



Hur kan regional eller nationell samverkan stärka mindre professionsutbildningar?

Karin Blomberg, professor,
Prodekan Fakulteten för medicin och hälsa, Örebro universitet

Hur kan regional eller nationell samverkan stärka mindre professionsutbildningar?

- Hälsa- och sjukvården står inför stora utmaningar
- Stort behov av kompetens
- Lärosäten - en central aktör
- Nationella problem med söktryck, genomströmning, VFU, lärarkompetens
- Behov av samverkan – en nödvändighet
- Stärkt samverkan under och efter pandemin
- Vinst av samverkan

Samverkan mellan de medicinska fakulteterna

- Umeå universitet
- Uppsala universitet
- Karolinska Institutet
- Örebro universitet
- Linköpings universitet
- Göteborgs universitet
- Lunds universitet



Vikande söktryck - konsekvenser



Utbildningsdimensionering – varför och viktiga fakta

- När programmet takbeloppet
- Söktryck
- Framtidsutsikter
- Lärarkapacitet
- Genomströmning
- examensfrekvens



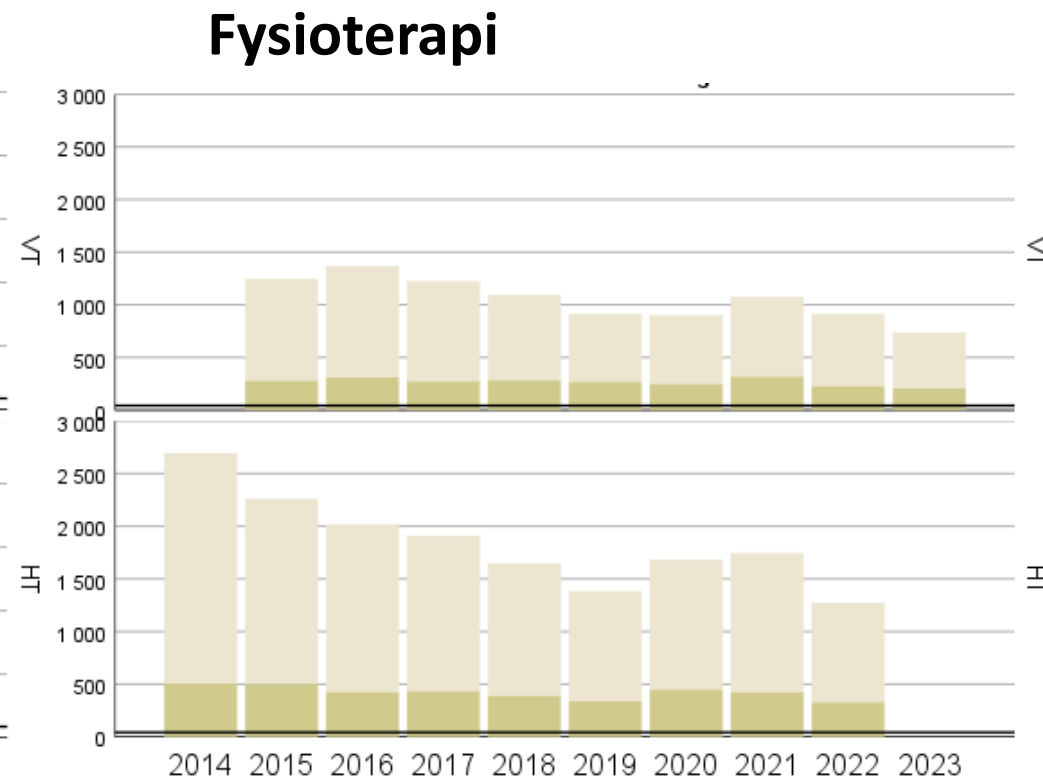
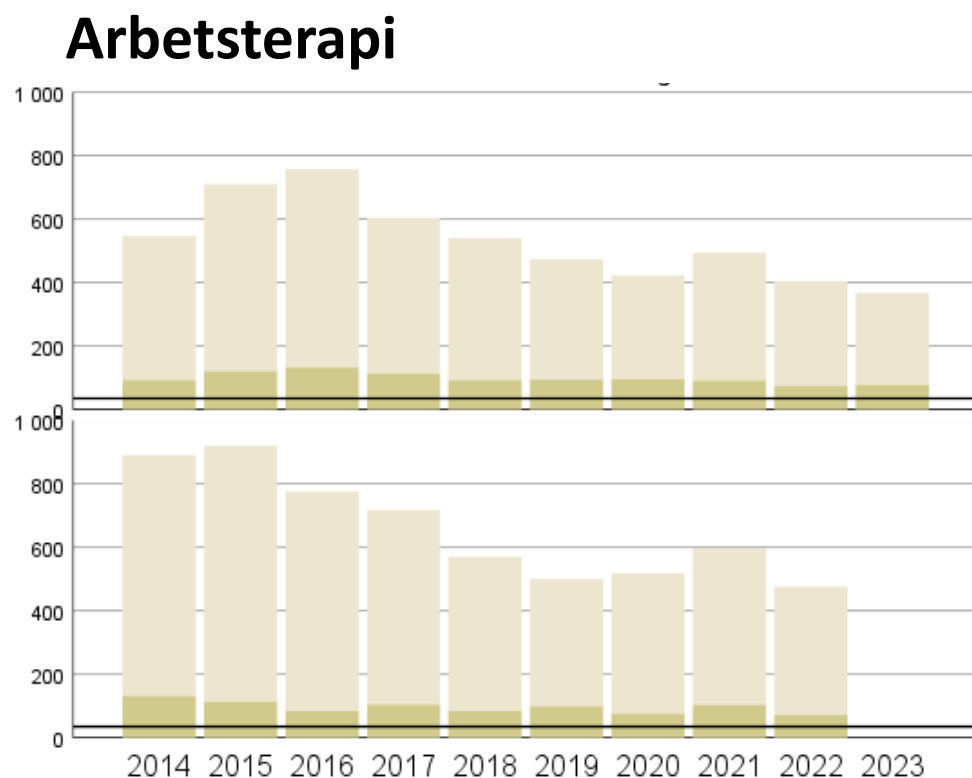
Söktryck

*Behöriga
förstahandssökande 2017-
2021 samt förändring i
procent mellan 2017 och
2021*

	2017	2018	2019	2020	2021	(%) 2017 2021
Ingår i måluppsdraget idag						
Sjuksköterskeexamen	12 839	11 619	11 560	13 797	15 712	22 %
Specialistsjuksköterskeexamen	5 817	6 532	6 813	7 812	8 228	41 %
Barnmorskeexamen	1 037	1 162	1 336	1 419	1 628	57 %
Röntgensjuksköterskeexamen	618	575	468	594	732	18 %
Övriga yrkesexamensprogram inom hälso- och sjukvårdsområdet						
Läkarexamen	7 571	7 525	7 398	8 712	8 663	14 %
Psykologexamen	7 308	7 680	7 584	8 913	8 864	21 %
Fysioterapeutexamen	3 101	2 898	2 686	3 088	3 122	1 %
Biomedicinsk analytikerexamen	689	636	659	726	758	10 %
Arbetssterapeutexamen	910	813	866	939	918	1 %
Tandhygienistexamen	679	683	500	721	796	17 %
Tandläkarexamen	1 181	1 183	1 211	1 289	1 358	15 %
Receptarieexamen	354	393	409	369	466	32 %
Psykoterapeutexamen	167	321	177	124	334	100 %
Apotekarexamen	416	438	469	531	520	20 %
Logopedexamen	329	300	281	283	303	-8 %
Dietistexamen	694	569	504	612	636	-8 %
Audionomexamen	151	146	127	133	127	-16 %
Optikerexamen	209	198	232	267	291	39 %

Analys – LU

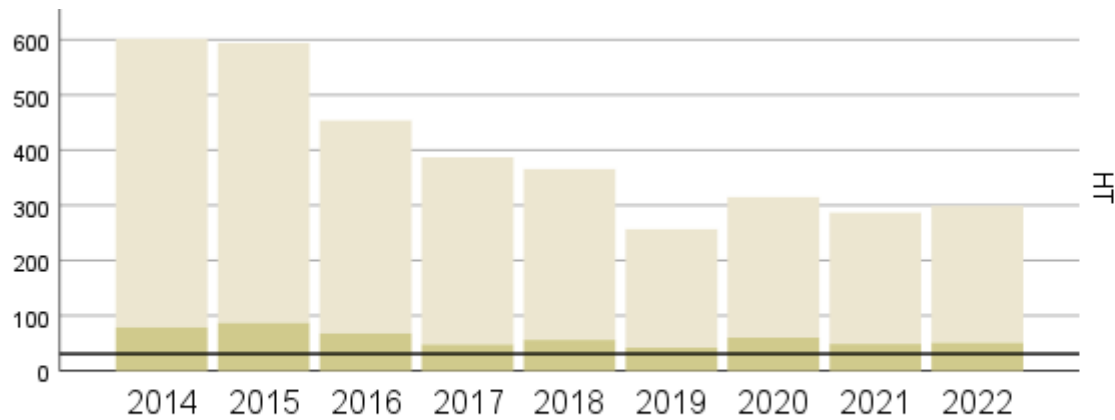
med fokus på audionom, arbetsterapi, fysioterapi, logopedi



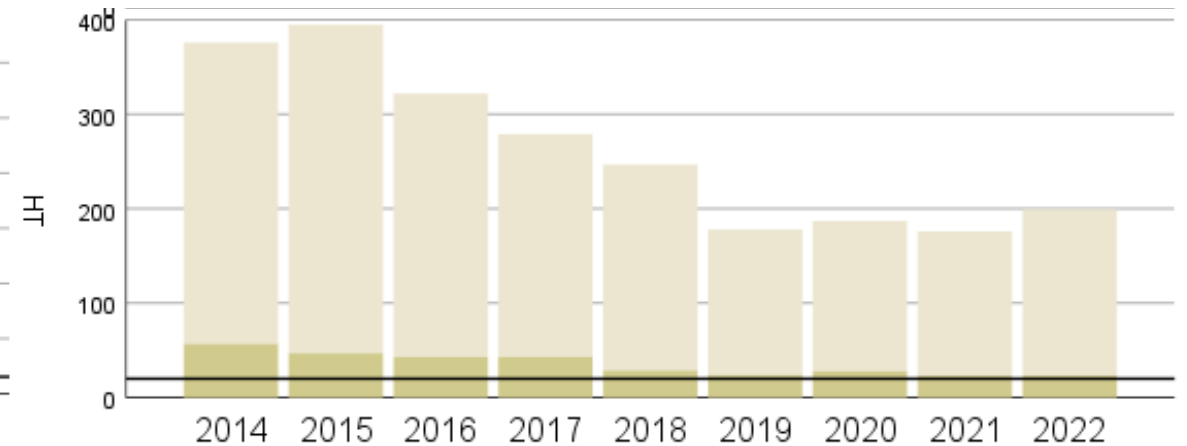
Söktryck 2014–2022 för PNRs program. Den nedre delen av stapeln visar antalet förstahandssökande och stapeln totalt antalet sökande. Den svarta linjen motsvarar medelvärde för planeringstal för åren.



Logoped



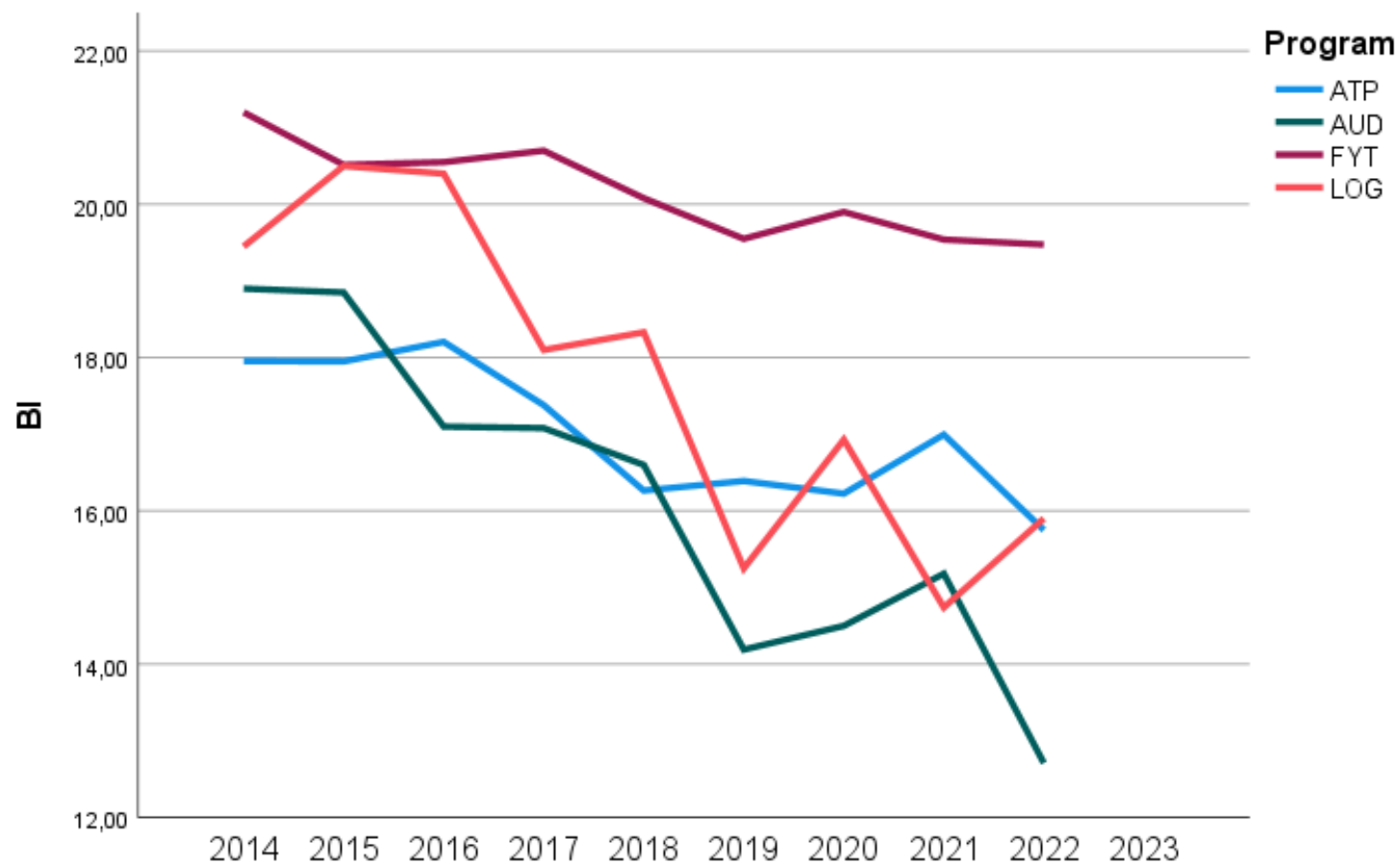
Audionom



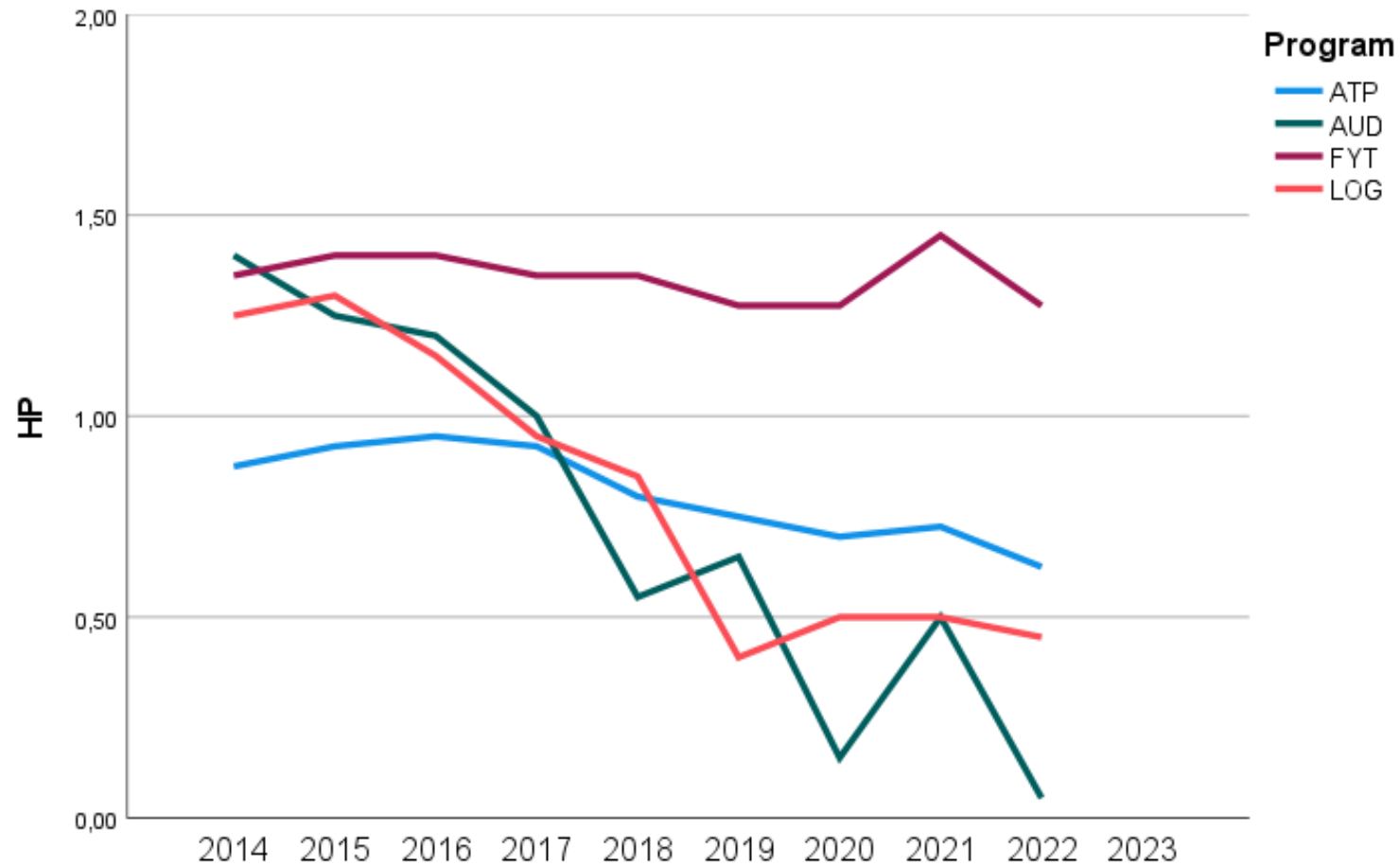
Söktryck 2014–2022 för PNRs program. Den nedre delen av stapeln visar antalet förstahandssökande och stapeln total antalet sökande. Den svarta linjen motsvarar medelvärde för planeringstal för åren.



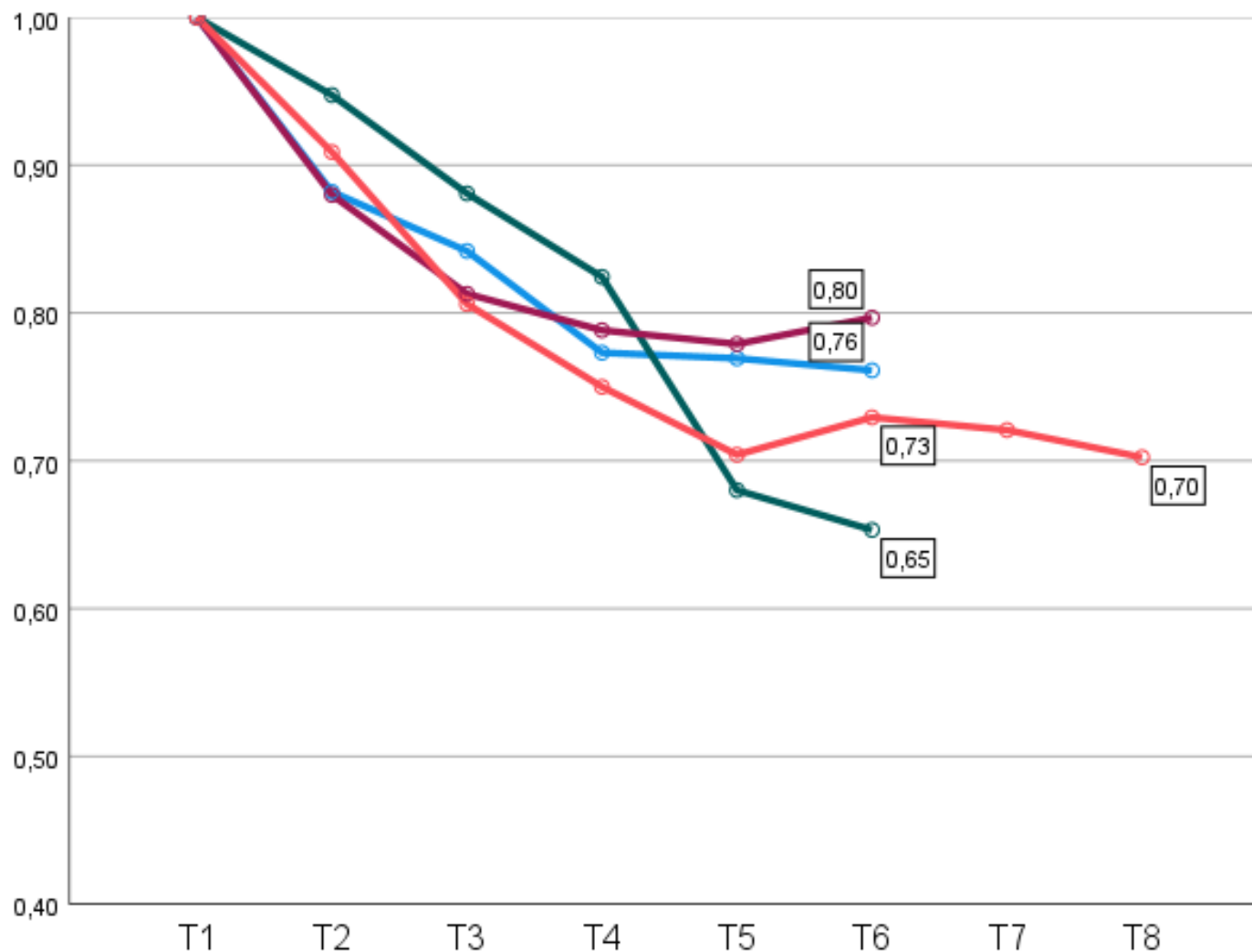
Antagningspoäng (BI, betyg, max 22,5) för PNRs program, 2014-2022



Antagningspoäng (HP, högskoleprovet, max 2,0) för PNRs program, 2014-2022



Medelgenomströmning (i procent) för samtliga program under perioden 2014-2022. ATP = blått, AUD = grön, FYT = vinröd, LOG = orange



Examensfrekvens

På övre raden anges hur många som togs in till programmet vid start och på nedre raden anges hur många som tog examen i samma kohort.

Program/Examen	2018	2019	2020	2021	2022
ATP	66	64	64	68	67
	55	54	48	58	39
AUD	18	16	19	18	19
	12	11	13	16	4
FYT	91	88	72	80	89
	73	66	64	58	58
LOG	27	27	26	25	30
	15	22	21	16	24





LUNDS
UNIVERSITET