



Specialistsjuksköterskeprogram, inriktning palliativ vård - Marie Cederschiöld högskola och Sophiahemmet Högskola (samordnat)/60 hp

Möjligheter och utmaningar

Programansvariga:

Carina Lundh Hagelin, lektor, docent, leg. ssk, MCHS, carina.lundh-hagelin@mchs.se

Agneta Wennman-Larsen, lektor, docent, leg. ssk, SHH, agneta.wennman-larsen@shh.se



Gemensam utbildningsplan



UTBILDNINGSPLAN

Specialistsjuksköterskeprogram, inriktning palliativ vård, Marie Cederschiöld högskola och Sophiahemmet Högskola (samordnat)/, 60 hp, avancerad nivå

Postgraduate Diploma in Specialist Nursing - Palliative Care, 60 credits, second cycle

Programkod
SAPA2

Tillträdesnivå
Avancerad nivå

Dokumentansvarig
Pedagogiskt kollegium (PK)
Utbildningsnämnden (UN)

Fastställd
2022-05-25 (UN)
2022-06-23 (PK)

Reviderad

Gäller fr.o.m.
Ht 2022

Beslut

Gemensam utbildningsplan för specialistsjuksköterskeprogram, inriktning palliativ vård (samordnat), 60 högskolepoäng (hp) är fastställd av Utbildningsnämnden vid Sophiahemmet Högskola (SHH) 2022-05-25 respektive Pedagogiskt kollegium, Marie Cederschiöld högskola (MCHS) 2022-06-23. Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2022.

	Vårutgång i kursplanen	Vårdvetenskap/ Omvårdnadsvetenskap	*Vårdetik med livs- och vårdvetenskap	Medicinsk vetenskap	*Sociale- och beteendevetenskap	Ämne/ inriktning, hp	Nivå (ex. GUN)
Studieår 1							
Den palliativa vårdens etik och värdegrund, 7,5 hp		1	6,5			7,5	A1N
Teorier, begrepp och förhållningssätt för att möta patienter och närståendes resurser och behov vid palliativ vård 7,5 hp		4		3,5		7,5	A1N
Att möta komplexa palliativa vårdbehov – teamarbete, kommunikation och ledarskap 15 hp	4,5	8	1	5	1	15	A1F
Studieår 2							
Vetenskaplig teori och vetenskaplig metod, 7,5 hp		7,5				7,5	A1N
Självständigt arbete, 15 hp		15				15	A1E
Leda och utveckla palliativ vård, 7,5 hp	3	5			2,5	7,5	A1F
Summa	(7,5)	40,5	7,5	8,5	3,5	60	



Möjligheter – synergieffekter



- Lång erfarenhet av utbildning i palliativ vård på grund, avancerad nivå men också forskarutbildning
- Väl utvecklad forskning i palliativ vård
- Olika erfarenheter av utbildningsorganisation,
 - distansutbildning, lärplattformar, VFU/VIL
- Olika profilområden,
 - etik, palliativ vård, vårdvetenskap, omvårdnadsvetenskap
- Flera lärare/forskare, två bibliotek, större administration, fler resurser



Utmaningar



Olikheter och flera lärare/forskare, två bibliotek, större administration, fler resurser innebär också utmaningar....

- Organisation
 - Arbetsätt, funktionsbeskrivningar
 - Administration och administrativa system
 - Stödfunktioner för studenter
 - Stödfunktioner för lärare
 - Kvalitetssystem
 - Beslutsprocesser och styrdokument
 - Ekonomi och resursfördelning
- Olika huvudämnen och profilområden
- Kulturskillnader



Framgångsfaktor - Avtal

- Antagning
- Anordnande av programmet
- Examen
- Information om programmet
- Programråd
- Administration
- Varumärken
- Kostnader
- Ansvar
- Reglering och ev. tvister.





Samverkan – framgångsfaktorer...



- Enskilda högskolor
- Personkännedom
- Kommunikation
- En programansvarig vid respektive lärosäte mandat att lösa problem
- Samverkan av lärare från respektive lärosäte i varje kurs
- Regelbundna möten i hela lärarteamet för program, kurser och kvalitetsutvärdering
- Seminarier kring ämnesutveckling, kultur och samsyn
- Administrationen arbetar tillsammans för programmet med gemensam ärendehantering och rapportering
- Hitta gemensamma plattformar för samarbete och kommunikation
- Generös inställning från administration, support mm.
- Hittat samverkan även i andra frågor



Programmet i siffror



År	Platser	Sökande (1:a hand)	Antagna	HPR/HST läsårsvis
2019	50	155 (125)	60	-
2020	50	137 (103)	73	122%
2021	58	136 (83)	73	96%
2022	58	134 (81)	Ej sammanst	Ej sammanst



Frågor?

https://youtu.be/VI0epCADH_g