

Verksamhetsplan för SUHF 2014

Inledning

SUHF tillvaratar universitetens och högskolornas intressen utåt och verkar inåt i frågor där samordning behövs. Förbundet ska fortsatt driva sin katalyserande roll för samarbeten medlemmarna emellan. SUHF ska erbjuda en arena för samverkan och samtal inom sektorn kring frågor som medlemmarna själva väljer att samarbeta kring.

Det ska finnas en beredskap att hantera och bevaka initiativ, förslag och beslut från regering, riksdag och olika myndigheter. Därför kan inte verksamhetsplanen i detalj behandla alla insatser och aktiviteter som ska genomföras under det kommande året.

Arbetsformer

SUHF bedriver ett stort arbete inom olika typer av arbetsgrupper. Arbetsgrupperna består huvudsakligen av personer från medlemslärosätena där reskostnader och arbetstid betalas av arbetsgivaren. Arbetsgrupperna kan delas in i tre olika grupper:

1. *Expertgrupper* (permanenta grupper med fleråriga uppdrag): Arbetsgivargruppen, Bedömningshandboksgruppen, Expertgruppen för fastighetsfrågor, Expertgruppen för forskningsadministrativa frågor, Expertgruppen för kvalitetsfrågor och Expertgruppen för studieadministrativa frågor.
2. *Arbetsgrupper* (ad hoc-grupper för enskilda uppdrag eller utredningar): Arbetsgruppen för geodata, Arkivgruppen, Förhandlingsgrupp för avtal mellan SUHF och Bonus presskopier, Samverkansgruppen för SUHF och Universitets- och högskolerådet och Arbetsgruppen för översyn av SUHF:s stadgar.
3. *Nätverk* (kräver någon form sektorskoordinering mot en motpart): Forum för bibliotekschefer och Högskolornas forum för redovisningsfrågor.

Dessutom driver SUHF utbildningar med därtill kopplade arbetsgrupper, Styrgruppen för ledare i akademien (HeLP-programmet och Rektorsprogrammet). SUHF fungerar sedan 2012 som kanslifunktion och webbplats för *Study Destination Sweden*.

Deltagandet av lärosätesanknutna personer i expert- och arbetsgrupper är en värdefull och absolut förutsättning för att SUHF ska fungera. Kansliet utför i allmänhet en samordnande funktion i de olika gruppernas arbete.

SUHF bemannar även arbetsgrupper inom andra organ och myndigheter, som t ex Kungl. Biblioteket eller Universitets- och högskolerådet. Beslut om deltagande och bemanning av dessa grupper fattas av presidiet, i allmänhet efter beredning i berörda expertgrupper.

Följande verksamhetsplan är uppbyggd på samma sätt som det manifest, *Framtiden börjar nu*, SUHF tagit fram under våren 2013 och består av fyra delar: Framtidens utmaningar, kompetens, dialog och profil.

Det är viktigt att påpeka att de aktiviteter som föreslås har placerats under den rubrik i manifestet där den tydligt hör hemma, men det är helt klart så att många av aktiviteterna har inverkan på flera av de områden som tas upp. Ett tydligt exempel på detta är arbetet med ledarskap, där ett gott ledarskap självklart är viktigt för kompetens men också för en välutvecklad dialog och förmåga till profilering.

Framtidens utmaningar

I manifestets inledning Framtidens utmaningar betonas samhällsutmaningarna och högskolans roll relativt dessa. Universitet och högskolor ska vara självständiga, stå nära det övriga samhället och vara till för alla. Nedan anges ett antal områden där SUHF ska arbeta under 2014 för att bidra till att högskolans roll förtydligas och att goda förutsättningar finns för alla att ta del av högre utbildning. SUHF ska arbeta såväl nationellt som internationellt.

- SUHF ska driva frågan om lärosätenas behov av ökad självständighet. För att skapa underlag för hur detta kan uppnås ska bland annat en bred diskussion där behov och prioritering av dessa föras.
- SUHF ska i samarbete med Myndigheten för yrkeshögskolan inleda ett arbete med en genomlysning av det postgymnasiala utbildningssystemet i sin helhet. I detta ingår att förbundet ska ta en mer aktiv roll i arbetet med implementeringen av ett nationellt kvalifikationsnätverk (NQF/EQF).
- SUHF ska verka för en översyn av tillträdes- och antagningsfrågor i stort och av den struktur som gymnasieutbildning och postgymnasial utbildning har. Barn och ungdomar måste idag göra många och tidiga val avseende sin utbildning. Valmöjligheter är positivt men kan också skapa svårigheter
- SUHF ska fortsätta att arbeta såväl nationellt som internationellt. På en europeisk nivå ska SUHF bevaka och följa upp EU-program som *Horisont 2020* och *Erasmus for all*. SUHF ska också fortsatt delta i och aktivt påverka samarbetet inom EUA, NUS och IAU.

Kompetens

I manifestets avsnitt om Kompetens betonas akademisk frihet och ansvar med kollegial öppenhet och gemensam prövning utifrån ett ansvarsfullt ledarskap. För att stödja en utveckling i denna riktning ska SUHF under 2014 bland annat arbeta med nedanstående områden.

- SUHF ska stärka och utveckla ledarprogrammen genom nya antagningar till såväl Rektorsprogrammet som HeLP-programmet. I arbetet med ledarprogrammen ingår att söka de bästa formerna för att säkerställa lika villkor och mångfald i det högsta akademiska ledarskapet. Centrala frågor kring ledarskap som framkommer vid ledarprogrammen ska omhändertas och ligga till grund för särskilda aktiviteter.
- SUHF ska fortsätta arbetet med kvalitetsfrågor för utbildning, forskning och administration i enlighet med de ställningstaganden som Förbunds församlingen gör.

- SUHF ska verka för att understödja ansvarstagandet för det nationella utbudet av kurser.
- SUHF ska lyfta fram frågan om framtidens lärandemiljöer och skapa arenor för utbyte av erfarenheter.
- SUHF ska aktivt framföra vikten av bättre möjligheter att attrahera kompetens. Avgörande i detta sammanhang är ofta migrationsfrågor av olika slag.
- SUHF ska fortsätta arbetet med arbetsgivarfrågor och dialogen med Arbetsgivarverkets olika organ. En mycket central fråga i arbetet är strategisk kompetensförsörjning avseende all personal inom högskolan.

Dialog

Manifestet slår fast att ny kunskap och nya insikter bara kan vinnas då modet att utmana finns. Det är kärnan i avsnittet Dialog. Det gäller dialog inom och mellan discipliner och med övriga samhället. Nedan ges exempel på hur SUHF under 2014 ska arbeta med områden som stödjer olika former av dialog.

- SUHF ska vara en arena för diskussioner och ställningstagande i högskolepolitiska frågor. SUHF:s påverkansarbete handlar dels om att ta en aktiv roll gentemot omvärlden i formulering och torgförande av sektorns ståndpunkter och proaktivt bearbeta politiska och andra aktörer i frågor där högskolesektorn har en enad hållning. Det inkluderar att följa upp de förslag och reformer som regering, riksdag och myndigheter samt olika europeiska organ lägger fram. Det gäller bland annat uppföljning av 2012 års forsknings- och innovationsproposition, utfallet av utredningen om myndighetschefernas villkor, anställningsfrågor, regeringens förslag om stiftelsehögskolor.
- SUHF:s presidium och kansli ska ha löpande kontakter med företrädare för olika partier, myndigheter, studentorganisationer och andra organisationer. Detta sker dels genom informella möten och dels genom deltagande i olika seminarier och konferenser.
- SUHF ska fortsatt verka för att forskning och utbildning kan bedrivas med full kostnadstäckning
- SUHF ska, när så bedöms lämpligt, samla företrädare för sektorn till diskussioner av angelägna frågor och inbjuder i januari till dialogseminarium mellan lärosäten och forskningsfinansiärer.
- SUHF ska uttala sig i sektorsgemensamma frågor där det råder tillräcklig samsyn. Informationsspridningen från SUHF till medlemmar såväl som till utomstående ska utvecklas, särskilt som ett led i att förbundets nya webbplats till fullo utnyttjas för såväl medlemmarna som arbetsgrupper och nätverk.
- SUHF ska delta under Almedalsveckan. Det planeras en heldag och med olika aktiviteter och arrangemang. Förbundet kommer även att delta i andras arrangemang för att föra sektorns talan. Presidiet, styrelsens programutskott och kansliet samordnar Almedalsaktiviteterna.

- SUHF:s ska bedriva ett projekt som syftar till att problematisera utbildningens och bildningens roll utifrån värdet av högre utbildning och rätt utbildningsstruktur. Problemställningar som ska behandlas är sådana som om vi har rätt typ av eftergymnasial utbildning, frågan om matchning, etablering på arbetsmarknaden och hur arbetsgivare ser på kompetensförsörjning.
- SUHF ska på de sätt som visar sig möjliga verka för att spridning av kunskap är fri och den är tillgänglig för alla.
- SUHF:s lokaler ska fortsatt upplåtas för att underlätta medlemmarnas behov av mötesplatser i Stockholm ska fortsätta och ytterligare förstärkas.
- SUHF ska som en del i sitt arbete med dialog påbörja planering för särskilda aktiviteter under jubileumsåret 2015 då SUHF uppmärksammar att förbundet funnits i 20 år.

Profil

Det betonas i manifestets avsnitt Profil att behovet av olika utbildnings- och forskningsmiljöer ökar. Det behövs därför ett högskolelandskap som motsvarar detta behov. Ett diversifierat landskap där lärosätena värderas, utvärderas och finansieras utifrån de egna premisserna. SUHF ska under 2014 bland annat arbeta med nedanstående områden för att bidra till ökade möjligheter till profilering.

- Ett projekt kring styrning för mångfald initieras. Projektet ska inkludera en utredning om resursfördelning och dess konsekvenser, problemställningar kring resursfördelning, internationella utblickar. Arbetet ska leda till förslag avseende resursfördelning och styrning som gynnar diversifiering och mångfald.
- SUHF ska verka för utvärdering sker med användning av kvalitetssystem som gynnar mångfald.