partnerskap mellan medlemskapsorganisationen EOSC Association och EU-kommissionen bildats.

Genom sin värdorganisation Stockholms universitet är SUHF medlem i EOSC Association. På samma sätt är de lärosätesägda digitala infrastrukturerna Svensk Nationell Datatjänst (SND) och Swedish National Infrastructure for Computing (SNIC) medlemmar genom Göteborgs universitet respektive Uppsala universitet. Därutöver är även Chalmers, Karolinska Institutet, Linnéuniversitetet, Umeå universitet och forskningsrådet Formas samt forskningsinfrastrukturen European Spallation Source (ESS) medlemmar. Vetenskapsrådet är utsett av regeringen att vara befullmäktigad medlemsorganisation så kallad "*Mandated organisation*" i Sverige.

3. FAIR vetenskap

Ett underliggande kvalitetsbegrepp för digitala forskningsobjekt, till exempel forskningsdata, är de så kallade FAIR-principerna (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable).[6] Dessa principer har blivit vägledande för god datahantering och öppen tillgång till forskningsdata.

---

[4] https://www.regeringen.se/4af915/contentassets/da8732af87a14b689658dadcfb2d3777/forskning-frihet-framtid--kunskap-och-innovation-for-sverige.pdf s. 102 Hämtad 2022-02-02

[5] https://suhf.se/app/uploads/2021/03/REK-2021-1-F%25C3%25A4rdplan-f%25C3%25B6r-%25C3%25B6ppen-vetenskap-SUHF-Antagen-210310-REV-1.pdf&sa=D&source=docs&ust=1643797373823796&usg=AOvVaw15Pk4FT0dWLgikSkQaJx6P Hämtad 2021-02-02

[6] https://www.nature.com/articles/sdata201618&sa=D&source=docs&ust=1643797373818489&usg=AOvVaw2mRLKkdPdCvI7vb71ET5O1 Hämtad 2021-02-02 https://www.go-fair.org/fair-principles/&sa=D&source=docs&ust=1643797373815841&usg=AOvVaw3sgJxOsXMzkwb44EDuqN0I Hämtad 2022-02-02

FAIR-principerna inkluderades redan i de europeiska rådsslutsatserna från juni 2016, och medlemsstaterna uppmanas följa dem i sina forskningsprogram och vid forskningsfinansiering. FAIR innebär att objekten ska vara sökbara, att tillgängligheten ska vara väl beskriven och att objekten ska vara möjliga att kombinera och vara återanvändningsbara. Att digitala objekt är FAIR kan anses vara den grund som behövs för att de ska kunna göras öppet tillgängliga om det är önskvärt och möjligt med hänsyn till lagkrav.

4. Uppdrag – en handlingsplan för SUHF:s lärosäten

SUHF:s *Färdplan för öppen vetenskap* (REK 2021:1)[7] innehåller åtta övergripande rekommendationer för åtgärder som behöver genomföras och kompetens som behöver finnas vid lärosätena för att nå ett öppet och FAIR vetenskapssystem. SUHF har i det fortsatta arbetet identifierat ett behov av att föreslå ytterligare konkreta insatser i arbetet med att utveckla och implementera öppen vetenskap vid de svenska lärosätena. För att ta fram rekommendationer på sådana insatser har SUHF:s samordningsgrupp för öppen vetenskap tillsatt en arbetsgrupp. Uppdraget till gruppen är att utifrån färdplanens rekommendationer identifiera vilka insatser som krävs för att ge förutsättningar för de svenska lärosätena att ingå i EOSC vetenskapliga ekosystem. I arbetsgruppen ingår medlemmar från SUHF:s nationella arbetsgrupp för forskningsdata och representanter från SUHF:s referensgrupp för EOSC Association.

SUHF:s EOSC Association referensgrupp och Vetenskapsrådet har getts möjlighet att lämna synpunkter på handlingsplanen.

5. Övergripande mål

Alla forskare vid svenska lärosäten behöver ha rätt stöd och förutsättningar för att bedriva forskning av högsta kvalitet och med största möjliga transparens och öppenhet, oavsett vilket lärosäte de arbetar vid. Samtliga lärosäten har ansvar för att bidra till att deras forskare har tillgång till relevant stöd och behovsanpassade tjänster som hjälper dem att vara en del av ett kommande öppet vetenskapligt ekosystem. Handlingsplanen ska uppmuntra och främja nationell samordning och utökat samarbete mellan lärosätena och andra berörda aktörer, men även ge utrymme till lärosätenas egna anpassningar utifrån specifika behov.

Ett framtida öppet vetenskapssystem kan i förlängningen förmodas inkludera alla aspekter som normalt förknippas med öppen vetenskap, det vill säga öppen och omedelbar presentation av alla delar av den vetenskapliga processen via digitala kanaler. Detta inkluderar öppen tillgång till vetenskapliga publikationer, öppna forskningsdata, öppen programvara och verktyg, och öppen dokumentation av forskningsprocesserna. Handlingsplanen fokuserar dock – i linje med regeringens forskningspropositioner och SUHF:s färdplan – huvudsakligen på aspekter av vetenskapliga publikationer och forskningsdata. Inom EOSC Association har öppenhet för programvara börjat diskuteras, och i vissa fall inkluderas också detta.

De svenska lärosätena är genom SUHF medlem i The European University Association (EUA). Det finns även andra nätverk av lärosäten som The League of European Research Universities (LERU), CESAER med flera där enskilda lärosäten ingår. Inom såväl EUA som de andra nätverken drivs frågan om övergången till ett öppet vetenskapssystem. Vid övergången till ett öppet vetenskapligt system senast 2026 ska Sveriges lärosäten, i linje med EUA *Agenda for Open Science 2025*[8], vara en del av ett vetenskapligt ekosystem som karakteriseras av:

---

[7] https://suhf.se/app/uploads/2021/03/REK-2021-1-F%C3%A4rdplan-f%C3%B6r-%C3%B6ppen-vetenskap-SUHF-Antagen-210310-REV-1.pdf Hämtad 2022-02-02

[8] Hämtad https://www.eua.eu/resources/publications/1003:the-eua-open-science-agenda-2025.html 2022-03-01

- Akademiskt ägande av vetenskaplig kommunikation och publicering.
- Ett rättvist ekosystem för vetenskaplig publicering (det vill säga transparent, mångsidigt, ekonomiskt överkomligt och hållbart, tekniskt interoperabelt och styrt av forskarvärlden).
- FAIR-forskningsdata som norm för att producera och dela vetenskaplig kunskap.
- Nya yrkesprofiler för dataintensiva karriärer.
- Ett aktivt engagemang i EOSC.
- Ett ansvarsfullt, öppet och hållbart forskningsutvärderingssystem.
- Öppen vetenskap som en integrerad del av forskningsutvärderingsmetoder.
- Utvärderingsmetoder som balanserar kvalitativa och kvantitativa mätvärden.

6. Färdplanens åtta rekommendationer med tillhörande åtgärder

Nedan listas de åtta rekommendationerna från SUHF:s *Färdplan för öppen vetenskap* med tillhörande uppföljningsbara förslag på konkreta åtgärder för lärosätena. Dessa är huvudsakligen tidsatta till senast utgången av 2023 eller 2025. Det sistnämnda är det år då en första version av EOSC ekosystem förväntas finnas tillgängligt och året innan Sverige fullskaligt ska ha implementerat ett öppet vetenskapssystem.

Lärosätet har ett övergripande ansvar för att de föreslagna åtgärderna kan verkställas. Här behöver lärosätena troligen ta hjälp av ett spann av interna kompetenser och resurser, inkluderande de lärosätesägda nationella infrastrukturerna som SND, SNIC, SciLifeLab, MAX IV, ICOS med flera. Dessa används redan av svenska forskare och arbetar redan – inom sina respektive ansvarsområden – med att genomföra delar av de åtgärder som beskrivs nedan. Det är också tydligt att många av åtgärderna bygger på att forskarna och forskningssamfunden engageras och tar ett stort ägandeskap för genomförandet. Lärosätena behöver aktivt och omgående stödja sina forskare så att de får möjlighet att genomföra sin forskning med högsta möjliga kvalitet och genomslag i det öppna vetenskapssystem som nu tar form.

Rekommendation 1

Att skapa forsknings- och utbildningsmiljöer som stödjer, uppmuntrar, informerar och utbildar om öppen vetenskap som praxis, genom att anta, implementera och förankra lokala styrdokument eller ramverk.

Lärosätet bör:

1) Senast vid utgången av 2022 inrätta en formell strategisk funktion vid lärosätesledningen med inriktning på frågor inom öppen och FAIR vetenskap. Funktionen ska kunna representera lärosätet nationellt och internationellt inom området – till exempel inom frågor som rör EOSC Association, och vara en samordnande koppling mellan lärosätesledningen och den motsvarande operativa stödfunktionen.
2) Senast under 2023 utarbeta och fastställa strategiska inriktningsbeslut och styrdokument som främjar öppen vetenskap i en internationell och europeisk kontext (FAIR och öppen tillgång till alla digitala vetenskapliga objekt, som publikationer, data, programvara och material, liksom öppna licenser, till exempel CC-licens).
3) Senast under 2023 säkerställa att ansvarsfördelningen för området öppen och FAIR vetenskap inom lärosätet är tydliggjord, inklusive förhållanden och kopplingar till andra aktörer nationellt och internationellt, samt att det finns interna organisatoriska strukturer som samarbetar för att på ett långsiktigt sätt säkra teknisk beredskap, kompetens, kapacitetsuppbyggnad och finansiella flöden.

FÖRSLAG

Rekommendation 2
Att tillhandahålla relevanta forsknings- och utbildningsstödjande tjänster avseende öppen vetenskap, som resurseffektivt kan möta forskarnas behov av stöd genom hela forskningsprocessen, det vill säga före, under och efter ett forskningsprojekt.

Lärosätet bör:

1) Senast under 2023 säkerställa att det finns en sammanhållen ändamålsenlig, synlig och professionell operativ rådgivnings- och stödfunktion för forskarna i frågor som rör hantering, lagring, tillgängliggörande och bevarande av forskningsdata. Stödfunktionen ska komplettera domänspecifika kompetenser och bör minst kunna bistå inom verksamhetsområdena arkiv, publicering/bibliotek, juridik och finansieringsstöd. Stödfunktionen bör även vara nära kopplad till de e-infrastruktur- och IT-tjänster som beskrivs i rekommendation 4. Funktionen skulle kunna utvidgas till att stödja forskarna när det gäller även andra digitala objekt, till exempel programvara.
2) Senast under 2025 säkerställa att det finns ändamålsenlig utbildning på forskarnivå som gör det möjligt för forskare att tillägna sig nödvändiga färdigheter i öppna forskningspraktiker och god hantering av forskningsdata enligt nya normer och forskningspraxis så att detta är etablerat och inkluderat i ”normal forskning” 2026.
3) Senast under 2025 säkerställa att det finns ändamålsenlig utbildning på grundnivå och avancerad nivå så att öppna forskningspraktiker lärs ut som en integrerad del av utbildning i vetenskaplig metod.

Rekommendation 3
Att eftersträva att forskningsdata och forskningsresultat så långt som möjligt uppfyller FAIR-principerna.

Lärosätet bör:

1) Innan utgången av 2022 används datahanteringsplaner som praxis för att FAIR implementeras i forskningsprojekt redan från början, och att dessa senare kan följas upp.
2) Senast under 2023 fördjupa förståelsen av vad FAIR betyder för data och andra forskningsobjekt, samt höja kunskapen bland forskare om vad FAIR innebär, kopplat till kvalitet och god forskningssed.
3) Möjlighet ges att skapa fora inom forskningsverksamheten för fördjupad diskussion om öppen vetenskap och understödja forskardrivna initiativ för öppen vetenskap.

Rekommendation 4
Att erbjuda forskare prisvärda, adekvata och säkra infrastrukturella tjänster – som uppfyller gällande regelverk (framför allt tryckfrihetsförordningen, offentlighet- och sekretesslagen, arkivlagen och GDPR) och FAIR-principerna – för hantering, lagring, tillgängliggörande och bevarande av forskningsdata och forskningsresultat där arkivering och gallring ingår som en integrerad del i forskningsprocessen och arbetet med öppen tillgång.

Lärosätet bör:

1) Senast under 2023 ombesörja att en heltäckande och behovsanpassad datacentrerad uppsättning av infrastrukturella e-infrastrukturtjänster och arbetsflöden erbjuds till lärosätets forskare. Detta inkluderar tjänster för lagring och delning av data under pågående forskningsaktiviteter, koppling till relevanta resurser för dataanalys, tjänster och arbetsflöden för långsiktigt bevarande och tjänster som ger möjligheter till delning och publicering av data. Informerade beslut om

FÖRSLAG

val av tjänsteleverantörer ska fattas på hög strategisk nivå baserat på en genomlysning av forskningens behov och gällande regelverk.

2) Senast under 2025 ombesörja att ytterligare relevanta tjänster för lärosätets forskning inkluderas i IT-verksamhetsarkitekturen, till exempel koppling till e-arkiv, datahanteringsplan, elektronisk anteckningsbok för laboratorier (Electronic Laboratory Notebook – ELN) och andra relevanta digitala stödsystem ingår i erbjudandet till forskarna.
3) Senast under 2025 ombesörja att tjänsterna och rådgivningen kopplad till dem integreras i en sammanhållen digital infrastruktur med långsiktig finansiering och styrning från forskningsverksamheten, samt att tjänsterna kan integreras i relevanta nationella och internationella digitala infrastrukturer genom samordning eller samverkan.

Rekommendation 5

Att aktivt samarbeta med andra lärosäten, infrastrukturer och finansiärer för att hitta resurs- och kostnadseffektiva, gemensamma nationella lösningar avseende styrdokument, ramverk och infrastrukturella tjänster.

Lärosätet bör:

1) Utveckla och aktivt driva ett utökat gemensamt koordinerat samarbete sinsemellan och tillsammans med andra aktörer, i syfte att säkerställa en för Sverige god tillgång till effektivt utnyttjad och resurseffektiv e-infrastruktur i nationellt hänseende såväl som en del av EOSC Association ekosystem.
2) Detta inkluderar bland annat samverkan mellan lärosätena inom till exempel policyarbete, utbildningsmaterial, gemensamma utbildningstillfällen, gemensamma tekniska lösningar och liknande.

Rekommendation 6

Att främja, delta och samarbeta med internationella aktörer och satsningar exempelvis inom European Open Science Cloud (EOSC) Association och The San Francisco Declaration on Research Assessment (DORA).

Lärosätet bör:

1) Hålla sig informerat om den internationella utvecklingen inom öppen vetenskap och digital infrastruktur, bland annat inom EOSC.
2) Strategiskt värdera ett deltagande i internationella projekt inom området, till exempel EOSC-projekt finansierade av Europeiska kommissionen, antingen enskilt eller genom relevanta nationella konsortier som SND och andra lärosätesägda nationella infrastrukturer.
3) Strategiskt värdera att gå med i medlemskapsorganisationen EOSC Association i syfte att påverka och bidra till utvecklingen i Europa. Samverkan mellan de svenska lärosätena och nationellt samarbete ger en stark gemensam röst.
4) Strategiskt värdera att signera DORA och följa upp med ett internt arbete i linje med principerna, samt värdera att ställa sig bakom Hongkongprinciperna och Leidenmanifestet.

FÖRSLAG

Rekommendation 7
Att utveckla en incitamentsstruktur som främjar och värderar öppen vetenskap till exempel vid meritbedömning och prestationsbaserad fördelning av medel.

Lärosätet bör:

1) Under 2022:
   a) Värdera att delta i EU-kommissionens arbete för utveckling av bedömning av forskning.
   b) Värdera att delta i den internationella och nationella utvecklingen på området tillsammans med finansiärer och andra aktörer, ta ställning till policyutveckling och medverka i densamma.
2) Under 2024:
   a) Utifrån pågående arbete nationellt och internationellt revidera de kriterier för meritvärdering som står i konflikt med målsättningar om öppen vetenskap.
   b) Tillse att kvalitetskontroll av forskning utvecklas genom till exempel forskarstödjande tjänster som kan bistå forskarna med att tillse till exempel att rekommendationer vid publicering av olika forskningsobjekt uppfylls.
   c) Tillse att sakkunniga vid bedömningar får stöd för att implementera de avsikter som kodifierats i lärosätets policys.
3) Under 2026:
   a) Tillse att nya metoder och kriterier utvecklas med respekt för den diversitet som råder mellan olika fält, i en nära dialog med forskare på berörda områden, samt med ändamålsenlig uppföljning.

Rekommendation 8
Att verka för att upphovsrätten för publicering och återanvändning av forskningsresultat inte exklusivt överförs till kommersiella vetenskapliga förlag.

Lärosätet bör:

1) Aktivt stödja en förändring av publiceringslandskapet där prenumerations- och hybridpubliceringsavtal fasas ut.
2) Informera om hur licensiering till forskningsresultat och forskningsinformation ska hanteras och hur forskarna ska licensiera sitt material så att de inte behöver hantera och publicera forskningsdata via förlagens betaltjänster för tillgängliggörande av forskningsdata.

7. Avslutning

Lärosätena har allt att vinna genom att ytterligare förbättra och utöka samarbetet sinsemellan för att samordna insatserna inom de olika områdena som krävs. I flertalet aspekter finns det liknande utmaningar och behov på såväl individnivå som organisatorisk nivå. Att använda resurstilldelning i ett gemensamt nationellt och i förlängningen internationellt sammanhang innebär att optimalt använda offentligt tilldelade resurser.

Ledande forskning sker ofta i nationella och internationella samarbeten och ledande forskare flyttar ofta mellan olika lärosäten under sin karriär. Forskningen blir både enklare och effektivare om styrdokument och forskningsstöd bygger på principer och standarder som i möjligaste mån är gemensamt etablerade och implementerade av lärosäten, forskningsinfrastrukturer och forskningssamarbeten.

Färdplanen för öppen vetenskap kommer att behöva uppdateras framöver för att täcka in andra delar av öppen vetenskap, såsom forskningsmjukvara, öppen forskningsutrustning, och kanske även

FÖRSLAG

beräknings- och datalagringsresurser som delas ut inom olika EOSC-implementerande projekt. Handlingsplanen behöver anpassas och justeras i relation till färdplanen.

Handlingsplanen ska ses som en hjälp och ett stöd till lärosätesledningarna. Då varje lärosäte har egna förutsättningar vad gäller interna organisatoriska strukturer behöver hänsyn tas till att det inte finns ett facit eller en mall som passar samtliga lärosäten, och att den faktiska hanteringen kan se olika ut på olika håll. Samtliga lärosäten behöver dock tillse att ändamålsenliga tjänster, stöd och ramverk för ett öppet vetenskapssystem finns på plats.

Avslutningsvis poängteras återigen vikten av att samarbeta mellan lärosäten och andra aktörer. Här har naturligtvis även finansiärerna en viktig roll och inte minst Vetenskapsrådet, då de kan påskynda övergången genom att ställa krav och/eller villkor i sina utlysningar.

FÖRSLAG

SUHF

Missiv till punkt 10
Förbundsförsamlingen
den 16 mars 2022

Utbyggd analyskapacitet inom SUHF

Dokument

- Uppdrag och sammansättning för Expertgruppen för analys

Förslag

Förbundsförsamlingen tar del av styrelsens arbete med att bygga upp en kvalificerad analyskapacitet inom förbundet.

Bakgrund

Vid förbundsförsamlingens möte på Luleå tekniska universitet den 20 oktober 2021 beslutades att analyskapaciteten inom förbundet ska byggas ut och att den nya funktionen ska hanteras av en expertgrupp. Förbundsförsamlingen beslutade att ge styrelsen i uppdrag att inrätta en expertgrupp för analys för en första mandatperiod om fyra år.

Styrelsen har vid sina möten därefter arbetat vidare med frågan om en utbyggd och kvalificerad analyskapacitet. Expertgruppen för analys är tillsatt och styrelsen har för den första verksamhetsperioden prioriterat frågan om lärosätenas autonomi. Expertgruppen ska lämna förslag på analyser och uppdrag inkluderat budget för åren 2022-2023 till styrelsen senast den 15 september, för att möjliggöra ett eventuellt anpassat budgetbeslut vid förbundsförsamlingens oktobermöte. Löpande avstämningar ska ske med presidiet

SUHF

2022-02-16
Dnr: SU-850-0010-22
UPPDRAG

Expertgruppen för analys

SUHF:s förbundsförsamling beslutade den 20 oktober 2021 att förbundet ska bygga ut sin analyskapacitet genom att inrätta en expertgrupp för analys. I beslutet ingick att expertgruppens första mandatperiod ska vara fyra år.

Sveriges universitet och högskolor utgör tillsammans landets största myndighetssektor med en omsättning på cirka 70 miljarder. I en alltmer föränderlig och konkurrensutsatt omvärld, kommer sektorn framöver att vara i större behov av kvalificerade analyser och pålitliga kunskapsunderlag för lärosätenas utveckling.

SUHF ska därför bygga upp en större och mer kvalificerad analyskapacitet inom ramen för förbundet. Den kvalificerade analyskapaciteten ska vara en tydlig och integrerad del av SUHF:s verksamhet och utgöra en naturlig utvidgning av det analys- och utredningsarbete som redan bedrivs.

För att ansvara för den utökade analysverksamheten tillsätts Expertgruppen för analys. Expertgruppen har i uppdrag att ta fram analyser och översikter som utgår från behov identifierade inom högskolesektorn. Expertgruppen ska synliggöra de villkor som Sveriges lärosäten verkar inom och verksamhetskonsekvenserna av dessa. Gruppen ska följa upp politiska reformer och andra förändringar av de villkor som påverkar lärosätena och förse förbundet med underlag för att kunna argumentera för de frågor som förbundet beslutat att driva. När så är lämpligt ska gruppen även förvalta befintliga kunskapsunderlag (exempelvis statistiken kring lärosätenas bidrag till landets kunskaps- och kompetensutveckling).

I frågor som innehållsmässigt även berör andra grupper inom SUHF ska arbetet genomföras i samråd med dessa. Expertgruppen ska samverka med andra aktörer som gör analyser av högskolesektorns verksamhet, exempelvis UKÄ, UHR, SCB, Vetenskapsrådet, Vinnova, Forte, Formas liksom andra forskningsfinansiärer.

Styrelsen prioriterar för den första verksamhetsperioden frågan om lärosätenas autonomi. Gruppen ska ta fram underlag för att kunna argumentera för en ny och ändrad offentligrättslig organisationsform för högskolan. I arbetet ligger att ta fram ett långsiktigt realistiskt förslag som innefattar såväl organisationsform som utnämningsmakt. Detta ska göras i form av ett förslag till positionspapper inom de områden där så är möjligt.

Expertgruppen ska lämna förslag på analyser och uppdrag inkluderat budget för åren 2022-2023 till styrelsen senast den 15 september, för att möjliggöra ett eventuellt anpassat budgetbeslut vid förbundsförsamlingens oktobermöte. Löpande avstämningar ska ske med presidiet.

Expertgruppen har rätt att knyta till sig ytterligare personer och skapa undergrupper som anses behövas för uppdraget. Initiativ som kan innebära kostnader för SUHF ska stämmas av med presidiet.

Till ledamöter för perioden 2022-03-01 till 2025-12-31 utses

- Hans Adolfsson, rektor vid Umeå universitet, ordförande
- Tim Ekberg, verkställande ledamot
- Ylva Fältholm, rektor vid Högskolan i Gävle
- Martin Hellström, rektor vid Högskolan Väst
- Eva Wiberg, rektor vid Göteborgs universitet
- Kerstin Jacobsson, universitetsdirektör vid KTH
- Vakant, expert
- Från SUHF:s kansli deltar Lars Alberius/Christopher Sönnerbrandt

Enligt uppdrag

Marita Hilliges
generalsekreterare

SUHF

Missiv till punkt 12
Förbundsförsamlingen
den 16 mars 2022

Kvalitetsbaserad resursfördelning baserad på lärosätenas profilområden

Dokument

- Regeringsuppdrag till VR, Forte, Formas och Vinnova

Förslag

Förbundsförsamlingen

- *tar del av regeringsuppdraget,*
- *tar del av erfarenheter från PROFI-systemet,*
- *diskuterar eventuella gemensamma ställningstagande inför dialogen med forskningsfinansiärerna.*

Bakgrund

Regeringen beslutade den 13 januari om ett nytt uppdrag till VR, Forte, Formas och Vinnova att vidareutveckla en modell för kvalitetsbaserad fördelning av forskningsanslag. Vid förbundsförsamlingen ges en kort bakgrund till frågan, genomgång av regeringsuppdraget samt erfarenheter från det finska PROFI-systemet. I Finland har man arbetat med finansiering av forskningsprofilering sedan 2015. Arbetet finns dokumenterat här https://www.aka.fi/sv/forskningsfinansiering/program-och-ovriga-bidragsformer/universitetens-profilering/. Presidiet har även haft ett antal samtal med forskningsfinansiärerna vilket kommer att redovisas.

Ett gemensamt möte med lärosätesledningarna och forskningsfinansiärerna genomförs den 8 april 2022.

Regeringen

Regeringsbeslut **1:2**
1 bilaga

2022-01-13
U2022/00168

Utbildningsdepartementet

Adressater:
Se *bilaga 1*

Uppdrag att vidareutveckla en modell för kvalitetsbaserad fördelning av forskningsanslag

Regeringens beslut

Regeringen ger Vetenskapsrådet, Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd (Forte), Forskningsrådet för miljö, areella näringar och samhällsbyggande (Formas) och Verket för innovationssystem (Vinnova) i uppdrag att tillsammans vidareutveckla den modell för kvalitetsbaserad resursfördelning av universitetens och högskolornas anslag för forskning och utbildning på forskarnivå som myndigheterna redovisat i juni 2021 (U2021/02882).

Närmare beskrivning av uppdraget

Regeringen anger i den forskningspolitiska propositionen Forskning, frihet, framtid – kunskap och innovation för Sverige (prop. 2020/21:60) att nämnda modell ska vara ett verktyg för fördelning av ökade direkta forskningsanslag till universitet och högskolor. Avsikten är att modellen ska ersätta nuvarande fördelning utifrån kvalitetsindikatorer.

Arbetet ska inriktas på att möjliggöra ett införande från 2024. Uppdraget syftar till att vidareutveckla de delar av modellen som avser hur ansökan och bedömningar av profilområden ska utformas och genomföras. Redovisningen av detta uppdrag kommer att ligga till grund för regeringens ställningstaganden om införande av modellen.

Hösten 2024 förväntas nästa forskningspolitiska proposition beslutas och i budgetpropositionen för 2025 förväntas förslag och beräkningar om de finansiella förutsättningarna för nästkommande fyraårsperiod (2025–2028) att presenteras. Hur mycket medel som ska fördelas genom modellen på sikt,

Telefonväxel: 08-405 10 00
Fax: 08-24 46 31
Webb: www.regeringen.se

Postadress: 103 33 Stockholm
Besöksadress: Drottninggatan 16
E-post: u.registrator@regeringskansliet.se

och med vilken periodicitet, är alltså avhängigt riksdagens kommande beslut om medel och modellen. För att bli långsiktigt hållbar måste modellen därför vara flexibel. Det ankommer på regeringen och riksdagen att fördela medel inom kommande ekonomiska ramar. I uppdraget ingår därför inte att lämna förslag om fördelning av resurser eller villkor för medlen.

Den grundläggande principen för kvalitetsbaserad fördelning ska vara hög vetenskaplig kvalitet. Vid bedömning av vad som är forskning av hög kvalitet ska internationellt vedertagna kriterier som tar hänsyn till kvalitet inom samtliga forskningsområden tillämpas. I detta ingår kvalitet i samverkan med det omgivande samhället som en viktig komponent i bedömningarna.

Statens fördelning av forskningsanslag till universitet och högskolor ska vara långsiktig och skapa drivkrafter för hög kvalitet i all forskning. I den forskningspolitiska propositionen 2020 anges att en utgångspunkt är att samtliga lärosäten ska kunna tilldelas minst ett profilområde i syfte att forskning i hela landet ska kunna stärkas och utvecklas i strategisk riktning. De lärosäten som bör omfattas av modellen är de som tilldelades medel baserat på kvalitetsindikatorerna i vårändringsbudgeten 2021. Lärosätenas ansökningar bör kunna avse både nya och etablerade forskningsområden.

Universitet och högskolor ansvarar för att hög kvalitet uppnås och av det nationella kvalitetssäkringssystemet följer bl.a. att lärosätena kontinuerligt följer upp och återkommande utvärderar sin forskning ur nationellt och internationellt perspektiv med stöd av kollegial granskning. Vetenskapsrådet, Formas, Forte, Vinnova m.fl. utvärderar vanligen de forsknings- och innovationsprojekt som de har fördelat medel till samt får också uppdrag av regeringen att utvärdera särskilda satsningar. Till exempel utvärderade Vetenskapsrådet 2014 satsningen på strategiska forskningsområden som infördes 2008. Vidare finns det ett stort antal andra myndigheter och aktörer som samlar in underlag från universitet och högskolor för att på olika sätt följa upp deras verksamhet. Samtliga dessa uppföljningar och utvärderingar spelar en viktig roll för regeringens möjligheter att följa forskningens kvalitet och ha möjlighet att beakta den i myndighetsstyrningen, inklusive resurstilldelning. I uppdraget ingår därför inte att lämna förslag om uppföljning och utvärdering av respektive lärosätes profilområden.

Som regeringen har angett i den forskningspolitiska propositionen 2020 bör satsningen på profilområden också utvärderas efter en tid och

myndigheterna föreslår att en utvärdering görs efter cirka sex till sju år för att se om modellen lett till utveckling av profilområden och om den varit kvalitetsdrivande. Regeringen delar bedömningen att en sådan utvärdering kan ge en god nationell bild av effekterna och resultaten av modellen och avser att återkomma med beslut om sådant uppdrag.

Modellen bör utformas så att den arbetsinsats som krävs för genomförandet hålls begränsad. Det gäller så väl forskningsfinansiärernas som lärosätenas arbetsinsatser, både för kärnverksamheten och för administrationen.

Uppdraget och dess redovisning ska samordnas av Vetenskapsrådet. I genomförandet av uppdraget ska en dialog föras med universitet och högskolor. Vetenskapsrådet ska löpande informera Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) om hur arbetet med uppdraget fortskrider. Vetenskapsrådet, Forte, Formas och Vinnova ska senast den 1 juni 2022 lämna en gemensam skriftlig slutredovisning till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet).

Bakgrund

Behovet av ett resurstilldelningssystem som premierar hög vetenskaplig kvalitet och ökad profilering av lärosätena har utretts och diskuterats under lång tid. Nuvarande modell för tilldelning av anslag för forskning och utbildning på forskarnivå infördes 2009, men har sedan dess kontinuerligt utvecklats. I den forskningspolitiska propositionen 2020 har regeringen bedömt att en del av forskningsmedlen även fortsatt bör fördelas baserat på en kvalitetsbedömning. Regeringen konstaterar dock att det är komplicerat att mäta forskningskvalitet och att det är viktigt att de mått som används fångar forskningskvalitetens bredd, inte minst inom olika forskningsområden. Detta är särskilt viktigt när måtten används för att fördela resurser då lärosäten med olika inriktning på ett rättvist sätt ska kunna jämföras med varandra. I propositionen lyfter regeringen fram att en av nackdelarna med dagens kvalitetsindikatorer (bibliometri och externa medel) är att dessa, liksom alla indikatorer, enbart kan mäta vissa aspekter av kvalitet i forskning. Bibliometri lämpar sig också olika väl för olika forskningsområden. Bristerna med kvalitetsindikatorer tas också upp i Styr- och resursutredningens betänkande En långsiktig, samordnad och dialogbaserad styrning av högskolan (SOU 2019:6).

Regeringen har därför i den forskningspolitiska propositionen 2020 uttalat sin avsikt att införa en ny modell för kvalitetsbaserad fördelning av anslag för forskning och utbildning på forskarnivå. Grunden i den modell för tilldelning av ökade forskningsmedel som infördes 2009 bör även fortsättningsvis bibehållas, dvs. nya forskningsmedel fördelas dels baserat på antalet helårsstudenter, dels baserat på en kvalitetsbedömning av forskning. För att kunna fånga in ett bredare kvalitetsbegrepp som möjliggör en mer rättvisande bedömning av olika forskningsområden anför regeringen i propositionen att kvalitetsindikatorerna bör ersättas med en sakkunnigbedömning.

Vidare framgår av propositionen att den kvalitetsbaserade fördelningen ska göras genom att medel fördelas till s.k. profilområden. Profilområden ska vara strategiska forskningssatsningar av hög kvalitet som lärosätena själva definierar. Profilområdena ska syfta till att stärka lärosätenas forsknings-profiler och bidra till ökad kvalitet i forskningen. Det är lärosätena, inte enskilda forskare, som bör ansöka om medel till profilområden och statliga forskningsråd bör ansvara för att göra sakkunnigbedömningar av ansökningarna. Rådens bedömningar blir underlag för kommande beslut om medel.

Regeringen anför också att målsättningen med en ny modell för kvalitetsbaserad resursfördelning är att liksom tidigare premiera hög kvalitet i forskning, men också att i ökad utsträckning premiera strategisk profilering och prioritering av forskning där förutsättningarna bedöms vara bäst för forskning av högsta internationella kvalitet vid universitet och högskolor i hela landet.

De medel som avses att fördelas till profilområden är en del av forskningsanslagen och är därför långsiktiga i syfte att ge lärosätena ökade möjligheter att uthålligt utveckla det strategiska arbetet med profilering av sin forskning. Av den forskningspolitiska propositionen 2020 framgår att medlen inledningsvis bör specificeras på lärosätenas forskningsanslag.

Skälen för regeringens beslut

Riksdagen har ställt sig bakom regeringens avsikt att införa en ny modell för kvalitetsbaserad resursfördelning (prop. 2020/21:60, bet. 2020/21:UbU16, rskr. 2020/21:254).

Regeringen har tidigare gett Vetenskapsrådet, Forte, Formas och Vinnova i uppdrag att föreslå en modell för kvalitetsbaserad resursfördelning av universitetens och högskolornas anslag för forskning och utbildning på forskarnivå. Som framgått ovan redovisades uppdraget i juni 2021 (U2021/02882). Myndigheterna angav i redovisningen att det krävs mer tid för att utveckla modellen. Som framgår av budgetpropositionen för 2022 delar regeringen denna bedömning och anger att den har för avsikt att ge forskningsfinansiärerna i fortsatt uppdrag att i samråd med universitet och högskolor arbeta vidare med utveckling av modellen för att möjliggöra ett införande från 2024 (prop. 2021/22:1 utg.omr. 16 avsnitt 6.5.6).

På regeringens vägnar

Anna Ekström

Mikaela Staaf

Kopia till

Finansdepartementet/BA
Näringsdepartementet/EIN, SMF
Miljödepartementet/KE
Socialdepartementet/SAM
Utbildningsdepartementet/F

Adressater

Vetenskapsrådet
Box 1035
101 38 Stockholm

Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd
Box 38084
100 64 Stockholm

Forskningsrådet för miljö, areella näringar och samhällsbyggande
Box 1206
111 82 Stockholm

Verket för innovationssystem
Mäster Samuelsgatan 56
101 58 Stockholm

SUHF

Missiv till punkt 13
Förbundsförsamlingen
den 16 mars 2022

Rekommendation om riktlinjer för NU-konferensen

Dokument

- Förslag till rekommendation om riktlinjer för NU-konferensen

Förslag

Förbundsförsamlingen antar förslaget till rekommendation om riktlinjer för NU-konferensen.

Bakgrund

NU-konferensen (Nätverk och Utveckling) anordnas för att främja högskolepedagogiskt utvecklingsarbete. I uppdraget till Expertgruppen för högskolepedagogiska frågor ingår att ansvara för att etablera rutiner kring utseende av organisatörer för NU-konferensen, uppföljning och överlämning mellan konferensorganisatörer. Uppdraget grundar sig i behovet av en överlämningsarena avseende tidigare arrangörers erfarenheter. Som en del i det arbetet har expertgruppen utarbetat ett förslag till rekommendation.

Rekommendationen innehåller bland annat ramar för genomförandet av NU-konferensen, förslag på överenskommelse mellan de arrangerande lärosätena, en gruppering av arrangörer inför kommande konferenser samt visuella riktlinjer.

Sveriges universitets-
och högskoleförbund

REK. 2022:x
Dnr: 00xx-22
2022-xx-xx
UTKAST 2022-02-16

Rekommendation om riktlinjer för NU-konferensen

Rekommendationen antogs av SUHF:s förbundsförsamling den xx yy 202X.

Bakgrund

NU-konferensen (Nätverk och Utveckling) anordnas för att främja högskolepedagogiskt utvecklingsarbete. NU2008 anordnades, som namnet anger, år 2008 och sedan dess har konferensen hållits vartannat år med olika lärosäten, eller flera lärosäten i samverkan, som ansvariga arrangörer. SUHF har stått som värd för NU-konferensen, dock har varken någon av dess arbetsgrupper eller SUHF:s kansli varit engagerad i hög grad i arrangemanget. Ansvaret har inte legat på någon arbetsgrupp och SUHF:s kansli är slimmat och har inte haft resurser för ett sådant arbete.

SUHF startade i januari 2021 en expertgrupp för högskolepedagogik. Ett av expertgruppens uppdrag är att

- ansvara för att etablera rutiner kring utseende av organisatörer för NU-konferensen, uppföljning och överlämning mellan konferensorganisatörer.

Expertgruppens uppdrag grundar sig i behovet av en överlämningsarena avseende tidigare arrangörers erfarenheter. SUHF kan genom expertgruppen erbjuda en arena för erfarenhetsutbyte mellan tidigare och kommande arrangörer. Följande rekommendation för planering, genomförande och uppföljning föreslås utgöra ett stöd.

Genomförande

Syftet med genomförandet av NU-konferensen är att i bred bemärkelse främja pedagogiskt utvecklingsarbete, över lärosätesgränser och mellan olika personal- och studentgrupper. Rekommendationen är tänkt att skapa en struktur för planering, genomförande och uppföljning.

- Arrangörerna sätter innehållsmässig prägel på och fokus för konferensen. Expertgruppen fungerar som bollplank.

- Arrangerande lärosäten ansvarar för konferensens genomförande och ekonomiska åtaganden samt ansvarsfördelning mellan lärosätena. Ansvarsfördelning och ekonomiska förutsättningar ska undertecknas av arrangörernas rektorer och presenteras för Expertgruppen, se förslag på överenskommelse i bilaga 1.

- Under konferensen ska en tidslott reserveras för expertgruppen. Det ger expertgruppen möjlighet att förmedla kunskaper och dela erfarenheter i enlighet med sitt uppdrag, att vara en nod för pedagogiskt utvecklingsarbete.

- Varje lärosäte ansvarar för att olika personalgrupper (personer med ledningsuppdrag, pedagogiska utvecklare, lärare, forskare, med flera) deltar.

- Efter avslutad konferens, inom 4-6 månader, sammanställer arrangörerna ett överlämningsdokument. Expertgruppen bjuder därefter in till ett överlämningsmöte där såväl föregående som kommande arrangörer deltar. Mötet fungerar som en överlämningsarena med möjlighet till erfarenhetsutbyte.

- Arrangörerna väljer själva vilken teknisk lösning man vill använda för konferensen. Konferensen ska annonseras via SUHF:s webb där även viss dokumentation arkiveras. SUHF har tagit fram en grafisk profil för NU-konferensen. Information om den grafiska profilen och vad som ska skickas till SUHF:s kansli finns i bilaga 3, *NU-konferensen – grafisk profil, webblänk, arkivering, mm*.

Arrangerande lärosäten

Målsättningen är att samtliga svenska lärosäten arrangerar NU-konferensen med viss frekvens enligt ett rullande schema, se bilaga 2. Antalet grupper har begränsats för att inte skapa för långa cykler. Vid grupperingen av lärosäten har ambitionen varit att skapa grupper som är ungefär lika stora samtidigt som befintliga samarbeten har beaktats. Ett av de större lärosätena i varje föreslagen grupp utses till sammankallande. Sammankallande lärosäte ansvarar för att initiera och bjuda in till planeringsarbete. Det betyder däremot inte att lärosätet nödvändigtvis måste vara projektledare för, eller delta i, arrangemanget. Lärosätena i gruppen avgör från gång till gång vilka som ska ta ansvar för arrangemanget och dess genomförande.

Bilaga 1. Förslag på överenskommelse mellan arrangörer av NU-konferensen

Konferensen NU20xx – överenskommelse om samverkan

Denna överenskommelse om samverkan kring planering och genomförande av konferensen NU20xx har träffats mellan Xxxxx (Xx), Xxxxx (Xx), m.fl. Värd för konferensen är Sveriges Universitets- och Högskoleförbund (SUHF).

1) Arrangörernas åtaganden
Huvudansvarigt lärosäte är Xx. En styrgrupp utses och bör bestå av personer från samtliga samverkande lärosäten Xx, Xx, m.fl. som gemensamt ansvarar för planering och genomförande av konferensen NU20xx. Alla större beslut rörande konferensen fattas i denna grupp. Konferensens projektledare utses av sammankallande lärosäte.

- Lokaler – Lärosätena upplåter lokaler/alternativt externa lokaler enligt följande:
    - Xxx
- System
    - Bokningssystem
    - Peer review
    - Plattformar
    - Webblösningar
    - Digitala lösningar/verktyg
    - Etc.
- Personella resurser

De deltagande lärosätena kommer att bidra med personella resurser enligt följande:

Lärosäte	Personer	Uppgifter/ansvar/timmar
Xx		
Xx		
Xx		
Xx		
Xx		

- Övriga uppgifter (ta lärdom av tidigare arrangörer): Xxxx

2) Fördelning av överskott/underskott
Samverkande lärosäten tar ansvar för ekonomist överskott/underskott, vilket specificeras enligt följande:
Xxx.

Exempel: Ett eventuellt underskott respektive överskott från konferensen delas proportionerligt mellan de lärosäten som haft kostnader för lokaler, system eller annat som rör konferensen. Ett eventuellt underskott delas så att Xx står för 75 %, och övriga lärosäten delar lika på resterande 25 %. Alternativt: Xx står för eventuellt underskott och överskott tillfaller därmed också Xx.

3) Kontaktpersoner
Följande kontaktpersoner har utsetts:
Universitet X: Xxxxx Xxxx
Högskola X: Xxxxx Xxxx
m.fl.

Överenskommelsen är upprättad i X likalydande exemplar varav samverkande lärosäten samt SUHF mottagit var sitt.

Ort	/	xx-xx-20xx	Ort	/	xx-xx-2022
För ….			För …		
…….			…….		
Xxxx Xxxxx			Xxxx Xxxxx		
Rektor			Rektor		

m.fl.

Bilaga 2. Förslag på grupper av lärosäten som arrangerar kommande NU-konferenser i tur och ordning (med början 2024 då grupp A arrangerar).

Lärosäte	Grupp	Sammankallande
Umeå universitet	A	X
Högskolan Dalarna	A	
Högskolan i Gävle	A	
Luleå tekniska universitet	A	
Mittuniversitetet	A	
Uppsala universitet	A	
Göteborgs universitet	B	X
Chalmers tekniska högskola	B	
Högskolan i Borås	B	
Högskolan i Skövde	B	
Högskolan Väst	B	
Jönköping University	B	
Linköpings universitet	C	X
Karlstads universitet	C	
Mälardalens högskola	C	
Örebro universitet	C	
Lunds universitet	D	X
Högskolan i Halmstad	D	
Högskolan Kristianstad	D	
Linnéuniversitetet	D	
Malmö universitet	D	
Sveriges Lantbruksuniversitet	D	
Blekinge tekniska högskola	D	
Södertörns högskola	E	X
Enskilda Högskolan Stockholm	E	
Ersta Sköndal Bräcke högskola	E	
Karolinska Institutet	E	
Kungliga Tekniska högskolan	E	
Röda Korsets högskola	E	
Sophiahemmet högskola	E	
Stockholms universitet	F	X
Försvarshögskolan	F	
Gymnastik- och idrottshögskolan	F	
Handelshögskolan i Stockholm	F	
Konstfack	F	
Kungliga Konsthögskolan	F	
Kungliga Musikhögskolan i Stockholm	F	
Stockholms konstnärliga högskola	F	

NU-konferensen – grafisk profil, webblänk, arkivering, mm

Arrangörerna av NU-konferensen väljer själva vilken teknisk lösning man vill använda för anmälan, program, abstracts, ev digital medverkan, mm.

SUHF annonserar konferensens datum på sin webb, https://suhf.se/aktiviteter/, med länk vidare till NU-konferensens webbsida. Aktuell webbsideslänk skickas till SUHF-kansliet tillsammans med en kort presentation av innehåll/tema.

Efter konferensen skickas konferensprogrammet samt de presentationer som hållits under konferensen, och som man har tillgång till, till SUHF-kansliet i pdf-format för arkivering på SUHF:s webbplats. Presentatörerna ska ha godkänt att materialet publiceras innan det skickas till SUHF. Dokumentationen kommer på så sätt göras tillgänglig via https://suhf.se/aktiviteter/?avslutad=1.

På följande sidor finns instruktioner för NU-konferensens grafiska profil, med utsedda färger, typsnitt och hur man uppdaterar NU-konferensens logotype med det nya årtalet. Separata eps-filer som är redigerbara finns att tillgå via SUHF-kansliet.

SUHF-kansliet kontaktas på mejladressen pia.vallgarda@suhf.se.

nu2020
Hållbart lärande

VISUELLA RIKTLINJER

Dokumentet senast uppdaterat
30 september 2019

FÄRGER

CMYK
0, 87, 73, 0

RGB
255, 68, 67

HEX #ff4443

CMYK
100, 95, 24, 18

RGB
0, 30, 115

HEX #001e73

CMYK
0, 42, 48, 0

RGB
255, 167, 128

HEX #ffa780

CMYK
67, 24, 0, 0

RGB
0, 167, 255

HEX #00a7ff

CMYK
0, 29, 64, 0

RGB
255, 190, 112

HEX #ffbe70

CMYK
0, 7, 14, 0

RGB
255, 237, 216

HEX #ffedd8

CMYK
72, 66, 65, 75

RGB
30, 30, 30

HEX #1e1e1e

TYPSNITT

Brödtext

Open Sans Regular
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZÅÄÖ
abcdefghijklmnopqrstuvwzyzåäö
1234567890

KNAPPAR PÅ WEBBEN

Muli Black
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZÅÄÖ
abcdefghijklmnopqrstuvwzyzåäö
1234567890

Rubriker

Muli Black
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZÅÄÖ
abcdefghijklmnopqrstuvwzyzåäö
1234567890

LOGOTYP

Används primärt på beige eller vit bakgrund, med eller utan "Hållbart lärande".

Logotypen ser formmässigt likadan ut vid varje konferens. "NU" är grafiskt och varje arrangör bör få tillgång till originalfilen vid framställande av aktuell konferenslogotyp. Typsnitt för årtalet är Poppins Light (gratis typsnitt som finns att ladda ned på fonts.google.com).

NU2020 använder typsnittet Muli för "Hållbart lärande" som kan hämtas på fonts.google.com. Färger på logotypen och övrigt material kring konferensen tillämpas fritt enligt varje arrangörs tycke.

FELAKTIG ANVÄNDNING

✗ *Vrid aldrig på logotypen.*

✗ *Använd aldrig på bakgrunder med snarlika färger.*

✗ *Förvanska aldrig logotypen.*

ÖVRIGT

Banner till hemsidan

Exempel på konferensmaterial

SUHF

Missiv till punkt 14
Förbundsförsamlingen
den 16 mars 2022

Almedalen 2022

Dokument
--

Förslag
Förbundsförsamlingen tar del av informationen.

Bakgrund
På förbundsförsamlingen på Luleå tekniska universitet i oktober 2021 beslutades att SUHF ska delta under Almedalsveckan 2022.

Måndagen den 4 juli kl. 15:15-16:45 arrangeras därför ett seminarium i tre delar om högskolans styrning och former. Seminariet arrangeras i Uppsala universitets lokaler.

I den första delen ska ett samtal föras om högskolans roll i den nationella kompetens-försörjningen och i det nya systemet för omställning med statsrådet, en näringslivs-företrädare samt ett par rektorer.

Det följs först av en diskussion om högskolans egen kompetensförsörjning tillsammans med några riksdagsledamöter och högskoleföreträdare, och därefter en om lärosätenas autonomi, myndighetsformen samt likheter med bland annat domstolarna tillsammans med ett par politiker med fokus på konstitutionella frågor.

Efter seminariet är det mingel. På kvällen inbjuder SUHF till rektorsmiddag.

Dagen efter, tisdagen den 8 juli kl. 8-9 (frukost serveras från kl. 7:30), genomförs ett seminarium tillsammans med SFS. Seminariet arrangeras i Uppsala universitets lokaler. Ämnet för seminariet är akademisk frihet och lärosätenas autonomi. Ambitionen är att bjuda in några politiker till diskussion med ledningspersoner från SUHF och SFS.