

Rekommendation om att främja automatiskt ömsesidigt erkännande av kvalifikationer inom högre utbildning och gymnasial utbildning samt resultat av studieperioder utomlands

Fastställd av Sveriges universitets- och högskoleförbunds förbunds församling den 16 mars 2023.

Denna rekommendation beskriver att universitet och högskolor i Sverige tillämpar gemensamma principer för automatiskt erkännande av kvalifikationer och resultat av studieperioder från det europeiska området för högre utbildning (EEA och EHEA). Det sker genom att det svenska lärosätet i sin verksamhet med utgångspunkt i gemensamma värderingar om akademisk frihet och ansvar¹ följer gällande svensk lagstiftning och tillämpar rekommendationer av Sveriges universitets- och högskoleförbund som framgår nedan.

1. Det svenska lärosätet tillämpar principerna för erkännande enligt Europeiska rådets rekommendation av den 26 november 2018 om att främja automatiskt ömsesidigt erkännande av kvalifikationer inom högre utbildning och gymnasial utbildning samt resultat av studieperioder utomlands², i enlighet med svensk lagstiftning mot bakgrund av Lissabonkonventionen³ med tillhörande texter och den kvalitetssäkring som sker genom Bologna processen⁴.
2. Det svenska lärosätet tillämpar automatiskt erkännande när en gymnasiekvalifikation som ger tillträde till högre utbildning i det land där den utfärdades erkänns utan att ett separat förfarande för erkännande behövs, i syfte att ge tillträde till högre utbildning i Sverige. Lärosätet har fortfarande rätt att fastställa specifika antagningskriterier för specifika utbildningar eller att kontrollera handlingars äkthet. Det svenska lärosätet följer bestämmelser i 7 kap. högskoleförordningen (1993:100) och de nationella rekommendationer om bedömning som är utfärdade av Sveriges universitets- och högskoleförbund⁵, vilka inkluderar principer för automatiskt erkännande.
3. Det svenska lärosätet tillämpar automatiskt erkännande när en kvalifikation inom högre utbildning, som förvärvats i ett annat EEA eller EHEA-land erkänns till samma nivå som i utbildningslandet utan att ett separat förfarande för erkännande behövs, i syfte att ge tillträde till fortsatta studier i Sverige. Lärosätet har fortfarande rätt att fastställa specifika antagningskriterier för specifika utbildningar eller att kontrollera handlingars äkthet. Det svenska lärosätet följer bestämmelser i 7 kap. högskoleförordningen (1993:100) och de nationella rekommendationer om bedömning som är utfärdade av Sveriges universitets- och högskoleförbund⁶, vilka inkluderar principer för automatiskt erkännande.
4. Det svenska lärosätet tillämpar automatiskt erkännande när resultaten från en studieperiod utomlands inom högre utbildning i ett EEA eller EHEA-land erkänns vid det svenska lärosätet enligt vad som överenskommit på förhand i ett lärandeavtal och bekräftats i betygsdokumentationen. Det sker genom att studieresultaten tillgodoräknas av det svenska lärosätet, i enlighet med förutsättningarna ovan, och i enlighet med bestämmelser i 6 kap. 6 § och 8 § högskoleförordningen (1993:100), när studenten ansöker om det.

¹ Magna Charta Universitatum 2020. Deklaration om akademisk frihet och universitetens roll i samhället. (magna-charta.org)

² Rådets rekommendation av den 26 november 2018 om att främja automatiskt ömsesidigt erkännande av kvalifikationer inom högre utbildning och gymnasial utbildning samt resultat av studieperioder utomlands. (europa.eu)

³ Lissabonkonventionen. Konvention om erkännande av bevis avseende högre utbildning i Europaregionen. (regeringen.se)

⁴ Bolognaprocessen – det europeiska området för högre utbildning. Bolognadeklarationen, ramverk för kvalifikationer, QF-EHEA, samt standard och riktlinjer för kvalitetssäkring inom det europeiska området för högre utbildning, ESG. (ehea.info)

⁵ Rekommendationer utfärdade av Sveriges universitets- och högskoleförbund nationella bedömningsgrupp för antagning publicerade i Bedömningshandboken. (uhr.se)

⁶ Ibid.