

Verksamhetsplan för SUHF 2016

Inledning

SUHF tillvaratar universitetens och högskolornas intressen utåt och verkar inåt i frågor där samordning behövs. SUHF ska ha en katalyserande roll för samarbeten medlemmarna emellan. Förbundet erbjuder en arena för samverkan och samtal inom sektorn kring frågor som medlemmarna själva väljer att samarbeta kring.

SUHF ska verka i högskolepolitiska frågor relativt regering, riksdag och olika myndigheter i medlemmarnas intresse.

Internationalisering av högre utbildning är en central framtidsfråga, och i SUHF:s arbete ska hänsyn tas till nationella så väl som internationella perspektiv.

Verksamhetsplanen behandlar inte i detalj alla insatser och aktiviteter som ska genomföras under det kommande året, då det ska finnas en beredskap att hantera och bevaka olika initiativ, förslag och beslut från statsmakterna och olika organisationer.

Arbetsformer

SUHF bedriver ett stort arbete inom olika typer av arbetsgrupper. Arbetsgrupperna består huvudsakligen av personer från medlemslärosätena. Resekostnader och arbetstid betalas av arbetsgivaren. Arbetsgrupperna kan delas in i tre olika grupper:

I nuläget finns följande grupper:

1. *Expertgrupper* (grupper med fleråriga uppdrag): Arbetsgivargruppen, Expertgruppen för arkiv- och informationshantering, Bedömningshandboksgruppen, Expertgruppen för fastighetsfrågor, Expertgruppen för forskningsadministrativa frågor, Expertgruppen för internationalisering, Expertgruppen för kvalitetsfrågor samt Expertgruppen för studieadministrativa frågor.
2. *Arbetsgrupper* (ad hoc-grupper för enskilda uppdrag eller utredningar): Arbetsgruppen för geodata, Arbetsgruppen för högskolepedagogik, Förhandlingsgrupp för avtal mellan SUHF och Bonus Copyright Access, Samordningsgruppen för högskoleprovet samt Samverkansgruppen för SUHF och Universitets- och högskolerådet, Arbetsgruppen för betygsfrågor.
3. *Nätverk* (kräver någon form sektorskoordinering mot en motpart): Forum för bibliotekschefer och Högskolornas forum för redovisningsfrågor.

Dessutom driver SUHF utbildningar med därtill kopplade arbetsgrupper, Styrgruppen för SUHF:s program för ledare i akademien (HeLP-programmet och Rektorsprogrammet) samt ett administrativt ledarskapsprogram. Styrgruppen för Forum för bibliotekschefer driver också ett program för blivande bibliotekschefer.

Deltagandet av lärosätesanknutna personer i expert- och arbetsgrupper är en värdefull och absolut förutsättning för att SUHF ska fungera. Kansliet utför i allmänhet en samordnande funktion i de olika gruppernas arbete.

SUHF får också förfrågningar om att bemanna arbetsgrupper inom andra organ och myndigheter, som t.ex. Kungliga Biblioteket eller Universitets- och högskolerådet. Beslut om deltagande och bemanning av dessa grupper fattas av presidiet, i allmänhet efter beredning i berörda expertgrupper.

SUHF nominerar dessutom representanter från UoH sektorn i (ex. nationella råden för specialisttjänstgöring, olika nämnder såsom expertgruppen för oredlighet i forskning och skolforskningsnämnden samt ett antal referensgrupper eller liknande som tillsätts av olika myndigheter och organ)

Följande verksamhetsplan är uppbyggd på samma sätt som det manifest, *Framtiden börjar nu*, som SUHF tog fram 2013 och består av fyra delar: framtidens utmaningar, kompetens, dialog och profil.

Det är viktigt att påpeka att de aktiviteter som föreslås har placerats under den rubrik i manifestet där de tydligt hör hemma, men det är helt klart så att många av aktiviteterna har inverkan på flera av de områden som tas upp. Ett tydligt exempel på detta är arbetet med ledarskap, där ett gott ledarskap självklart är viktigt för kompetens men också för en välutvecklad dialog och förmåga till profilering.

Framtidens utmaningar

I manifestets inledning Framtidens utmaningar betonas samhällsutmaningarna och högskolans roll relativt dessa. Universitet och högskolor ska vara självständiga, stå nära det övriga samhället och vara till för alla. Nedan anges ett antal områden där SUHF ska arbeta under 2016 för att bidra till att högskolans roll förtydligas och att goda förutsättningar finns för alla att ta del av högre utbildning. SUHF ska arbeta såväl nationellt som internationellt.

- SUHF: ska arbeta för förändringar som är inriktade mot att förbättra lärosätenas möjligheter att utvecklas för att möta den komplexa kravbild och samtidigt behålla den hittills så framgångsrika akademiska modellen. I hög grad syftar detta till att skapa förutsättningar för mångfald och variation inom systemet och att ge lärosätena rådighet över sin verksamhet. En minskad direktstyrning kompletterad med bättre uppföljning och tydligt ansvarstagande från lärosätena ökar förutsättningarna för att ta tillvara den kreativitet och vilja som finns vid varje lärosäte.

De förslag som SUHF ska verka för kan sammanfattas under tre rubriker vilka framförts i SUHF:s inspel till den forskningspolitiska propositionen:

- *Handlingsfrihet*
Här ingår frågor som ökat basanslag, större flexibilitet i användning av anslag, möjligheter att bygga kapital samt ett antal legala möjligheter gällande avtal och donationer.

- *Styrning för kvalitet, effektivitet och profilering*
Viktiga frågor för detta är fungerande mål och resultatstyrning, uppdrag som speglar mångfalden bland lärosätena samt bättre samordning av alla forskningsfinansiering.
- *Kvalitetsutveckling*
Uppföljning och analys är avgörande som underlag för diskussioner om mål och resultat.

Under 2016 ska SUHF inom ramen för ovanstående områden föra debatt och genomföra seminarier och hearings.

- SUHF ska utifrån ett "position paper" om tillträde till högre utbildning verka för en översyn av tillträdes- och antagningsfrågor i stort och av den struktur som gymnasieutbildning och postgymnasial utbildning har. Komplexiteten är stor och barn och ungdomar måste idag göra många och tidiga val avseende sin utbildning. Valmöjligheter är positivt men kan också skapa svårigheter.
- SUHF ska med hjälp av den nyligen inrättade expertgruppen för internationalisering arbeta med strategiska frågor rörande internationalisering, särskilt bör detta gälla hur bättre förutsättningar för lärosätenas internationalisering kan skapas. Detta kan åstadkommas genom påverkansarbete i olika kanaler, genom att verka för större synlighet för Sverige som global aktör samt genom att vara en drivande kraft för lärosätena i diskussioner rörande gemensamma utmaningar kopplat till internationalisering.
- I det internationella arbetet på europeisk nivå ska SUHF bevaka och följa upp EU-program som *Horisont 2020* och *Erasmus for all*. SUHF ska också fortsatt delta i och aktivt påverka samarbetet inom EUA, NUS och IAU.

Kompetens

I manifestets avsnitt om Kompetens betonas akademisk frihet och ansvar med kollegial öppenhet och gemensam prövning utifrån ett ansvarsfullt ledarskap. För att stödja en utveckling i denna riktning ska SUHF under 2016 bland annat arbeta med nedanstående områden.

- SUHF ska fortsätta arbetet med kvalitetsfrågor för utbildning, forskning och administration. Under 2016 kommer en viktig del av arbetet vara att på olika sätt arbeta med implementeringen av ett nytt nationellt kvalitetssäkringssystem för högre utbildning. Lärosätenas eget ansvarstagande för kvalitetsarbetet inom all verksamhet ska vara i fokus.
- SUHF ska verka för att stödja ansvarstagandet för det nationella utbudet av utbildningar och kurser. Den kartläggning som gjorts av småspråk ska användas som utgångspunkt för diskussioner om hur ansvarstagandet kan underlättas.
- SUHF ska genomföra olika konferenser med olika inriktningar för personal inom högskolan. Områden som skulle kunna vara aktuella finns listade i bilaga.
- SUHF ska stärka och utveckla Rektorsprogrammet och HeLP-programmet. I arbetet med ledarprogrammen ingår att söka de bästa formerna för att säkerställa

lika villkor och mångfald i det högsta akademiska ledarskapet. Centrala frågor kring ledarskap och arbetsgivarrollen som framkommer inom ledarprogrammen ska ligga till grund för särskilda aktiviteter, liksom koordinering med andra aktörer med ansvar för ledarskapsutveckling i staten.

- SUHF ska fortsätta arbetet med arbetsgivarfrågor och dialogen med Arbetsgivarverkets olika organ. En mycket central fråga i arbetet är strategisk kompetensförsörjning avseende all personal inom högskolan.
- SUHF ska följa utredningen angående karriärvägar och skapa fora för diskussion kring frågorna. Arbeta med jämställdhetsfrågor ska också finnas på agendan vid olika möten och seminarier.
- SUHF ska aktivt framföra vikten av bättre möjligheter att attrahera kompetens till högskolan. Lärosätena ska vara attraktiva för såväl nationella och internationella arbetstagare som nationella och internationella studenter. En central komponent är migrationsfrågor av olika slag.

Dialog

Manifestet slår fast att ny kunskap och nya insikter bara kan vinnas då modet att utmana finns. Det är kärnan i avsnittet Dialog. Det gäller dialog inom och mellan discipliner och med övriga samhället. Nedan ges exempel på hur SUHF under 2016 ska arbeta med områden som stödjer olika former av dialog.

- SUHF ska vara en arena för diskussioner och ställningstagande i högskolepolitiska frågor. SUHF:s påverkansarbete handlar dels om att ta en aktiv roll gentemot omvärlden i formulering och torgförande av sektorns ståndpunkter och proaktivt bearbeta politiska och andra aktörer i frågor där högskolesektorn har en enad hållning. Det inkluderar att följa upp de förslag och reformer som regering, riksdag och myndigheter samt olika europeiska organ lägger fram. Det gäller bland annat självständighet, resursfördelning för utbildning och forskning, kvalitetsutvärderingar, utfallet av utredningen om myndighetschefernas villkor och anställningsfrågor.
- SUHF ska följa upp 2016 års forskningsproposition genom bl.a. analyser och rapporter.
- SUHF ska på de sätt som visar sig möjliga verka för att spridning av kunskap är fri och tillgänglig för alla.
- SUHF ska i samarbete med Vetenskapsrådet och Kungl. Biblioteket verka för fortsatt utveckling av SwePub för bibliometriska analyser av hög kvalitet.
- SUHF ska fortsätta dialogen med Kungl. Biblioteket avseende bland annat en ny nationell biblioteksstrategi och utformningen av Kungl. Bibliotekets samverkansstruktur.
- SUHF ska fortsätta dialogen med Myndigheten för yrkeshögskolan och arbeta för klargörande av gränsdragningar och övergångsmöjligheter mellan de båda postgymnasiala utbildningsformerna.

- SUHF ska uttala sig i sektorsgemensamma frågor där det råder tillräcklig samsyn.
- SUHF:s presidium, styrelse och kansli ska ha löpande kontakter med företrädare för riksdagens partier, myndigheter, studentorganisationer, andra organisationer och EU-parlamentet. Detta sker genom formella och informella möten samt genom deltagande i olika seminarier och konferenser.
- SUHF ska fortsatt verka för att forskning och utbildning kan bedrivas med full kostnadstäckning.
- SUHF ska samla företrädare för sektorn till diskussioner i angelägna frågor. Ett dialogseminarium mellan lärosäten och forskningsfinansiärer ska genomföras årligen, i januari.
- SUHF ska delta under Almedalsveckan. Förbundet kommer även att delta i andras arrangemang för att föra sektorns talan.
- SUHF:s lokaler ska fortsatt upplåtas för att underlätta medlemmarnas behov av mötesplatser i Stockholm.

Profil

Det betonas i manifestets avsnitt Profil att behovet av olika utbildnings- och forskningsmiljöer ökar. Det behövs därför ett högskolelandskap som motsvarar detta behov. Ett diversifierat landskap där lärosätena värderas, utvärderas och finansieras utifrån de egna premisserna. SUHF ska under 2016 bland annat arbeta med nedanstående områden för att bidra till ökade möjligheter till profilering.

- SUHF ska verka för kvalitetssystem som gynnar mångfald inom såväl utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå som forskning.
- SUHF ska följa diskussionen kring diversifierade inkomstströmmar till högskolan.
- Arbetet med styrning för mångfald fortsätter utifrån SUHF:s inspel till den forskningspolitiska propositionen och ställningstaganden för ett uthålligt styr- och resursfördelningssystem.

Bilaga

Möjliga teman för SUHF seminarier/konferenser under 2016

Forskning

- Forskningsadministration (årligt)
- Science 2.0 tillsammans med Vetenskapsrådet
- Dialogseminarium mellan lärosäten och forskningsfinansiärer årligt seminarium

Högskolan som arbetsgivare och arbetsplats

- SUHF:s arbetsgivar dag
- Karriärvägar – efter utredningens förslag
- Omställningsprocesser – med SULF
- HR i högskolan (årligt?)

Internationalisering

- Etiska dilemman kring internationalisering – nya expertgruppen
- Internationell rekrytering – efter avgiftsreformen
- Omvärldsseminarium – trender och tendenser i omvärlden, bl.a. utifrån SUHF:s internationella nyhetsbrev

Kvalitetsfrågor

- Det nya kvalitetssystemet. Hur bygger vi det? (fortsättning)
- Hur bidrar universitets- och högskolebiblioteken till hög kvalitet i forskning och utbildning (kvalitetsmodeller)?

Utbildning

- Framtidens lärandemiljöer – underlag för arbetsgruppens rapport
- Högskolan för framtidsalanger – hur hanterar vi breddad rekrytering
- Tillträde till högre utbildning – utifrån SUHF:s position paper (ev. med UHR)
- Betygssystem och betygssättning i högskolan (ev. med SFS)

Styrgruppen för Högskolornas forum för redovisningsfrågor (HfR) samt styrgruppen för Forum för bibliotekschefer ordnar årligen två konferenser.

Dessutom ska en utbildningsdag om högskolan utvecklas. En sådan ska genomföras två gånger per år.