

*Verksamhetsberättelse  
2020*

# Innehållsförteckning

<b>Förkortningar</b> .....	<b>1</b>
<b>Inledning</b> .....	<b>2</b>
<b>Förbundets arbetsformer</b> .....	<b>2</b>
Övergripande organisation.....	2
Principer vid sammansättning av SUHF:s expertgrupper.....	3
Visst beslutsfattande .....	3
Medlemmar.....	4
Förbundsårsamlingen, styrelsen, presidiet och kansliet .....	4
SUHF:s webb.....	5
Konferensverksamhet .....	5
Remissyttranden .....	5
Rekommendationer.....	6
Rapporter .....	6
<b>Arbetsgrupper och nätverk</b> .....	<b>6</b>
Arbetsgruppen för bibliometri .....	7
Arbetsgruppen för digitalisering.....	7
Arbetsgruppen för etikfrågor/oredlighetsfrågor/god forskningssed.....	7
Arbetsgruppen för examensordningsfrågor .....	8
Arbetsgruppen för försäkringsfrågor .....	8
Arbetsgruppen för högskolepedagogik och lärande .....	8
Arbetsgruppen för lärarutbildning .....	8
Arbetsgruppen för tolkning av DOS-lagen i relation till lärplattformar .....	8
Arbetsgruppen för vårdkompetens.....	8
Expertgruppen för arbetsgivarfrågor .....	8
Expertgruppen för arkiv- och dokumenthantering.....	9
Expertgruppen för ekonomifrågor .....	9
Expertgruppen för fastighetsfrågor.....	9
Expertgruppen för internationaliseringsfrågor.....	9
Expertgruppen för kvalitetsfrågor.....	9
Expertgruppen för studieadministrativa frågor.....	9
Kvalitet i administrationen .....	10
Redovisningsrådet .....	10
Samverkansgruppen mellan SUHF och Myndigheten för yrkeshögskolan .....	10
Samverkansgruppen SUHF- Skolverket.....	10
Samverkansgrupp SUHF-UHR .....	10
Styrgruppen för Forum för bibliotekschefer vid universitet och högskolor.....	10
Styrgruppen för SUHF:s program för ledare i akademien.....	11
Styrgruppen för det administrativt ledarskapsprogram.....	11
Förvaltningschefsnätverken.....	11
<b>Förbundets ekonomi</b> .....	<b>11</b>
<b>Framtidens utmaningar</b> .....	<b>12</b>

Lärosätenas autonomi .....	12
Lärosätenas bidrag till samhällets välfärd och utveckling .....	12
Den forskningspolitiska propositionen .....	12
Högskoleobservatorium.....	12
Öppen vetenskap och öppna data.....	13
Hållbarhetsfrågor .....	13
Internationalisering .....	13
<b>Kompetens .....</b>	<b>14</b>
Kvalitet .....	14
Kompetensförsörjning .....	14
Jämställdhetsfrågor .....	14
Konferenser och seminarier .....	14
Ledarskapsprogram .....	14
Arbetsgivarfrågor.....	15
Attrahera kompetens till högskolan .....	15
Forskningsetiska frågor .....	15
<b>Dialog .....</b>	<b>15</b>
En arena för samverkan .....	15
Uttalanden.....	16
Dialog med externa parter .....	16
SUHF-modellen.....	16
Almedalen.....	16
SUHF:s lokaler .....	16
<b>Profil.....</b>	<b>16</b>
Kvalitet .....	17
Diversifierade inkomstströmmar .....	17
Styrning för mångfald.....	17
<b>Bilaga 1: Medlemmar 2020 .....</b>	<b>18</b>
<b>Bilaga 2: Översikt över verksamheten 2020 .....</b>	<b>19</b>
<b>Remissyttranden .....</b>	<b>19</b>
<b>Rekommendationer.....</b>	<b>19</b>
<b>Rapporter .....</b>	<b>19</b>
<b>Skrivelser .....</b>	<b>19</b>
<b>Konferenser och seminarier .....</b>	<b>20</b>
<b>Bilaga 3: Presidiedagar 2020 .....</b>	<b>21</b>
<b>Bilaga 4: Expert- och arbetsgrupper under 2020 .....</b>	<b>22</b>

# Förkortningar

CSN	Centrala studiestödsnämnden
EUA	European University Association
HeLP	Högre ledarprogrammet
HfR	Högskolornas forum för redovisningsfrågor
IAU	International Association of Universities
KB	Kungliga biblioteket
MYH	Myndigheten för yrkeshögskolan
NUS	Nordiskt universitetssamarbete
SFS	Sveriges förenade studentkårer
SI	Svenska institutet
SUHF	Sveriges universitets- och högskoleförbund
SULF	Sveriges universitetslärare och forskare
UHR	Universitets- och högskolerådet
UKÄ	Universitetskanslersämbetet
VR	Vetenskapsrådet

# Inledning

Coronapandemin har förändrat premisserna för högskolans kärnuppdrag: utbildning och forskning. Det har i hög grad även påverkat SUHF:s verksamhet, och kommer troligen att göra så under lång tid framöver. Förbunds församlingens, styrelsens och arbetsgruppernas arbetsätt och prioritering av frågor har behövt anpassas till den nya situationen. Under året har såväl ministern för högre utbildning som statssekreteraren träffat presidiet och förbunds församlingen kontinuerligt för informationsutbyte. Högskoleprovet har under året varit föremål för många möten mellan Utbildningsdepartementet, Universitets- och högskolerådet (UHR) och SUHF.

Verksamhetsberättelsen för SUHF:s verksamhet år 2020 följer samma upplägg som förbundets manifest *Framtiden börjar nu – Manifest för dialog om den svenska högskolan 2030* och delas upp i de fyra prioriterade områdena: framtidens utmaningar, kompetens, dialog och profil.

Verksamhetsberättelsen inleds med en beskrivning av förbundets arbetsformer och ekonomi. Därefter beskrivs kortfattat vad som genomfördes under 2020 inom varje prioriterat område. Verksamhetsberättelsen avslutas med ett antal bilagor.

## Förbundets arbetsformer

### **Övergripande organisation**

SUHF bildades 1995 genom beslut om samverkan mellan dåvarande Svenska akademiska rektorskonferensen (SAR) och De nya högskolornas rektorskonvent (NHR). Stadgar antogs den 8 juni 1995. Smärre justeringar har gjorts genom åren. Den senaste versionen är reviderad av styrelsen och gäller från den 1 januari 2020.

I stadgarna anges förbundets syfte. SUHF erbjuder

”universitet och högskolor en gemensam arena för diskussioner och åtgärder. Det har till syfte att främja samråd och samverkan mellan universitet och högskolor och att agera i frågor av gemensamt intresse. Förbundet verkar för att universitet och högskolor ges goda ekonomiska och organisatoriska förutsättningar och därigenom kan bidra till att stärka demokratin och välförhållanden i Sverige. Det arbetar i förhållande till statsmakter och andra organisationer i Sverige, liksom i förhållande till organisationer i Norden, Europa och världen i övrigt. Förbundet arbetar genom framställningar, rekommendationer och uttalanden. Det initierar och genomför utredningar och liknande verksamheter”.

Vidare beskrivs i stadgarna utseende av och övergripande uppdrag för förbunds församlingen, styrelsen och kansliet.

**Förbunds församlingen** är högsta beslutande organ. Den är ett forum för diskussion och beslut i övergripande frågor. Förbunds församlingen beslutar om medlemskap, budget, medlemsavgift, verksamhetsinriktning, verksamhetsberättelse och redovisningen av förbundets ekonomiska förhållanden.

**Styrelsen** bereder alla ärenden som ska behandlas av förbunds församlingen. Styrelsen beslutar i frågor som fortlöpande kräver förbundets ställningstagande. När så sker ska

styrelsen i viktiga frågor inhämta synpunkter från medlemmarna. Stadgarna reglerar att styrelsen kan inrätta utskott/expertgrupper som varaktigt bereder frågor och arbetsgrupper för tidsbegränsade uppgifter. En person ur SFS presidium är adjungerad i styrelsen.

**Presidiet** – ordförande, vice ordförande och generalsekreterare – hanterar löpande frågor samt fattar beslut efter uppdrag från styrelsen och i vissa fall då ärendet bedöms vara sådant, att tiden inte tillåter involvering av hela styrelsen eller att ärendet är av sådan art att presidiet självt kan göra en rimlig bedömning. Presidiet nämns inte i stadgarna, men har skapats för att kunna hantera det löpande arbetet inom förbundet. Det har regelbundna avstämningar, under terminstid vanligen veckovis. Presidiet diskuterar då den löpande verksamheten, beslutar om utseende av vissa personer, förbereder styrelseärenden samt slutför ärenden på uppdrag av styrelsen.

**Kansliet** bereder ärenden för förbunds församlingen, styrelsen och presidiet samt samordnar verksamheten inom förbundet. Generalsekreteraren leder och fördelar arbetet inom kansliet. Generalsekreteraren sköter den löpande förvaltningen enligt förbunds församlingens och styrelsens anvisningar och riktlinjer. Generalsekreteraren företräder då inom sitt uppdrag medlemmarna.

#### **Principer vid sammansättning av SUHF:s expertgrupper**

SUHF:s expertgrupper är grupper som under längre tid arbetar inom ett visst område. Mandatperioden för SUHF:s expertgrupper är två år. Normalt kan man vara ledamot i två plus två år men både förnyelse och kontinuitet behöver beaktas inför en ny mandatperiod.

Expertgrupper bör ha en sammansättning som speglar bredden av SUHF:s medlemslärosäten. Detta innebär att både breddlärosäten och speciallärosäten, inkluderande konstnärliga lärosäten, bör vara representerade. Vid sammansättningen bör en jämn könsfördelning eftersträvas och den geografiska spridning som ledamöternas lärosäten representerar bör beaktas.

För att säkerställa ett lärosätesperspektiv ska personer på högsta ledningsnivå ingå i expertgruppen. Normalt ingår en eller flera förvaltningschefer för att kunna bedöma förvaltningsmässiga konsekvenser. Vanligtvis behövs även experter inom det område som expertgruppen ansvarar för liksom en studentrepresentant, som utses av SFS.

Det är SUHF:s styrelse (ofta delegerat till presidiet) som fattar beslut om sammansättning och uppdrag. Sammanställning av arbetsgrupper och ledamöter finns som bilaga 4.

#### **Visst beslutsfattande**

Enligt beslut i samband med utredningen om SUHF:s framtid (2009) använder styrelsen vid prioritering av verksamhetens inriktning sig av principen att frågor av principiell art som rör såväl ett fåtal som alla medlemmar ska kunna tas upp av förbundet. Däremot är det inte aktuellt att ansvara för olika personnätverk inom högskolesektorn utom i undantagsfall, till exempel om sektorssamordning mot yttre part kräver det.

Agerande från SUHF görs i frågor där sektorn har en tillräcklig samsyn. Om SUHF yttrar sig i frågor där sektorn är oenig måste detta göras tydligt.

SUHF ska vara det självklara huvudorganet och referenspunkten för sektorns synpunkter. Det är även viktigt att ge medlemmarna största möjliga utbyte för sin insats genom att bedriva sektorsinternt arbete där så är efterfrågat och ger mervärde.

## **Medlemmar**

SUHF bestod 2020 av 38 medlemmar, se bilaga 1. Den 1 januari 2020 blev Enskilda Högskolan Stockholm medlem.

## **Förbundsförsamlingen, styrelsen, presidiet och kansliet**

Under 2020 genomfördes tre ordinarie förbundsförsamlingar och sex extra med anledning av pandemin.

Förbundsförsamlingens vårmöte hölls den 18 mars och 29 maj. Det ordinarie mötet skulle ha genomförts på Karlstads universitet men genomfördes, som alla möten från mars och framåt, digitalt. Under vårens ordinarie möten utsågs en ny valberedning, fastställdes rekommendationer kring oredlighetshantering vid lärosätena, diskuterades autonomifrågor, Agenda 2030, öppen vetenskap, ekonomisk impact samt examensordningsgruppens rapport och förslag. Mycket tid ägnades åt erfarenhetsutbyte kring pandemikonsekvenser för lärosätena.

Höstens årskonferens och efterföljande förbundsförsamling genomfördes den 20-21 oktober. Temat för konferensen var autonomi. Vid konferensen lyfttes institutionell självständighet och akademisk frihet, hur andra delar av samhället ser på akademins autonomi, men även hot och hat inom akademien liksom akademikers deltagande i den offentliga debatten. Vid förbundsförsamlingen utsågs en ny styrelse för 2021-2022 och revisorer för samma mandatperiod. Mötet antog även en policy för uttalanden inom förbundet. Vidare redovisades flyktinggruppens arbete under de senaste fyra åren.

SUHF:s styrelse bestod under 2020 av Astrid Söderbergh Widding, Stockholms universitet (ordförande); Stefan Bengtsson, Chalmers tekniska högskola (vice ordförande); Hans Adolffson, Umeå universitet; Katarina Bjelke, Karolinska Institutet; Paula Crabtree, Stockholms konstnärliga högskola; Ylva Fältholm, Högskolan i Gävle; Stephen Hwang, Högskolan i Halmstad, och Johan Sterte, Karlstads universitet.

Sedan december 2019 bjuds en person från SFS:s presidium in att delta vid styrelsemötena som adjungerad, med närvaro- och yttranderätt.

Styrelsen höll under 2020 åtta sammanträden, varav två genomfördes som fysiska möten. Protokoll från styrelsemöten och förbundsförsamlingar finns tillgängliga på förbundets hemsida.

SUHF:s presidium består av ordförande, vice ordförande och generalsekreterare. Presidiet håller normalt zoommöten en gång per vecka samt med regelbundna mellanrum presidiedagar, se lista över presidiedagar i bilaga 3. Beslut fattade av presidiet har kontinuerligt redovisats till styrelsen.

Kansliet har under året bestått av totalt fyra personer: generalsekreterare Marita Hilliges, Linda Gerén och Lars Alberius som utredare samt Pia Vallgård som administratör. Samtliga anställningar vid kansliet är sedan oktober 2011 organisatoriskt placerade vid Stockholms universitet.

Förutom den fasta personalen på kansliet finns några personer knutna till SUHF:s verksamhet vars lön finansieras med förbundets medel:

- HeLP och rektorsprogrammet anlitar två projektledare som betalas inom programmet med grundanställningar på ett medlemslärosäte: Lotta Löfgren Cassergren, Linköpings universitet, och Cecilia Agrell, Lunds universitet,
- det administrativa ledarprogrammets programledare Yasmine Lundqvist har varit timanställd,
- Lena Törnborg, Linköpings universitet har under året haft en projektanställning för att arbeta med redovisningsmodellen för full kostnadstäckning (SUHF-modellen)
- Markus Schneider, IT-pedagog och projektledare, Karlstads universitet, har under hösten varit behjälplig med planering och genomförande av Zoom-möten.

Formellt är SUHF inordnat som ett kostnadsställe vid Stockholms universitet. Vissa delar av SUHF:s ekonomi- och konferensadministration, all IT-support och städtjänster sköts av universitetet.

Sedan juni 2010 är SUHF:s kansli förlagt till Tryckerigatan 8 på Riddarholmen i Stockholm (Norstedtshuset). Hyresvärd är AFA Fastigheter. Lokalerna består av fyra kontorsrum, ett sammanträdesrum för upp till 20 personer, ett mindre sammanträdesrum för 8 personer, ett postrum samt ytor för måltider på sammanlagt ca 250 kvm.

Förutom egna arbets- och expertgrupper samt möten med olika externa aktörer inom högskolesektorn används lokalerna normalt mycket av medlemmarna för egna möten, framför allt av medlemslärosäten som inte har egna lokaler i Stockholmstrakten.

#### ***SUHF:s webb***

På suhf.se finns information om SUHF:s verksamhet. En total omarbetning av webben genomfördes under 2019 då både tekniken och utseendet moderniserades. Webben innehåller övergripande information om SUHF och fungerar dessutom som en informationsbank för förbundets rapporter, skrivelser, rekommendationer, protokoll, remissvar mm. Där finns även information om kommande och genomförda konferenser. Varje arbetsgrupp har en egen sida där uppdrag och sammansättning framgår och där gruppen kan välja att publicera minnesanteckningar och andra relevanta dokument.

#### ***Konferensverksamhet***

SUHF:s konferensverksamhet har under 2020 varit reducerad på grund av pandemin. Dock har ett antal digitala arrangemang genomförts, se bilaga 2. Verksamheten utgör en betydande del av kansliets och arbetsgruppernas arbete.

Konferenser, seminarium och dialoger ger möjlighet till diskussioner och erfarenhetsutbyten och är en viktig del av det förankringsarbete som genomförs inom förbundet. Utöver den arbetstid som kansliet och arbetsgruppernas ledamöter lägger ned på arrangemangen ska verksamheten vara självfinansierad. SUHF tar dock inte ut några deltagaravgifter för digitala arrangemang.

#### ***Remissyttranden***

Ett viktigt sätt att informera om sektorns ståndpunkter visavi olika förslag är att besvara remisser. Oftast beslutar presidiet om hanteringen av remisser och avger eventuella yttranden. I frågor av större principiell art lyfts frågan till styrelse eller förbunds församling om och hur SUHF ska svara. I de fall där bedömningen görs att ett samlat svar från sektorn är önskvärt och att tillräcklig enighet inom sektorn finns lämnar SUHF ett svar. Dessa bereds vid behov också genom interna remisser.



Under 2020 har trenden från tidigare år fortsatt, att SUHF är instans för fler remisser och från fler avsändare vid sidan av Utbildningsdepartementet. SUHF har avstått från att lämna yttranden på ett antal remisser, dels med hänvisning till medlemmarnas egna svar, dels för att det på grund av kort remisstid inte funnits möjlighet till beredning och förankring i förbundet. En sammanställning av SUHF:s remissvar 2020 finns i bilaga 2. Remissyttrandena finns även publicerade på [suhf.se](http://suhf.se).

### **Rekommendationer**

En viktig del av arbetet inom SUHF handlar om erfarenhetsutbyte och samordning i de frågor där det kan vara till nytta för medlemslärosätena. Inom vissa områden resulterar arbetet i en gemensam rekommendation. Förslag utarbetas inom en arbetsgrupp som även förankrar inom sektorn. Slutligen fastställs rekommendationen, vanligen av förbundsårsamlingen.

Under 2020 fastställdes fyra rekommendationer:

- REK 2020:1 Studieuppehåll vid coronaepidemi
- REK 2020:2 Riktlinjer för förlängning av doktorandanställning
- REK 2020:3 Vägledning för hanteringen av misstankar om avvikelser från god forskningssed
- REK 2020:4 SUHF-modellen, Handel mellan lärosäten

SUHF:s rekommendationer finns publicerade på [suhf.se](http://suhf.se).

### **Rapporter**

SUHF har även under 2020 genomfört ett antal utredningar, antingen inom ramen för olika arbetsgrupper eller på uppdrag av förbundet. Utredningarna resulterar ofta i en rapport som presenteras på olika sätt, exempelvis vid en konferens eller förbundsårsamling. Alla rapporter publiceras på [suhf.se](http://suhf.se), några trycks även upp. En lista på rapporter som tagits fram under året finns i bilaga 2.

## Arbetsgrupper och nätverk

En stor del av SUHF:s kärnverksamhet är arbete inom olika typer av arbetsgrupper. Arbetsgrupperna bemannas huvudsakligen av personer från medlemslärosätena vilka står för personernas arbetstid och reskostnader. Behovet av arbetsgrupper ses regelbundet över. SFS erbjuds att delta i arbetsgruppernas arbete när så är relevant.

SUHF har två typer av arbetande grupper: Expertgrupper och arbetsgrupper. Expertgrupperna är mer långsiktiga, medan arbetsgrupperna är mer tillfälliga, skapade för att arbeta med en specifik fråga eller projekt under en kortare period.

**Expertgrupper** agerar inom sina respektive områden genom att samla underlag, bearbeta detta och lämna förslag på åtgärder. Grupperna kan också anordna konferenser och seminarier samt föreslå rekommendationer, skrivelser etc. Expertgrupperna redovisar kort sin verksamhet till styrelsen i slutet av mandatperioden. Vid mandatperiodens slut ska expertgruppen värdera sin syn på behovet av ett fortsatt uppdrag.

**Arbetsgrupper** har ett specifikt uppdrag som redovisas vid den tidpunkt och på det sätt uppdraget anger.

Kansliets medarbetare är delaktiga i förbundets expert- och arbetsgrupper. Deras roll är primärt att vara en länk mellan styrelsen och gruppen. Det kan inkludera att vara gruppen

behjälplig i kontakt med myndigheter och andra intressenter. Varje grupp är dock själv ansvarig att kalla till möte, dagordning och minnesanteckningar och andra praktiska frågor i samband med möten och andra arrangemang som gruppen genomför. Varje expertgrupp ska utse en verkställande ledamot med ansvar för att samordna detta arbete och följa upp de beslut som fattats.

Deltagandet av lärosätesanknutna personer i arbetsgrupperna är en värdefull och absolut förutsättning för att SUHF ska fungera. Kansliet utför i allmänhet en samordnande funktion i de olika gruppernas arbete. Att delta i en arbetsgrupp inom SUHF ska vara positivt för ledamoten genom att bidra till ökad förståelse för specifika frågor och för hur det fungerar på andra lärosäten, samtidigt som det ska vara till nytta för lärosätena genom informations-spridning och kompetensutveckling. Det är lätt att hitta personer som önskar delta i SUHF:s olika grupper, vilket tyder på en stark legitimitet för arbetsättet bland medlemmarna.

SUHF nominerar eller utser även ledamöter, experter och representanter till utredningar, styrelser, referensgrupper mm inom andra organ och myndigheter, som t.ex. Kungliga biblioteket (KB), Vetenskapsrådet (VR) och Universitets- och högskolerådet (UHR). Beslut fattas, i allmänhet, av presidiet efter beredning.

Under 2020 fanns det 24 arbetsgrupper, plus ett antal undergrupper som rapporterade direkt till respektive arbetsgrupp, med ett 180-tal ledamöter från 36 av 38 medlemslärosäten (ej Enskilda Högskolan Stockholm och Röda Korsets högskola). En förteckning av grupperna finns i bilaga 4. Till detta ska läggas personer som deltar i grupper inom andra organisationer till vilka SUHF nominerar deltagare, som exempel kan nämnas KB, Sunet och UHR.

### ***Arbetsgruppen för bibliometri***

Arbetsgruppen för bibliometri är en arbetsgrupp under Styrgruppen för Forum för bibliotekschefer vid universitet och högskolor. Gruppen ska omvärldsbevaka utvecklingen inom bibliometriområdet, utbyta erfarenheter och vid behov utbildning. Ordförande i arbetsgruppen är Lovisa Österlund, Linköpings universitet.

### ***Arbetsgruppen för digitalisering***

Under 2019 inrättade SUHF en arbetsgrupp för digitalisering. Arbetsgruppens uppdrag är att arbeta med frågor som rör digitalisering av högskolan. Arbetet ska fokusera på hur lärosätena kan möta de utmaningar den snabba utvecklingen ger och hur de kan samverka inom dessa frågor. Under pandemin har förutsättningar för digitalisering dramatiskt förändrats. Arbetsgruppen har därför ägnat mycket tid att följa med den snabba utvecklingen för att tolka vad den kan bidra med inom högskolesektorn. Ordförande är Fredrika Lagergren Wahlin, vicerektor vid Göteborgs universitet.

### ***Arbetsgruppen för etikfrågor/oredlighetsfrågor/god forskningssed***

Under 2019 inrättade SUHF en arbetsgrupp för etikfrågor/oredlighetsfrågor/god forskningssed. Syftet med gruppen är att stärka och stödja sektorns arbete med att hantera forskningsetiska frågor, hantering och konsekvenser av oredlighet och att främja god forskningssed samt i vissa frågor ge underlag för att sektorn genom SUHF ska kunna agera gemensamt inom området. Ordförande för arbetsgruppen är Eva Wiberg, rektor vid Göteborgs universitet.

### ***Arbetsgruppen för examensordningsfrågor***

I september 2018 inrättades en arbetsgrupp för att diskutera möjliga alternativ och modeller för att hantera examensordningar i lärosätenas regi och därmed ersätta bilaga två till högskoleförordningen. Gruppens mandat gick ut den sista december 2020. Ordförande i gruppen har varit Ylva Fältholm, rektor vid Högskolan i Gävle.

### ***Arbetsgruppen för försäkringsfrågor***

I oktober inrättades en tillfällig arbetsgrupp för försäkringsfrågor. Gruppen har i uppdrag att utreda hur personskadeförsäkringar för inhemska och utländska studenter vid svenska lärosäten fungerar vid olika former av studier. Ordförande är Åsa Petri, avdelningschef vid Stockholms universitet.

### ***Arbetsgruppen för högskolepedagogik och lärande***

Under 2019 inrättade SUHF en arbetsgrupp för högskolepedagogik och lärande. Arbetsgruppen har i uppdrag att utforska behovet av en mer permanent arbetsgrupp för högskolepedagogik och lärande. Gruppen lämnade i slutet av 2020 en rapport i enlighet med uppdraget. Ordförande är Birgitta Bergvall-Kåreborn, rektor vid Luleå tekniska universitet.

### ***Arbetsgruppen för lärarutbildning***

Då lärarutbildning bedrivs vid 28 av landets lärosäten samtidigt som utbildningen genomgått och kontinuerligt genomgår förändringar finns sedan 2017 en arbetsgrupp. Gruppen är en plattform för diskussion kring aktuella frågor om lärarutbildningar. Under året har gruppen aktivt diskuterat den nationella försöksverksamheten kring praktisknära skolforskning (ULF), regional samverkan med skolhuvudmän, professionsprogram mm. Ordförande i gruppen är Kerstin Tham, rektor vid Malmö universitet.

### ***Arbetsgruppen för tolkning av DOS-lagen i relation till lärplattformar***

I syfte att säkerställa att studenters tillgång till material i lärplattformar inte är beroende av hur olika lärosäten tolkar lagen (2018:1937) om tillgänglighet till digital offentlig service, DOS-lagen, har SUHF beslutat tillsätta en tillfällig arbetsgrupp med uppdrag att tolka hur lagen ska tillämpas vad gäller lärplattformar. Ordförande i gruppen är Peder Tjäderborn, studieadministrativ chef på Umeå universitet.

### ***Arbetsgruppen för vårdkompetens***

En arbetsgrupp för vårdkompetens med en representant för var och en av landets sex regionala sjukvårdsregioner har upprättats. Gruppen ska dels samordna lärosätenas arbete med vårdkompetens och dels följa och analysera arbetet i det nationella vårdkompetensrådet. Det nationella vårdkompetensrådet är inrättat av regeringen och ska långsiktigt samordna, kartlägga och verka för att effektivisera kompetensförsörjning av personal inom hälso- och sjukvården.

### ***Expertgruppen för arbetsgivarfrågor***

SUHF:s expertgrupp för arbetsgivarfrågor är en expertgrupp för diskussion om arbetsgivarfrågor. Gruppen utgör en viktig länk i arbetsgivarfrågor. Medlemmar från expertgruppen sitter i Arbetsgivarverkets (AGV) styrelse och medlemsråd, SUHF:s förvaltningschefsnätverk och personalchefsnätverk. Varje år genomför gruppen en arbetsgivarvardag, där aktuella arbetsgivarfrågor inom högskolesektorn diskuteras. Tema för 2020 års arbetsgivarvardag var lärarnas arbetstid. Ordförande i gruppen är Sigbritt Karlsson, rektor vid KTH.

### ***Expertgruppen för arkiv- och dokumenthantering***

Sedan 2015 finns en expertgrupp för arkiv- och dokumenthanteringsfrågor. Ordförande i arbetsgruppen är Susanne Kristensson, universitetsdirektör vid Lunds universitet. Under 2020 utarbetade expertgruppen bland annat en vägledning om hanteringen av att fastställa handlingar digitalt.

### ***Expertgruppen för ekonomifrågor***

Den 1 januari 2020 gjordes Högskolornas forum för redovisningsfrågor (HfR) om till en expertgrupp för ekonomifrågor. Expertgruppen brukar normalt anordna populära konferenser under vår och höst. Då detta nu inte låtit sig göra har gruppen istället satsat på flera kortare seminarier. Gruppen har en undergrupp som arbetar med redovisningsfrågor. Gruppen har bland annat ansvar för uppföljningen av SUHF-modellen. Ordförande är Louise Pålsson, universitetsdirektör, Örebro universitet.

### ***Expertgruppen för fastighetsfrågor***

Lokalförsörjning vilar sedan 1993 på universitet och högskolor. Sedan 2011 har SUHF en expertgrupp för fastighetsfrågor. Syftet med gruppen är att stärka och stödja sektorns arbete med professionalisering av lokalförsörjningen. Gruppen arbetar med ökad självständighet i lokalfrågor, för kontinuerlig dialog med företrädare för olika fastighetsägare, säkerhetsfrågor – inklusive säkerhetsskyddsutbildningar för lärosätesledning och säkerhetsansvariga som genomfördes under hösten 2020 – och studentbostadsfrågan. Ordförande är Peter Liljenstolpe, högskoledirektör, Kungliga Musikhögskolan.

### ***Expertgruppen för internationaliseringsfrågor***

Expertgruppen för internationaliseringsfrågor behandlar internationaliseringsaspekter avseende hela lärosätenas verksamhet, såväl utbildning som forskning och samverkan – huvudsakligen på strategisk nivå. Under året har expertgruppen bland annat följt pandemins konsekvenser för internationella studenter och personal. Dialog har förts med relevanta myndigheter och Regeringskansliet. Ordförande är Agneta Marell, rektor vid Jönköping University.

### ***Expertgruppen för kvalitetsfrågor***

Expertgruppen för kvalitetsfrågor har ett övergripande ansvar att främja nationellt erfarenhetsutbyte inom högskolesektorn när det gäller kvalitetsutveckling inom forskning, utbildning och administration. Syftet är att stärka lärosätenas möjligheter att ta ansvar för kvaliteten i verksamheten. Under 2020 har expertgruppen bland annat arbetat med ett förslag till utökad analyskapacitet inom förbundet (högskoleobservatoriet) samt diskuterat nästa omgång kvalitetsutvärderingar inom högskolan. Ordförande är Stephen Hwang, rektor vid Högskolan i Halmstad.

### ***Expertgruppen för studieadministrativa frågor***

Expertgruppen för studieadministrativa frågor ansvarar för frågor kring praktisk tillämpning och strategiska frågor rörande bland annat behörighet, urval, antagning och examina på grund- och avancerad nivå. Gruppen diskuterar också frågor som rör avgiftsskyldiga studenter.

Två grupper rapporterar direkt till Expertgruppen för studieadministrativa frågor. Samordningsgruppen för högskoleprovet är gemensam för SUHF och Universitets- och högskolerådet (UHR) och arbetar med genomförandefrågor kring högskoleprovet. Gruppen pausades under

hösten, då UHR tog över ansvaret för högskoleprovet. SUHF:s nationella bedömningsgrupp för antagning (NBA) tar fram rekommendationer för behörighetsbedömning och meritvärdering av svenska och utländska betyg för antagning till grund- och avancerad nivå.

Under 2020 arbetade expertgruppen till stor del med konsekvenserna av pandemin. Gruppen tillsatte särskilda grupper för att snabbt hantera akuta frågor, till exempel antagning och studielån. Ann Cederberg, förvaltningschef vid Högskolan Kristianstad, är ordförande.

### ***Kvalitet i administrationen***

I uppdraget till Expertgruppen för kvalitetsfrågor ingår att "uppmärksamma och problematisera administrationens funktion och ställning inom högskolan". Expertgruppen har därför tillsatt en arbetsgrupp att arbeta med kvalitet i administrationen. Ordförande i arbetsgruppen är Jan Zirk, högskoledirektör, Högskolan i Skövde.

### ***Redovisningsrådet***

Expertgruppen för ekonomifrågor har upprättat ett redovisningsråd. Rådets uppgift är att tolka regler och föreskrifter som utges av regeringen och ESV i syfte att underlätta för sektorns myndigheter. Rådet är också ansvarigt för förvaltningen och utvecklingen av SUHF-modellen. Ordförande i Redovisningsrådet är Joakim Karlsson, ekonomichef, Linnéuniversitetet.

### ***Samverkansgruppen mellan SUHF och Myndigheten för yrkeshögskolan***

SUHF och Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) har sedan flera år en arbetsgrupp med uppgift att föra en dialog mellan SUHF och MYH för ökad förståelse av de olika utbildningsformerna samt ta fram förslag till åtgärder som leder till ökad tydlighet och förbättrade övergångsmöjligheter mellan de olika utbildningsformerna. Jan Theliander, prorektor vid Högskolan Väst, är ordförande.

### ***Samverkansgruppen SUHF- Skolverket***

Under hösten 2020 initierade SUHF tillsammans med Skolverket en samverkansgrupp. Syftet med samverkansgruppen är att skapa en arena för att, på ledningsnivå, föra dialog kring frågor som är av intresse och vikt för båda parter samt att bygga upp en långsiktig, gemensam samverkanskultur. Ordförandeskapet alternerar mellan Kerstin Tham, rektor Malmö universitet, för SUHF och Peter Fredriksson, generaldirektör, för Skolverket.

### ***Samverkansgrupp SUHF-UHR***

Sedan länge har SUHF och Universitets- och högskolerådet (UHR) en samverkansgrupp för gemensamma diskussioner på ledningsnivå. UHR:s verksamhet förutsätter till stora delar ett nära samarbete med universitet och högskolor. Samverkansgruppen behandlar frågor inom alla de områden där UHR och lärosätena verkar gemensamt såsom tillträde till högskolan, de studieadministrativa systemen och UHR:s olika främjandeuppdrag. Ordförande är Stefan Bengtsson, rektor vid Chalmers och SUHF:s vice ordförande.

### ***Styrgruppen för Forum för bibliotekschefer vid universitet och högskolor***

Forum arbetar bland annat med frågor gällande tillgång till vetenskaplig information, forskningsinformation och forskningsdata, lärandemiljöer och kvalitet. Styrgruppen anordnar årligen två konferenser för lärosätenas bibliotekschefer. Styrgruppen har under året bland annat tagit fram en samarbetsplattform för initiativ inom området samt delat erfarenheter

med anledning av pandemin och tolkningar av myndigheters rekommendationer för lärosätesbiblioteken. Styrgruppen för regelbundet dialog med Kungliga biblioteket, KB, och tar ofta fram förslag till ledamöter till olika KB-grupperingar. Ordförande är Peter Aronsson, rektor vid Linnéuniversitetet.

### ***Styrgruppen för SUHF:s program för ledare i akademien***

Sedan 2009 genomför SUHF tillsammans med Universitetskanslersämbetet (UKÄ) ett högre ledarprogram, HeLP. Program startas med cirka ett års mellanrum med omkring 25 deltagare per program.

SUHF driver sedan 2013 även ett rektorsprogram för nyanställda rektorer. Rektorsprogrammet ska bidra till att utveckla rektorers personliga, strategiska och lärosätesledarskap för att ge ökade förutsättningar att leda än mer välfungerande lärosäten, i en nationell och internationell kontext, både idag och i morgon.

En styrgrupp ansvarar för båda programmen, ordförande är Pam Fredman, tidigare rektor vid Göteborgs universitet. Två projektledare (Lotta Löfgren Cassergren, Linköpings universitet och Cecilia Agrell, Lunds universitet) finansieras inom programmet. Programledaren för det administrativa ledarskapsprogrammet är adjungerad i styrgruppen.

### ***Styrgruppen för det administrativt ledarskapsprogram***

Som ett led i att skapa en sammanhållen utvecklingsinsats för att stärka förutsättningar för god administrativ chefsförsörjning inom universitet och högskolor startade SUHF 2016 ett administrativt ledarskapsprogram. Programmet genomförs under ett år vid fem tillfällen. Det startar vartannat år. Verksamheten leds av en styrgrupp. På grund av pandemin senarelades den tredje programstarten. En projektledare, Yasmine Lundqvist, finansieras av programmet. Susanne Wallmark, universitetsdirektör vid Malmö universitet, är styrgruppens ordförande.

### ***Förvaltningschefsnätverken***

Inom SUHF finns två nätverk för förvaltningschefer för universitetet respektive högskolor. Nätverken träffas dels var för sig, dels gemensamt i samband med förbundsöversamlingarna. Generalsekreteraren deltar kontinuerligt i universitetsdirektörernas och högskoledirektörernas nätverksmöten. Dessa möten redovisas kontinuerligt vid styrelsens möten.

## **Förbundets ekonomi**

SUHF:s centrala verksamhet (kansliet) finansieras av medlemsavgifterna som sedan 2009 är 7 300 tkr. Kostnaderna består av utgifter för kansli, presidium, konsulter mm. Utöver den centrala verksamheten ingår i SUHF två långsiktigt självfinansierade grenar – en för de högre ledarprogrammen och en för konferensverksamheten.

Sammantaget har SUHF under 2020 haft intäkter på 10 374 tkr och kostnader på 10 865 tkr vilket ger en kapitalförändring på -491 tkr. För mer detaljer se bokslutet för 2020.

Vid förbundsöversamlingen i oktober 2019 behandlades frågan om SUHF:s kapital och framtida medlemsavgifter. Förbundsöversamlingen ansåg det rimligt att förbundet har ett samlat kapital för ett halvårs verksamhet vilket i nuläget motsvarar ca 6 miljoner kronor. Förbundsöversamlingen har beslutat att SUHF:s verksamhetsvolym ska planeras så att det totala kapitalet når målnivån motsvarande ett halvårs verksamhet, samt att förbundet då målnivån nåtts ska övergå till en indexbaserad finansieringsmodell avseende medlemsavgifterna.

Pandemin har medfört att konferensverksamhetens omsättning minskat. Förbundet har beslutat att inte ta ut avgifter för deltagande vid digitala arrangemang, de kostnader som ändå uppstår belastar kansliet. För den centrala verksamheten har pandemin medfört att driftskostnaderna minskat, huvudsakligen kopplat till resor. Under våren ställdes ett antal redan bokade arrangemang in på kort varsel, vilket resulterade i vissa kostnader.

## Framtidens utmaningar

*I manifestets inledning Framtidens utmaningar betonas samhällsutmaningarna och högskolans roll relativt dessa. Universitet och högskolor ska vara självständiga, stå nära det övriga samhället och vara till för alla.*

Nedan anges ett antal områden där SUHF har verkat under 2020 för att bidra till att högskolans roll förtydligas och att goda förutsättningar finns för alla att ta del av högre utbildning. SUHF ska arbeta såväl nationellt som internationellt.

### **Lärosätenas autonomi**

Under året har SUHF på flera olika sätt arbetat med frågan om lärosätenas autonomi:

- Autonomi har diskuterats vid flera styrelsemöten och lyfts vid både vårens och höstens förbundsförsamlingsmöten. Vid höstens årskonferens var autonomi huvudtema. Vid konferensen lyftes institutionell självständighet och akademisk frihet samt hur andra delar av samhället ser på akademins autonomi.
- Examensordningsgruppen har i uppdrag att utreda alternativa sätt att hantera och besluta examensordningen om den tas bort som bilaga till Högskoleförordningen.
- SUHF har i samband med Styr- och resursutredningen (Strut) drivit frågan om vikten av att utbildningens frihet tydliggörs i svensk lag. Regeringen har därefter lämnat förslag på ändringar i högskolelagen gällande akademisk frihet. Genom SUHF har lärosätena lämnat ett gemensamt yttrande.

### **Lärosätenas bidrag till samhällets välfärd och utveckling**

Två impactstudier diskuterades inom SUHF (avseende ekonomisk impact och Agenda 2030) under året. Studierna utgör en del av arbetet med att synliggöra lärosätenas bidrag till samhällets välfärd och utveckling. Det planerade seminariet i Almedalen kring lärosätenas bidrag till samhällets kompetensförsörjning kunde inte genomföras på grund av att veckan ställdes in. Arbetet har med detta har dock fortsatt (se nedan under kompetensförsörjning).

### **Den forskningspolitiska propositionen**

Inför dialogseminariet med forskningsfinansiärerna i januari lät förbundet sammanställa olika aktörers inspel till forskningspropositionen. Vid seminariet var propositionen sedan ett huvudtema. Under året har presidiet vid ett flertal tillfällen och med olika aktörer, bland annat under presidiedagar, diskuterat forskningspropositionen. Riksdagens utbildningsutskott inbjöd även till en öppen utfrågning inför forskningspropositionen, där SUHF deltog med två representanter.

### **Högskoleobservatorium**

Såväl styrelse som förbundsförsamling har vid ett flertal diskuterat Expertgruppen för kvalitetsfrågors förslag till utökad analyskapacitet inom förbundet (högskoleobservatorium).

### **Öppen vetenskap och öppna data**

SUHF ska verka för att spridning av kunskap är fri och tillgänglig för alla genom öppen vetenskap och öppna data. Under 2020 har SUHF lyft dessa frågor vid ett flertal tillfällen, exempelvis under dialogseminariet, i styrelsen och vid förbundsårsamlingen.

SUHF fortsätter att arbeta inom Bibsamkonsortiet för öppen tillgång till vetenskapliga publikationer. SUHF deltar dessutom i en partssammansatt grupp för nationellt samråd kring omdirigering av betalningsströmmar för vetenskaplig publicering. Forskningsdatagruppen fortsätter sitt arbete. SUHF fortsätter också att tillsammans med Vetenskapsrådet söka lösningar för den e-infrastruktur som krävs för öppna data och har med VR under året även presenterat en rapport i frågan. Den nationella arbetsgruppen för forskningsdata har under 2020 genomfört enkät till lärosätena hur de hanterar forskningsdata (samma enkätundersökning genomfördes under 2018 och 2019 för jämförelsens skull). Vidare har gruppen tagit fram ett förslag till färdplan för öppen vetenskap. Förslaget presenterades för styrelsen i december. Styrelsen beslutade att förslaget ska presenteras för förbundsårsamlingen för beslut i mars 2021.

### **Hållbarhetsfrågor**

Inom förbundet arbetar flera grupper med impact-frågor. Expertgruppen för samverkan har tagit ansvar för arbetet som fokuserar på lärosätenas engagemang och implementering av de globala målen för hållbar utveckling, Agenda 2030. De har ansvarat för utarbetandet av förbundets remissvar på Agenda 2030-delegationens förslag till nationell plan och även arbetat med att revidera det nationella klimatramverket.

### **Internationalisering**

Expertgruppen för internationalisering har under året arbetat med strategiska frågor rörande internationalisering med ett särskilt fokus på hur bättre förutsättningar för lärosätenas internationalisering kan skapas. En arbetsgrupp för försäkringsfrågor har upprättats. Gruppen har i uppdrag att utreda hur personskadeförsäkringar för inhemska och utländska studenter vid svenska lärosäten fungerar vid olika former av studier. Förbundet arbetar även internationella frågor globalt, europeiskt och nordiskt.

#### **Globalt**

SUHF är medlem i *International Association of Universities* (IAU). Under 2020 deltog generalsekreteraren i ett antal webbseminarier kring erfarenheterna av pandemin.

#### **Europa**

SUHF är aktiv medlem i *European University Association* (EUA). Förbundets ordförande är delegat i dess *Council*. Förutom ordinarie generalsekreterar- och councilmöten har generalsekreteraren under året deltagit i olika EUA-arrangemang och konferenser. Ordförande är även ledamot av EUA:s Research Policy Working Group.

#### **Norden**

SUHF är en av de fem medlemmarna i *Nordiska universitetssamarbetet* (NUS), ett forum för att diskutera utbildnings- och forskningspolitiska frågor i ett nordiskt perspektiv. Inom NUS sker viss samordning inför ställningstaganden inom EUA och IAU. I NUS styrelse ingår respektive lands ordförande och generalsekreterare samt en observatör från NUAS, det nordiska universitetsadministratörssamarbetet.



# Kompetens

*I manifestets avsnitt om Kompetens betonas akademisk frihet och ansvar med kollegial öppenhet och gemensam prövning utifrån ett ansvarsfullt ledarskap.*

För att stödja en utveckling i denna riktning har SUHF under 2020 bland annat arbetat med nedanstående områden.

## **Kvalitet**

SUHF har fortsatt att arbeta med kvalitetsfrågor för utbildning, forskning och administration. Under 2020 låg fokus dels på implementeringen av ett nytt nationellt kvalitetssäkringssystem för högre utbildning och av ett nationellt kvalitetssäkringssystem för forskning. Lärosätenas eget ansvarstagande för kvalitetsarbetet inom all verksamhet har fortsatt varit i fokus. Expertgruppen för kvalitetsfrågor har följt både kvalitetssystemet för utbildning som är i slutfasen av implementeringen och kvalitetssystemet för forskning som under året varit i pilotfas. Dessutom har gruppen följt arbetet i UKÄ:s referensgrupp och VR:s rådgivande grupp.

## **Kompetensförsörjning**

SUHF har fortsatt att stödja och synliggöra sektorns gemensamma ansvarstagande för kompetensförsörjningen. SUHF:s arbetsgrupp för kompetensförsörjning har fortsatt att sammanställa data och formulera budskap som kan användas i olika sammanhang.

## **Jämställdhetsfrågor**

SUHF ska följa arbetet kring regeringsuppdraget till alla myndigheter kring jämställdhetsintegrering samt verka för att jämställdhetsfrågor ska finnas med på agendan vid olika möten och seminarier. Expertgruppen för arbetsgivarfrågor ansvarar för dessa frågor. Dialog förs bland annat med jämställdhetsmyndigheten.

SUHF har under året även arbetat med frågor med anknytning till genusbaserad utsatthet, vilket bland annat inkluderar aktiviteter och samordning med anledning av Metoo. SUHF stödjer det nationella forsknings- och samverkansprogrammet kring genusbaserad utsatthet som är skapat för att ge en bättre bild av prevalensen av utsatthet/trakasserier. Ett antal dialogdagar och andra möten har genomförts. En pilot genom en nationell enkät genomfördes under hösten.

## **Konferenser och seminarier**

SUHF ska genomföra olika konferenser med olika inriktningar för personal inom högskolan. Under 2020 genomförde SUHF färre seminarier och konferenser än vanligt på grund av pandemin. Generellt genomför SUHF alltfler arrangemang per år tillsammans med andra aktörer. En förteckning över genomförda arrangemang finns i bilaga 2.

## **Ledarskapsprogram**

SUHF ska stärka och utveckla Rektorsprogrammet, HeLP-programmet och det administrativa ledarskapsprogrammet. I arbetet med ledarprogrammen ingår att söka de bästa formerna för att säkerställa lika villkor och mångfald i det högsta akademiska och administrativa ledarskapet. Centrala frågor kring ledarskap och arbetsgivarrollen som framkommer inom ledarprogrammen ska ligga till grund för särskilda aktiviteter, liksom koordinering med andra aktörer med ansvar för ledarskapsutveckling i staten. SUHF har under 2020 drivit HeLP11, HeLP12 och RP6. Dessutom startade HeLP13 under hösten. Ledarskapsprogrammen har starkt

påverkats av pandemin. Formerna för programmen har därför anpassats och vissa moment skjutits upp.

### **Arbetsgivarfrågor**

SUHF ska fortsätta arbetet med arbetsgivarfrågor och dialogen med Arbetsgivarverkets olika organ. En mycket central fråga i arbetet är strategisk kompetensförsörjning avseende all personal inom högskolan. Expertgruppen för arbetsgivarfrågor har fortsatt arbetet gentemot Arbetsgivarverket (AGV). Arbetet har bland annat innefattat att få gehör för vår sektors behov i AGV:s arbete. SUHF nominerar sektorns representanter i medlemsråden och till AGV:s valberedning för dess styrelse. Vidare har en kartläggning av hot och risker inom högskolan planerats i samarbete med SULF och det nationella genussekretariatet.

### **Attrahera kompetens till högskolan**

SUHF ska framföra vikten av bättre möjligheter att attrahera kompetens till högskolan. Lärosätena ska vara attraktiva för såväl nationella och internationella arbetstagare som nationella och internationella studenter. Expertgruppen för arbetsgivarfrågor arbetar med arbetsmiljöfrågor, karriärvägar och rekrytering. En central komponent är migrationsfrågor av olika slag. Den tidigare arbetsgruppen för flyktingfrågor redovisade sin slutrapport vid förbundsförsamlingen i oktober. Fortsatta diskussioner har förts med Utbildningsdepartementet med anledning av en skrivelse där SUHF lagt fram förslag på åtgärder för nyanlända akademikers väg till arbete. Expertgruppen för internationaliseringsfrågor arbetar långsiktigt för att förbättra och underlätta rekrytering av internationella lärare, forskare och studenter.

### **Forskningsetiska frågor**

SUHF ska aktivt arbeta med att stärka och stödja sektorns arbete med forskningsetiska frågor, hantering av konsekvenser av oredlighet och att främja god forskningssed. Ett särskilt fokus är att följa arbetet med etableringen av den nya oredlighetsnämnden. Arbetsgruppen för etikfrågor lade under våren fram förslag till en rekommendation för hantering av oredlighetsärenden, som antogs av förbundsförsamlingen. Arbetsgruppen anordnade även ett digitalt seminarium kring forskningsetiska utmaningar i skuggan av Covid-19.

## Dialog

*Manifestet slår fast att ny kunskap och nya insikter bara kan vinnas då modet att utmana finns. Det är kärnan i avsnittet Dialog. Det gäller dialog inom och mellan discipliner och med övriga samhället.*

Nedan ges exempel på hur SUHF under 2020 har arbetat med områden som stödjer olika former av dialog.

### **En arena för samverkan**

SUHF ska vara en arena för diskussioner och ställningstaganden i högskolepolitiska frågor. SUHF:s påverkansarbete handlar dels om att ta en aktiv roll gentemot omvärlden i formulering och torgförande av sektorns ståndpunkter och proaktivt bearbeta politiska och andra aktörer i frågor där högskolesektorn har en enad hållning. Det inkluderar att följa upp de förslag och reformer som regering, riksdag och myndigheter samt olika europeiska organ lägger fram. Det gäller bland annat självständighet, resursfördelning för utbildning och forskning, kvalitetsutvärderingar, utfallet av utredningen om myndighetschefernas villkor och anställningsfrågor. SUHF har under 2020, trots pandemin, tillhandahållit en arena för diskussioner i aktuella frågor.

### **Uttalanden**

SUHF ska uttala sig i sektorsgemensamma frågor där det råder tillräcklig samsyn. Under 2020 har SUHF tagit fram en policy för uttalanden. SUHF har under året kommunicerat uttalanden kring studentinflytande, brexit, situationen i Belarus och stöd till den svensk-iranske forskaren dr Djalali.

SUHF har under året lämnat yttrande över ett antal utredningar och förslag. Yttrandena finns förtecknade i bilaga 2.

SUHF:s arbetsgrupper har inom flera områden utarbetat lärosätesgemensamma rekommendationer eller reviderat befintliga rekommendationer. Det gäller bland annat studieuppehåll vid coronaepidemin, riktlinjer för förlängning av doktorandanställning, vägledning för hanteringen av misstankar om avvikelser från god forskningssed samt handel mellan lärosäten inom ramen för SUHF-modellen.

### **Dialog med externa parter**

SUHF har fortsatt dialogen med Kungliga Biblioteket, Vetenskapsrådet och övriga statliga forskningsfinansiärer, Migrationsverket, Skolverket, Myndigheten för yrkeshögskolan, Universitets- och högskolerådet, Universitetskanslersämbetet med flera.

SUHF:s presidium, styrelse och kansli har haft löpande kontakter med företrädare för riksdagens partier, myndigheter, studentorganisationer, andra organisationer och EU-parlamentet. Detta sker genom formella och informella möten samt genom deltagande i olika seminarier, konferenser och vid presidiets presidiedagar.

Dialogseminariet mellan lärosäten och forskningsfinansiärer genomfördes i januari. Seminariet planerades i dialog med forskningsfinansiärerna.

### **SUHF-modellen**

SUHF har fortsatt verka för att forskning och utbildning kan bedrivas med full kostnadstäckning. SUHF:s expert, Lena Törnborg, har under året arbetat med utvecklingen av modellen. Expertgruppen för ekonomifrågor har fört dialog med Vetenskapsrådet kring modellen.

### **Almedalen**

SUHF ska enligt verksamhetsplanen delta under Almedalsveckan. På grund av pandemin ställdes arrangemanget in 2020.

### **SUHF:s lokaler**

SUHF:s lokaler ska fortsatt upplåtas för att underlätta medlemmarnas behov av mötesplatser i Stockholm. Följande principer ska gälla: SUHF ska gynna samarbeten, främst mellan lärosäten. SUHF ska i första hand stödja lärosäten som inte har tillgång till andra lokaler i Stockholmsområdet. Styrelsen och SUHF:s arbetsgrupper har prioritet. I mån av plats har lärosätenas ledningsgrupper och samarbetsgrupper möjlighet att låna lokalerna. Sedan mars 2020 har inga aktiviteter genomförts i lokalerna.

## **Profil**

*Det betonas i manifestets avsnitt Profil att behovet av olika utbildnings- och forskningsmiljöer ökar. Det behövs därför ett högskolelandskap som motsvarar detta behov. Ett diversifierat landskap där lärosätena värderas, utvärderas och finansieras utifrån de egna premisserna.*

SUHF har under 2020 bland annat arbetat med nedanstående områden för att bidra till ökade möjligheter till profilering.

### ***Kvalitet***

SUHF ska verka för kvalitetssystem som gynnar mångfald inom såväl utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå som forskning. Expertgruppen för kvalitetsfrågor ansvarar för att de förslag som tas fram och implementeras tar stor hänsyn till olika förutsättningar och utvecklingsinriktningar.

### ***Diversifierade inkomstströmmar***

SUHF ska följa diskussionen kring diversifierade inkomstströmmar till högskolan. SUHF ska följa diskussionen kring diversifierade inkomstströmmar till högskolan. Lars Burstedt har gjort en utredning för SUHF om donationer. Denna kan användas i arbetet kring lärosätenas självständighet. Expertgruppen för fastighetsfrågor har arbetat vidare med frågan om att bilda anknutna stiftelser för lokaländamål, ägande av lokaler och byggnader.

### ***Styrning för mångfald***

Arbetet med styrning för mångfald fortsätter utifrån SUHF:s inspel till den forskningspolitiska propositionen och ställningstaganden för ett uthålligt styr- och resursfördelningssystem. Detta har bevakats i förbundets inspel till Styr- och resursutredningen och till viss del även i inspelet till forskningspropositionen.

## Bilaga 1: Medlemmar 2020

Blekinge tekniska högskola	Kungliga Tekniska högskolan
Chalmers tekniska högskola	Kungl. Konsthögskolan
Enskilda Högskolan Stockholm	Kungl. Musikhögskolan i Stockholm
Ersta Sköndal Bräcke högskola	Linköpings universitet
Försvarshögskolan	Linnéuniversitetet
Gymnastik- och idrottshögskolan	Luleå tekniska universitet
Göteborgs universitet	Lunds universitet
Handelshögskolan i Stockholm	Malmö universitet
Högskolan Dalarna	Mittuniversitetet
Högskolan i Borås	Mälardalens högskola
Högskolan i Gävle	Röda Korsets högskola
Högskolan i Halmstad	Sophiahemmet högskola
Högskolan i Skövde	Stockholms konstnärliga högskola
Högskolan Kristianstad	Stockholms universitet
Högskolan Väst	Sveriges lantbruksuniversitet
Jönköping University	Södertörns högskola
Karlstads universitet	Umeå universitet
Karolinska Institutet	Uppsala universitet
Konstfack	Örebro universitet

# Bilaga 2: Översikt över verksamheten 2020

## Remissyttranden

- SUHF yttrande över Ny Covid-19-lag
- SUHF yttrande över Öppna datautredningen (SOU 2020:5)
- SUHF Yttrande Betygsutredningen (SOU 2020:43)
- SUHF:s yttrande över Gemensamt ansvar (SOU 2020:33)
- SUHF:s yttrande över En mer likvärdig skola (SOU2020:28)
- SUHF remissyttrande: Gallring efter skanning, Riksarkivet
- Remissvar från SUHF: Ändringar i högskolelagen för att främja den akademiska friheten
- Yttrande över Möjlighet för universitet och högskolor att ställa krav på lämplighet som särskild behörighet för antagning till lärarutbildning
- SUHF:s remissvar Undantag från anmälningsavgift mm för brittiska medborgare
- SUHF remissvar Validering för kompetensförsörjning och livslångt lärande, SOU 2019:69
- Remissyttrande gällande Arkivutredningen Härifrån till evigheten, SOU 2019:58
- SUHF remissvar Fusk vid antagning till högskoleutbildning – vad händer sen?
- Remissvar Från SUHF Ökad kompetens om neuropsykiatriska svårigheter och sex och samlevnad i lärarutbildningarna
- Remissvar från SUHF: Bättre studiestöd till äldre

## Rekommendationer

- REK 2020:1 Studieuppehåll vid coronaepidemi
- REK 2020:2 Riktlinjer för förlängning av doktorandanställning
- REK 2020:3 Vägledning för hanteringen av misstankar om avvikelser från god forskningssed
- REK 2020:4 – SUHF-modellen, Handel mellan lärosäten

## Rapporter

- Slutrapport från Arbetsgruppen för högskolepedagogik och lärande
- Uppdrag studieavsikt
- Kartläggning Bryssel närvaro
- Multiplying Economic Value. The Impact Of Swedish Universities, Oxford Economics
- Rapport om åtgärder vid genomförandet av högskoleprovet hösten 2020
- Inspelen till forskningspropositionen, rapport av Geschwind/Lundborg
- Sammanställning av inventering COVID-19 och VFU
- Slutrapport från SUHF:s arbetsgrupp för flyktingfrågor

## Skrivelser

- Skrivelse om svenska lärosätens deltagande i Europauniversitetsinitiativet
- Yttrande över skolmyndigheternas förslag Nationella målsättningar, delmål och indikatorer
- Underlag till regeringens Samling för fler lärare

## **Konferenser och seminarier**

Under 2020 genomfördes 16 seminarier och konferenser inom ramen för SUHF. Dokumentation från konferenserna finns publicerade på [suhf.se](http://suhf.se).

### 17-30 januari

Tre dialogdagar för att motverka sexuella trakasserier och genusbaserad utsatthet i akademien, i Malmö, Göteborg och Stockholm

### 24 januari

Dialogseminarium, Finlandshuset, Stockholm

### 6 mars

Uppföljande konferens om pedagogiskt utvecklingsarbete

### 8 maj

Forum för bibliotekschefer vårkonferens

### 26 maj

EOSC webinarium

### 19-21 augusti

Rektorsinternat, Sigtuna

### 4 september

Forskningsetiska utmaningar i skuggan av Covid-19

### 7-9 oktober

NU 2020

### 14 oktober

Webbinariet: Inköp och upphandling för ekonomer

### 19 oktober

Webbinariet: Avräkning av nya utbildningsplatser, del 1

### 20 oktober

SUHF:s årskonferens

### 12 november

SUHF:s Arbetsgivar dag

### 12-13 november

Höstkonferens för Forum för bibliotekschefer

### 24 november

Webbinariet: Hantering av studieplatser, del 2

## Bilaga 3: Presidiedagar 2020

<b>Dag</b>	<b>Deltagare</b>
26 februari	Utredare Alf Karlsson, Robert Egnell, Vetenskapsrådet, Sveriges Unga Akademi, Tillitsdelegationen, Louise Pålsson om SUHF-modellen, Karin Grönvall från Kungliga biblioteket
13 maj	Pia Sandvik, RISE, Karolina Catoni, SAR, Peter Fredriksson, Skolverket, representanter för de fyra statliga forskningsfinansiärerna, Helena Wessman och Agneta Marell
15 september	Forte (Jonas Björck), Forskningsinfrastrukturutredningen (Tobias Krantz), Svenskt Näringslivet (Magnus Wallerå och Ullrika Wallén), Jan-Ingvar Jönsson, Jill Klackenberg, KTH, att skriva om lärosätenas Covid19-insatser, SFS
17 november	Louise Pålsson, Lena Törnberg och Joakim Karlsson om SUHF-modellen, Peter Honeth, Statsrådet Ernkrans och statssekreterare Stefan Engström mfl, Paul Pettersson, Simon Edström och Frida Sundqvist, SFS
Ett flertal tillfällen	Statsrådet Matilda Ernkrans och/eller statssekreterare Stefan Engström, representanter för Folkhälsomyndigheten med flera



## Bilaga 4: Expert- och arbetsgrupper under 2020

Under 2020 fanns det 28 arbetsgrupper, plus ett antal undergrupper som rapporterade direkt till respektive arbetsgrupp, med ett 190-tal ledamöter från 36 av 38 medlemslärosäten (ej Enskilda Högskolan Stockholm och Röda Korsets högskola).

Till detta ska läggas personer som deltar i grupper inom andra organisationer till vilka SUHF nominerar deltagare, som exempel kan nämnas KB, Sunet och UHR.

Förutom de externa sekreterarna eller verkställande ledamöterna har kansliets personal fungerat som sekreterare i flertalet av arbetsgrupperna. Dessutom finns ett antal undergrupper som rapporterar direkt till respektive arbetsgrupp eller expertgrupp.

Namn	Ordförande, verkställande ledamot el.motsv.	Övriga ledamöter från medlemslärosäten, 31/12 2019	Mandatperiod
Administrativt ledarskapsprogram	Susanne Wallmark, MaU	MdH, KMH, LiU	
Arbetsgruppen för bibliometri	Lovisa Österlund, LiU	LiU, UmU, LU, GU, CTH, HB	1 januari 2019 – 31 december 2020
Arbetsgruppen för etikfrågor/oredlighetsfrågor/god forskningssed	Eva Wiberg, GU <i>Stefan Eriksson, UU</i>	UU, KKH, LiU, UmU, SH, SU, LU	1 januari 2019 – 31 december 2020
Arbetsgruppen för försäkringsfrågor (tillfällig grupp)	Åsa Petri, SU	HD, KTH, KI, LnU, LTU, LU, MiUN, SKH, UU, UmU	Fr om 6 oktober 2020 –
Arbetsgruppen för digitalisering	Fredrika Lagergren Wahlin, GU	CTH, HB, KTH, LU, SLU, HD, MdH, HH	1 september 2019 – 31 augusti 2021
Arbetsgruppen för högskolepedagogik och lärande	Birgitta Bergvall- Kåreborn, LTU  <i>Klara Bolander Laksov, SU</i>	SH, KTH, BTH, KMH, HH, GU	1 januari 2019 – 31 december 2020
Arbetsgruppen för lärarutbildning	Kerstin Tham, MaU  <i>Daniel Berlin, GU</i>	UmU, SU, HD, GU, SH	1 januari 2019 – 31 december 2020
Arbetsgruppen för vårdkompetens	Roger Klinth, Ersta Sköndal Bräcke högskola	ÖrU, HS, UmU, MaU, LiU	1 december 2020 – 31 december 2021
Samverkansgruppen mellan SUHF och Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH)	MYH/SUHF	HV, ÖrU, MaU,	1 maj 2020 – 31 december 2021
Examensordningsgruppen	Ylva Fälthom, HIG	UmU, SHH, HV, SU, KI	1 september 2018 – 31 december 2020
Expertgruppen för arbetsgivarfrågor	Sigbritt Karlsson, KTH  <i>Ingrid Ganrot, KaU</i>	SH, HH, SU, HKr, MaU, KaU, SLU, SKH	1 januari 2019 – 31 december 2020
Expertgruppen för arkiv- och dokumenthantering	Susanne Kristensson, LU	Miun, GU, FHS, CTH, MaU, GU, UmU, KMH, KI, SU	1 januari 2019 – 31 december 2020

Namn	Ordförande, verkställande ledamot el.motsv.	Övriga ledamöter från medlemslärosäten, 31/12 2019	Mandatperiod
Expertgruppen för ekonomifrågor	Louise Pålsson, ÖrU	LU, MaU, SU, KTH, LnU, UU, SKH, HH, CTH, KI	1 januari 2020 – 31 december 2021
Expertgruppen för fastighetsfrågor	Peter Liljenstolpe, KMH <i>Richard Olsson, UmU</i>	KI, LU, MdH, UU, SU, SLU, HD, LiU	1 januari 2020 – 31 december 2021
Expertgruppen för internationaliseringsfrågor	Agneta Marell, JU <i>Maria Wikse, SU</i>	UU, FHS, Miun, Handels, KTH, BTH, KI	1 januari 2020 – 31 december 2021
Expertgruppen för kvalitetsfrågor	Stephen Hwang, HH <i>Erwin Van Rijswoud, ÖrU</i>	LTU, UmU, Konstfack, UU, HS, SU, LU	1 januari 2020 – 31 december 2021
Expertgruppen för samverkan	Johan Schnürer, ÖrU <i>Ingela Pihl, ÖrU</i>	SHH, LU, CTH, Konstfack, UU, MdH, HB	1 januari 2019 – 31 december 2020
Expertgruppen för studieadministrativa frågor	Ann Cederberg, MdH <i>Christoffer Sönerbrandt, KI</i>	UU, HH, SU, Miun, LTU, LU, KTH, LiU	1 januari 2018 – 31 december 2020
Forum för bibliotekschefer	Peter Aronsson, LnU <i>Catta Torhell, LnU</i>	UU, GIH, MaU, GU, MdH, LTH, SU	1 januari 2020 – 31 december 2021
Kvalitet i administrationen	Jan Zirk, HiG	HiS, LU, UmU, SH, KF, HDa	1 januari 2020 – 31 december 2021
Nationell arbetsgrupp för forskningsdata	Per Dannetun, LiU	GIH, SU, LiU	1 februari - 31 december 2020
NBA – Nationella bedömningsgruppen för antagning	Marie Eslon, LiU	UmU, UU, KTH, Miun, HV, KMH, CTH, LU	1 januari 2019 – 31 december 2020
Redovisningsrådet	Joakim Karlsson, LnU	LnU, UU, HiS, UmU, GU, LU, LiU	1 januari 2020 – 31 december 2021
Referensgruppen för European Open Science Cloud	Ordförande Wilhelm Widmark, SU	LiU, CTH, LnU, LU, UmU, SU	Ej fastställt
Samordningsgrupp för öppen vetenskap	Peter Aronsson, LnU <i>Wilhelm Widmark, SU</i>	SU, LU, KI	1 januari 2019 – 31 december 2020
Samverkansgrupp SUHF – Skolverket	Kerstin Tham, MaU	UmU, SU, GU, UU, HD	2021-2022
Samverkansgruppen SUHF-UHR	Stefan Bengtsson, CTH	UU, MiUN, GU, GIH, MdH	1 januari 2019 – 31 december 2020
SUHF:s program för ledare i akademien och rektorsprogrammet	Pam Fredman, GU	KTH, HHS, KI/KAU/KTH	1 juli 2020 – 31 december 2022