

Till SUHF:s medlemmar

Rekommendationer för att underlätta studenters möjligheter till rörlighet mellan olika lärosäten i Sverige

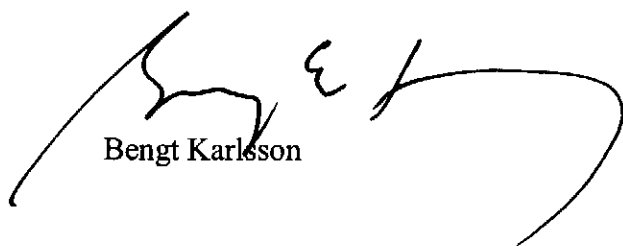
Förbunds församlingen fattade vid sitt sammanträde den 11 november 2008 beslut om bilagda rekommendationer för att underlätta studenters möjlighet till rörlighet mellan olika lärosäten i Sverige

Rekommendationerna är framtagna av Expertgruppen för studieadministrativa frågor i samverkan med NSHU. Arbetet har utgjort en del i myndighetens arbete med implementering av Bologna-processen. I och med att NSHU:s operativa verksamhet i stort sett upphört efter 1 juli 2008, har arbetet slutförts inom ramen för Expertgruppen.

Ett utkast till rekommendationerna diskuterades på ett seminarium den 7 februari 2008. Seminariet gav en grund för en revidering av förslaget till rekommendationer, vilken gick på remiss under våren. Efter revisioner utifrån remissvaren fattade Expertgruppen den 18 september beslut om ett förslag till styrelsen om rekommendationer för studenters rörlighet mellan svenska lärosäten.

Rekommendationerna kan i de flesta fall tidigast börja implementeras till kommande läsår.

Enligt uppdrag



Bengt Karlsson

ADRESS	E-MAIL	PHONE	MOBILE	FAX	WEBSITE
Rådmansgatan 72 SE-113 60 Stockholm Sweden	bengt.karlsson@suhf.se fredrik.andersson@suhf.se kerstin.reithner@suhf.se	+46 8 32 28 53 +46 8 32 05 26 +46 8 32 13 88	+46 708 32 28 53 +46 708 32 05 26 +46 708 32 13 88	+46 8 32 93 70	www.suhf.se

Rekommendationer för att underlätta studenters möjligheter till rörlighet mellan olika lärosäten i Sverige

(Beslutade av SUHF:s Förbundsårsamling 11 nov 2008)

1. Ett gemensamt system för kursbeteckningar som utvisar kursens nivå (grundnivå eller avancerad nivå), plats i den successiva fördjupningen i huvudområdet för generella examina och karaktär av examensarbete bör införas enligt bilaga och ersätta nuvarande system.
2. Med syfte att uppnå tydlighet och transparens i all utbildningsinformation, bör indelning i och benämningar av huvudområden inom generella examina fortlöpande ses över av utbildningsansvariga i nationella nätverk,
3. Förkunskapskrav och urvalsbestämmelser avseende kurser och program bör utformas och vid behov beskrivas så generellt att studenter inte bara vid det egna lärosätet utan också vid andra ges god information om sina möjligheter att bli antagna.
4. Lokala krav för examina bör utformas så att inte rörligheten motverkas.
5. Varje lärosäte bör informera om hur studenter från samma eller likartade program vid andra lärosäten skall gå till väga om de har skäl att byta lärosäte till det egna under utbildningens gång. Berörda utbildningsansvariga bör fortlöpande samråda i nationella nätverk så att inte onödiga hinder för studenternas möjligheter till rörlighet skapas, samtidigt som det egna lärosätets uppläggning och profilering av utbildningen tillgodoses.
6. En hösttermin bör, när inte särskilda skäl föranleder annat, påbörjas den måndag som infaller mellan 28 augusti och 3 september och pågå i 20 veckor. Påföljande vårtermin bör påbörjas den måndag som infaller 20 veckor efter höstterminens början och pågå i 20 veckor. Samråd om brytpunkter för kursmoduler inom terminernas ram bör fortlöpande ske dels inom lärosätena, dels mellan olika lärosäten.

Bilaga

Beteckningar för kursers tillhörighet till grundnivå eller avancerad nivå, plats i huvudområdets successiva fördjupning för generella examina (även kombinerade med yrkesexamina) och karaktär av examensarbete

Beteckningarna bör åskådliggöras i all utbildningsinformation samt användas för klassifikation av kurser i Ladok som grund för utfärdande av examina och för att i utbildningsstatistiken kunna belysa kursutbudets sammansättning. Beteckningarna är avsedda att ersätta nuvarande lokalt utformade system, men Ladoks kurskoder berörs inte.

Till kursens namn fogas en två- eller treställig bokstavs- och sifferkombination enligt följande:

G1N	grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav
G1F	grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
G1E	grundnivå, innehåller särskilt utformat examensarbete för högskoleexamen
G2F	grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
G2E	grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen
A1N	avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
A1F	avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav
A1E	avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen
A2E	avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Härutöver förekommer beteckningarna GXX och AXX för kurser på resp nivå som inte kan klassificeras enligt ovanstående modell.

SUHF:s fördjupningskoder – engelsk översättning

G1N	grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav
G1F	grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
G1E	grundnivå, innehåller särskilt utformat examensarbete för högskoleexamen
G2F	grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
G2E	grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen
A1N	avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
A1F	avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav
A1E	avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen
A2E	avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen
GXX	grundnivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras
AXX	avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Engelsk översättning

G1N	first cycle, has only upper-secondary level entry requirements
G1F	first cycle, has less than 60 credits in first-cycle course/s as entry requirements
G1E	first cycle, contains specially designed degree project for Higher Education Diploma
G2F	first cycle, has at least 60 credits in first-cycle course/s as entry requirements
G2E	first cycle, has at least 60 credits in first-cycle course/s as entry requirements, contains degree project for Bachelor of Arts/Bachelor of Science
A1N	second cycle, has only first-cycle course/s as entry requirements
A1F	second cycle, has second-cycle course/s as entry requirements
A1E	second cycle, contains degree project for Master of Arts/Master of Science (60 credits)
A2E	second cycle, contains degree project for Master of Arts/Master of Science (120 credits)
GXX	first cycle, in-depth level of the course cannot be classified
AXX	second cycle, in-depth level of the course cannot be classified

Angående SUHFs rekommendationer kring beteckningar för kursers tillhörighet till grundnivå eller avancerad nivå. Plats i huvudområdets successiva fördjupning för generella examina (även kombinerade med yrkesexamina) och karaktär av examensarbete. Rekommendationer för att underlätta studenters rörlighet mellan olika lärosäten i Sverige, (Dnr 08/025)

Det har kommit in en skrivelse från Högskolan Dalarna (HD) till SUHFs expertgrupp för studieadministrativa frågor med anledning av rekommendationen kring fördjupningsnivåerna i kursbeteckningarna. HD har önskat ett förtydligande angående den första punkten i SUHFs rekommendationer för att underlätta studenters rörlighet:

1. Ett gemensamt system för kursbeteckningar som utvisar kursens nivå (grundnivå eller avancerad nivå), plats i den successiva fördjupningen i huvudområdet för generella examina och karaktär av examensarbete bör införas enligt bilaga och ersätta nuvarande system.

Tanken med rekommendationen var att underlätta studentmobilitet; genom att märka upp kurser kunde en begriplighet skapas kring var i utbildningssystemet nivåmässigt kursen är placerad. Den ursprungliga tanken var alltså att det skulle underlätta som en information till studenter och så används beteckningarna också av exempelvis studievägledare. Med tiden har beteckningarna glidit över till att också användas av examenshandläggare vid utfärdande av examen, men detta var inte det ursprungliga syftet rekommendationen.

En rekommendation från SUHF kan emellertid inte vara annat än just en rekommendation. Det finns inget som tvingar lärosäten att följa den, utan det är lärosätena som fastställer rekommendationernas status. Att införa ett helt gemensamt system för kursbeteckningar, utan variationer mellan lärosätena, är inte realistiskt att genomföra.

Det är 4 konkreta frågor som HD särskilt vill ha svar på:

- 1) Ska fördjupningsbeteckningar användas för lärosätets hela kursutbud på grund och avancerad nivå? (alltså inte bara för kurser inom huvudområdet).

Svar: Det är upp till varje lärosäte att själva bestämma. Grundsytet är dock att beteckningen reglerar den successiva fördjupningen inom ett huvudområde. Det rör sig alltså om generella examina och fördjupningsvillkoren inom ett visst huvudområde. Det är bara då det är ett huvudområde som beteckningen har en betydelse: den talar om vad som krävs för att komma in på kursen och om kursen innehåller ett examensarbete. Så fort man ger kursen en beteckning har man s a s tagit ställning till den i relation till ett huvudområde. En kurs som inte kan ingå i ett huvudområde kan märkas GXX eller AXX, d v s med angiven nivå men utan angivande av plats i den succesiva fördjupningen inom huvudområdet eller om kursen innehåller ett examensarbete. Inom ett yrkesprogram behöver ett examensarbete inte tvingande ligga på G2E (innehåller examensarbete kandidatnivå), A1E (innehåller examensarbete magisternivå) eller A2E (innehåller examensarbete masternivå). *Men om*

examensarbetskursen inom yrkesprogrammet även kan gälla för en generell examen behövs den utförliga nivåbeteckningen.

De flesta kurser vid lärosätet kan förmodligen ingå i ett huvudområdes successiva fördjupning och bör därmed märkas upp.

2) Vad ska gälla för behörighetsgivande förutbildning vid universitet och högskolor?

Svar: Dessa kurser ska inte märkas upp på detta sätt eftersom de ligger på en lägre nivå än Grundnivå. Om ett lärosäte har märkt en preparandkurs med GXX har den blivit felmärkt. Detta bör kunna uppmärksammas i samband med ett tillgodoräknande. Tillgodoräknande bör inte ske med automatik enbart utifrån kursbeteckningar (möjligen kan de användas för att ge en fingervisning). Så var inte systemet tänkt att användas.

3) Tredje stycket i bilagan: "Till kursens namn fogas en två- eller treställig bokstavs- och sifferkombination enligt följande:" – Alla beteckningar angivna i bilagan innehåller tre tecken. Vad menas med tvåställig.

Svar: detta har jag inte svar på. Alla är treställiga.

4) Nederst i bilagan står: "härutöver förekommer beteckningarna GXX och AXX för kurser på respektive nivå som inte kan klassificeras enligt ovanstående modell". I vilka fall ska dessa användas?

Svar: Här finns en möjlighet till beteckning för kurser som inte kan klassas enligt modellen, dvs kurser som inte passar in i definitionen: "*Beteckningar för kursers tillhörighet till grundnivå eller avancerad nivå, plats i huvudområdets successiva fördjupning för generella examina (även kombinerade med yrkesexamina) och karaktär av examensarbete.* Det kan t ex röra sig om kurser som kan ingå i examen men som inte ingår i ett huvudområde. Det kan också röra sig om uppdragsutbildning eller en kurs som vänder sig till nybörjare men som ändå har förkunskapskrav, s k breddningkurser. GXX och AXX kan dock inte användas på preparandutbildning eller annan utbildning som befinner sig lägre än på grundnivå.

Förtydligande av SUHF:s expertgrupp för studieadministrativa frågor 2020-02-05:

Fördjupningskoderna G1F, G2F och A1F avser enligt rekommendationen kurser som har förkunskapskrav som inbegriper kurser på grundnivå (G1F och G2F) respektive avancerad nivå (A1F). Här bör förtydligas att det endast är när fördjupningskraven innehåller tidigare studier i huvudområdet som dessa fördjupningskoder (**F) är avsedda att användas.

Enligt uppdrag

Tina Josefson
(reviderad av Jerker Dahne)