

**SUHF**

---

*Verksamhetsberättelse*  
*2019*

*Dnr. SU-850-0013-21*

2020-02-25

# Innehållsförteckning

<b>Förkortningar</b> .....	<b>1</b>
<b>Inledning</b> .....	<b>2</b>
<b>Förbundets arbetsformer</b> .....	<b>2</b>
<b>Stadgar</b> .....	2
<b>Arbetsätt och prioriteringar</b> .....	2
<b>Medlemmar</b> .....	2
<b>Förbunds församlingen, styrelsen, presidiet och kansliet</b> .....	2
<b>SUHF:s webb</b> .....	4
<b>Konferensverksamhet</b> .....	4
<b>Remissyttranden</b> .....	4
<b>Rekommendationer</b> .....	4
<b>Rapporter</b> .....	5
<b>Arbetsgrupper och nätverk</b> .....	5
<i>Arbetsgruppen för digitalisering</i> .....	6
<i>Arbetsgruppen för etikfrågor/oredlighetsfrågor/god forskningssed</i> .....	6
<i>Arbetsgruppen för flyktingfrågor</i> .....	6
<i>Arbetsgruppen för högskolepedagogik och lärande</i> .....	6
<i>Arbetsgruppen för lärarutbildning</i> .....	6
<i>Arbetsgruppen för samarbete mellan SUHF och Myndigheten för yrkeshögskolan</i> .....	6
<i>Examensordningsgruppen</i> .....	7
<i>Expertgruppen för arbetsgivarfrågor</i> .....	7
<i>Expertgruppen för arkiv- och dokumenthantering</i> .....	7
<i>Expertgruppen för fastighetsfrågor</i> .....	7
<i>Expertgruppen för internationaliseringsfrågor</i> .....	7
<i>Expertgruppen för kvalitetsfrågor</i> .....	7
<i>Expertgruppen för studieadministrativa frågor</i> .....	8
<i>Högskolans forum för redovisningsfrågor</i> .....	8
<i>Styrgruppen för Forum för bibliotekschefer vid universitet och högskolor</i> .....	8
<i>Samverkansgrupp SUHF – UHR</i> .....	8
<i>Styrgruppen för SUHF:s program för ledare i akademien</i> .....	9
<i>Styrgruppen för det administrativt ledarskapsprogram</i> .....	9
<i>Förvaltningschefsnätverken</i> .....	9
<b>Förbundets ekonomi</b> .....	<b>9</b>
<b>Framtidens utmaningar</b> .....	<b>10</b>
<b>Lärosätenas autonomi</b> .....	10
<b>Frågor som lyfts i den forskningspolitiska propositionen (2016)</b> .....	10
<b>Frågor om högskolans styrning och resurstilldelning som lyfts av Styr- och resursutredningen</b>	11
<b>Behovet av ett högskoleobservatorium</b> .....	11
<b>Öppen vetenskap och öppen data</b> .....	11
<b>Agenda 2030</b> .....	11

<b>Internationalisering</b> .....	<b>11</b>
<b>Kompetens</b> .....	<b>12</b>
<b>Dialog</b> .....	<b>13</b>
<b>Profil</b> .....	<b>15</b>
<b>Bilaga 1: Medlemmar 2019</b> .....	<b>16</b>
<b>Bilaga 2: Översikt över verksamheten 2019</b> .....	<b>17</b>
<b>Remissyttranden</b> .....	<b>17</b>
<b>Rekommendationer</b> .....	<b>17</b>
<b>Rapporter</b> .....	<b>17</b>
<b>Skrivelser</b> .....	<b>18</b>
<b>Konferenser och seminarier</b> .....	<b>18</b>
<b>Bilaga 3: Presidiedagar 2019</b> .....	<b>21</b>
<b>Bilaga 4: SUHF:s expert- och arbetsgrupper under 2019</b> .....	<b>22</b>
<b>Bilaga 5: SUHF:s arbete med autonomifrågorna</b> .....	<b>24</b>

# Förkortningar

CSN	Centrala studiestödsnämnden
EUA	European University Association
HeLP	Högre ledarprogrammet
HfR	Högskolornas forum för redovisningsfrågor
IAU	International Association of Universities
KB	Kungliga biblioteket
MYH	Myndigheten för yrkeshögskolan
NUS	Nordiskt universitetssamarbete
SFS	Sveriges förenade studentkårer
SI	Svenska institutet
SUHF	Sveriges universitets- och högskoleförbund
SULF	Sveriges universitetslärare och forskare
UHR	Universitets- och högskolerådet
UKÄ	Universitetskanslersämbetet
VR	Vetenskapsrådet

# Inledning

Verksamhetsberättelsen för SUHF:s verksamhet år 2019 följer samma upplägg som förbundets manifest *Framtiden börjar nu* (2013) och delas upp i de fyra prioriterade områdena: Framtidens utmaningar, kompetens, dialog och profil.

Verksamhetsberättelsen inleds med en beskrivning av förbundets arbetsformer och ekonomi. Därefter beskrivs vad som genomfördes under 2019 inom varje prioriterat område. Verksamhetsberättelsen avslutas med ett antal bilagor.

## Förbundets arbetsformer

### Stadgar

Enligt stadgarna erbjuder förbundet

”universitet och högskolor en gemensam arena för diskussioner och åtgärder. Det har till syfte att främja samråd och samverkan mellan universitet och högskolor och att agera i frågor av gemensamt intresse. Förbundet verkar för att universitet och högskolor ges goda ekonomiska och organisatoriska förutsättningar och därigenom kan bidra till att stärka demokratin och välförhållanden i Sverige. Det arbetar i förhållande till statsmakter och andra organisationer i Sverige, liksom i förhållande till organisationer i Norden, Europa och världen i övrigt. Förbundet arbetar genom framställningar, rekommendationer och uttalanden. Det initierar och genomför utredningar och liknande verksamheter”.

Förutom det som anges i stadgarna ska det finnas en beredskap att hantera och bevaka initiativ, förslag och beslut från regering, riksdag och olika myndigheter.

### Arbetsätt och prioriteringar

Enligt beslut i samband med utredningen om SUHF:s framtid (2009) använder styrelsen vid prioritering av verksamhetens inriktning sig av principen att frågor av principiell art som rör såväl ett fåtal som alla medlemmar ska kunna tas upp av förbundet. Däremot är det inte aktuellt att ansvara för olika personnätverk inom högskolesektorn utom i undantagsfall, till exempel om sektorssamordning mot yttre part kräver det.

Agerande från SUHF görs i frågor där sektorn har en tillräcklig samsyn. Om SUHF yttrar sig i frågor där sektorn är oenig måste detta göras tydligt.

SUHF ska vara det självklara huvudorganet och referenspunkten för sektorns synpunkter. Det är även viktigt att ge medlemmarna största möjliga utbyte för sin insats genom att bedriva sektorsinternt arbete där så är efterfrågat och ger mervärde.

### Medlemmar

SUHF bestod 2019 av 37 medlemmar, se bilaga 1.

### Förbundsårsamlingen, styrelsen, presidiet och kansliet

Förbundsårsamlingens vårmöte hölls den 13 mars på Högskolan i Gävle, som också inbjöd till en gemensam middag dagen före mötet. Vid förbundsårsamlingen beslutades om ett

ramverk för lärosätenas kvalitetssäkring av forskning, två utredningar presenterades (Högskola – yrkeshögskola och Högskolaobservatorium), mm.

Värd för höstens årskonferens och efterföljande förbundsårsamling den 22-23 oktober var Karolinska Institutet. Temat för konferensen var *Redefining research quality: The reproducibility challenge*. Vid förbundsårsamlingen antogs en ny medlem, Enskilda Högskolan Stockholm, från den 1 januari 2020. Dessutom beslutades om en rekommendation för hantering av oredlighet samt diskuterades förbundets inspel till den kommande forskningspropositionen, mm.

SUHF:s styrelse bestod under 2019 av Astrid Söderberg Widding, Stockholms universitet (ordförande); Stefan Bengtsson, Chalmers tekniska högskola (vice ordförande); Hans Adolfsson, Umeå universitet; Katarina Bjelke, Uppsala universitet och Karolinska Institutet (från juni 2019); Paula Crabtree, Stockholms konstnärliga högskola; Ylva Fältholm, Högskolan i Gävle; Stephen Hwang, Högskolan i Halmstad, och Johan Sterte, Karlstads universitet. Sedan december 2019 bjuds en person från SFS:s presidium in att delta vid styrelsemötena som adjungerad, med närvaro- och yttranderätt.

Styrelsen höll under 2019 sju sammanträden, varav fyra var fysiska möten och övriga datormöten. Protokoll från styrelsemöten och förbundsårsamlingar finns tillgängliga på förbundets hemsida.

SUHF:s presidium består av ordförande, vice ordförande och generalsekreterare. Presidiet har normalt hållit telefonmöten en gång per vecka samt med regelbundna mellanrum presidiedagar, se lista över presidiedagar i bilaga 3. Beslut fattade av presidiet har kontinuerligt redovisats till styrelsen.

Kansliet har under året bestått av totalt fyra personer. Generalsekreterare Marita Hilliges, Linda Gerén och Lars Alberius som utredare samt Pia Vallgård som administratör. Samtliga anställningar vid kansliet är sedan oktober 2011 organisatoriskt placerade vid Stockholms universitet.

Förutom den fasta personalen på kansliet finns några personer knutna till SUHF:s verksamhet vars lön finansieras med förbundets medel:

- HeLP och rektorsprogrammet anlitar två projektledare som betalas inom programmet med grundanställningar på ett medlemslärosäte: Lotta Löfgren Markör, Linköpings universitet, och Cecilia Agrell, Lunds universitet,
- det administrativa ledarprogrammets programledare Yasmine Lundqvist har varit timanställd,
- Lena Törnborg, Linköpings universitet har under året haft en projektanställning för att arbeta med redovisningsmodellen för full kostnadstäckning (SUHF-modellen).

Formellt är SUHF inordnat som ett kostnadsställe vid Stockholms universitet. Vissa delar av SUHF:s ekonomi- och konferensadministration, all IT-support och städtjänster sköts av universitetet.

Sedan juni 2010 är SUHF:s kansli förlagt till Tryckerigatan 8 på Riddarholmen i Stockholm (Norstedtshuset). Hyresvärd är AFA Fastigheter. Lokalerna består av fyra kontorsrum, ett sammanträdesrum för upp till 20 personer, ett mindre sammanträdesrum för 8 personer, ett postrum samt ytor för måltider på sammanlagt ca 250 kvm.

Förutom egna arbets- och expertgrupper samt möten med olika externa aktörer inom högskolesektorn används lokalerna mycket av medlemmarna för egna möten, framför allt av medlemslärosäten som inte har egna lokaler i Stockholmstrakten.

### **SUHF:s webb**

På [suhf.se](http://suhf.se) finns information om SUHF:s verksamhet. En total omarbetning av webben genomfördes under 2019 då både tekniken och utseendet moderniserades. Webben innehåller övergripande information om SUHF och fungerar dessutom som en informationsbank med över 500 olika dokument i form av förbundets rapporter, skrivelser, rekommendationer, protokoll, remissvar, mm. Där finns även information om kommande och redan genomförda konferenser. Varje arbetsgrupp har en egen sida där uppdrag och sammansättning framgår och där gruppen kan välja att publicera minnesanteckningar och andra relevanta dokument.

### **Konferensverksamhet**

SUHF:s konferensverksamhet har ökat under senare år. Verksamheten utgör numera en betydande del av kansliets och arbetsgruppernas arbete. Konferenser, seminarium och dialoger ger möjlighet till diskussioner och erfarenhetsutbyten och är en viktig del av det förankringsarbete som genomförs inom förbundet. Utöver den arbetstid som kansliet och arbetsgruppernas ledamöter lägger ned på arrangemangen ska verksamheten vara självfinansierad. Under 2019 genomfördes ett trettiotal konferenser, se bilaga 2.

### **Remissyttranden**

Ett viktigt sätt att informera om sektorns ståndpunkter visavi olika förslag är att besvara remisser. Oftast beslutar presidiet om hanteringen av remisser och avger eventuella yttranden. I frågor av större principiell art lyfts frågan till styrelse eller förbundsårsamling om och hur SUHF ska svara. I de fall där bedömningen görs att ett samlat svar från sektorn är önskvärt och att tillräcklig enighet inom sektorn finns lämnar SUHF ett svar.

Under 2019 har trenden från tidigare år fortsatt. SUHF blir instans för fler remisser och från fler avsändare vid sidan av Utbildningsdepartementet. SUHF har avstått från att lämna yttranden på ett antal remisser, dels med hänvisning till medlemmarnas egna svar, dels för att det på grund av kort remisstid inte funnits möjlighet till beredning och förankring i förbundet. En sammanställning av SUHF:s remissvar 2019 finns i bilaga 2. Remissyttrandena finns även publicerade på [suhf.se](http://suhf.se).

### **Rekommendationer**

En viktig del av arbetet inom SUHF handlar om erfarenhetsutbyte och samordning i de frågor där det kan vara till nytta för medlemslärosätena. Inom vissa områden resulterar arbetet i en gemensam rekommendation. Förslag utarbetas inom en arbetsgrupp som även förankrar inom sektorn. Slutligen fastställs rekommendationen, vanligen av förbundsårsamlingen.

Under 2019 fastställdes tre rekommendationer:

- Gemensamt ramverk för lärosätenas kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av forskning
- REK 2019:2 Metadataspecifikation Utbildningsinformation
- REK 2019:3 Rekommendation avseende styrdokument för forskningsdata

SUHF:s rekommendationer finns publicerade på [suhf.se](http://suhf.se).

## Rapporter

SUHF har under 2019 genomfört ett stort antal utredningar, bland annat inom ramen för en fördjupad analys av vad ökad autonomi för lärosätena kan innebära. Utredningarna resulterar ofta i en rapport som presenteras på olika sätt, exempelvis vid en konferens eller förbunds-församling. Alla rapporter publiceras på suhf.se, några trycks även upp. Vissa rapporter är framtagna i samarbete med andra aktörer. En lista på rapporter som tagits fram under året finns i bilaga 2.

## Arbetsgrupper och nätverk

En stor del av SUHF:s kärnverksamhet är arbete inom olika typer av arbetsgrupper. Arbetsgrupperna bemannas huvudsakligen av personer från medlemslärosätena vilka står för personernas arbetstid och reskostnader. Behovet av arbetsgrupper ses regelbundet över.

Arbetsgrupperna kan delas in i flera olika typer (se presentation av arbetsgrupperna och deras verksamhet nedan och i förteckning över arbetsgrupperna i bilaga 4):

- Expertgrupper (permanenta grupper med fleråriga uppdrag)
- Arbetsgrupper (grupper för tidsbegränsade uppdrag eller utredningar)
- Nätverk (kräver någon form sektorskoordinering relativt en motpart)
- Styrgrupper (för förbundets ledarprogram).

Deltagandet av lärosätesanknutna personer i arbetsgrupperna är en värdefull och absolut förutsättning för att SUHF ska fungera. Kansliet utför i allmänhet en samordnande funktion i de olika gruppernas arbete.

SUHF nominerar eller utser ledamöter, experter och representanter till utredningar, styrelser, referensgrupper, mm inom andra organ och myndigheter, som t.ex. Kungliga biblioteket (KB), Vetenskapsrådet (VR) och Universitets- och högskolerådet (UHR). Beslut fattas, i allmänhet, av presidiet efter beredning. Utöver det löpande arbetet med detta har under 2019 ett större arbete genomförts vad gäller ledamöter till löntagarstiftelsernas styrelser och till den nya Nämnden för prövning av oredlighet i forskning.

Under 2019 fanns det 20 arbetsgrupper, plus ett antal undergrupper som rapporterade direkt till respektive arbetsgrupp, med ett 140-tal ledamöter från 35 av 37 medlemslärosäten (ej Ersta Sköndal Bräcke högskola och Röda Korsets högskola). Till detta ska läggas personer som deltar i grupper inom andra organisationer till vilka SUHF nominerar deltagare, som exempel kan nämnas KB, Sunet och UHR.

Att delta i en arbetsgrupp inom SUHF ska vara positivt för ledamoten genom att bidra till ökad förståelse för specifika frågor och för hur det fungerar på andra lärosäten, samtidigt som det ska vara till nytta för lärosätena genom informationsspridning och kompetensutveckling. Det är lätt att hitta personer som önskar delta i SUHF:s olika grupper, vilket tyder på en stark legitimitet för arbetssättet bland medlemmarna.

Verksamma arbetsgrupper finns redovisade i bilaga 4, listan inkluderar inte undergrupper eller projektgrupper till arbets- eller expertgrupperna. Arbets- och expertgruppernas verksamhet under 2019 beskrivs nedan.



### *Arbetsgruppen för digitalisering*

Under 2019 inrättade SUHF en arbetsgrupp för digitalisering. Arbetsgruppens uppdrag är att arbeta med frågor som rör digitalisering av högskolan. Arbetet ska fokusera på hur lärosätena kan möta de utmaningar den snabba utvecklingen ger och hur de kan samverka inom dessa frågor. Ordförande var under 2019 Fredrika Lagergren Wahlin, vicerektor vid Göteborgs universitet.

### *Arbetsgruppen för etikfrågor/oredlighetsfrågor/god forskningssed*

Under 2019 inrättade SUHF en arbetsgrupp för etikfrågor/oredlighetsfrågor/god forskningssed. Syftet med gruppen är att stärka och stödja sektorns arbete med att hantera forskningsetiska frågor, hantering och konsekvenser av oredlighet och att främja god forskningssed samt i vissa frågor ge underlag för att sektorn genom SUHF ska kunna agera gemensamt inom området. Ordförande för arbetsgruppen var Eva Wiberg, rektor vid Göteborgs universitet.

### *Arbetsgruppen för flyktingfrågor*

För att möjliggöra samordning av frågor av gemensamt intresse, både kort- och långsiktigt, och för att underlätta ett strukturerat erfarenhetsutbyte har SUHF en arbetsgrupp för flyktingfrågor. Arbetsgruppen ska sprida kunskap, påverka beslutsfattare och driva på för förnyelse och utveckling. Arbetet har fokus på den rådande situationen, men ska bidra till långsiktiga hållbara processer för att öka inkludering och möjligheter till validering och kompletterande utbildning för akademiker med utländsk utbildning. Arbetsgruppen avslutades under 2019 och lämnar en slutrapport över sitt arbete i början av 2020. Ordförande var under 2019 Cecilia Christersson, vicerektor vid Malmö universitet.

### *Arbetsgruppen för högskolepedagogik och lärande*

Under 2019 inrättade SUHF en arbetsgrupp för högskolepedagogik och lärande. Arbetsgruppen har i uppdrag att utforska behovet av en mer permanent arbetsgrupp för högskolepedagogik och lärande. Om man kommer fram till att behovet och nyttan finns så ska man föreslå uppdrag och sammansättning för en sådan arbetsgrupp. Ordförande var under 2019 Birgitta Bergvall-Kåreborn, rektor Luleå tekniska universitet.

### *Arbetsgruppen för lärarutbildning*

Då lärarutbildning bedrivs vid 28 av landet lärosäten samtidigt som utbildningen genomgånget och kontinuerligt genomgår förändringar finns sedan 2017 en arbetsgrupp. Gruppen är en plattform för diskussion kring aktuella frågor om lärarutbildningar. Under året har gruppen aktivt diskuterat den nationella försöksverksamheten kring praktisk skolforskning (ULF), regional samverkan med skolhuvudmän, professionsprogram, mm. Ordförande i gruppen var under 2019 Kerstin Tham, rektor vid Malmö universitet.

### *Arbetsgruppen för samarbete mellan SUHF och Myndigheten för yrkeshögskolan*

SUHF:s presidium och Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) tillsatte 2014 en arbetsgrupp med uppgift att föra en dialog mellan SUHF och MYH för ökad förståelse av de olika utbildningsformerna samt ta fram förslag till åtgärder som leder till ökad tydlighet och förbättrade övergångsmöjligheter mellan olika utbildningsformer. SUHF:s representant i arbetsgruppen var under 2019 Agneta Marell, Jönköping University. Under 2019 slutfördes en utredning i samarbete med MYH för ökad rörlighet mellan utbildningssystemen. Utredare var Anita Hansbo, tidigare rektor för Jönköping University.

### *Examensordningsgruppen*

I september 2018 inrättades en arbetsgrupp att diskutera möjliga alternativ och modeller för att hantera examensordningar i lärosätenas regi och därmed ersätta bilaga 2 till högskoleförordningen. Ordförande i gruppen var Ylva Fältholm, rektor vid Högskolan i Gävle.

### *Expertgruppen för arbetsgivarfrågor*

SUHF:s expertgrupp för arbetsgivarfrågor (tidigare Arbetsgivargruppen) är en expertgrupp för diskussion om arbetsgivarfrågor. Gruppen utgör en viktig länk i arbetsgivarfrågor. Medlemmar från expertgruppen sitter i Arbetsgivarverkets (AGV) styrelse och medlemsråd, SUHF:s förvaltningschefsnätverk och personalchefsnätverk. Varje år genomför gruppen en arbetsgivar dag, där aktuella arbetsgivarfrågor inom högskolesektorn diskuteras. Teman för 2019 års arbetsgivar dag var autonomi och internationalisering. Ordförande i gruppen var under 2019 Sigbritt Karlsson, rektor vid KTH.

### *Expertgruppen för arkiv- och dokumenthantering*

Sedan 2015 finns en expertgrupp för arkiv- och dokumenthanteringsfrågor. Expertgruppen har ett nytt mandat för 2019-2020. Ordförande i arbetsgruppen var under 2019 Susanne Kristensson, universitetsdirektör vid Lunds universitet. Under 2019 utarbetade expertgruppen bl.a. en vägledning avseende arkivproblematik vid införande av digital tentamen och en rekommendation gällande metadataspecifikation för utbildningsinformation.

### *Expertgruppen för fastighetsfrågor*

Lokalförsörjning vilar sedan 1993 på universitet och högskolor. Sedan 2011 har SUHF en expertgrupp för fastighetsfrågor. Syftet med gruppen är att stärka och stödja sektorns arbete med professionalisering av lokalförsörjningen. Gruppen arbetar med ökad självständighet i lokalfrågor, för kontinuerlig dialog med företrädare för olika fastighetsägare, relationen med landstingen för lärosäten med medicinsk fakultet, säkerhetsfrågor och studentbostadsfrågan. Under 2019 var Staffan Sarbäck, universitetsdirektör vid Luleå tekniska universitet, ordförande.

### *Expertgruppen för internationaliseringsfrågor*

År 2015 inrättades en expertgrupp för internationaliseringsfrågor. Expertgruppen behandlar internationaliseringsaspekter avseende hela lärosätenas verksamhet, såväl utbildning som forskning och samverkan – huvudsakligen på strategisk nivå. Under året har expertgruppen bl.a. anordnat en workshop om internationella perspektiv samt ett seminarium med information om och diskussion kring Sveriges deltagande i EU-satsningen Europauniversitet. Ordförande under 2019 var Eva Åkesson, rektor vid Uppsala universitet. Gruppens mandatperiod avslutades 2019 och en slutrapport redovisades vid förbunds församlingen i oktober.

### *Expertgruppen för kvalitetsfrågor*

Expertgruppen för kvalitetsfrågor har ett övergripande ansvar att främja nationellt erfarenhetsutbyte inom högskolesektorn när det gäller kvalitetsutveckling inom forskning, utbildning och administration. Syftet är att stärka lärosätenas möjligheter att ta ansvar för kvaliteten i verksamheten. Expertgruppens mandat varar t.o.m. december 2019.

Under 2019 har expertgruppen bland annat arbetat med ett förslag till ramverk för kvalitetssäkring av forskning samt med en utredning om behov och organisation av ett

högskoleobservatorium. Ordförande under 2018 var Stephen Hwang, rektor vid Högskolan i Halmstad.

#### *Expertgruppen för studieadministrativa frågor*

Expertgruppen för studieadministrativa frågor ansvarar för frågor kring praktisk tillämpning och strategiska frågor rörande bland annat behörighet, urval, antagning och examina på grund- och avancerad nivå. Gruppen diskuterar också frågor som rör avgiftsskyldiga studenter.

Två grupper rapporterar direkt till Expertgruppen för studieadministrativa frågor. Samordningsgruppen för högskoleprovet är gemensam för SUHF och Universitets- och högskolerådet (UHR) och arbetar med genomförandefrågor kring högskoleprovet. SUHF:s nationella bedömningsgrupp för antagning (NBA) tar fram rekommendationer för behörighetsbedömning och meritvärdering av svenska och utländska betyg för antagning till grund- och avancerad nivå.

Under 2019 arbetade expertgruppen och undergrupperna med bland annat frågor om fusk på högskoleprovet, översyn av rekommendationer om bedömning av reell kompetens, samarbete med UHR inför Brexit, utredningar av hanteringen av förutbildningspoäng, konsekvenser efter domen mot Mälardalens högskola avseende återbetalning av studieavgifter, mm. Expertgruppen har även tagit fram underlag till remissvar från SUHF för flera remisser. Ordförande under 2019 var Ann Cederberg, Mälardalens högskola.

#### *Högskolans forum för redovisningsfrågor*

Högskolornas forum för redovisningsfrågor (HfR) anordnar årligen två större arrangemang: under våren en inspirationsdag för ekonomer i högskolan med närmare 400 deltagare och under hösten en konferens med brett deltagande (ca 70 personer) från hela sektorn. Det löpande arbetet genomförs av HfR:s styrgrupp och redovisningsråd. Ordförande var fram till och med augusti 2019 Susanne Wallmark, universitetsdirektör, Malmö universitet, därefter tog Louise Pålsson, universitetsdirektör, Örebro universitet, över.

#### *Styrgruppen för Forum för bibliotekschefer vid universitet och högskolor*

Forum arbetar bl.a. med frågor gällande tillgång till vetenskaplig information, forskningsinformation och forskningsdata, lärandemiljöer och kvalitet. Styrgruppen anordnar årligen två konferenser för lärosätenas bibliotekschefer. Styrgruppen har under året utarbetat SUHF:s yttrande över *Demokratins skattkammare – Förslag till en nationell biblioteksstrategi*. Styrgruppen har en god kommunikation med KB och tar ofta fram förslag till ledamöter till olika KB-grupperingar. Ordförande under 2019 var Peter Aronsson, rektor vid Linnéuniversitetet.

#### *Samverkansgrupp SUHF – UHR*

Sedan 2009 har SUHF och Universitets- och högskolerådet (UHR) en samverkansgrupp för gemensamma diskussioner på ledningsnivå. UHR:s verksamhet förutsätter till stora delar ett nära samarbete med universitet och högskolor. Samverkansgruppen behandlar frågor inom alla de områden där UHR och lärosätena verkar gemensamt såsom tillträde till högskolan, de studieadministrativa systemen och UHR:s olika främjandeuppdrag. Ordförande under 2019 var Stefan Bengtsson, rektor vid Chalmers och SUHF:s vice ordförande.

### *Styrgruppen för SUHF:s program för ledare i akademien*

Sedan 2009 har SUHF genomfört högre ledarprogram, HeLP. Program startas med ca ett års mellanrum med omkring 25 deltagare per program.

SUHF driver sedan 2013 även ett rektorsprogram för nyanställda rektorer. Rektorsprogrammet ska bidra till att utveckla rektorers personliga, strategiska och lärosätesledarskap för att ge ökade förutsättningar att bedriva än mer välfungerande lärosäten, i en nationell och internationell kontext, både idag och i morgon.

En styrgrupp ansvarar för båda programmen, ordförande under 2019 var Pam Fredman, tidigare rektor vid Göteborgs universitet. Två projektledare (Lotta Löfgren Markör, Linköpings universitet och Cecilia Agrell, Lunds universitet) finansieras inom programmet.

### *Styrgruppen för det administrativt ledarskapsprogram*

Som ett led i att skapa en sammanhållen utvecklingsinsats för att stärka förutsättningar för god administrativ chefsförsörjning inom universitet och högskolor startade SUHF 2016 ett administrativt ledarskapsprogram. Programmet genomförs under ett år vid fem tillfällen. Verksamheten leds av en styrgrupp. Under hösten inleddes nomineringsomgång och andra förberedelser inför en tredje programomgång som kommer att starta under 2020. Under 2019 var Susanne Wallmark, Malmö universitet, ordförande.

### *Förvaltningschefsnätverken*

Inom SUHF finns de två nätverken för förvaltningscheferna för universitetet och högskolorna. Nätverken träffas dels var för sig, dels gemensamt i samband med förbundsörsamlingarna. Generalsekreteraren deltar kontinuerligt i universitetsdirektörernas och högskoledirektörernas nätverksmöten. Dessa möten redovisas kontinuerligt vid styrelsens möten.

## Förbundets ekonomi

SUHF:s centrala verksamhet (kansliet) finansieras av medlemsavgifterna som sedan 2009 är 7 300 tkr. Kostnaderna består av utgifter för kansli, presidium, konsulter, mm.

Förutom den centrala verksamheten ingår i SUHF två långsiktigt självfinansierade grenar – en för de högre ledarprogrammen och en för konferensverksamheten.

Sammantaget har SUHF under 2019 haft intäkter på 13 764 tkr och kostnader på 14 220 tkr vilket ger en kapitalförändring på -457 tkr.

För mer detaljer se bokslutet för 2019.

Vid förbundsörsamlingen den 23 oktober 2019 i Gävle behandlades frågan om SUHF:s kapital och framtida medlemsavgifter. Förbundsörsamlingen ansåg det rimligt att förbundet har ett samlat kapital för ett halvårs verksamhet vilket i nuläget motsvarar ca 6 miljoner kronor. Med nuvarande volym på verksamhet beräknas den föreslagna maxnivån på kapitalet nås inom 2–4 år. Förbundsörsamlingen beslutade att SUHF:s verksamhetsvolym ska planeras så att det totala kapitalet når målnivån motsvarande ett halvårs verksamhet, samt att förbundet då målnivån nåtts ska övergå till en indexbaserad finansieringsmodell avseende medlemsavgifterna.

# Framtidens utmaningar

*I manifestets inledning Framtidens utmaningar betonas samhällsutmaningarna och högskolans roll relativt dessa. Universitet och högskolor ska vara självständiga, stå nära det övriga samhället och vara till för alla.*

Nedan anges ett antal områden där SUHF har verkat under 2019 för att bidra till att högskolans roll förtydligas och att goda förutsättningar finns för alla att ta del av högre utbildning. SUHF ska arbeta såväl nationellt som internationellt.

## Lärosätenas autonomi

Under året har SUHF på flera olika sätt arbetat med frågan om lärosätenas autonomi:

- Inom det nordiska universitetssamarbetet NUS genomfördes 21-22 maj 2019 ett Nordiskt rektorsmöte med fokus på autonomifrågor. Tema för mötet var *Governance for a Reasonable Authonomy*.
- Under året har Curt Karlsson och Andrew Casson på uppdrag av SUHF tagit fram underlag för gemensamma diskussioner angående lärosätenas organisationsform.
- Tre impactstudier pågår inom SUHF (ekonomisk, kompetensförsörjning, Agenda 2030). Studierna utgör en del av arbetet med att synliggöra lärosätenas bidrag till samhällets välfärd och utveckling. Resultaten är tänkta att kunna användas i flera sammanhang, bland annat för att påvisa hur lärosätenas bidrar inom olika områden samt som utgångspunkt för frågor som förbundet vill driva vidare.
- Expertgruppen för kvalitetsfrågor har tagit fram ett ramverk för kvalitetsutvärdering av forskning som antogs av förbundsförsamlingen i mars 2019.
- Examensordningsgruppen har i uppdrag att utreda alternativa sätt att hantera och besluta examensordningen om den tas bort som bilaga till Högskoleförordningen.
- SUHF har i samband med Styr- och resursutredningen (Strut) drivit frågan om vikten av att utbildningens frihet tydliggörs i svensk lag. Genom SUHF har medlemslärosätena lämnat ett gemensamt yttrande över Strut-betänkandet *En långsiktig, samordnad och dialogbaserad styrning av högskola*, och i remissyttrandet uttryckt stöd för utredarens förslag att förstärka innebörden av akademisk frihet och ansvar i lagstiftningen.

Läs mer om vad SUHF har gjort gällande självständiga lärosäten i Bilaga 5.

## Frågor som lyfts i den forskningspolitiska propositionen (2016)

SUHF ska med olika medel reagera och arbeta med de frågor som lyfts i den forskningspolitiska propositionen. Följande är exempel på vad som gjort inom olika arbetsgrupper:

- Arbetsgruppen för lärarutbildning har följt förslagen som finns i anslutning till lärarutbildningarna, exempelvis forskarskolor och ULF.
- Expertgruppen för arbetsgivarfrågor har behandlat frågor om karriärvägar och jämställdhet.
- Propositionen behandlar en hel del ledningsfrågor vilket SUHF inom ledarskapsprogrammen aktivt har bidragit till att utveckla.
- Finansieringsfrågor inom EU har hanterats inom expertgruppen för internationaliseringsfrågor.

- Förslaget om att UKÄ ska få i uppdrag att utvärdera forskningskvalitet har hanterats av expertgruppen för kvalitetsfrågor. Under året har en särskild rådgivande grupp arbetat gentemot VR.
- Samordningsgruppen för öppen vetenskap, och dess arbetsgrupper, har följt arbetet för öppen tillgång till vetenskapliga publikationer och vetenskapliga data.

### **Frågor om högskolans styrning och resurstilldelning som lyfts av Styr- och resursutredningen**

Styrelsen tillsatte en särskild arbetsgrupp som utarbetade ett gemensamt yttrande över Styr- och resursutredningens (Strut) betänkande *En långsiktig, samordnad och dialogbaserad styrning av högskola*. Förbunds församlingen diskuterade utkastet vid mötet på Högskolan i Gävle den 13 mars innan yttrandet skickades in.

### **Behovet av ett högskoleobservatorium**

Expertgruppen för kvalitetsfrågor anlidade Lars Haikola för att utreda behovet och möjlig organisation av ett högskoleobservatorium. Utredningens förslag har behandlats av expertgruppen som har tagit fram förslag till fortsatt väg framåt.

### **Öppen vetenskap och öppen data**

SUHF ska verka för att spridning av kunskap är fri och tillgänglig för alla genom öppen vetenskap och öppna data. Under 2019 har SUHF lyft dessa frågor vid ett flertal tillfällen, exempelvis under dialogseminariet, i styrelsen och vid förbunds församlingen. Den nationella arbetsgruppen för forskningsdata har under 2019 genomfört enkät till lärosätena hur de hanterar forskningsdata (samma enkätundersökning genomfördes under 2018 för jämförelsens skull). Gruppen har även genomfört en remissrunda kring framtagandet av en rekommendation kring styrdokument för forskningsdata (forskningsdatapolicy). Gruppen arrangerade i november konferensen IFFIS 2019 (Infrastruktur för forskningsinformation) tillsammans med Kungliga biblioteket och Vetenskapsrådet med över 250 deltagare. I november genomfördes ett dialogseminarium kring forskningsdata med ett antal aktörer. SUHF har också genom Bibsam-konsortiet aktivt deltagit i förhandlingarna med förlagen.

### **Agenda 2030**

SUHF ska verka för implementering av de globala målen för hållbar utveckling, Agenda 2030. En av impactsgrupperna har arbetat med lärosätenas engagemang i Agenda 2030 och gruppen ansvarade för ett av seminarierna i Almedalen. Gruppen ansvarade också för utarbetandet av förbundets remissvar på Agenda 2030-delegationens förslag till nationell plan. Gruppen rapporterar till Expertgruppen för samverkan.

### **Internationalisering**

Expertgruppen för internationalisering arbetar med strategiska frågor rörande internationalisering och har under 2019 särskilt följt internationaliseringsutredningen. Expertgruppen utarbetade ett förslag till yttrande över internationaliseringsutredningens slutbetänkande *Ökad attraktionskraft för kunskapsnationen Sverige* som diskuterades på styrelsens möte den 19 februari. Därefter genomfördes en snabb remissvända till medlemslärosätena innan det slutliga yttrandet lämnades in. Expertgruppen har under året bevakat de initiativ som regeringen har tagit med anledning av utredningen. Expertgruppen för internationalisering bevakar och följer upp EU-program som Horisont Europa och Erasmus+.

### *Globalt*

SUHF är en medlem i *International Association of Universities (IAU)*. Under 2019 deltog generalsekreteraren i IAU:s konferens som genomfördes i Mexiko på temat *Transforming Higher Education for the Future*.

### *Europa*

SUHF är en aktiv medlem i *European University Association (EUA)*. Förbundets ordförande är delegat i dess *Council*. Förutom ordinarie generalsekreterar- och councilmöten har generalsekreteraren under året deltagit i olika EUA-arrangemang och konferenser. Ordförande är även ledamot av EUA:s Research Policy Working Group.

### *Norden*

SUHF är en av de fem medlemmarna i *Nordiska universitetssamarbetet (NUS)*, ett forum för att diskutera utbildnings- och forskningspolitiska frågor i ett nordiskt perspektiv. Inom NUS sker viss samordning inför ställningstaganden inom EUA och IAU. I NUS styrelse ingår respektive lands ordförande och generalsekreterare samt en observatör från NUAS, det nordiska universitetsadministratörssamarbetet. Sverige var under åren 2018-2019 ordförande för NUS. Två möten genomfördes under 2019, den 19-20 mars på Malmö universitet och den 15-16 oktober i Tórshavn, Färöarna. I NUS regi anordnades dessutom en nordisk rektorskonferens, med deltagare även från de baltiska länderna, med ett 40-tal deltagare den 21-22 maj i Visby, Gotland.

## Kompetens

*I manifestets avsnitt om Kompetens betonas akademisk frihet och ansvar med kollegial öppenhet och gemensam prövning utifrån ett ansvarsfullt ledarskap.*

För att stödja en utveckling i denna riktning har SUHF under 2019 bland annat arbetat med nedanstående områden.

SUHF har fortsatt arbetet med kvalitetsfrågor för utbildning, forskning och administration. Under 2019 har fokus legat dels på implementeringen av ett nytt nationellt kvalitetssäkrings-system för högre utbildning och utformningen av ett nationellt kvalitetssäkringsystem för forskning. Expertgruppen för kvalitetsfrågor har arbetat med att skapa lärosätenas ramverk för kvalitetssäkring av forskning samt kontinuerligt följt upp utfall och funktionen av de nationella systemen. Dessutom deltar i och följer gruppen arbetet i UKÄ:s referensgrupp och VR:s rådgivande grupp. Under 2019 genomfördes också den nationella konferensen om kvalitet i administration, en konferens som genomförs vartannat år.

SUHF ska verka för att stödja ansvarstagandet för det nationella utbudet av utbildningar och kurser. SUHF genomförde i samarbete med UHR den 7 maj en nationell konferens: Nationella minoriteter och högskolan – vad är nästa steg? Avseende den nationella språkstrategin avvaktar SUHF regeringens svar på SUHF:s skrivelse.

SUHF ska följa arbetet kring regeringsuppdraget till alla myndigheter kring jämställdhetsintegrering samt verka för att jämställdhetsfrågor ska finnas med på agendan vid olika möten och seminarier. Expertgruppen för arbetsgivarfrågor har fortsatt att följa frågan. Gruppen har haft avstämning med myndigheten för jämställdhet för att diskutera deras fortsatta planer. Uppdraget berördes också i förbundets inspel till forskningspropositionen. Jämställdhetsfrågan är integrerad i SUHF:s ledarskapsprogram.

SUHF ska genomföra olika konferenser med olika inriktningar för personal inom högskolan. Under 2019 genomförde SUHF ett 30-tal konferenser, se förteckning i Bilaga 2. En utvecklingstrend är att fler konferenser och workshops har gjorts i samarbete med andra aktörer exempelvis UHR, KB, MYH och UKÄ.

SUHF ska stärka och utveckla Rektorsprogrammet (RP), HeLP-programmet och det administrativa ledarskapsprogrammet. I arbetet med ledarprogrammen ingår att söka de bästa formerna för att säkerställa lika villkor och mångfald i det högsta akademiska och administrativa ledarskapet. Centrala frågor kring ledarskap och arbetsgivarrollen som framkommer inom ledarprogrammen ska ligga till grund för särskilda aktiviteter, liksom koordinering med andra aktörer med ansvar för ledarskapsutveckling i staten. SUHF har under 2019 fortsatt med full kraft i HeLP och RP. Utvärdering och kontinuerlig utveckling är integrerat i programmens upplägg. Vad gäller det administrativa ledarskapsprogrammet gjordes en särskild utvärdering efter andra omgången som avslutades under våren 2019. Styrelsen beslutade vid sitt möte den 8 maj om ytterligare en omgång. Nomineringsprocessen har genomförts under hösten 2019.

SUHF ska fortsätta arbetet med arbetsgivarfrågor och dialogen med Arbetsgivarverkets olika organ. En mycket central fråga i arbetet är strategisk kompetensförsörjning avseende all personal inom högskolan. Expertgruppen för arbetsgivarfrågor har fortsatt arbetet gentemot Arbetsgivarverket (AGV). Arbetet har bland annat innefattat att få gehör för vår sektors behov i AGV:s arbete. SUHF nominerar sektorn representanter i medlemsråden och till AGV:s valberedning för dess styrelse.

SUHF ska aktivt arbeta med frågor med anknytning till genusbaserad utsatthet, vilket bland annat inkluderar aktiviteter och samordning med anledning av Metoo. Expertgruppen för arbetsgivarfrågor ansvarar för frågan inom SUHF. Expertgruppen har följt och stöttat arbetet med att skapa ett nationellt forsknings- och samverkansprogram som ge en bättre bild av prevalensen av utsatthet/trakasserier. Representanter från gruppen har också deltagit i de samtal som departementet kallat till i frågan.

SUHF ska aktivt arbeta med att stärka och stödja sektorns arbete med forskningsetiska frågor, hantering av konsekvenser av oredlighet och att främja god forskningssed. Ett särskilt fokus har varit att följa arbetet med etableringen av den nya oredlighetsnämnden. SUHF inrättade 2019 arbetsgruppen för etikfrågor/oredlighetsfrågor/god forskningssed som har i uppdrag att hantera dessa frågor. Gruppen har arbetat med att genom erfarenhetsutbyte och förslag till rekommendationer underlätta lärosätenas arbete med att hantera den nya lagstiftningen inom området.

SUHF ska framföra vikten av bättre möjligheter att attrahera kompetens till högskolan. Lärosätena ska vara attraktiva för såväl nationella och internationella arbetstagare som nationella och internationella studenter. En central komponent är migrationsfrågor av olika slag, särskilt inom ramen för Arbetsgruppen för flyktingfrågor. Expertgruppen för arbetsgivarfrågor och arbetsgruppen för flyktingfrågor har hanterat olika delar av denna punkt.

## Dialog

*Manifestet slår fast att ny kunskap och nya insikter bara kan vinnas då modet att utmana finns. Det är kärnan i avsnittet Dialog. Det gäller dialog inom och mellan discipliner och med övriga samhället.*



Nedan ges exempel på hur SUHF under 2019 har arbetat med områden som stödjer olika former av dialog.

SUHF ska vara en arena för diskussioner och ställningstagande i högskolepolitiska frågor. SUHF:s påverkansarbete handlar dels om att ta en aktiv roll gentemot omvärlden i formulering och torgförande av sektorns ståndpunkter och proaktivt bearbeta politiska och andra aktörer i frågor där högskolesektorn har en enad hållning. Det inkluderar att följa upp de förslag och reformer som regering, riksdag och myndigheter samt olika europeiska organ lägger fram. Det gäller bland annat självständighet, resursfördelning för utbildning och forskning, kvalitetsutvärderingar, utfallet av utredningen om myndighetschefernas villkor och anställningsfrågor. SUHF har under 2019 tillhandahållit en arena för diskussioner i aktuella frågor vilket belysts ovan under rubriken Framtidens utmaningar. I dagsläget inga särskilda uppdrag kring myndighetschefernas (rektorernas) villkor. Under Almedalsveckan genomfördes en högskolepolitisk debatt med företrädare för riksdagspartierna. Under hösten 2019 har dialoger förts med företrädare för riksdagspartierna.

SUHF ska uttala sig i sektorsgemensamma frågor där det råder tillräcklig samsyn. SUHF har under året lämnat yttrande över de stora utredningarna som Internationaliseringsutredningen, Styr- och resursutredningen, Agenda2030, Nationell biblioteksstrategi samt lämnat inspel till kommande forskningsproposition. SUHF har dessutom övervägt och i flera fall lämnat yttrande över andra utredningar och förslag.

SUHF:s arbetsgrupper har inom flera områden utarbetat lärosätsgemensamma rekommendationer eller reviderat befintliga rekommendationer. Det gäller bland annat ramverk för forskningsutvärdering, rekommendation för datahanteringsplan och metadataspecifikation för utbildningsinformation.

SUHF ska i samarbete med Vetenskapsrådet och Kungliga Biblioteket verka för fortsatt utveckling av SwePub för bibliometriska analyser av hög kvalitet. Peter Aronsson tillträdde den 1 februari 2019 som ordförande i Swepubs utvecklingsråd och verkar därigenom för dessa frågor.

SUHF ska fortsätta dialogen med Kungliga Biblioteket avseende bland annat en ny nationell biblioteksstrategi och utformningen av Kungliga Bibliotekets samverkansstruktur. Forum för bibliotekschefer för en löpande dialogen med KB. Presidiet träffar årligen riksbibliotekarien.

SUHF ska fortsätta dialogen med Myndigheten för yrkeshögskolan och arbeta för klargörande av gränsdragningar och övergångsmöjligheter mellan de båda postgymnasiala utbildningsformerna. Under 2019 har en utredning om övergångsmöjligheter mellan yrkeshögskolan och högskolan tagits fram. Utredare var Anita Hansbo. Arbetsgruppen arbetar nu tillsammans med ett antal olika aktörer med att starta pilotstudier kring övergångar mellan utbildningssystemen. Ett förslag till skrivelse om förordningsförttydliganden ska också tas fram.

SUHF:s presidium, styrelse och kansli ska ha löpande kontakter med företrädare för riksdagens partier, myndigheter, studentorganisationer, andra organisationer och EU-parlamentet. Detta har under året skett genom formella och informella möten samt genom deltagande i olika seminarier och konferenser. I många fall har mötena ägt rum under presidiets presidiedagar.

SUHF ska fortsatt verka för att forskning och utbildning kan bedrivas med full kostnadstäckning. SUHF:s expert, Lena Törnborg, har arbetat med kunskapspridning, uppföljning och utvecklingen av modellen.

SUHF ska samla företrädare för sektorn till diskussioner i angelägna frågor. Ett dialogseminarium mellan lärosäten och forskningsfinansiärer ska genomföras årligen, i januari. Dialogseminariet 2019 genomfördes den 18 januari. Tre teman stod i fokus: öppen vetenskap, utvärderingar och samfinansiering.

SUHF ska delta under Almedalsveckan. Förbundet kommer även att delta i andras arrangemang för att föra sektorns talan. SUHF genomförde under Almedalen 2019 tre egna seminarier samt ett tillsammans med SFS.

SUHF:s lokaler ska fortsatt upplåtas för att underlätta medlemmarnas behov av mötesplatser i Stockholm. Följande principer ska gälla: SUHF ska gynna samarbeten, främst mellan lärosäten. SUHF ska i första hand stödja lärosäten som inte har tillgång till andra lokaler i Stockholmsområdet. Styrelsen och SUHF:s arbetsgrupper har prioritet. I mån av plats har lärosätenas ledningsgrupper och samarbetsgrupper möjlighet att låna lokalerna. Under 2019 har lokalerna utnyttjats i hög utsträckning.

Utöver ovanstående punkter har SUHF under våren lanserat en helt ny webb. SUHF:s webb är en viktig plattform för information till ledamöter i arbetsgrupper och för andra som behöver information i lärosätessammansamma frågor. På webben publiceras förbundets skrivelser, rekommendationer, remissvar, information om arbetsgruppernas uppdrag och ledamöter, mm. I samband med att innehållet flyttades över till den nya webben gjorde kansliet en tydligare struktur för informationen och en gallring av innehållet.

## Profil

*Det betonas i manifestets avsnitt Profil att behovet av olika utbildnings- och forskningsmiljöer ökar. Det behövs därför ett högskolelandskap som motsvarar detta behov. Ett diversifierat landskap där lärosätena värderas, utvärderas och finansieras utifrån de egna premisserna.*

SUHF har under 2019 bland annat arbetat med nedanstående områden för att bidra till ökade möjligheter till profilering.

SUHF ska verka för kvalitetssystem som gynnar mångfald inom såväl utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå som forskning. Expertgruppen för kvalitetsfrågor ansvarar för att de förslag som tas fram och implementeras tar stor hänsyn till olika förutsättningar och utvecklingsinriktningar.

SUHF ska följa diskussionen kring diversifierade inkomstströmmar till högskolan. Lars Burstedt har gjort en utredning för SUHF om donationer. Denna kan användas i arbetet kring lärosätenas självständighet. Expertgruppen för fastighetsfrågor har arbetat vidare med frågan om att bilda anknutna stiftelser för lokaländamål, ägande av lokaler och byggnader.

Arbetet med styrning för mångfald fortsätter utifrån SUHF:s inspel till den forskningspolitiska propositionen och ställningstaganden för ett uthålligt styr- och resursfördelningssystem. Detta har bevakats i förbundets inspel till Styr- och resursutredningen och till viss del även i inspelet till den kommande forskningspropositionen.

## Bilaga 1: Medlemmar 2019

Blekinge tekniska högskola	Kungl. Konsthögskolan
Chalmers tekniska högskola	Kungl. Musikhögskolan i Stockholm
Ersta Sköndal Bräcke högskola	Linköpings universitet
Försvarshögskolan	Linnéuniversitetet
Gymnastik- och idrottshögskolan	Luleå tekniska universitet
Göteborgs universitet	Lunds universitet
Handelshögskolan i Stockholm	Malmö universitet
Högskolan Dalarna	Mittuniversitetet
Högskolan i Borås	Mälardalens högskola
Högskolan i Gävle	Röda Korsets högskola
Högskolan i Halmstad	Sophiahemmet högskola
Högskolan i Skövde	Stockholms konstnärliga högskola
Högskolan Kristianstad	Stockholms universitet
Högskolan Väst	Sveriges lantbruksuniversitet
Jönköping University	Södertörns högskola
Karlstads universitet	Umeå universitet
Karolinska Institutet	Uppsala universitet
Konstfack	Örebro universitet
Kungliga Tekniska högskolan	

# Bilaga 2: Översikt över verksamheten 2019

## Remissyttranden

- Yttrande över förslag till ändringar i UHRs föreskrifter om bilagan till examensbevis samt allmänna råd, januari
- Yttrande över förslag till ändringar i UHRs föreskrifter om översättning till engelska av svenska examina, januari april (*SUHF lämnar inga synpunkter i sakfrågan men har påpekat behovet av längre svarstider generellt*)
- Yttrande över betänkandet Rätt att forska – Långsiktig reglering av forskningsdatabaser (SOU 2018:36), februari (*SUHF avstår från att lämna synpunkter*)
- Yttrande över Framtidens specialistsjuksköterska (SOU 2018:77), mars
- Yttrande över Ökad attraktionskraft för kunskapsnationen Sverige (SOU 2018:78), april
- Yttrande över förslag till ändringar i föreskrifter om högskoleprovet, maj 2019
- Yttrande över En långsiktig, samordnad och dialogbaserad styrning av högskolan (Strut), maj 2019
- Yttrande över Agenda 2030 och Sverige: Världens utmaning – världens möjlighet (SOU 2019:13), juni 2019
- Yttrande över Demokratins skattkammare – Förslag till en nationell biblioteksstrategi, oktober 2019
- Yttrande över Kontroller vid högskoleprovet – ett lagförslag om åtgärder mot fusk (SOU 2019:37), oktober 2019

## Rekommendationer

- Gemensamt ramverk för lärosätenas kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av forskning
- REK 2019:2 Metadataspecifikation Utbildningsinformation Rekommendation med bilagor
- REK 2019:3 Rekommendation avseende styrdokument för forskningsdata

## Rapporter

- Klimatramverket Chalmers – KTH 2019
- Klimatramverk för universitet och högskolor, preliminär version
- Ökad rörlighet mellan yrkeshögskoleutbildning och högskoleutbildning – utredning genomförd av MYH och SUHF
- Slutrapport Högskoleobservatorium – Bakgrund, uppdrag, organisation, Lars Haikola
- A Reasonable Autonomy – Some Questions About Academic Autonomy In The Nordic Countries, Andrew Casson
- Är lärosätena beredda? Fem frågor inför ett fortsatt arbete mot ökad autonomi inom akademin, Andrew Casson
- Möjligheter till ökad autonomi för universitet och högskolor vid olika alternativ av verksamhetsform, Curt Karlsson & Andrew Casson
- Rektorerens avgångsvillkor – vem kan fastställa dem? Yttrande över Bejstams Analys, Curt Karlsson
- Hantering av forskningsdata – status vid de svenska lärosätena, sammanställning av enkät.

## Skrivelser

- SUHF stödjer Lärarutbildningskonventets förslag till hur svensk lärarutbildning kan stärkas
- Inspel till den forskningspolitiska propositionen 2020
- SUHF Framställan om ändring i förordning om HoSP-registret
- SUHF Ramverk forskning / Framework Research.

## Konferenser och seminarier

Under 2019 genomfördes ett trettiotal konferenser inom ramen för SUHF. Dokumentation från konferenserna finns publicerade på [suhf.se](http://suhf.se).

### 18 januari

Dialogseminarium, Finlandshuset, Stockholm.  
*För högskoleledningar och forskningsfinansiärer.*

### 28 januari

Workshop om internationella perspektiv, Karolinska Institutet, Stockholm  
*Vad innebär internationella och interkulturella perspektiv i undervisning för svenska lärosäten?*

### 13 mars

Förbundsförsamling på Högskolan i Gävle, för lärosätesledningar.

### 14 mars

Erfarenhetsutbyte om kompletterande utbildningar, Karolinska Institutet, Solna.  
*En dag för lärosäten och berörda aktörer att utbyta erfarenheter och blicka framåt kring arbetet med kompletterande utbildning för personer med utländsk examen.*

### 16 april

Seminarium om akademiska samarbeten med kinesiska universitet.  
Gemensamt arrangemang mellan STINT och SUHF. Seminariet genomfördes i Stints lokaler i Stockholm.

### 7 maj

Seminarium, konferenscentrum 7A, Stockholm  
*Nationella minoriteter och högskolan – vad är nästa steg?*  
Gemensamt arrangemang mellan UHR och SUHF.

### 10 maj

Vårkonferens för Forum för bibliotekschefer, för lärosätenas bibliotekschefer.  
Carolina Rediviva, Uppsala

### 20 maj

Inspirationsdag för ekonomer i högskolan, för alla intresserade ekonomer  
Norra Latin, Stockholm

### 21 – 22 maj

Årets NUS-konferens arrangerades av SUHF för de nordiska rektorskonferenserna.  
Uppsala University, Campus Gotland, Visby  
*Governance for a reasonable autonomy - in search for the balance between autonomy and control*

#### 14 juni

Dialogdag om genusbaserad utsatthet och sexuella trakasserier som arrangerades gemensamt av KI, KTH, MaU och SUHF. Bygget konferens, Stockholm  
*Motverka sexuella trakasserier och genusbaserad utsatthet i akademien!*

#### 1 – 8 juli

Almedalsveckan, Visby

Seminarium i SUHF-regi:

*Vilket ansvar tar svenska universitet och högskolor för att nå målen för Agenda 2030?*

*Behöver svensk högskola en ny stor reform? Hur ska den se ut?*

*En ny lärarutbildning, igen? Men hur ska den se ut?*

Gemensamt seminarium SUHF och SFS:

*Studenternas hälsa - varför mår studenter dåligt och vem har egentligen ansvar?*

#### 21 – 23 augusti

Rektorsinternat, Rusthållargården, Arild

#### 22 augusti

Konferens på Södertörns högskola

*Kvalitet i administration och stödverksamhet vid lärosäten*

#### 3 september

Workshop om etikfrågor, Piperska muren, Stockholm

Inför att en ny lag för hantering av oredlighet träder i kraft den 1 januari 2020. För ledningspersoner med ansvar för forskning/forskningsetik.

#### 9 – 10 september

*Nordic University Days in Brussels*

Ett gemensamt arrangemang för rektorer från de nordiska länderna i regi av SUHF och de övriga nordiska systerorganisationerna. Möte med EU-parlamentariker, EU-kommissionens vice ordförande, med flera.

#### 26 september

En utbildningsdag i SUHF:s regi för personer med administrativa eller akademiska ledningsuppdrag samt för kvalificerade handläggare i ledningsstöd.

Konferens Spårvagnshallarna, Stockholm

*Högskolesektorns styrning och ledning*

#### 3 oktober

Seminarium med information om och diskussion kring Sveriges deltagande i EU-satsningen

Europauniversitet, Norra Latin, Stockholm

*European Universities i fokus*

#### 3 – 4 oktober

Rektorssekreterarnas årliga nätverksträff, Karlstads universitet

*"Plötsligt händer det" allt från kris till celebret besök*

#### 15 – 16 oktober

Möte med NUS styrelse, Tórshavn, Färöarna

Under mötet behandlades arbetet mot sexuella trakasserier, kvalitetssystem för forskning, förberedelser inför EUA Council den 24-25 oktober, mm.

#### 21 oktober

Rundabordsamtal om lärarutbildning, Dalarnas Hus, Stockholm

Gemensamt arrangerat av SUHF och den nationella samordningsgruppen för försöksverksamheten med praktisk forskning (ULF).

*Rundabordsamtal om samverkan mellan lärosäte och skolhuvudman – nyckeln för att stärka Sverige som kunskapsnation*

#### 22 oktober

SUHF:s årskonferens, Karolinska Institutet, Solna

*Redefining research quality: The reproducibility challenge*

#### 23 oktober

Förbundsförsamling på Karolinska Institutet, Solna, för lärosätesledning.

#### 12 november

SUHF:s Arbetsgivar dag för rektorer, förvaltnings- och personalchefer.

Kungliga tekniska högskolan, Stockholm.

Årets teman var autonomi och internationalisering.

#### 14 – 15 november

HfR:s höstkonferens

Högskolornas forum för redovisningsfrågors årliga höstkonferensen för ekonomichefer, planeringschefer med flera, Hotel Riverton, Göteborg

#### 19 november

IFFIS 2019, konferens i regi av Kungl. Biblioteket och SUHF

Norra Latin, Stockholm

*Infrastruktur för forskningsinformation*

#### 21 – 22 november

Höstkonferens för Forum för bibliotekschefer, för lärosätenas bibliotekschefer.

Hotell J, Nacka Strand

#### 26 november

Workshop om disciplinfrågor, Folkungagatan 90, Stockholm

*Disciplinnämndernas arbete i ett nationellt perspektiv*

## Bilaga 3: Presidiedagar 2019

<b>Dag</b>	<b>Deltagare</b>
1 mars	Akademiska Hus Karin Röding, GD UHR Anders Söderholm, GD UKÄ Nya rektorer med flera
24 april	Ordförande och vice ordförande för SFS Carin Jämtin (GD), AnnaMaria Oltorp (chef för enheten för forskningssamarbete) och Eren Zink från SIDA Rektor Owe Kennerberg och prorektor Sofia Camnerin från Enskilda Högskolan Stockholm FORMAS Sven Stafström och Ann Fust, VR med flera
23 september	Marika Hedin, Riksbankens Jubileumsfond SFS Eva Schelin, vd för KK-stiftelsen med flera
21 november	Anders Perklev och Erik Lindberg, Statens ansvarsnämnd Mattias Fogelgren, Emma Sterky och Anna Pauloff, Finansdepartementet/tillitsdelegationen Kerstin Lindberg Göransson, vd för Akademiska hus Anders Söderholm och Annika Pontén, UKÄ Rektor Owe Kennerberg, prorektor Sofia Camnerin och styrelseordförande Helena Höij från Enskilda Högskolan Stockholm



## Bilaga 4: SUHF:s expert- och arbetsgrupper under 2019

Namn	Ordförande, verkställande ledamot el.motsv.	Övriga ledamöter från medlemsläro- säten, 31/12 2019	Mandatperiod
Administrativt ledarskapsprogram	Susanne Wallmark, MaU	HB, KMH, LiU	
Arbetsgruppen för etikfrågor/oredlighetsfrågor/god forskningsсед	Eva Wiberg, GU <i>Stefan Eriksson, UU</i>	UU, KKH, LiU, UmU, SH, SU, LU	1 januari 2019 – 31 december 2020
Arbetsgruppen för flyktingfrågor	Cecilia Christersson, MaU	GU, HH, KTH, LU, SU, HV, LnU	1 januari 2018 – 31 december 2019
Arbetsgruppen för digitalisering	Fredrika Lagergren Wahlin, GU	CTH, SH, KTH, LU, HD, MdH, HH	1 september 2019 – 31 augusti 2021
Arbetsgruppen för högskolepedagogik och lärande	Birgitta Bergvall- Kåreborn, LTU  <i>Klara Bolander Laksov, SU</i>	SH, KTH, BTH, KMH, HH, GU	1 januari 2019 – 31 december 2020
Arbetsgruppen för lärarutbildning	Kerstin Tham, MaU  <i>Daniel Berlin, GU</i>	UmU, HKr. SU, HD, GU, SH	1 januari 2019 – 31 december 2020
Arbetsgruppen för samarbete mellan SUHF och Myndigheten för yrkeshög- skolan (MYH)	MYH/SUHF	JU	1 januari 2019 – 31 december 2020
Examensordningsgruppen	Ylva Fälthom, HIG	UmU, SHH, HV, SU, KI	1 september 2018 – 1 april 2020
Expertgruppen för arbetsgivarfrågor	Sigbritt Karlsson, KTH  <i>Ingrid Ganrot, KaU</i>	SH, SH, SU, MaU, KaU, SLU, SKH	1 januari 2019 – 31 december 2020
Expertgruppen för arkiv- och dokumenthantering	Susanne Kristensson, LU	Miun, GU, FHS, CTH, MaU, GU, UmU, KMH, KI, SU	1 januari 2019 – 31 december 2020
Expertgruppen för fastighetsfrågor	Staffan Sarbäck, LTU  <i>Christel Olsson, LnU</i>	LU, GU, LiU, KI, KMH, SU, SLU, UmU, Öru	1 januari 2018 – 31 december 2019
Expertgruppen för internationalise- ringsfrågor	Eva Åkesson, UU  <i>Per Nilsson, UmU</i>	GU, JU, Miun, KTH, KI	1 januari 2018 – 31 december 2019
Expertgruppen för kvalitetsfrågor	Stephen Hwang, HH  <i>Malin Östling, GU</i>	UmU, Konstfack, SKH, UU, LU	1 januari 2019 – 31 december 2020
Expertgruppen för samverkan	Johan Schnürer, Öru	SHH, LU, CTH, KF, UU, MdH, HB, Öru	1 januari 2017 – 31 december 2018
Expertgruppen för studieadministra- tiva frågor	Ann Cederberg, MdH  <i>Christoffer Sönnerbrandt, KI</i>	UU, HH, SU, Miun, LTU, LU, KTH, LiU	1 januari 2018 – 20 juni 2020
Forum för bibliotekschefer	Peter Aronsson, LnU  <i>Mikael Sjögren, UmU</i>	UU, GIH, KaU, MaU, MdH, LnU, SU	1 januari 2018 – 31 december 2019

<b>Namn</b>	<b>Ordförande, verkställande ledamot el.motsv.</b>	<b>Övriga ledamöter från medlemsläro- säten, 31/12 2019</b>	<b>Mandatperiod</b>
Högskolornas Forum för redovisningsfrågor (HfR)	Susanne Wallmark, MaH/Louise Pålsson, ÖrU  <i>Dan Guttke, KaU</i>	LU, SU, LnU, UU, KTH, CTH, HB, KI, GU, LiU	1 januari 2018 – 31 december 2019
Samordningsgrupp för Öppen vetenskap	Peter Aronsson, LnU	SU, SU, LU, KI	1 januari 2019 – 31 december 2020
Samverkansgruppen SUHF-UHR	Stefan Bengtsson, CTH	UU, LnU, Konstfack, HB	1 januari 2018 – 31 december 2019
SUHF:s program för ledare i akademien och rektorsprogrammet	Pam Fredman, GU	KTH, HHS, FHS, KTH	30 juni 2018 – 30 juni 2020

Förutom de externa sekreterarna eller verkställande ledamöterna har kansliets personal fungerat som sekreterare i flertalet av arbetsgrupperna. Dessutom finns ett antal undergrupper som rapporterar direkt till respektive arbetsgrupp eller expertgrupp.

## Bilaga 5: SUHF:s arbete med autonomifrågorna

Vid förbunds församlingen på Stockholms universitet i oktober 2017 fördes ett samtal kring centrala frågor vad gäller lärosätenas självständighet, vilka frågor SUHF bör fokusera på och hur arbetet ska genomföras. Styrelsen fick därefter i uppdrag att arbeta vidare med frågan. Flera steg har tagits sedan dess.

Styrelsen uppdrog åt Andrew Casson, Högskolan Dalarna, att ta fram ett diskussionsunderlag till förbunds församlingen i mars 2018. Med Andrew Cassons rapport *Några frågor om akademins autonomi* som underlag diskuterade förbunds församlingen möjligheten att rikta fokus mot något eller några av följande områden:

1. Formuleringar i Regeringsformen som rör autonomi för högre utbildning och forskning (jfr. NZ och domstolarna)
2. andra former för styrning av utbildning än nuvarande Högskoleförordning bilaga 2
3. annan associationsform än förvaltande myndighet, dvs. egen juridisk person (jfr. public service, "självständigt lärosäte")
4. utformning och utseende av styrelse respektive utseende av rektor (jfr. domstolarna och public service)
5. hur lärosätena talar om sina centrala uppgifter och hur de i handling visar sin roll i samhällsdebatten.

Av diskussionen framkom att bland de fem områdena ska förbundet fokusera på 1, 2 och 5, men även borra vidare i 3 och 4.

Vid följande styrelsemöten under 2018 fattade styrelsen beslut om aktiviteter kopplade till de fem punkterna:

Juristernas nätverk har bedömt skrivningarna i grundlag och högskolelag som tillfyllest avseende skydd för forskningens frihet. De tittar även på frågan om på vilket sätt utbildningens frihet skulle kunna kodifieras i lag. (Punkt 1)

En arbetsgrupp har satts samman under ledning av Ylva Fältholm, rektor på Högskolan i Gävle. Gruppen ska lägga förslag om hur examensordningen skulle kunna hanteras i lärosätenas regi. (Punkt 2)

Gällande hur lärosätena talar om sina centrala uppgifter och hur de i handling visar sin roll i samhällsdebatten (Punkt 5) så överlappar den med det arbete som genomförs inom ramen för att ta fram underlag för att synliggöra lärosätenas bidrag till samhällets välfärd och utveckling. Inom detta område har styrelsen initierat flera arbeten:

- Uppdrag kring lärosätenas arbete med kompetensförsörjning har lämnats till expertgruppen för samverkan. Paul Petterson, Mälardalens högskola, leder arbetet.
- Uppdrag kring lärosätenas arbete med Agenda 2030 har lämnats till expertgruppen för samverkan. Johanna Adami, Sophiahemmet högskola, leder arbetet.
- En arbetsgrupp utsedd av förvaltningscheferna har gått vidare med ett nationellt projekt kring lärosätenas ekonomiska impact. Oxford Economics har anlåtats för analysen. Katarina Bjelke, KI, leder arbetet.
- Diskussioner pågår om hur man kan gå tillväga för att synliggöra forskningens betydelse för samhällets utveckling.

Under rektorsinternatet i augusti 2018 togs frågan om lärosätenas autonomi upp. En diskussion fördes kring behovet av att vi själva vet vad vi vill i frågan om lärosätenas juridisk/organisatoriska status. Styrelsen behandlade därefter frågan på sitt möte den 18 september. Stephen Hwang åtog sig att ta fram ett förslag till hur förbundet kan gå till väga för att förbereda oss för att kunna ta ställning till och driva frågan om långsiktig organisationsform för sektorns lärosäten. (Punkt 3)

Stephen Hwangs återkom till styrelsen med ett underlag, *Autonomi för statliga lärosäten*. I korthet föreslogs följande process

- Sammanställning av kunskapsunderlag. Förslaget är att låta en eller några personer gå igenom tidigare utredningar och eventuellt fylla på med nyare kunskapsunderlag.
- Öka medvetenheten på lärosätena. Med kunskapsunderlaget som bas, kan man genomföra dialogseminarier, exempelvis i de tre storstäderna.
- Fortsätta diskussionen och vidareutveckla idéer kring en eller flera strategier för att nå vidare i en samsyn kring viktiga principiella frågor som rör organisationsformen. För detta krävs avstämningar i SUHF framförallt inom förbunds församlingen. Det kan finnas behov av ytterligare bred förankring med ny omgång dialogseminarier.

Genom denna process kan lärosätena enas kring vissa viktiga principiella ställningstagande eller förslag kopplat till organisationsform. Hela processen bör kännetecknas av ambitionen att arbeta målmedvetet utan att förlora fart eller fokus. Förankringen och diskussion kommer att behöva utrymme, varför processen tar en hel del tid i anspråk.

Styrelsen diskuterade frågan och menade att det är viktigt att ha stöd i förbunds församlingen om SUHF ska inleda ett arbete kring lärosätenas organisationsform/er. SUHF engagerade därpå Curt Karlsson och Andrew Casson för att sammanställa ett underlag om vad som tidigare framförts i autonomifrågan, exempelvis förslag från tidigare politiska utredningar. Uppdraget resulterade i rapporten *Möjligheter till ökad autonomi för universitet och högskolor vid olika alternativ av verksamhetsform*. Karlssons och Cassons rapport utgjorde tillsammans med *Är lärosätena beredda? Fem frågor inför ett fortsatt arbete mot ökad autonomi inom akademien* underlag för en diskussion om autonomifrågan som genomfördes vid förbunds församlingen på KI i oktober 2019. Styrelsen föreslog förbunds församlingen att Lärosätenas autonomi skulle utgöra tema för SUHF:s årskonferens 2020. Förbunds församlingen stödde förslaget.

#### Referenser

*A Reasonable Autonomy – some questions about academic autonomy in the Nordic countries*, Andrew Casson, maj 2018

<https://suhf.se/app/uploads/2019/07/A-Reasonable-Autonomy-some-questions-about-academic-autonomy-in-the-Nordic-countries-Andrew-Casson-May-2019-.pdf>

*Några frågor om akademins autonomi*, Andrew Casson, juni 2018

<https://suhf.se/app/uploads/2019/03/Några-frågor-om-akademins-autonomi-Andrew-Casson-SUHF-juni-2018.pdf>

*Autonomi för statliga lärosäten*, underlag till SUHF:s styrelse 2018-11-14 från Stephen Hwang. Bilagd.

*Möjligheter till ökad autonomi för universitet och högskolor vid olika alternativ av verksamhetsform*, Curt Karlsson & Andrew Casson, september 2019

<https://suhf.se/app/uploads/2019/12/Möjligheter-till-ökad-autonomi-rapport-Karlsson-Casson-sept-2019.pdf>

*Är lärosätena beredda? Fem frågor inför ett fortsatt arbete mot ökad autonomi inom akademien*, Andrew Casson, september 2019

<https://suhf.se/app/uploads/2019/12/Andrew-Casson-Är-lärosätena-beredda.pdf>